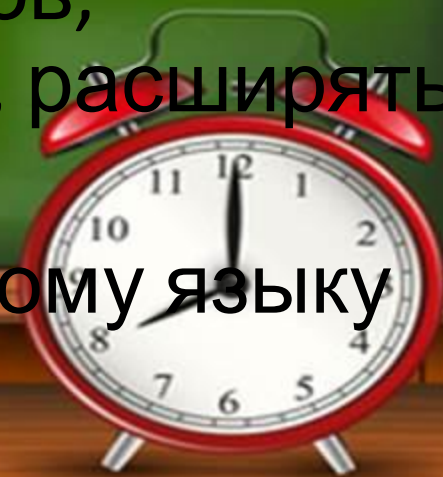
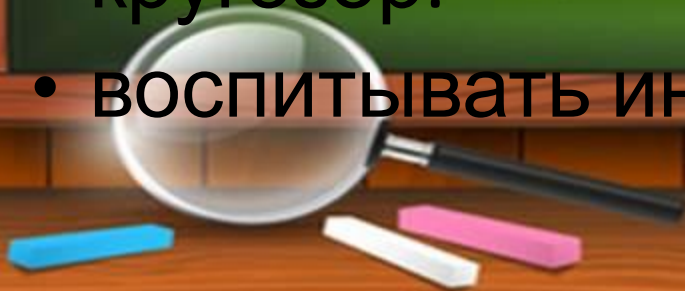




РУССКИЙ ЯЗЫК
ИМЯ
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ
разряды

- Цели: закрепить понятие о числительном как самостоятельной части речи, познакомить с разрядами количественных числительных, формировать умение определять разряды количественных числительных.
- развивать речь воспитанников, обогащать словарный запас, расширять кругозор.
- воспитывать интерес к русскому языку



НА УРОКЕ МЫ

ДОЛЖНЫ
не просто слушать,
а слышать;
не просто отвечать,
а рассуждать;
дружно и плодотворно
работать



ЗАРЯДКА ДЛЯ
УСПЕШНОСТИ
я буду слушать
и слышать;
я буду думать и
рассуждать;
я буду старательно
работать



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЬ ДЕНЬ!





БУДЕМ
ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО

ЗАПОМНИ УДАРЕНИЕ

Свѐкла	Мы у тѐти Фѐклы Ели борщ из свѐклы.	Ту́фля	Слово «ту́фля» я прочту С ударением на «ту».
Щавѐль	Прилетел мохнатый шмель И уселся на щавѐль.	Включи́т	Внучка музыку включи́т – Сразу бабушка ворчи́т.
Ша́рфы	А у нашей Ма́рфы – Все в полоску ша́рфы.	Звони́т	У того, кто знаменит, Телефон весь день звони́т.
То́рты	В музее – натюрморты: На них – цветы и торты!	Квартáл	Мы прошли немало – Целых два квартáла.
Ба́нты	Девочки надели ба́нты И играют дружно в фанты.	Зави́дно	Есть при всех конфеты – стыдно! Поделись, ведь нам зави́дно!
Катало́г	Ударенье в слове «катало́г» Падает всегда на третий слог.	Балова́ть	Мама сына балова́ла, Вместо супа торт дава́ла.
Жалюзи́	Поскорее привези Для окошек жалюзи́!	Краси́вее	Чем человек счастливее, Тем выглядит краси́вее.
Сли́вовый	Несу в корзинке ивовой Пирог с начинкой сли́вовой.	Столя́р	Красит здания маля́р, Мебель делает столя́р.
Украи́нский	Харчо – суп грузинский, А борщ – украи́нский.	Облегчи́ть	Непросто ударенья заучи́ть! Стихи задачу могут облегчи́ть.



Цифра расскажет о том, что первый мост через Днепр был построен в Киеве в 1115 году, что скворец, чтобы накормить птенцов, должен принести им корм за день около 200 раз, что мировой рекорд аппетита принадлежит китам, которые за сутки поедают 510 тонн планктона, а детеныш синего кита выпивает в день 580 литров материнского молока.

