

**Слова – названия предметов,  
признаков предметов,  
действий предметов.**

## ***Урок № 7***



*Русский язык  
«Школа России»*



# ПОВТОРЕНИЕ



Прочитай слова. Распредели на группы.

**Весёлый, маленькая, играет,  
котёнок, птичка, летит.**



**1**

***Котёнок,  
птичка***

**2**

***Весёлый,  
маленькая***

**3**

***Играет,  
летит***

**Проверь себя. Составь предложения из  
данных слов.**

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Рассмотрите схему. Что могут называть слова?



Назовите предметы.



Назовите действия предметов.

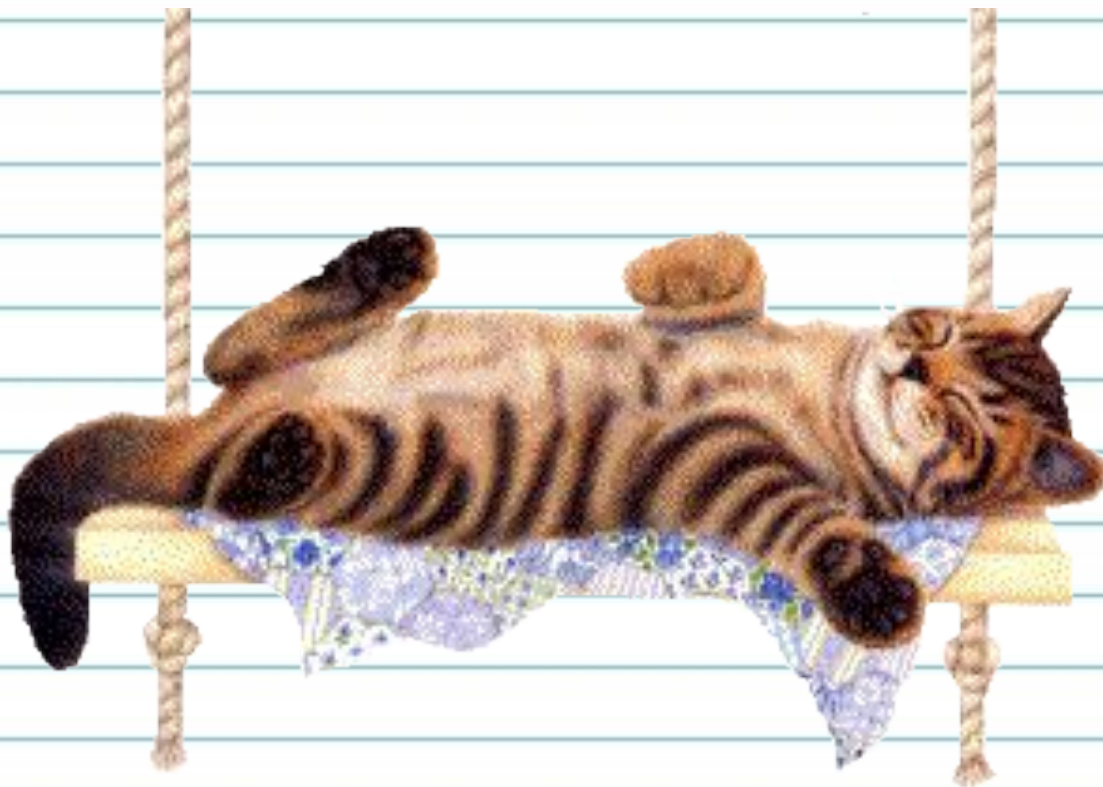




**Назовите признаки предметов.**



Посмотри на картинку. Назови предмет, его признаки, действия предмета.



Кто? Какой? Что  
делает?

