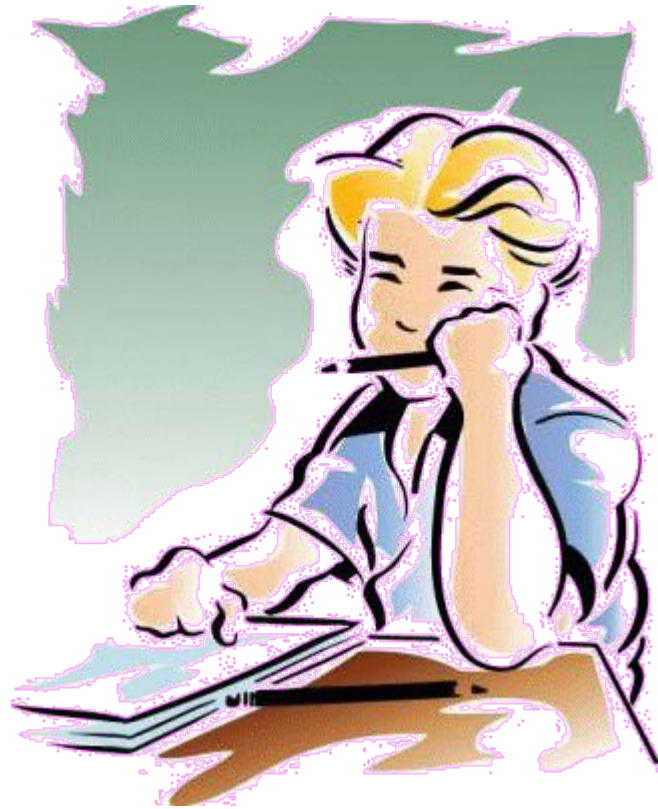


# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

## ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### ДЛЯ УЧЕНИКОВ 8 КЛАССА



*Выполнила учитель  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
г. Юрги Кемеровской области  
Полехина Елена Андреевна.*

# Левитан «Над вечным покоем»

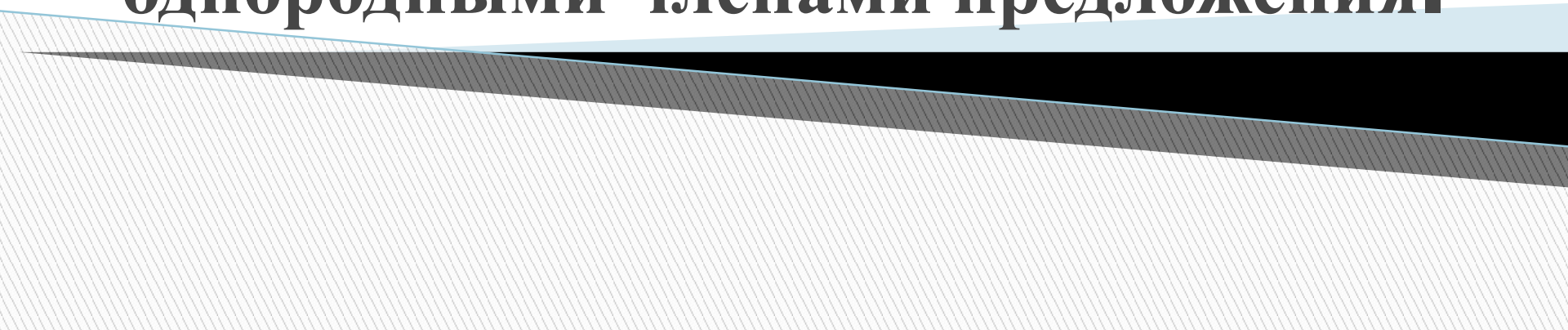


# Рассмотрев предложения, сделайте вывод о теме урока. Поставьте цель.

- ▣ Суриков, Репин, Шишкин, Левитан – художники.
- ▣ Шишкин воспел русскую природу в своих картинах: "Утро в сосновом бору", "Рожь", "На севере диком", "Корабельная роща".

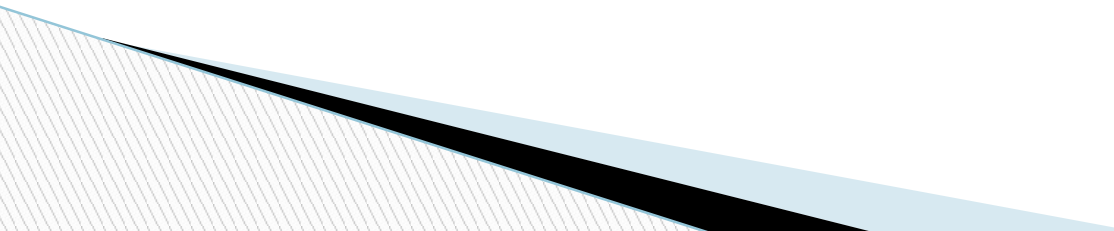
**Тема урока: «Обобщающие слова при  
однородных членах предложения  
и знаки препинания  
при них»**

**Основная цель урока - сформировать  
умения и навыки постановки знаков  
препинания в предложениях с  
однородными членами предложения.**



## *Задания группам:*

**вставить пропущенные буквы,  
знаки препинания, составить  
схему предложений.**



# Кто автор этих полотен?

Задумался...