Цифры играют огромную роль в нашей жизни.

Как обойтись бы без числа

Наука целая могла?

Расчёт во всяком деле нужен.

И ты с числительным будь дружен.

Планктон (греч. планктон — блуждающие) —

разнородные, в основном мелкие организмы, свободно

движущиеся в толще воды и не способные

сопротивляться течению





ПОВТОРИМ!

числительные

количественные

пять домов

пять

дом пять

порядковые

пятый дом

**количество, число,
номер**

**порядок при
счете**

Творческий диктант

Мне ... лет.

Я учусь в ... классе.

В нашем классе ... учеников.

Среди них ... хорошистов.

Я встаю в ... часов утра, а ложусь спать в ... часов.

Я смотрю телевизор по ... часов в день.

Во ... семестре я прочитал ... книг.

Я знаю наизусть ... стихотворений.

*Вставьте подходящие по
смыслу числительные.*

*Числительные каких
разрядов вы использовали
при выполнении этого
задания?*



Диктант - трансформер

Перестройте словосочетания так, чтобы прилагательные оказались числительными.

Двугорбый верблюд

Трёхлитровая банка

Пятнадцатидневный отпуск

Шестиквартирный домик

Десятикилометровое

расстояние

Двухчасовая беседа

Трёхдневный запас

у верблюда **ДВА** горба

банка на **ТРИ** литра

отпуск **ПЯТНАДЦАТЬ** дней

в домике **ШЕСТЬ** квартир

расстояние **ДЕСЯТЬ** километров

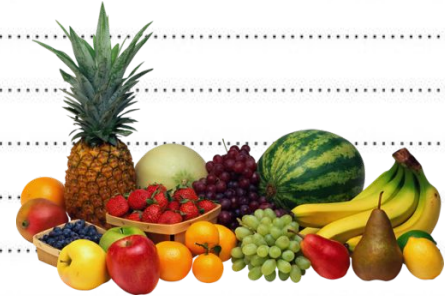
беседа на **ДВА** часа

запас на **ТРИ** дня



Внутри группы **количественных** числительных с точки зрения значения и грамматических свойств можно выделить следующие подгруппы:

количественные числительные, обозначающие **целые** числа,



количественные числительные, обозначающие **дробные** числа,



собирательные числительные.



ВНИМАНИЕ!



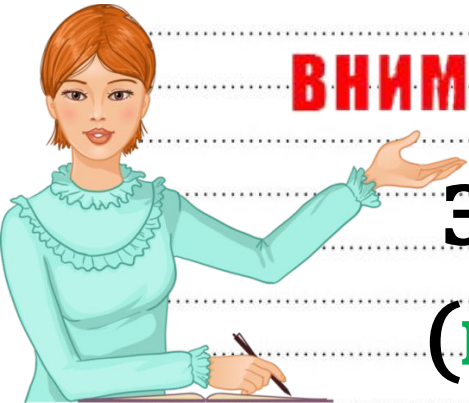
Количественные числительные, обозначающие **целые числа, – это числительные, называющие количество чего-либо в целых единицах:**

два стола, **пять** билетов, **тридцать три** ко
рабля

Отметим, что данные слова сочетаются с существительными, которые называют предметы, поддающиеся счету (нельзя сказать **два золота** или **три молодежи**).



ВНИМАНИЕ!



Эти слова изменяются по падежам (пять, пяти, пятью) и не имеют категорий рода и числа (кроме числительных

один, два). Слово один может иметь формы мужского, среднего и женского рода: один, одно, одна и форму множественного числа: одни.

Числительное два/две изменяется по родам, сохраняя различия по роду в И.п. и В.п.:

две рубашки, два стола.



ВНИМАНИЕ!

В структуре дробных числительных первая часть (числитель) представляет собой количественное, а вторая (знаменатель) - форму Р.П. порядкового.

Дробные количественные числительные

обозначают дробные числа и дробное количество (две третьих, ноль целых семь десятых). Эти числительные сочетаются как с названиями предметов, поддающихся счету, так и с вещественными и собирательными существительными: две третьих стола, одна десятая молодежи, три пятых золота.