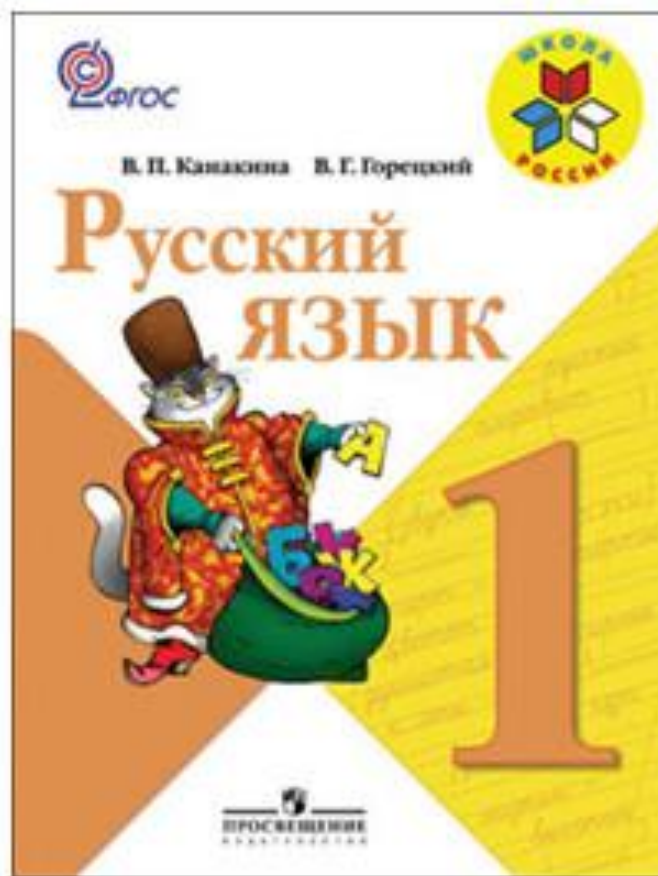


**Кто? Какой? Что  
делает?**



**Что? Какой? Что  
делает?**

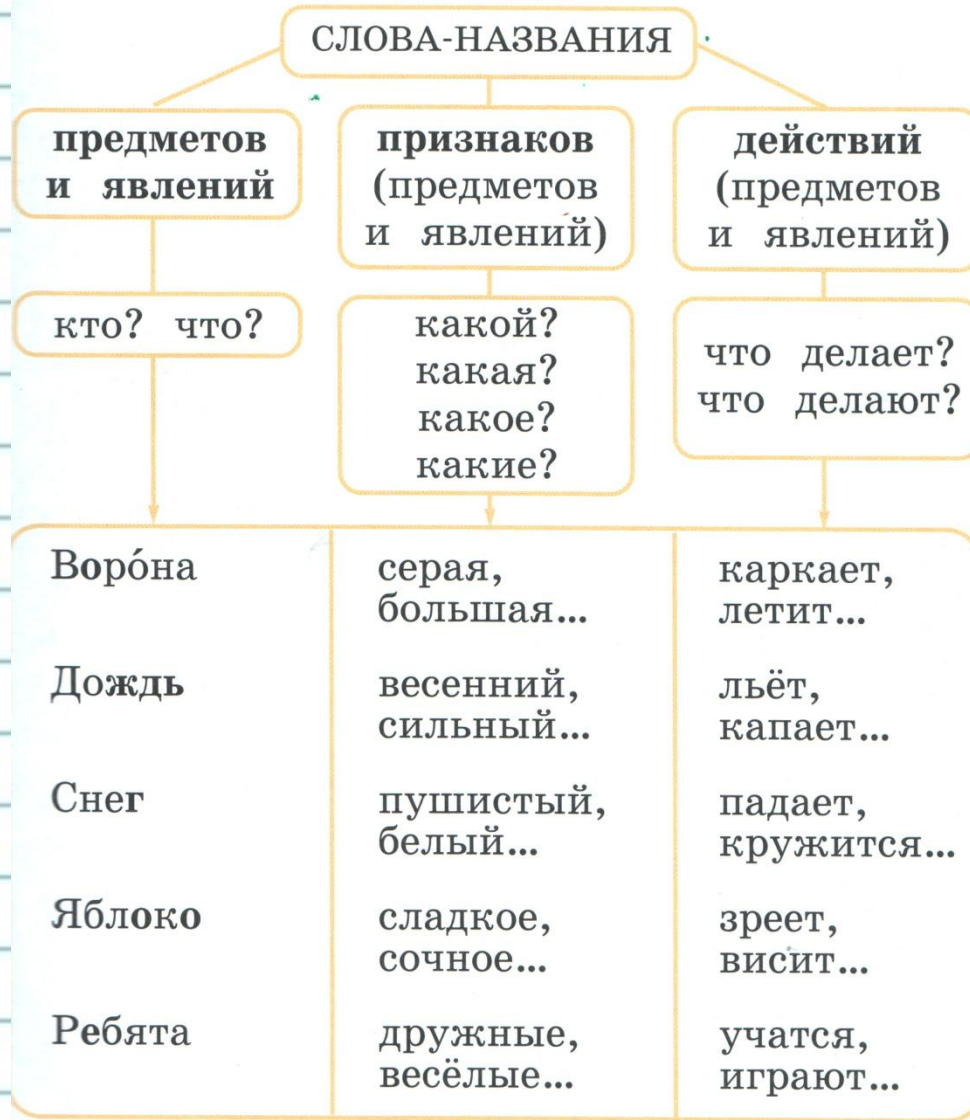
# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.21-23

