

**Слова – названия предметов,
признаков предметов,
действий предметов.**

Урок № 7



*Русский язык
«Школа России»*



ПОВТОРЕНИЕ



Прочитай слова. Распредели на группы.

**Весёлый, маленькая, играет,
котёнок, птичка, летит.**



1

***Котёнок,
птичка***

2

***Весёлый,
маленькая***

3

***Играет,
летит***

**Проверь себя. Составь предложения из
данных слов.**

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Рассмотрите схему. Что могут называть слова?



Назовите предметы.



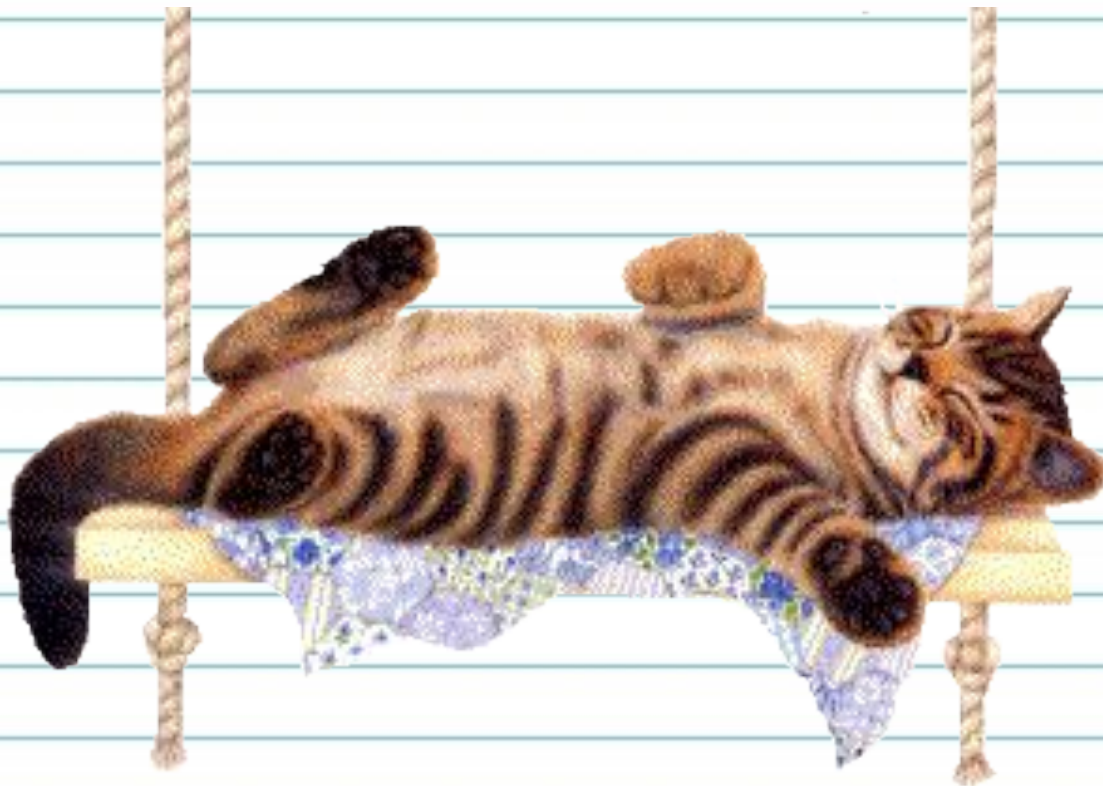
Назовите действия предметов.



Назовите признаки предметов.



Посмотри на картинку. Назови предмет, его признаки, действия предмета.



Кто? Какой? Что
делает?

