

# Регламент организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе

Организационные аспекты  
проведения ИС

# График проведения ИС

- Дата проведения процедуры ИС:

**13 февраля 2019 года.**

13 марта 2019 года или 6 мая 2019года

- Время проведения процедуры итогового собеседования: с 9:00 до 14.00 час.
- Время выполнения ИС для каждого участника: 15 мин (+ 30 для ОВЗ)

# Организационные модели оценивания

## 1 модель



Оценка экспертом в процессе ответа. При необходимости ответов отдельных участников повторно прослушиваются и оцениваются.

## 2 модель



Оценка экспертом после окончания собеседования. Присутствие эксперта в аудитории не требуется.

## 3 модель

смешанная модель

# Расчет ресурсов

1 аудиото рия	2 чел (экзаменатор-собеседник+ эксперт)
	1 компьютер с микрофоном /диктофон
	15 минут = 1 участник ( 4 участника – 1 час)

# Кадровое обеспечение ИС

**Ответственный организатор в ОО** – заместитель директора

**Организатор вне аудитории** – работник ОО

**Технический специалист** – учителя, владеющие навыками работы с ПК

**Экзаменатор-собеседник** – учитель с высшим образованием и коммуникативными навыками

**Эксперт** – учителя русского языка и литературы

# Доставка материалов ИС

**1 схема** – портал используемый при проведении итогового сочинения

**2 схема** – личный кабинет ОО, используемый при ВПР

Доставка за **30 минут** по часовым поясам

# Проведение ИС

- Получение материалов ИС за 30 мин. (тех. спец. и отв. орг.)
- Выдача материалов экзаменатору-собеседнику, эксперту, организатору вне ауд. за 15 мин. (отв. орг.)

# Структура КИМ:

**Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.**

## Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

- ▣ **Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.**
- ▣ **В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.**

## Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

- ▣ **В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.**
- ▣ **В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания..**



# Процедура

Организатор вне аудитории приглашает участника

## **В аудитории**

1. Участник перед ответом на вопросы называет ФИО и № вопроса и варианта при ответе.
2. Экзаменатор-собеседник задает вопросы и заполняет ведомость учета проведения ИС в аудитории (время начала и окончания собеседования).
3. Ведение поточной аудиозаписи.
4. Эксперт оценивает участника и заносит результаты в протоколы эксперта для оценивания ответов участников ИС.

**Организатор провожает участника. Приглашает другого участника.**



# Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 19 баллам
Выразительное чтение текста	1	2	10,5
Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	1	4	21
Создание устного монологического высказывания	1	3	16
Участие в диалоге	1	2	10,5
Соблюдение норм современного русского литературного языка		8	42
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

Ученик получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал **10 и более баллов**.

# Регламент проведения

Общее время 15 мин:

Задание	Действия	Время
-	Инструктаж по проведению экзамена	1 мин.
Задание 1 – выразительное чтение вслух текста	Подготовка к чтению вслух	2 мин.
	Слушание текста	2 мин.
Задание 2 – пересказ текста	Подготовка к пересказу	1 мин.
	Пересказ текста	3 мин.
Задание 3 - тематическое монологическое высказывание по одной из выбранных тем	Подготовка к ответу	1 мин.
	Ответ по выбранной теме	3 мин.
Задание 4 - диалог	Диалог с собеседником, ответы на вопросы	3 мин.

**Приложение 3. Форма протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования**

<b>ФИО участника:</b>			
<b>Класс:</b>		<b>Номер аудитории</b>	
		<b>Номер варианта</b>	

№	Критерий		Балл
<b>Чтение вслух</b>			
1.	ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	
2.	ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	
<b>Пересказ текста с включенным высказыванием</b>			
3.	П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	
4.	П2	БЕЗ фактических ошибок	
5.	П3	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	
6.	П4	БЕЗ ошибок при цитировании	
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>			
7.	Г	БЕЗ грамматических ошибок	
8.	О	БЕЗ орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	
9.	Р	БЕЗ речевых ошибок, или не более трех речевых ошибок	
10.	Иск	БЕЗ искажения слов	
<b>Монолог</b>			
11.	М1	Приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок	
12.	М2	Учтены условия речевой ситуации	
13.	М3	Характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	
<b>Диалог</b>			
14.	Д1	Даны ответы на все вопросы в диалоге	
15.	Д2	Учтена речевая ситуация?	
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>			
16.	Г	БЕЗ грамматических ошибок	
17.	О	БЕЗ орфоэпических ошибок, или допущено не более 2-х	
18.	Р	БЕЗ речевых ошибок нет, или допущено не более 3-х	
19.	РО	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	
			<b>Итого:</b>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**