## Что могут называть слова?

6. Рассмотрите схему. Прочитайте.



**7. Прочитай.** Какие из данных слов называют предметы, какие – действия предметов, какие – признаки предметов?

яркое  
душистая  
лесная

сирень  
кукушка  
солнце

кукует  
светит  
цветёт



- Какие слова отвечают на вопрос **кто?** или **что?**, какие – на вопрос **что делает?**, какие – на один из вопросов: **какой? какая? какое?**
- Составь предложения, используя данные слова. Напиши одно из них. **Записать в тетрадь!!!!**

31 марта.

Классная работа.

Упражнение 7.



11. **Прочитай.** Поставь к каждому слову вопрос.

Учитель, тетрадь, музыкант, шофёр.

Чайка, море, скворец, сорóка.

● Найди лишнее слово в каждой строчке. Спиши любую группу слов без лишнего слова.

Списать любую группу в тетрадь!!!

Слова, которые называют людей и животных, отвечают на вопрос **кто?**

Упражнение 9 (стр.23).

31 марта.

Классная работа.

Упражнение 7.

Упражнение 11.

Упражнение 9.

Устно.

12. **Прочитай.** Что обозначает каждое слово?

Стол, кузнечик, диван, ворона, ученик, заяц, медведь, кресло, чайник, ласточка, стрекоза, жук, сорока, стакан, врач, тарелка, лисица, художник.

● Найди слова, которые отвечают: а) на вопрос **кто?** б) на вопрос **что?**

● Поставь вопрос к каждому из слов: **кто? ученик,** **что? кресло** ...

● Собери слова в ту группу, к которой они относятся.

Люди: ученик, ..., ... .

Мебель: ..., ..., ... .

Посуда: ..., ..., ... .

Насекомые: ..., ..., ... .

Звери: ..., ..., ... .



Устно.

8. **Прочитай.** Признаки каких предметов могут обозначать эти слова? Подбери к каждому слову подходящее по смыслу слово-название предмета.

зелёная ...		доброе ...		маленький ...
голубой ...		ласковая ...		сладкое ...
синее ...		трусливый ...		низкая ...

● Какие слова отвечают на один из данных вопросов: **какая? какое? какой?**

● Составь предложение с любым из этих слов.

# ПОВТОРЕНИЕ

***В золотой клубочек  
Спрятался дубочек.***

Назови слова, обозначающие предметы (существительные), действие предметов (глаголы), признаки предметов (прилагательные). Спиши, поставь ударение.

31 марта.

Классная работа.

Упражнение 7.

Упражнение 11.

Упражнение 9.

В золотой клубочек

Спрятался дубочек.

Не забудь поставить ударения!!!

# Рефлексивно-оценочный



Что могут называть слова?  
Оцени свою работу на уроке.

# Домашнее задание



Стр. 12, Упр. 3

