

Виктор Петрович

Виктор Петрович

(1924-2001)

Астафьев

(1924-2001)



Васюткино озеро

Землю свою люблю и не устаю удивляться красоте ее, неистощимому терпению и доброте... Рано потерявший мать — она утонула в Енисее весной 1932 г., я, естественно, тянулся ко второй моей и неизменной матери — земле. И жизнь предоставляла мне постоянную возможность быть на природе и с природой.

Астафьев



Природа и человек — эта тема многих произведений Астафьева

В основе сюжета...

Однажды, еще учась в пятом классе, в сочинении Витя Астафьев описал, как летом заблудился в заполярной тайге, смертельно испугался, но сумел взять себя в руки и на 4-й день всё-таки вышел к Енисею. Он назвал сочинение “Жив!”. Учитель прочитал сочинение в классе и благословил паренька редкой и потому дорогой похвалой: “Молодец!”)

Герои рассказа

- Васютка – мальчик, 13 лет;
- мать Анна;
- отец Григорий Афанасьевич Шадрин – бригадир рыболовецкой бригады;
- дедушка Афанасий;
- дядя Коляда – старшина рыбосборочного бота.

1. Зачем Васютка отправился в тайгу?

(Наколотить орехи для рыбаков. Все ближние кедры он уже обколотил.)



2. Что дала мать Васютке перед дорогой, и каковы были её напутственные слова?

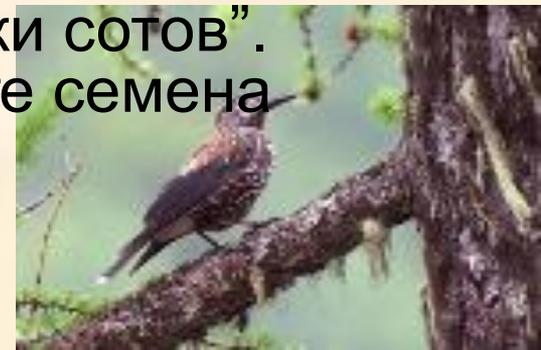
(Перед дорогой мать дала сыну краюшку хлеба. “Не задавит она тебя. Спокон веку так заведено, мал ещё таёжные законы переиначивать”. “Старинный порядок: идёшь в лес – бери еду, бери спички”)

3. Почему Васютка спокойно шёл по тайге?

(Следил за пометками на деревьях).

4. С этой птицей Васютка встретился в тайге. Как она называется?

(Кедровка. “Удивительно чуткий клюв у кедровки: пустые орехи птица даже не вынимает из гнёздышка”, “шишки напоминали комочки сотов”. Питается насекомыми, разносит по тайге семена кедра).



5. С какого момента в Васютке открылся охотничий азарт?

(Увидел глухаря)

6. Как вы думаете, страшно ли было Васютке?

(Да, ведь он знал много случаев, когда взрослые погибали, оказавшись один на один с тайгой. Чувство страха, как горе и печаль, радость и веселье, свойственно всем, и детям, и взрослым. Его не надо стыдиться. Надо стараться перебороть страх. Найти какой-то выход.)



7. Как ведет себя Васютка, поняв, что заблудился?

(“Тайга, наша кормилица, хлипких не любит!” – вспомнились ему слова отца и бабушки”).

- И так, надо “взять себя в руки”.
- развести огонь;
- собрать сухие ветки и мох, искрошить сучки;
- заготовиться на ночь дровами;
- хоть хочется плакать, но надо приготовить еду;
- поужинав, убрать все в мешок и повесить на ветку, чтобы мыши не достали.

8. Какие трудности пришлось преодолевать мальчику на своём пути?

- пробираться через сухой валежник;
- “почувствовал, что кто-то к нему крадется... - корень - выворотень”;
- ночлег под пихтой во время дождя, там съедена последняя краюха хлеба.

9. Какое чувство охватило Васютку при встрече с рекой после четырёх дней скитания по тайге?

(Чувство радости, восторга. Докажите словами текста).

10. Что предпринял Васютка для своего спасения, увидев рыбосборочный бот?

(Разжёл сильнее костёр, кричал и звал, стрелял из ружья.)

11. Что помогло Васютке выжить, выстоять наедине с суровой тайгой?

- наблюдательность – видел, как отец и дед ощипывали застреленных птиц, готовили еду на костре;
- умение справиться с мыслями и пуститься в дорогу – после дождя просушил одежду, прохудившиеся сапоги;
- умение ориентироваться.

О чем говорится?