(скоро вернусь)



# «Утро стрелецкой казни»





# «Боярыня Морозова»





# «Покорение Сибири Ермаком»





# «Степан Разин»



**1. Ряд МОНУМЕНТАЛЬНЫХ исторических полотен Утро  
стрелец ...кой казни Боярыня Морозова Пок..рение Сибир...  
Ермаком Степан Разин пр...надлежит кисти художника  
Сурикова.**





**Кто автор этих портретов?**



# «Римский-Корсаков»



# «Шалыпин»





# «Репин»



# «Мамонтова»





**2. Целой ГАЛ..РЕЕЙ портретов выдающихся людей  
Римского-Корсакова Шаляпина Репина Мамонтовой и  
других об...г...тил сокровищницу русского ис...кус...тва  
Серов.**





**Как называется следующая картина, кто её автор?**









**3. Различные интонац...и лёгкую усмешку  
ЛУКАВУЮ улыбку раскат...СТЫЙ хохот  
перед...ёт Репин в картине Запорожц...  
пишут письмо турецк...кому султану.**



**Назовите автора пейзажей.**





# «Золотая осень»



# «Над вечным покоем»





# «У омыта»



**4. Совершен...ые по мастерству глубоко поэтические русские П.ЙЗАЖИ Золотая осень Над вечным покоем У омута прославили имя Левитана.**





# Проверьте правильность выполненной работы:

- ▣ *1-ая группа.*
- ▣ Ряд **МОНУМЕНТАЛЬНЫХ** исторических полотен: «Утро стрелецкой казни», «Боярыня Морозова», «Покорение Сибири Ермаком», «Степан Разин» - принадлежит кисти художника Сурикова.
- ▣ **МОНУМЕНТАЛЬНЫЙ** - 1. об искусстве: относящийся к созданию монументов, памятников, к оформлению архитектурных сооружений. *Монументальная живопись.* 2. Величественный, производящий впечатление величиной, мощностью. *Монументальное здание.* 3. Основательный, глубокий по содержанию. *Монументальное исследование.*

# Проверьте правильность выполненной работы:

▣ *2-ая группа.*

▣ Целой ГАЛЕРЕЕЙ портретов выдающихся людей: Римского-Корсакова, Шаляпина, Репина, Мамонтовой и других - обогатил сокровищницу русского искусства Серов.

▣ ГАЛЕРЕЯ - 5) перен. Последовательный ряд, вереница образов, типов и т.п.



# Проверьте правильность выполненной работы:

- ▣ *3-я группа.*
- ▣ **Различные интонации:** лёгкую усмешку, **ЛУКАВУЮ** улыбку, **раскатистый** хохот - **передает** Репин в картине **«Запорожцы** пишут письмо турецкому султану**»**.
- ▣ **ЛУКАВЫЙ** - 1. Коварный, хитрый. *Лукавый человек. Лукавый поступок.* 2. Игривый, исполненный добродушной хитрости. *Лукавый взгляд. Лукавая улыбка.*

# Проверьте правильность выполненной работы:

- ▣ *4-ая группа.*
- ▣ Совершенные по мастерству, глубоко поэтические русские ПЕЙЗАЖИ «Золотая осень», «Над вечным покоем», «У омута» - прославили имя Левитана.
- ▣ ПЕЙЗАЖ - рисунок, картина, изображающая виды природы, а также описание природы в литературном произведении  
*Пейзажи русских художников.*



# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОБЩАЮЩИХ СЛОВАХ

( ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ )

ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО – (■)

1. (■) : (○), (○), (○) —.

2. (○), (○) и (○) — (■) —.

3. (■) : (○), (○) и (○) — —.

4. (■), *например  
как-то  
а именно* } : (○), (○), (○) и т. д.

5. (○), (○) и (○) — *СЛОВИЩЕМ  
ОДНИМ СЛОВИЩЕМ  
В ОБЩЕМ* } , (■) —.

6. *Всё*: луга, долины, рощи — весны огнем оживлены.

