

# Способы передачи чужой речи



# Чужая речь может передаваться с помощью:

1. Прямой речи
2. Косвенной речи
3. Вводных слов
4. Дополнения с предлогом **О**

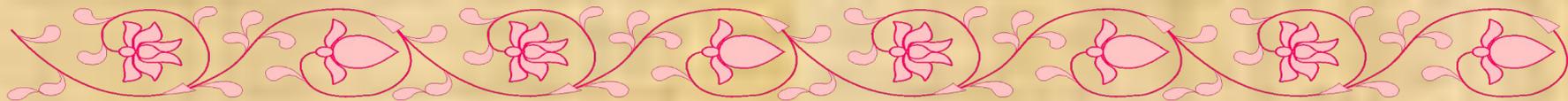


1.Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык». **(прямая речь)**

2.Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык. **(СПП с косвенной речью)**

3.По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык. **(с вводными конструкциями)**

4.Учитель сообщил нам о важности быстрого чтения. **(дополнение с О)**



# Определите в предложениях способ передачи чужой речи.

1. Мне рассказали о прилёте журавлей.

Дополнение  
с О

2. Учитель на уроке объяснил, что журавли прилетают в середине весны.

СПП с косвенной  
речью

3. По мнению ребят, самая голосистая птица – соловей.

Вводная конструкция

4. «Птицы – помощники леса,» - прочитали мы в учебнике.

Прямая речь



**Прямая речь** – это точная передача чужого высказывания

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и собственно чужой речи.



**Косвенная речь** – это передача чужого высказывания от лица говорящего.

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

# Оформление прямой речи на письме

1) А : « П. »

2) А : « П! »

3) А : « П? »

4) « П », - а

5) « П !» - а

6) « П ?» - а

7) « П, - а, - п.»

8) « П, - а. - П.»

9) « П ? – а. – П.»

10) « П ! – а. – П.»



Найдите предложения с прямой речью. Выпишите их, расставьте знаки препинания.

1. Стой, братцы, стой кричит Мартышка погодите.
2. В. Г. Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост...
3. Учитель спросил ребят о том кто из них дежурит.
4. Сегодня спросил он начнётся олимпиада?
5. Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.
6. По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.
7. Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.



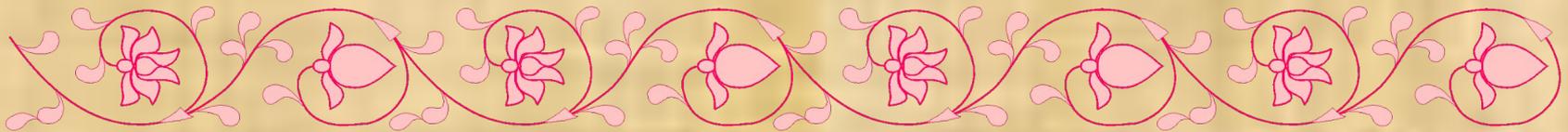
Какая пунктуационная схема соответствует предложению? (знаки не расставлены)

Так я ж вам объявляю произнёс Иван Иванович что знать вас не хочу.

- 1) «П!- а.- П!»
- 2) «П,- а,- п!»
- 3) «П»,- а,- «п!»
- 4) «П,- а,- п»!



4



**Предложения с косвенной речью** – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).

## **СРАВНИТЕ**

1. Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»

2. Мне было сказано, что так поступать нельзя.

Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи **СОЮЗОВ И СОЮЗНЫХ СЛОВ** ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА и др., частицей ЛИ в роли союза.

## Прямая речь

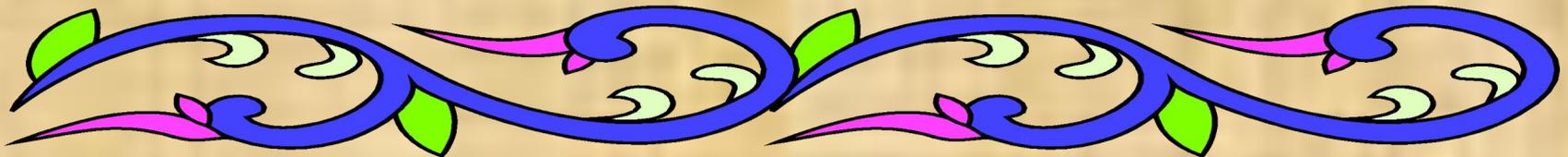
**«Сегодня холодно,» -  
произнёс Борис  
задумчиво.**