- ❖ неподвижно-тихий, сплошь хвойный, чужой, унылый, полуголый
- ❖ молчаливая, равнодушная, глухая, угрюмая
- ❖ небольшое, унылое, подёрнутое ряской
- ❖ молочный, клейкий, неподвижный
- ❖ далёкие, таинственные, мерцающие
- ❖ раньше обыкновенная, не очень приветливая, но родная, красивая

лес

тайга

озеро

туман

звезды

река

Найдите сравнения

- “в лес бесшумно, как сова, прилетела ночь”;
- “густая, как смоль, темень начала редеть”;
- “с высоты тайга казалась огромным тёмным морем”;
- “голос пролетел над тайгой и упал кедровой шишкой в мох”;
- “на воду падали отблески заката, тянулись и живыми струями в глубину и терялись там, не достигая дна”;
- “показался маленький, похожий на ноготок, месяц”;
- “будто тоненькие пластинки свёклы, на земле лежали тёмно-красные листья”;
- “середина озера напоминала сейчас раскалённую печку”.

Почему же так назван рассказ?

- Васютка открыл озеро, его не было на карте. Васютка – проводник. Он привел отца и его бригаду к озеру, в котором водилось много речной рыбы. Тем самым помог потерявшим работу взрослым, выйти из отчаяния.

Какие мысли возникают у вас после чтения рассказа “Васюткино озеро”?

- Изучать и знать природу, знать повадки животных, уметь ориентироваться. Ведь мальчик мог погибнуть в тайге. Автор заставляет читателя лучше узнать о своем крае.

Какова идея рассказа? Что хотел донести В.П. Астафьев до читателя?

- Автор показал одновременно суровость, строгую красоту и щедрость тайги. Необходимо любить, беречь свой край, гордиться им, как гордился и любил свой край сам автор. Астафьев учит мудрости, взаимопониманию, всепрощению.

Какой Васютка?

добрый

славный

смелый

заботливы
й

вынослив
ый

разумный

пытливый

Знарок тайги

смышлени
й

разговорчив
ый

ловкий

откровенны
й

рассудительны
й

внимательны
й

терпеливы
й



Памятка для тех, кто заблудился.

- Не паникуй!
- Остановись, прекрати бесполезное движение.
- Попытайся связаться с близкими или со службой спасения по телефону.
- В ожидании помощи осмотри место, где находишься.
- Собери хворост для костра.
- Разведи огонь, приготовь пищу.
- Приготовь место для ночлега.

Проверка знаний

- 1. жанр произведения

А) рассказ;

Б) повесть;

В) сказка-быль.

- 2. в основе произведения лежит:

А) повествование о трудной работе рыбаков;

Б) изображение природы Сибири;

В) повествование о приключениях героя

- 3. Васютка бродил по лесу:

А) в поисках кедровых орехов для рыбаков;

Б) выполняя поручение отца;

В) ради удовольствия.

- 4. В предложении «Лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия» автор использует:

А) сравнение;

Б) антитезу;

В) метафору.

• 5. Птица, которая «увела» Васютку в тайгу:

А) тетерев;

Б) глухарь;

В) кедровка.

• 6. Когда Васютка понял, что заблудился, он:

А) горько заплакал;

Б) запаниковал;

В) решил не сдаваться.

- 7. открытие, которое сделал Васютка, увидев у перешейка подбитую птицу:

А) в озере есть водоворот;

Б) озеро проточное;

В) ветер принесет непогоду.

- 8. Заметив в глубине тайги желтую бороздку лиственного леса, Васютка понял, что там:

А) речка;

Б) болото;

В) озеро.

- 9. Васютка решил использовать последний патрон, потому что:

- А) его заметили с бота;
- Б) его не заметили с бота;
- В) он был очень рад рыбакам.

- 10. Родные Васютки:

- А) были уверены в том, что он сам найдется;
- Б) потеряли надежду найти его;
- В) продолжали искать и надеяться.

- 11. Главному герою удалось спастись в лесу благодаря:

А) богатейшей флоре и фауне;

Б) теплой осенней погодой;

В) умениям и навыкам таежного жителя.

- 12. Найдя озеро, Васютка:

А) стал известным на всю страну;

Б) зазнался;

В) принес пользу стране.

• 13. Слова деда и отца, которые Васютка вспомнил, заблудившись в тайге.

А) «С тайгой надо дружить!»

Б) «Тайга хлипких не любит!»

В) «В тайге одному делать нечего!»

Проверим работу.

1 - А

8 - А

2 - В

9 - А

3 - А

10 - В

4 - А

11 - В

5 - Б

12 - В

6 - В

13 - Б

7 - Б

- Шкала оценок: «5» - 13б; «4» - 9б-12б; «3» - 8б.

Домашнее задание (по выбору учащихся).

- 1. Написать письмо Васютке: Чему я научился и что узнал благодаря тебе.
- 2. Подобрать и записать законы природы (приметы), которые могут помочь в экстремальной ситуации.
- 3. Сделать иллюстрации к понравившимся эпизодам.