

Тема:
Слова- названия
предметов,
признаков предметов,
действий предметов



Русский язык
«Школа России»



Чистописание



Я тетрадочку открою и как
надо положу!

Я, друзья, от вас не скрою,

Ручку правильно держу!

(открываем тетрадь,
записываем число, классная
работа,

Чистописание

шш шш шш шш шш шш шш

шшка шшка шпы шпы

Повторение



Прочитай слова. Распредели на группы.



**Весёлый, маленькая,
играет, котёнок,
птичка, летит.**

УСТНО





1

***Котёнок,
птичка.***

2

***Весёлый,
маленькая.***

3

***Играет,
летит.***



Проверь себя. Составь предложения из данных слов.

Новый материал



Рассмотри схему, что могут называть слова ?



Слова-названия

**предметов
и явлений**

Кто? Что?

лягу́шка

дождь

со́лнце

ученики́

**признаков
(предметов
и явлений)**

Какая? Какой?
Какое? Какие?

маленькая, зелёная

весенний, сильный

яркое, летнее

дружные, весёлые

**действий
(предметов
и явлений)**

Что делает?
Что делают?

квакает,
прыгает

льёт,
капает

светит,
греет

учатся,
играют

Назовите предметы.



Назовите действия предметов.



Назовите признаки предметов.



Посмотри на картинку. Назови предмет, его признаки, действия предмета.



**Кто? Какой? Что
делает?**

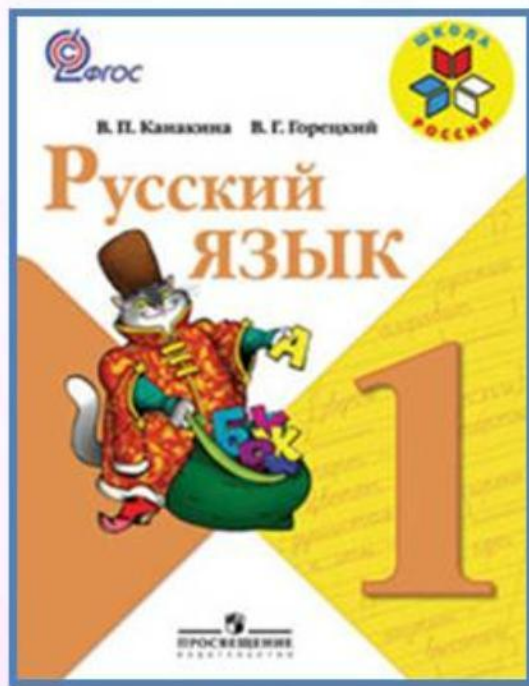


**Кто? Какой? Что
делает?**



**Что? Какой? Что
делает?**

Работа по учебнику



Стр. 21-23

УСТНО

7. Прочитай. Какие из данных слов называют предметы, какие — действия предметов, какие — признаки предметов?

яркое
душистая
лесная

сирень
кукушка
солнце

кукует
светит
цветёт



● Какие слова отвечают на вопрос **кто?** или **что?**, какие — на вопрос **что делает?**, какие — на один из вопросов: **какой? какая? какое?**

● Составь предложения, используя данные слова.

8. Прочитай

Признаки каких предметов

Физкультминутка

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(поднять ладони над
головой и махать, изображая ушки)*

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так *(потереть себя за предплечья)*

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. *(прыжки на месте)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал. *(сесть на место за парту)*





8. Прочитай. Признаки каких предметов могут обозначать эти слова? Подбери к каждому слову подходящее по смыслу слово-название предмета.

зелёная ...

голубой ...

синее ...

доброе ...

ласковая ...

трусливый ...

маленький ...

сладкое ...

низкая ...



● Какие слова отвечают на один из данных вопросов: **какая? какое? какой?**

● Составь предложение с любым из этих слов.

**Слова, которые называют
людей и животных,
отвечают на вопрос кто?**



**это одушевленные
существительные**

12. Прочитай. Что обозначает каждое слово?

Стол, кузнечик, диван, ворона, ученик, заяц, медведь, кресло, чайник, ласточка, стрекоза, жук, сорока, стакан, врач, тарелка, лисица, художник.

- Найди слова, которые отвечают: а) на вопрос **кто?** б) на вопрос **что?**

- Поставь вопрос к каждому из слов: **кто? ученик, что? кресло ...**

- Собери слова в ту группу, к которой они относятся.

