

Виктор Петрович

Виктор Петрович

(1924-2001)

Астафьев

(1924-2001)



Васюткино озеро

Землю свою люблю и не устаю удивляться красоте ее, неистощимому терпению и доброте... Рано потерявший мать — она утонула в Енисее весной 1932 г., я, естественно, тянулся ко второй моей и неизменной матери — земле. И жизнь предоставляла мне постоянную возможность быть на природе и с природой.

Астафьев



Природа и человек— эта тема многих произведений Астафьева

В основе сюжета...

Однажды, еще учась в пятом классе, в сочинении Витя Астафьев описал, как летом заблудился в заполярной тайге, смертельно испугался, но сумел взять себя в руки и на 4-й день всё-таки вышел к Енисею. Он назвал сочинение “Жив!”. Учитель прочитал сочинение в классе и благословил паренька редкой и потому дорогой похвалой: “Молодец!”)

Герои рассказа

- Васютка – мальчик, 13 лет;
- мать Анна;
- отец Григорий Афанасьевич Шадрин – бригадир рыболовецкой бригады;
- дедушка Афанасий;
- дядя Коляда – старшина рыбосборочного бота.

1. Зачем Васютка отправился в тайгу?

(Наколотить орехи для рыбаков. Все ближние кедры он уже обколотил.)



2. Что дала мать Васютке перед дорогой, и каковы были её напутственные слова?

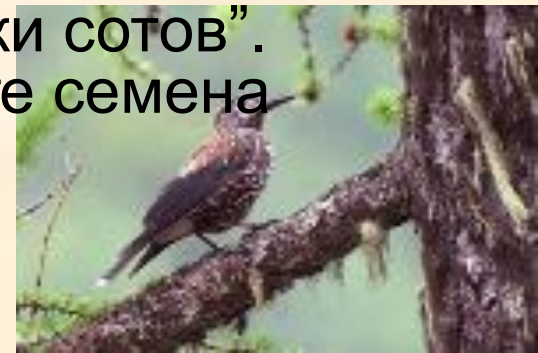
(Перед дорогой мать дала сыну краюшку хлеба. “Не задавит она тебя. Спокон веку так заведено, мал ещё таёжные законы переиначивать”. “Старинный порядок: идёшь в лес – бери еду, бери спички”)

3. Почему Васютка спокойно шёл по тайге?

(Следил за пометками на деревьях).

4. С этой птицей Васютка встретился в тайге. Как она называется?

(Кедровка. “Удивительно чуткий клюв у кедровки: пустые орехи птица даже не вынимает из гнёздышка”, “шишки напоминали комочки сотов”. Питается насекомыми, разносит по тайге семена кедра).



5. С какого момента в Васютке открылся охотничий азарт?

(Увидел глухаря)

6. Как вы думаете, страшно ли было Васютке?

(Да, ведь он знал много случаев, когда взрослые погибали, оказавшись один на один с тайгой. Чувство страха, как горе и печаль, радость и веселье, свойственно всем, и детям, и взрослым. Его не надо стыдиться. Надо стараться перебороть страх. Найти какой-то выход.)



7. Как ведет себя Васютка, поняв, что заблудился?

(“Тайга, наша кормилица, хлипких не любит!” – вспомнились ему слова отца и бабушки”).

- И так, надо “взять себя в руки”.
- развести огонь;
- собрать сухие ветки и мох, искрошить сучки;
- заготовиться на ночь дровами;
- хоть хочется плакать, но надо приготовить еду;
- поужинав, убрать все в мешок и повесить на ветку, чтобы мыши не достали.

8. Какие трудности пришлось преодолевать мальчику на своём пути?

- пробираться через сухой валежник;
- “почувствовал, что кто-то к нему крадется... - корень - выворотень”;
- ночлег под пихтой во время дождя, там съедена последняя краюха хлеба.

9. Какое чувство охватило Васютку при встрече с рекой после четырёх дней скитания по тайге?

(Чувство радости, восторга. Докажите словами текста).

10. Что предпринял Васютка для своего спасения, увидев рыбосборочный бот?

(Разжёл сильнее костёр, кричал и звал, стрелял из ружья.)

11. Что помогло Васютке выжить, выстоять наедине с суровой тайгой?

- наблюдательность – видел, как отец и дед ощипывали застреленных птиц, готовили еду на костре;
- умение справиться с мыслями и пуститься в дорогу – после дождя просушил одежду, прохудившиеся сапоги;
- умение ориентироваться.

О чем говорится?

