



**Урок русского языка в 5 классе по
теме: Однозначные и многозначные
слова.**

Отгадайте слово по его значению

- 1. То, что может работать хорошо или плохо при решении задачи.
- 2. То, что может заболеть от бессонницы.
- 3. То, что мы называем началом колонны.
- 4. Единица счета скота.
- 5. То, что можно сложить в неравном бою.

(Голова)

- Записываем:
- Жить с хорошей головой, что с богатой кладовой.

Запишем более развёрнутый контекст для одного многозначного слова Догадайтесь какого

- Лучами красит солнышко стальное полотно.
 - Без устали, без устали смотрю, смотрю в окно.
-
- Какое полотно имеет в виду поэт?
 - Какое полотно ещё бывает? Что общего между железнодорожным полотном и тканью?

Запишем.

Полотно – это и лента в механизме, конвейере, и художественное полотно – картина.

Придумайте предложение со словом «полотно» в значении «картина»

- Новое полотно Васнецова вызвало всеобщий интерес: на нём была изображена Алёнушка у ручья.



**Есть ли в этом отрывке из песни ещё одно
многозначное слово, которое может
неожиданно связать пассажира, врача,
посетителя музея, юношу?**

- Лучами красит солнышко стальное полотно.
- Без устали, без устали смотрю, смотрю в окно.

- **Смотреть** направлять взгляд на кого-то,
чего-то;
осматривать, ставить диагноз;
знакомиться с чем-то;
брать пример с кого-то;
«смотрите!» т.е. «берегитесь!»

Самостоятельная работа

- Интересен глагол «завести». Что можно завести? Допишите разъяснение.
- Завели собаку, т.е.
- Завели хозяйство, т.е.
- Завели песню, т.е.
- Завели разговор, т.е.
- Завели мотор, т.е.
- Завели в тупик, т.е.

Объяснение домашнего задания

- §65, упражнения на карточках.