# **Выберите предложение с обобщающим словом, расставьте знаки препинания, составьте схему.**

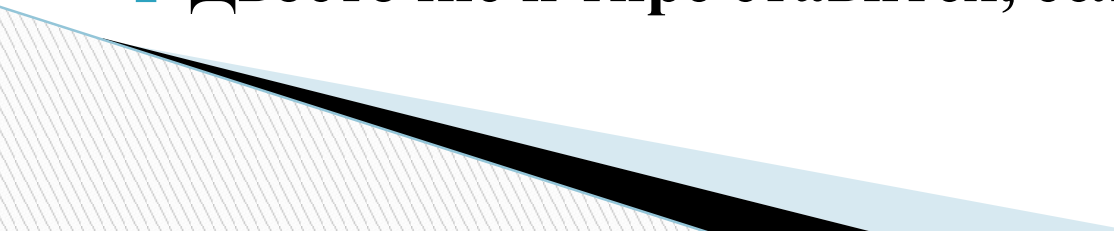
- **1. В течение жизни я побывал во многих музеях и картинных галереях мира: в Ватикане и Эрмитаже, в Лувре и музеях Флоренции — и всюду видел людей, восхищающихся гениальными творениями художников, восторгающихся не только живописцем Леонардо, но и Леонардо-скульптором, Леонардо-изобретателем.**
- 
- **2. В числе моих любимых художников Леонардо и Рафаэль, Кипренский и Шишкин, Рерих и Левитан. Поражает и неповторимая прелесть осенних дней средней полосы России на полотнах Левитана, и удивительные пейзажи мариниста Айвазовского, и картины Верещагина-баталиста, и зарисовки туманного Лондона французского художника Клода Моне, и синий снег Гималаев на полотнах Рериха.**

# Проверьте правильность выполненной работы:

- ▣ В течение жизни я побывал во многих музеях и картинных галереях мира: в Ватикане и Эрмитаже, в Лувре и музеях Флоренции — и всюду видел людей, восхищающихся гениальными творениями художников, восторгающихся не только живописцем Леонардо, но и Леонардо-скульптором, Леонардо-изобретателем.



# Закончите высказывания:

- ▣ **Обобщающие слова – это ...**
  - ▣ **Обобщающие слова являются теми же членами предложения, что и ...**
  - ▣ **Обобщающие слова в предложении могут стоять ...**
  - ▣ **Тире ставится, если ...**
  - ▣ **Двоеточие ставится, если ...**
  - ▣ **Двоеточие и тире ставится, если ...**
- 

# Проверьте правильность выполненной работы:

- ▣ **Обобщающие слова – это слово или словосочетание, которое является общим обозначением находящихся при нём однородных членов.**
- ▣ **Обобщающие слова являются теми же членами предложения, что и однородные члены.**
- ▣ **Обобщающие слова в предложении могут стоять перед однородными членами или после них.**
- ▣ **Тире ставится, если обобщающее слово стоит после перечисления однородных членов.**
- ▣ **Двоеточие ставится, если обобщающее слово стоит перед перечислением однородных членов.**
- ▣ **Двоеточие и тире ставится, если предложение не заканчивается после перечисления однородных членов.**

# Создание синквейна

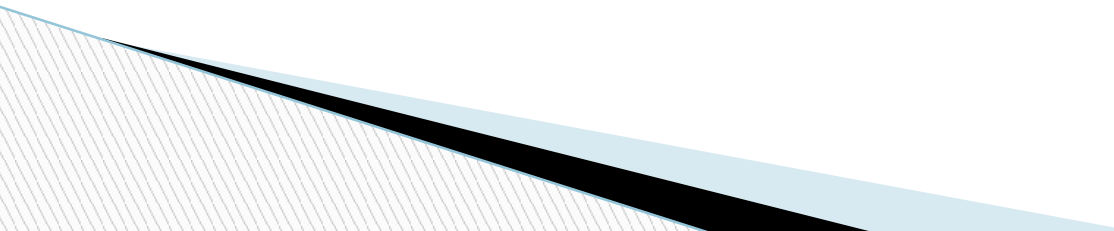
- ▣ **Составьте синквейн о предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.**



# Синквейн

- ▣ **Обобщающие слова**
- ▣ **объединяющие, называющие, поясняют, конкретизируют, уточняют.**
- ▣ **Дружат с двоеточием и тире!**

# Рефлексия

- ▣ *Закончите высказывания.*
  - ▣ **Сегодня на уроке я узнал...**
  - ▣ **Работать мне было ..., потому что ...**
  - ▣ **Помогал мне ...**
  - ▣ **Мешал мне ...**
  - ▣ **Больше всего мне понравилось ...**
  - ▣ **Труднее всего было ...**
- 

# Оценочный лист

№	Вид работы	Оценка
1.	Знание теории, схем	
2.	Правильность выбора букв и знаков препинания в предложениях	
3.	Знание художников и их полотен	
4.	Полезность моей работы для группы	
5..	Общая итоговая оценка	



**Спасибо за работу!**