Слова этой подгруппы **изменяются по падежам**: три четвертых, трёх четвертых и т.д., но **не имеют рода и числа**.



ВНИМАНИЕ!



Исключение составляют
числительное **полтора**, которое **имеет две**
формы: м. и ж. р. (**полтора** месяца, **полторы**
минуты), а также дробные числительные, в
состав которых входят числительные
один и два. При этом, сохраняя категорию
рода, данные слова в составе дробных числи
тельных **по родам не изменяются** и всегда
используются только в форме ж. р.

Одна седьмая стола, **две пятых** книги.





ВНИМАНИЕ!

Последняя подгруппа количественных числительных – **собираательные** числительные. К этой подгруппе относятся **10 слов** :

двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро, оба/обе.

Все эти слова **изменяются по падежам** (**двое, двоих, двоим** и т.д.).

Слово **оба/обе** изменяется по **падежам и по родам**, где **оба** – форма **мужского и среднего** рода, **обе** – **женского** рода.

*Обрати внимание! Как правило, в современном русском языке используются только собираательные числительные от **двое** до **семеро**. Формы **восьмеро, девятеро, десятеро** устарели.*

Трудности в использовании собирательных числительных заключаются в том, что они могут сочетаться не со всеми существительными.

Они употребляются со следующими группами слов:

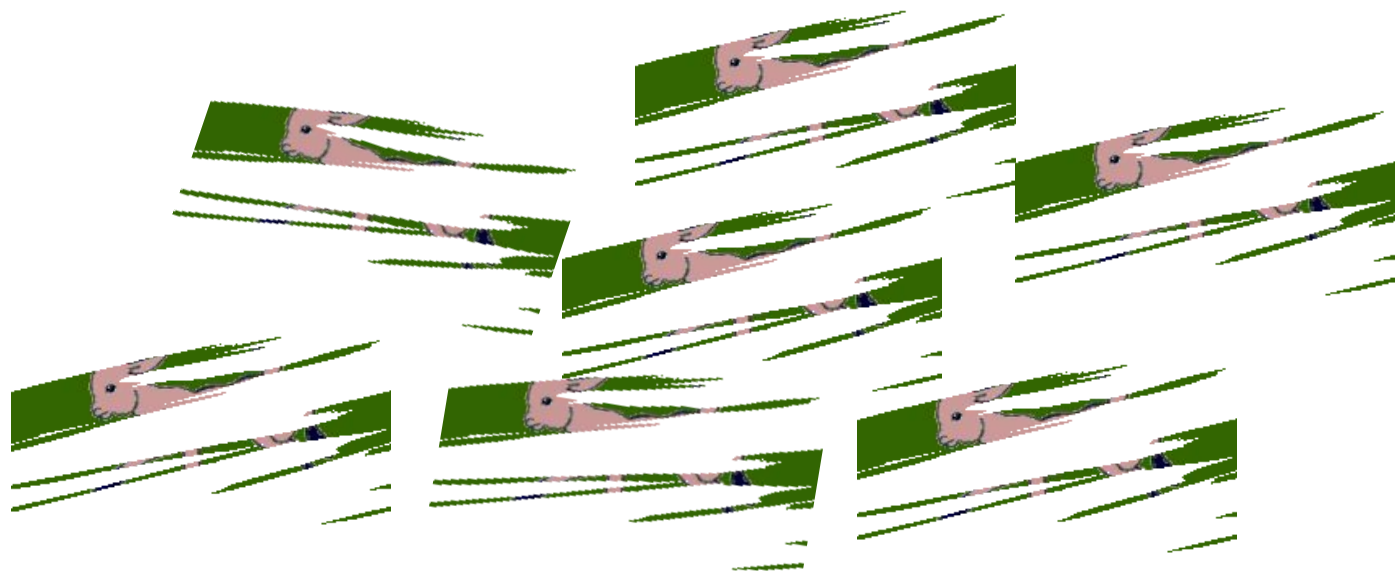
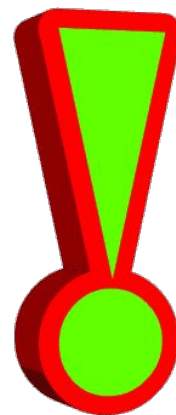
С одушевленными существительными, обозначающими только лиц мужского пола:

"трое солдат", "семеро друзей", а также существительными общего рода, когда они относятся опять-таки к лицу мужского пола:

двое сирот. Для обозначения лиц женского пола собирательные числительные не употребляются



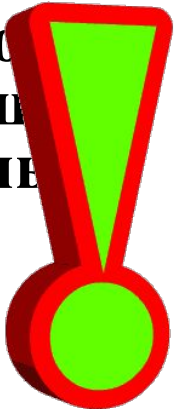
С одушевленными существительными, называющими детенышей животных; "волк и семеро козлят", "четверо медвежат". Но для обозначения взрослых животных используются только количественные числительные: "два медведя", "шесть оленей".



В перечисленных случаях возможно параллельное обозначение указанных существительных и с помощью собирательных, и с помощью количественных числительных: "двое друзей" – "два друга", "семеро козлят" – "семь козлят".

Исключения представляют собой:

- а) существительные мужского рода на -а: мужчина, слуга; с ними употребляются только собирательные числительные (неправильно: "два мужчины", "два слуги");**
- б) одушевленные существительные мужского рода, обозначающие высокие государственные посты, ученые звания и т.п.: президент, маршал, профессор, особенно когда они употреблены в официальном стиле речи. С этими словами, наоборот, не рекомендуется употреблять собирательные числительные, так как последние имеют оттенок разговорности; в таких случаях возможны лишь количественные числительные: "два президента", "семь маршалов", "пять профессоров".**



Только собирательные числительные сочетаются со следующими группами слов:



1) с неодушевленными существительными, имеющими форму только мн. ч. : **двое ножниц, пятеро саней, трое суток**;

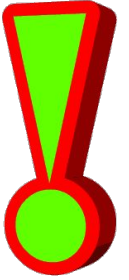
2) с существительными, обозначающими парные предметы: **двое чулок, трое сапог**. Параллельные сочетания этих слов с числительными два, три и т.п. указывают на другое количество предметов: **двое чулок** – это две пары чулок, а **два чулка** – это два отдельных предмета;

3) с личными местоимениями: "**Нас** оставалось только **трое**";

В некоторых ситуациях - вместо существительных (так называемые «*субстантивированные числительные*»): **вошли трое** (=лиц, людей, мужчин или женщин, детей и т.д. – точное значение неизвестно), **разыскиваются четверо** (=лиц, людей, мужчин, преступников и т.д.)

4) при употреблении числительного в роли подлежащего: "Один с сошкой, **семеро** с ложкой", "**Семеро** одного не ждут";

5) с существительными дети, ребята, люди и лицó (=человек) 
ребят, шестеро неизвестных лиц



**-после собирательных числительных
существительное стоит в родительном
падеже **мн.** числа**

**- после *оба, обе* существительное стоит в
родительном падеже **ед.** числа**

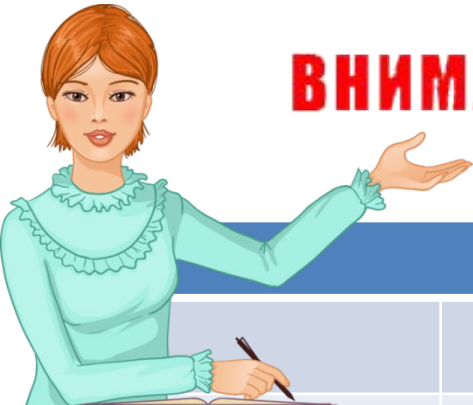
- склоняются как прилагательные во **мн.
числе**



**Употребите вместо цифр собирательные
числительные в нужной форме:**

- 1) 3 здесь делать нечего, с этой работой может справиться и один человек.
- 2) Вам 2 я, к сожалению, ничем не могу помочь.
- 3) Лифт рассчитан только на 4, а нас 5, кому-то придётся подниматься по лестнице.
- 4) Он человек сильный, если надо, работает за 10.
- 5) На экскурсии нас было 6.
- 6) 2 всегда проще справиться с проблемой, чем одному.
- 7) Всего нас будет 7, трое мужчин и четыре женщины, не считая 3, которые присоединятся к нам в середине пути.
- 8) Для 6 здесь достаточно места, а вот 7, пожалуй, будет тесно.