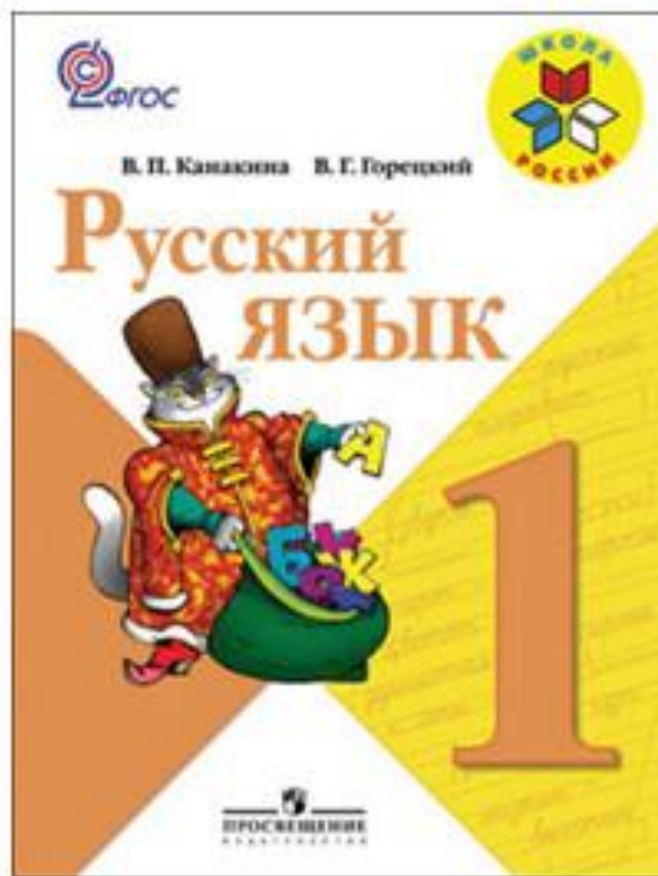


**Кто? Какой? Что
делает?**



**Что? Какой? Что
делает?**

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.21-23

Что могут называть слова?

6. Рассмотрите схему. Прочитайте.



7. Прочитай. Какие из данных слов называют предметы, какие – действия предметов, какие – признаки предметов?

яркое
душистая
лесная

сирень
кукушка
солнце

кукует
светит
цветёт



- Какие слова отвечают на вопрос **кто?** или **что?**, какие – на вопрос **что делает?**, какие – на один из вопросов: **какой? какая? какое?**
- Составь предложения, используя данные слова. Напиши одно из них. **Записать в тетрадь!!!!**

31 марта.

Классная работа.

Упражнение 7.

11. Прочитай. Поставь к каждому слову вопрос.

Учитель, тетрадь, музыкант, шофёр.

Чайка, море, скворец, сорóка.

● Найди лишнее слово в каждой строчке. Спиши любую группу слов без лишнего слова.

Списать любую группу в тетрадь!!!

Слова, которые называют людей и животных, отвечают на вопрос **кто?**

Упражнение 9 (стр.23).

31 марта.

Классная работа.

Упражнение 7.

Упражнение 11.

Упражнение 9.

Устно.

12. Прочитай. Что обозначает каждое слово?

Стол, кузнечик, диван, ворона, ученик, заяц, медведь, кресло, чайник, ласточка, стрекоза, жук, сорока, стакан, врач, тарелка, лисица, художник.

● Найди слова, которые отвечают: а) на вопрос **кто?** б) на вопрос **что?**

● Поставь вопрос к каждому из слов: **кто? ученик**, **что? кресло** ...

● Собери слова в ту группу, к которой они относятся.

Люди: ученик, ...,

Мебель: ..., ...,

Посуда: ..., ...,

Насекомые: ..., ...,

Звери: ..., ...,



Устно.

8. **Прочитай.** Признаки каких предметов могут обозначать эти слова? Подбери к каждому слову подходящее по смыслу слово-название предмета.

зелёная ...		доброе ...		маленький ...
голубой ...		ласковая ...		сладкое ...
синее ...		трусливый ...		низкая ...

● Какие слова отвечают на один из данных вопросов: **какая? какое? какой?**

● Составь предложение с любым из этих слов.

ПОВТОРЕНИЕ

***В золотой клубочек
Спрятался дубочек.***

Назови слова, обозначающие предметы (существительные), действие предметов (глаголы), признаки предметов (прилагательные).
Спиши, поставь ударение.

31 марта.

Классная работа.

Упражнение 7.

Упражнение 11.

Упражнение 9.

В золотой клубочек

Спрятался дубочек.

Не забудь поставить ударения!!!

Рефлексивно-оценочный



Что могут называть слова?
Оцени свою работу на уроке.

Домашнее задание



Стр. 12, Упр. 3

