

Грамматика. Грамматическое значение и грамматические способы

Белица Татьяна Ивановна

II. Внутренняя флексия

- грамматически значимое изменение фонемного состава корня (*англ.* foot — feet 'нога — ноги'; mouse — mice 'мышь - мыши'; ходил — хаживал, дик — дичь).

Разновидности внутренней флексии (по Я. Гримму):

- ✓ *аблаут* (*нем.* Ablaut 'чередование') — исторические чередования гласных в корнях, выражающие словоизменительные или словообразовательные значения (*англ.* sing 'петь' — sang 'пел'; *нем.* singen 'петь' — sang 'пел');
 - ✓ *умлаут* (*нем.* Umlaut - 'перегласовка') - изменение гласных (сдвиг их вперед) корня под влиянием гласных суффикса или окончания, выполняющее грамматическую функцию (*нем.* Vater 'отец' - Väter 'отцы').
-

III. Редупликация, или повтор (от лат. *reduplicatio* ‘удвоение’)

- Выражение грамматического значения путем полного или частичного повтора основы.
 - ✓ В индонезийском языке: *orang* ‘человек’, *orangorang* ‘люди’ (ГЗ – мн.ч.)
 - ✓ В русском: *ходишь-ходишь*, *еле-еле*, *белый-белый* (ГЗ – превосходная степень ‘самый’)
 - ✓ В древнегреческом: *graphō* ‘записываю’, *gegrapha* ‘я записал’
 - ✓ В татарском языке *кызыл* ‘красный’, *кып-кызыл* ‘очень красный, красный, как помидор’
-

IV. Ударение

- Изменение ударения служит способом выражения грамматического значения (характерно для языков с нефиксированным ударением); принадлежность слова к той или иной части речи определяется по месту ударения
 - ✓ в англ. *prógress* — глагол 'развиваться', *progréss* — существительное 'развитие';
 - ✓ в русском языке ударение может разграничивать формы числа существительных, наклонения и вида глагола: *ókna* — *окна́*, *лю́бите* — *любíте*, *насы́пать* — *насыпа́ть*).
-

V. Супплетивизм

(от лат. *suppleo* 'пополняю, восполняю')

- Объединение разнокорневых слов в одну грамматическую пару для выражения грамматических значений

В индоевропейских языках при образовании степеней сравнения прилагательных и форм личных местоимений

- ✓ Англ. *good* — *better*, *I* — *me*
 - ✓ Нем. *gut* — *besser*, *ich* — *mich*
 - ✓ Франц. *bon* — *melleur*
 - ✓ Рус. *хороший* — *лучше*, *плохой* — *хуже*, *я* - *меня*
-

VI. Порядок слов

- Разграничивает синтаксические функции слов в предложении (субъектно-объектные отношения, отношения определяемого и определения) и коммуникативные типы самих предложений
 - ✓ Радость(S) сменяет печаль (O). — Печаль (S) сменяет радость (O).
 - ✓ глухие ученые — ученые глухие
 - ✓ grammar school ‘средняя школа’ — school grammar ‘школьная грамматика’
 - ✓ Разграничение повествовательных и вопросительных предложений: I am a teacher — Am I a teacher?
-

VII. Служебные слова

- Единицы, которые сопровождают знаменательные слова и освобождают их от выражения грамматики или сопровождают словоизменительную аффиксацию
- ✓ Предлоги (или послелоги)
- ✓ Союзы
- ✓ Частицы
- ✓ Артикли

А.А.Реформатский выделяет также вспомогательные глаголы, слова степени (*более, менее*), 'пустые' слова (англ. *he-cat* и *she-cat*)

VIII. Интонация

- Этот способ относится не к слову, а к фразе, поэтому он связан с предложением и его строением.
 - ✓ Различает коммуникативную и модальную характеристики предложения: отличает вопросительные предложения от утвердительных; выражающих сомнение, удивление, побуждение и т.д. (*Ты написал. Ты написал? Ты написал!*)
 - ✓ Расстановка и градация пауз может по-разному расчленять предложение (*Ходить долго — не мог и Ходить — долго не мог*)
 - ✓ Паузирование может различать простое и сложное предложение: *Вижу лицо в слезах — Вижу: лицо — в слезах.*
-

Смешанный (гибридный) способ

- Объединяет признаки синтетического и аналитического типов

В русском: грамматическое значение предложного и других падежей выражается двойко — падежной флексией и предлогом.

- ✓ рассказать о конференции
 - ✓ побывать в Ботаническом саду
 - ✓ поехать на рыбалку
 - ✓ познакомиться с артистом
-

Агглютинация и фузия как две тенденции аффиксации

В русском:

пил-á

пил-’э

пíл-ы

пíл-ам

В казахском:

им. п. ед. ч.

дат. п. ед. ч.

им. п. мн. ч.

дат. п. мн. ч.

ара

ара-га́

ара-ла́р

ара-лар-га́

В русском

1. Корень может меняться в фонемном составе:

пила — *пил’е*; *сон* — *сна*, *день* — *дня*; *друг* — *друзья* и т. п.

2. Аффиксы не однозначны: [-ам] дат.падеж, и мн.число

В казахском

1. Корень не меняется в своем составе

2. Аффиксы однозначны: каждый выражает только одно ГЗ: [-га] — дат. падеж, [-лар] — мн.ч.

Агглютинация и фузия

| В русском | В казахском |
|--|---|
| <p>3. Аффиксы нестандартны, омосемичны: несколько аффиксов могут выражать одно ГЗ (пил-е, стол-у, пут-и (дат.падеж))</p> | <p>3. Аффиксы стандартны: для данного ГЗ всегда употребляется один и тот же аффикс [-га] дат.падеж и в ед., и во мн. [-лар] мн.ч. для всех падежей</p> |
| <p>4. Аффиксы присоединяются к основе, которая без них обычно не употребляется: [пил'-], [з'эмл'-] и т. п.</p> | <p>4. Аффиксы присоединяются к самостоятельному слову <i>ат-ты-лар-ым-га</i> 'моим всадникам', <i>ат-ты-лар-ым</i> 'мои всадники' <i>ат-ты-лар</i> 'всадники' <i>ат-ты</i> 'всадник', <i>ат</i> 'лошадь'.</p> |

Агглютинация и фузия

В русском

5. Соединение аффиксов с корнями и основами имеет характер тесного сплетения или сплава: конечные фонемы корня вступают во взаимодействие с начальными фонемами суффикса (*богат-ств-о* [блгáцтвл] и т. п.); аффиксы соединяются не с любым видом корня, их присоединение сопровождается изменением корня (*про-езд-и-ть*, но *про-езж-а-ть*).

Тесное присоединение нестандартных аффиксов, могущих быть многозначными, к корням, к-е могут изменяться, называется **фузией** (от лат. *fusio* 'сплав'; Эдвард Сепир в книге «Язык» (1921).

В казахском

5. Соединение аффиксов с корнями и основами имеет характер механического приклеивания, когда границы морфем четко отграничены друг от друга, остаются в любых сочетаниях значимыми и самостоятельно показывающими свое значение.

Механическое присоединение однозначных, стандартных аффиксов к неизменяемым корням, называется **агглютинацией** (от лат. *agglutinatio* 'приклеивание'; Франц Бопп).