ВНИМАНИЕ!



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

	ЦЕЛЫЕ	ДРОБНЫЕ	СОБИРАТЕЛЬНЫЕ
ЗНАЧЕНИЕ	количество чего-либо в целых единицах	дробные числа и дробное количество	количество чего-либо как единое целое
ВОПРОС	сколько?	сколько?	сколько?
ПРИМЕРЫ	один пятнадцать сорок семь	две третьих семь сотых три десятых секунды полтора года	трое друзей семеро козлят оба товарища обе книги

Числительные, обозначающие целые числа



О мотанке



Два костюма

Три игрушки



Десять часов восемь минут

Собирательные числительные



Пятеро котят



Четверо ножниц



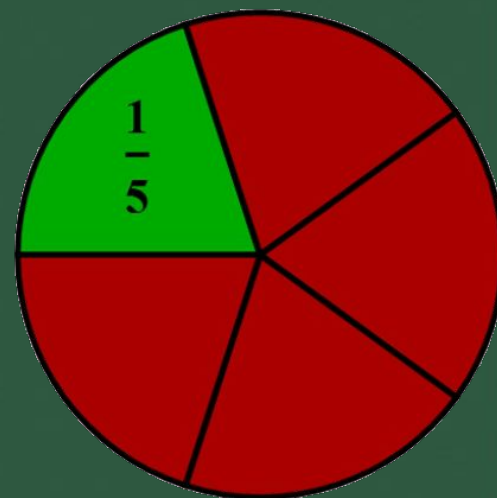
Двое футболистов

Дробные числительные



Одна четвертая торта

*Одна пятая
круга*



$$1:3 = \frac{1}{3}$$

Одна третья



Заполни таблицу

Два, пятьдесят, пять целых три десятых, двое, одна вторая, шестеро, три пятых, пять тысяч, тридцать два, трое, сто семьдесят один, пять

Числительные, обозначающие целые числа	Дробные	Собирательные
Два	пять целых три десятых	двое
пятьдесят	одна вторая	шестеро
пять тысяч	три пятых	трое
тридцать два		
сто семьдесят один		
пять		

Третий лишний

1. Семеро, девять, триста
2. Пятеро, четверо, восемь
3. Одна сотая, три пятых, миллион
4. Четыреста, четверо, четыре
5. Второй, двухэтажный, два
6. Пять, двое, сто

Воздух, земля, огонь и вода





Распределительный диктант количественные - порядковые

Киевское метро

В столице Украины метрополитен был открыт в ноябре 1960 г. В данный момент он занимает двадцать четвертое место на планете по пассажиропотоку. По длине – сорок девятое место в мире. Это современный инженерный комплекс, в составе которого находятся одиннадцать специальных служб, завод по ремонту вагонов и три электродепо.

На сегодняшний день киевское метро состоит из трех линий, их длина в сумме – 67,7 километров. Имеется пятьдесят две станции и три пересадочных узла.

Всего в метрополитене находится 127 эскалаторов на 26 станциях. Линии киевского метро пересекают весь город. Среднесуточная перевозка пассажиров – 1.38 млн



Распределительный диктант
простые - составные - сложные

Харьковское метро

В Харькове находится второй по величине метрополитен страны. Введено метро в эксплуатацию летом 1975 г. Метрополитен состоит из трех линий, длина которых – 38,1 километр. Имеется двадцать девять станций и три пересадочных узла. В состав метро входят два электродепо. Интервал движения подвижных составов – 4-6 минут, в час пик – 2-3 минуты. Вечером он увеличивается до десяти минут. Открытие метрополитена в 5:30 утра, закрытие – 00:00. В данное время в метро используются поезда из 5 вагонов.

