

Задание ЕГЭ 25
СРЕДСТВА СВЯЗИ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

Текст -

несколько предложений, которые связаны между собой по смыслу и грамматически

Смысловая связь

- тема
- идея
- заглавие
- порядок предложений
- ключевые слова

Грамматическая связь

- Союзы
- Местоимения
- Однокоренные слова
- Вводные слова
- синонимы
- антонимы
- частицы и т.д.

Формулировка задания:

- среди предложений 14-17 в тексте Н. Коршуновой найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора и указательного местоимения. Напишите номер этого предложения

Что нужно знать?

Грамматическая связь предложений в тексте

I Лексические средства связи предложений в тексте

Средство связи	Пример
Лексические повторы	Зависть развивается прежде всего там, где вы сам себе чужой. Зависть развивается прежде всего там, где вы не отличаете себя от других. Завидуете - значит, не нашли себя. (Д.С. Лихачёв.)
Синонимы	В лесу мы видели лося . Сохатый шёл вдоль опушки и никого не боялся.
Контекстные синонимы	Особое значение для развития русского литературного языка имело творчество А.С. Пушкина . Великому русскому поэту удалось в своих произведениях органично соединить высокие старославянизмы, иноязычные заимствования и элементы живой

Средство связи	Пример
Описательные обороты	Построили шоссе . Шумная, стремительная река жизни соединила область со столицей. (Ф. Абрамов.)
Антонимы	У природы много друзей . Врагов у неё значительно меньше.
Однокоренные слова (слова, имеющие один и тот же корень, но в одном из этих слов есть приставка или суффикс, которого нет в другом)	Зимний день короток. Неслучайно зимой многие люди так ждут солнечной погоды, чтобы хоть какое-то время порадоваться яркому свету
Формы одного и того же слова (как правило, разные падежные формы, т.е. одно и то же слово с разными окончаниями, имени существительного или прилагательного)	Над посёлком плыло тёмное небо с яркими иглистыми звёздами . Такие звёзды бывают только осенью. (В. Астафьев.)

II Морфологические средства связи предложений в тексте

Средство связи	Пример
Сочинительные союзы	Весь лес был покрыт инеем. А высоко в небе сияла круглая луна.
Подчинительные союзы	Перестанешь учиться - не сможешь и учить. ИБО знания всё растут и усложняются. (Д.С. Лихачёв.)
Личные местоимения (ОН, ОНА, ОНО, ОНИ и их падежные формы)	Призыв об охране лесов должен быть обращен прежде всего к <u>молодёжи</u> . Ей жить на этой земле, ей и украшать её.
Притяжательные местоимения (ЕГО, ЕЁ, ИХ)	<u>Иван</u> неожиданно вернулся в родное село. Его приезд обрадовал и напугал мать.

Средство связи	Пример
Указательные местоимения (ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ; ТОТ, ТА, ТО, ТЕ; ТАКОЙ, ТАКАЯ, ТАКОЕ, ТАКИЕ)	Далёким, милым дёрганьем кричали коростели. Эти коростели и закаты незабываемы; чистым видением сохранились они навсегда. (Б. Зайцев.)
Наречия	Образ уточняет своё значение благодаря контексту и становится полностью понятным только в конце стихотворения: «Потому что над всем, что было, колокольчик хохочет до слёз». ЗДЕСЬ вступает в силу тема иронии судьбы - судьбы, смеющейся над преходящими явлениями человеческой жизни.
Имена прилагательные или наречия в форме сравнительной степени	Место было прекрасное. Лучше и придумать было нельзя.
Частицы	Всем очень понравился спектакль. Только Ирина, как всегда, была чем-то недовольна.

III Синтаксические средства связи предложений в тексте

Средство связи	Пример
Синтаксический параллелизм (одинаковый порядок слов и одинаковая морфологическая оформленность членов стоящих рядом предложений)	Уметь говорить - искусство. Уметь слушать - культура. (Д.С. Лихачёв.)
Парцелляция (изъятие из предложения какой-либо части и оформление её (после точки) в виде самостоятельного неполного предложения)	Стоял осенний день. Солнечный, но морозный.
Неполные предложения	Знаете о чём мы спорили? О литературе, музыке, живописи.
Вводные слова	Что же нужно в портрете, чтобы он был произведением искусства? Во-первых , похожесть.

- Для успешного выполнения этого задания необходимо знать разряды местоимений, так как довольно часто при работе с текстом выпускникам предлагается найти предложение, которое связано с предыдущим именно местоимённой связью.

- При подготовке к заданию **«Средства связи предложений в тексте»** следует повторить тему **«Частицы»**, так как при помощи этой служебной части речи также осуществляется смысловая и грамматическая связность частей текста.

- Готовясь к выполнению задания 25 ЕГЭ по русскому языку, необходимо хорошо знать не только разряды местоимений и частиц, но **сочинительные и подчинительные союзы**, так как союзная связь тоже востребована в текстах задания, проверяющего знание выпускниками средств связи предложений в тексте.