Люди: ученик, ...,

Мебель: ..., ...,

Посуда: ..., ...,

Насекомые: ..., ...,

Звери: ..., ...,



Закрепление изученного



Найдите предметы.



рыбка

верба

МОЛОКО

машет

ДЫМОК

СЛОНИК

парохо

смотри

рука

синий

т

танец

дорога

Найдите признаки предметов.



широкий

худо

быстры

кролик

красны

смелы

добры

смотри

верны

карандаш

алый

й

Назовите действия предметов.



прыгаю

спя

думаю

добры

кричали

кушали

пугаю

блокно

выуча

рыжий

т
поймаю

т
лежит



***В золотой клубочек
Спрятался дубочек.***

Запиши предложение и поставь ударение, подчеркни гласные красным цветом.

Назови слова, обозначающие предметы (существительные), действие предметов (глаголы), признаки предметов (прилагательные). Спиши, поставь ударение.

Физкультминутка

Мы сегодня обезьянки,
По-английски – просто манки!
Покривляемся немножко
И похлопаем в ладошки.
Головой кивнем друг другу
И опять бежим по кругу!
Сядем, встанем – и прыжок!
Ты же манки, мой дружок!



Игры со словами

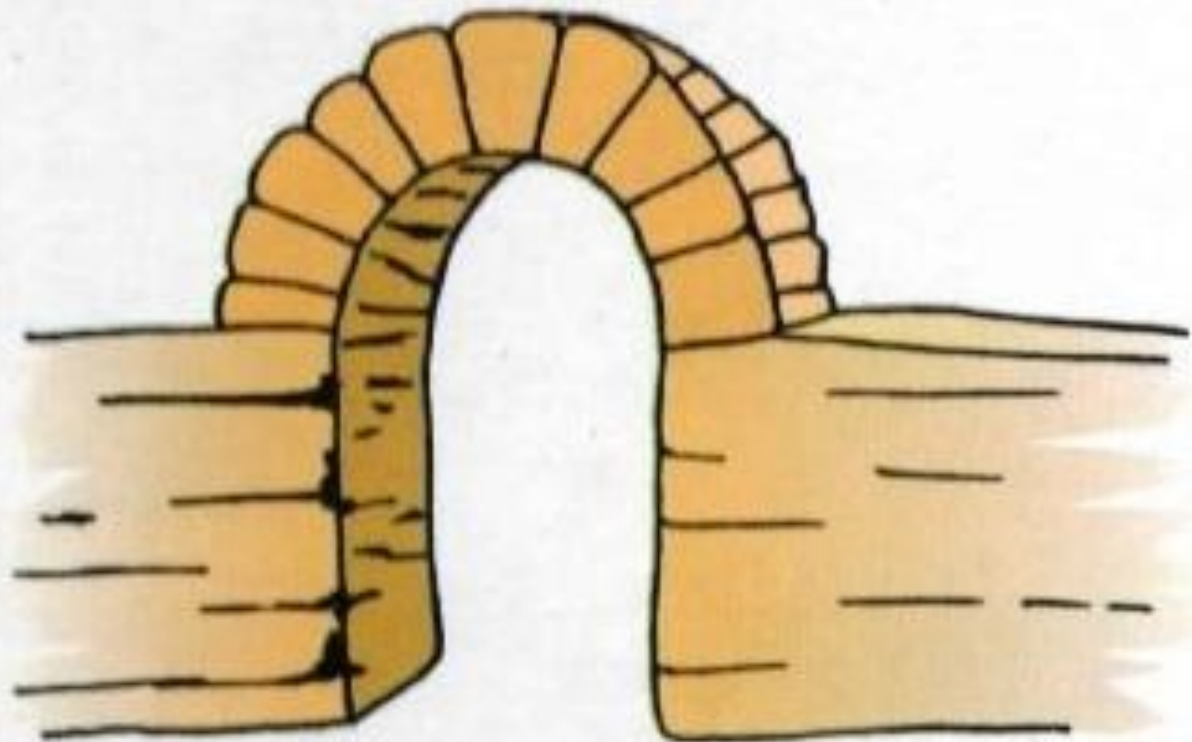


Отгадай ребусы.



РАНА

M



МАРКА

Рефлексия

Что могут называть слова?
Приведи примеры групп слов.