В будние дни пассажиропоток составляет – 800 тысяч пассажиров, в выходные – около миллиона. За все время своего существования метрополитен перевез около восьми миллиардов пассажиров



Распределительный диктант
целые - дробные - собирательные

Метро Днепропетровска

Строительство метрополитена началось зимой 1981 г. Открытие его намечалось на 1991 год, но в связи с финансовыми трудностями, после распада Советского Союза, затянулось на несколько лет. Открылся метрополитен только зимой девяносто пятого года.

Это самый короткий в мире метрополитен, длина которого – 7.1 километра. Всего имеется шесть станций, пересадочные узлы отсутствуют, так как в метро всего одна ветка. Из одного конца в другой можно доехать всего за двенадцать минут.

Интервал между поездами – 7-20 минут (зависит от времени суток)



Назовите количественные числительные и определите их разряд.

17 ящиков, пятеро друзей, две десятых урожая, трое суток, **11** дней, три четвертых километра, сорок два ученика, четверо суток, одна четверть сада, шестнадцать **КНИГ**.



Интеллектуальная разминка.
Устно замените эти слова другими.
Какие у вас получились слова? Их разряд?

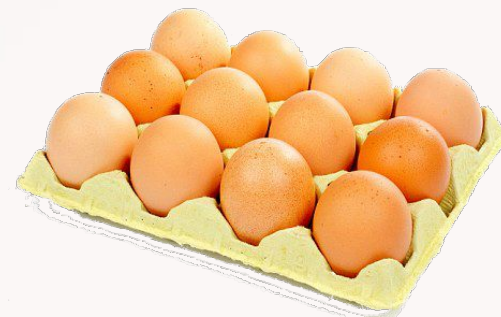
*дюжина, чертова дюжина, полтора,
полтораستا.*

*Двенадцать, тринадцать,
одна целая и пять десятых,*

сто пятьдесят



150



ПОВТОРЕНИЕ- МАТЬ УЧЕНИЯ

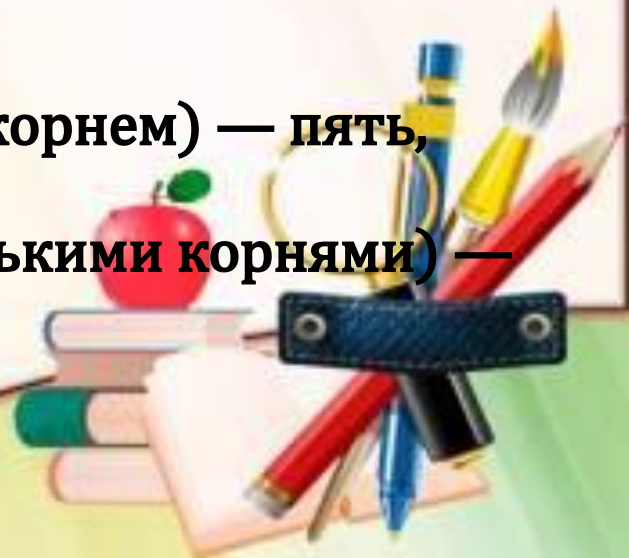
Разряды имен числительных

1. По значению:

- порядковые который? (какой?) — седьмой, седьмая, седьмое, седьмые;
- количественные сколько? — семь, тридцать два, девятьсот;
- собирательные (обозначают несколько предметов как одно целое) — пятеро, семеро, двое;
- обозначающие целое число — десять, тысяча;
- обозначающие дробное число (первая часть склоняется как количественное числительное, вторая — как порядковое) — пять восьмых, пяти восьмым.