- ❖ неподвижно-тихий, сплошь хвойный, чужой, унылый, полуголый
- ❖ молчаливая, равнодушная, глухая, угрюмая
- ❖ небольшое, унылое, подёрнутое ряской
- ❖ молочный, клейкий, неподвижный
- ❖ далёкие, таинственные, мерцающие
- ❖ раньше обыкновенная, не очень приветливая, но родная, красивая

лес

тайга

озеро

туман

звезды

река

Найдите сравнения

- “в лес бесшумно, как сова, прилетела ночь”;
- “густая, как смоль, темень начала редеть”;
- “с высоты тайга казалась огромным тёмным морем”;
- “голос пролетел над тайгой и упал кедровой шишкой в мох”;
- “на воду падали отблески заката, тянулись и живыми струями в глубину и терялись там, не достигая дна”;
- “показался маленький, похожий на ноготок, месяц”;
- “будто тоненькие пластинки свёклы, на земле лежали тёмно-красные листья”;
- “середина озера напоминала сейчас раскалённую печку”.

Почему же так назван рассказ?

- Васютка открыл озеро, его не было на карте. Васютка – проводник. Он привел отца и его бригаду к озеру, в котором водилось много речной рыбы. Тем самым помог потерявшим работу взрослым, выйти из отчаяния.

Какие мысли возникают у вас после чтения рассказа “Васюткино озеро”?

- Изучать и знать природу, знать повадки животных, уметь ориентироваться. Ведь мальчик мог погибнуть в тайге. Автор заставляет читателя лучше узнать о своем крае.

Какова идея рассказа? Что хотел донести В.П. Астафьев до читателя?

- Автор показал одновременно суровость, строгую красоту и щедрость тайги. Необходимо любить, беречь свой край, гордиться им, как гордился и любил свой край сам автор. Астафьев учит мудрости, взаимопониманию, всепрощению.

Какой Васютка?

добрый

славный

смелый

заботливый

выносливый

разумный

пытливый

Знарок тайги

смышлениый

разговорчивый

ловкий

откровенный

рассудительный

внимательный

терпеливый



Памятка для тех, кто заблудился.

- Не паникуй!
- Остановись, прекрати бесполезное движение.
- Попытайся связаться с близкими или со службой спасения по телефону.
- В ожидании помощи осмотри место, где находишься.
- Собери хворост для костра.
- Разведи огонь, приготовь пищу.
- Приготовь место для ночлега.

Проверка знаний

- 1. жанр произведения

А) рассказ;

Б) повесть;

В) сказка-быль.

- 2. в основе произведения лежит:

А) повествование о трудной работе рыбаков;

Б) изображение природы Сибири;

В) повествование о приключениях героя

- 3. Васютка бродил по лесу:

А) в поисках кедровых орехов для рыбаков;

Б) выполняя поручение отца;

В) ради удовольствия.

- 4. В предложении «Лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия» автор использует:

А) сравнение;

Б) антитезу;

В) метафору.

• 5. Птица, которая «увела» Васютку в тайгу:

А) тетерев;

Б) глухарь;

В) кедровка.

• 6. Когда Васютка понял, что заблудился, он:

А) горько заплакал;

Б) запаниковал;

В) решил не сдаваться.

- 7. открытие, которое сделал Васютка, увидев у перешейка подбитую птицу:

А) в озере есть водоворот;

Б) озеро проточное;

В) ветер принесет непогоду.

- 8. Заметив в глубине тайги желтую бороздку лиственного леса, Васютка понял, что там:

А) речка;

Б) болото;

В) озеро.

- 9. Васютка решился использовать последний патрон, потому что:

- А) его заметили с бота;
- Б) его не заметили с бота;
- В) он был очень рад рыбакам.

- 10. Родные Васютки:

- А) были уверены в том, что он сам найдется;
- Б) потеряли надежду найти его;
- В) продолжали искать и надеяться.

- 11. Главному герою удалось спастись в лесу благодаря:

А) богатейшей флоре и фауне;

Б) теплой осенней погодой;

В) умениям и навыкам таежного жителя.

- 12. Найдя озеро, Васютка:

А) стал известным на всю страну;

Б) зазнался;

В) принес пользу стране.

• 13. Слова деда и отца, которые Васютка вспомнил, заблудившись в тайге.

А) «С тайгой надо дружить!»

Б) «Тайга хлипких не любит!»

В) «В тайге одному делать нечего!»

Проверим работу.

1 - А

8 - А

2 - В

9 - А

3 - А

10 - В

4 - А

11 - В

5 - Б

12 - В

6 - В

13 - Б

7 - Б

- Шкала оценок: «5» - 13б; «4» - 9б-12б; «3» - 8б.

Домашнее задание (по выбору учащихся).

- 1. Написать письмо Васютке: Чему я научился и что узнал благодаря тебе.
- 2. Подобрать и записать законы природы (приметы), которые могут помочь в экстремальной ситуации.
- 3. Сделать иллюстрации к понравившимся эпизодам.