**Командир строгим  
голосом приказал:  
«Приведите ко мне  
сержанта!»**

## Косвенная речь

**Борис задумчиво  
произнёс, что сегодня  
холодно.**

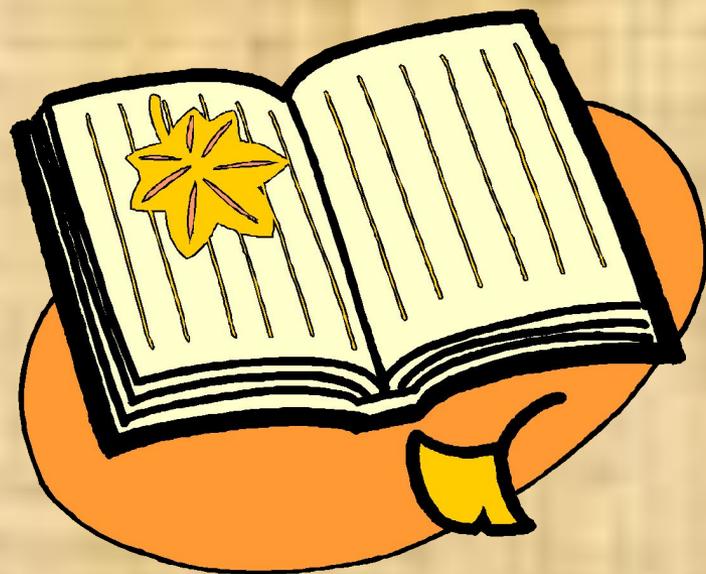
**Командир строгим  
голосом приказал,  
чтобы к нему привели  
сержанта.**



## Замените прямую речь косвенной

**«Вы будете дома вечером?»- любопытствовал мой знакомый.**

**Он пробормотал : «Я принесу эту вещь для тебя»**



## Расставьте знаки препинания в предложениях

- ➡ 1). Простите меня пожалуйста заговорил Вадим  
позвольте я вам помогу.
- ➡ 2) Мама сказал Митя давай я грядку вскопаю я уже  
умею.
- ➡ 3) Похолодало Катерина Ивановна бодро сказал  
Тихон.
- ➡ 4) Я подумал тропинка куда-нибудь нас приведёт.



# Цитата

- это дословная выдержка из какого-либо устного или письменного высказывания, приводимая для подтверждения или разъяснения своей мысли.



- 1) **Цитата** может представлять собой **прямую речь**, сопровождаемую словами автора. При этом **знаки препинания ставятся так же, как и в предложениях с прямой речью.**

**«Язык народа, - писал В.И.Даль, - бесспорно главнейший родник или рудник наш, сокровищница нашего языка»**

- 2) Если **цитата** представляет собой **часть предложения**, она **выделяется кавычками и пишется со строчной буквы.**

**Известный лингвист Л.И. Скворцов подчёркивает, что «чтение толковых, энциклопедических словарей – полезное и увлекательное занятие для каждого из нас».**

**В.Г. Белинского поражало «разнообразие картин, образов и чувств» в поэме «Мцыри».**

3) Если предложение-цитата приводится не полностью, то на месте пропущенных слов ставится многоточие.

Чехов справедливо полагал: «...для интеллигентного человека дурно говорить должно было бы считаться таким же неприличным, как не уметь читать или писать...»

4) Если **цитируется стихотворное произведение** или его часть с соблюдением стихотворной строки, то **кавычки не ставятся**.

Стихотворение М.Цветаевой начинается так :

Поэт – издалека заводит речь.

Поэта – далеко заводит речь.

## Найдите неправильный способ цитирования.

- 1) А.Т.Твардовский писал: «У каждого из нас свой Пушкин, остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале её и уже не покидает нас до конца».
- 2) А.Т.Твардовский писал о Пушкине, что « у каждого - он свой, и он входит в нашу жизнь в самом начале её».
- 3) По словам А.Т.Твардовского, Пушкин «у каждого из нас свой», и он «не покидает нас до конца».
- 4) А.Т.Твардовский говорил, что Пушкин «входит в нашу жизнь...и уже не покидает нас...».

У нас всё получилось. Молодцы!