2. По составу:

- простые (состоят из одного слова с одним корнем) — пять, восьмой;
- сложные (состоят из одного слова с несколькими корнями) — двенадцать, пятнадцатый;
- составные (состоят из нескольких слов) — сто тридцать один, пятьсот сорок третий



Д/З на выбор



вспомните и напишите как можно больше литературных произведений, в названии которых встречаются количественные числительные



В нашей школе прох...дили соревнования. В первой к...манде было восемнадцать учас...ников. Шестеро из них занимались спортом уже два года. Ост...льные две трети учас...ников были спортсменами-любителями. Однако класс был очень дружный, и поэтому ребята поб...дили. Из десяти этапов соревнования юные спортсмены выиграли



Упр. 309 стр.137



ЗНАЮ
УМЕЮ
МОГУ

интернет- ресурсы

<http://vgorodok.com/today/2008-v-kakih-gorodah-ukrainy-est-metro-opisanie-metropolitenov.html>

<https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-russkogo-yazika-razryadi-kolichestvennih-chislitelnih-klass-317309.html>

<http://www.bibliotekar.ru/russkiy-yazik-2/143.htm>

<https://www.ruspeach.com/learning/course125/lesson2401/>

<http://www.unizd.hr/Portals/35/2013-2014/ZBIRNI%20BROJEVI.pdf>

https://ua.igotoworld.com/ru/article/572_igrushki-sdelannye-v-ukraine.htm

https://yandex.ua/images/search?text=дети%20возле%20доски%20гиф&img_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F12d6%2F0000265d-8b10bbd8%2Fhello_html_401f19f4.png&pos=6&rpt=simage&lr=960

<https://infourok.ru/material.html?mid=24321>

https://2.bp.blogspot.com/-8FEyKGlajKw/WDgFlm6d0NI/AAAAAAAAAEjA/aYQxyDBti2YO4JA_Q6iuz2Bwyfhada8aACLcB/s1600/20160209_1017312455.png

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/08/30/19737484.png>

http://img-fotki.yandex.ru/get/6708/230070907.9/0_b7241_fcbed757_L.png

http://res.publicdomainfiles.com/pdf_view/52/13525947614476.png

http://www.musiky-school.edukit.kiev.ua/files2/images/54371595_0bfc1be1888c25ae7dbf7264e11da7d7.gif?size=11

http://www.lovethisgif.com/uploaded_images/54012-Glitter-Zebra-Print-Background-Http-www-....gif

<http://allday1.com/imagedb/8b/7/e700839ba4a8aaf415f9a793670bc.jpg>

<http://gifsla.ru/images/8/fony31.gif>

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/05/YIFVUKTS.jpg>

http://vamotkrytka.ru/_ph/25/2/813461864.gif

Куклы-мотанки

Изначально у них не было ни рук, ни ног. Это куклы без лица, которое заменял вышитый сакральный крест: вертикальная полоса символизировала мужское начало, а горизонтальная – женское. Иначе – небо и земля. Из ниток делали волосы, из кусочков ткани – одежду. Есть еще одно объяснение, почему у этих кукол не было лица. Если ребенок болел, в такую куклу символически «зашивали» недуги и потом сжигали. Потому и нельзя было делать ее похожей на какого-то человека, чтобы исподволь не навредить ему.

Узловая кукла, или мотанка, изготовленная в технике наматывания, накручивания ткани и ниток – одна из самых древних украинских игрушек. Ее история уходит корнями в прошлое на несколько тысячелетий, к Трипольской культуре. Такая кукла считалась оберегом, берегиней рода и символом связи между поколениями. Аутентичная мотанка имела много вариаций, ведь процесс изготовления – это творчество, и каждая женщина вкладывала в него свое видение. К тому же разные традиции были в регионах. Историки выделяют три основных вида: игровая, бытовая и обрядовая куклы. Куклы-княгини (или невесты), «молодицы» и «неньки» сопровождали девочку до замужества и готовили ее к браку. Популярны были и фигурки жениха и невесты.

А к замужеству девушка получала

куклу-оберег, которая должна была хранить ее дом и новую семью. На Рождество обычно дарили куклу-крупеничку, в изготовлении которой использовалось зерно: оно символизировало достаток. Популярны были и травницы с защитой мятой, мелиссой, пустырником, ромашкой. Такие дарят владельцу крепкий сон.

