

ПИРАТЫ

Прошлое и настоящее

работу выполнил
Александров Захар,
ученик 1 класса
МГМЛ при МГТУ

МАГНИТОГОРСК 2016

Моё отношение к пиратам стало неоднозначным



Цель: узнать историю «пиратства»

задачи

- * - найти информацию по теме;
- * - провести анкетирование среди одноклассников;
- * - сделать сравнительную таблицу : «Пираты «вчера» и «сегодня»

Методы исследования

- * - анализ собранной информации;
- * - анкетирование одноклассников;
- * - составление и анализ сравнительной таблицы;

Актуальность работы: при выборе объекта для подражания нужно быть осведомлённым

- * **Гипотеза:** пираты сомнительный объект для подражания;
- * **Объект исследования:** пираты
- * **Предмет исследования:** литература по данной теме

Слово ПИРАТ – «пытающий счастье»

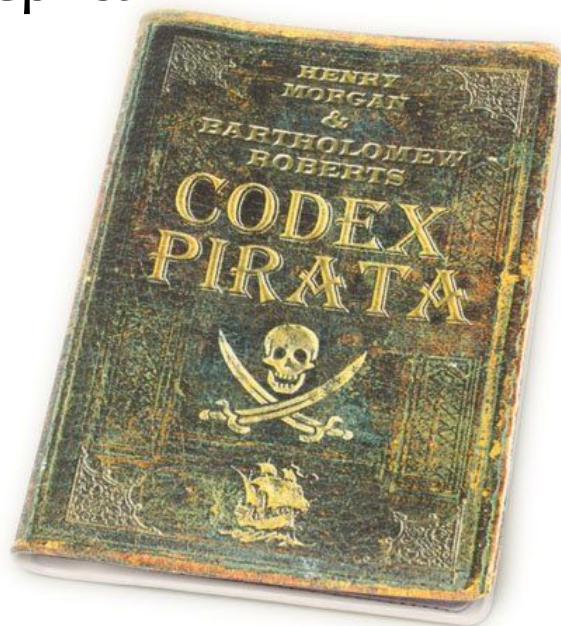


XVII- XVIII в.в. Расцвет морского разбоя

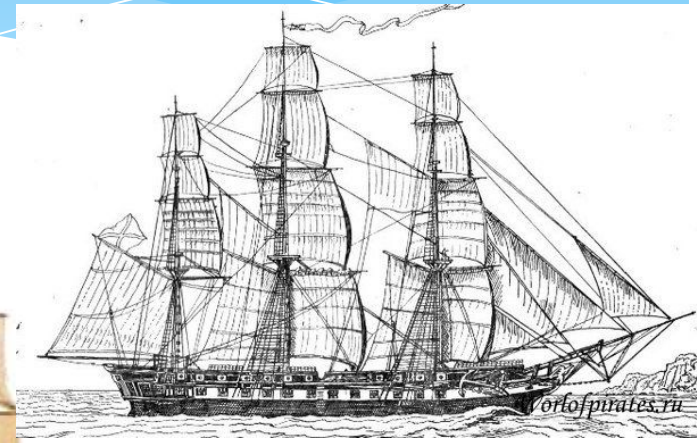
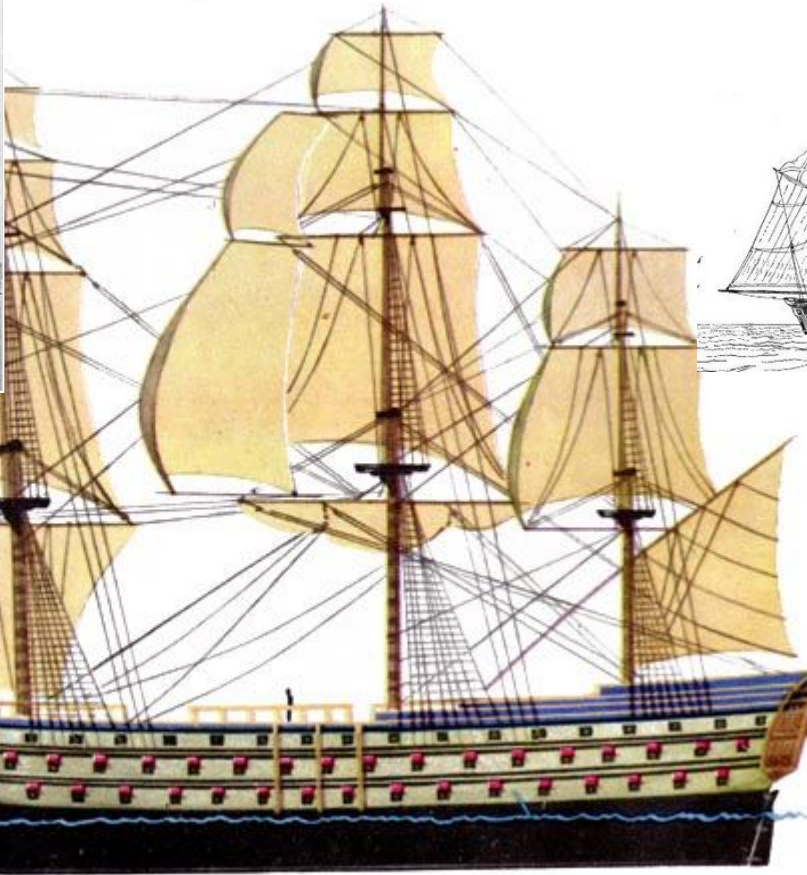


Корсары, барбарески, каперы, флибустьеры, виталийские братья...

Кодекс Бартоломея
Робертса



Корабли пиратов



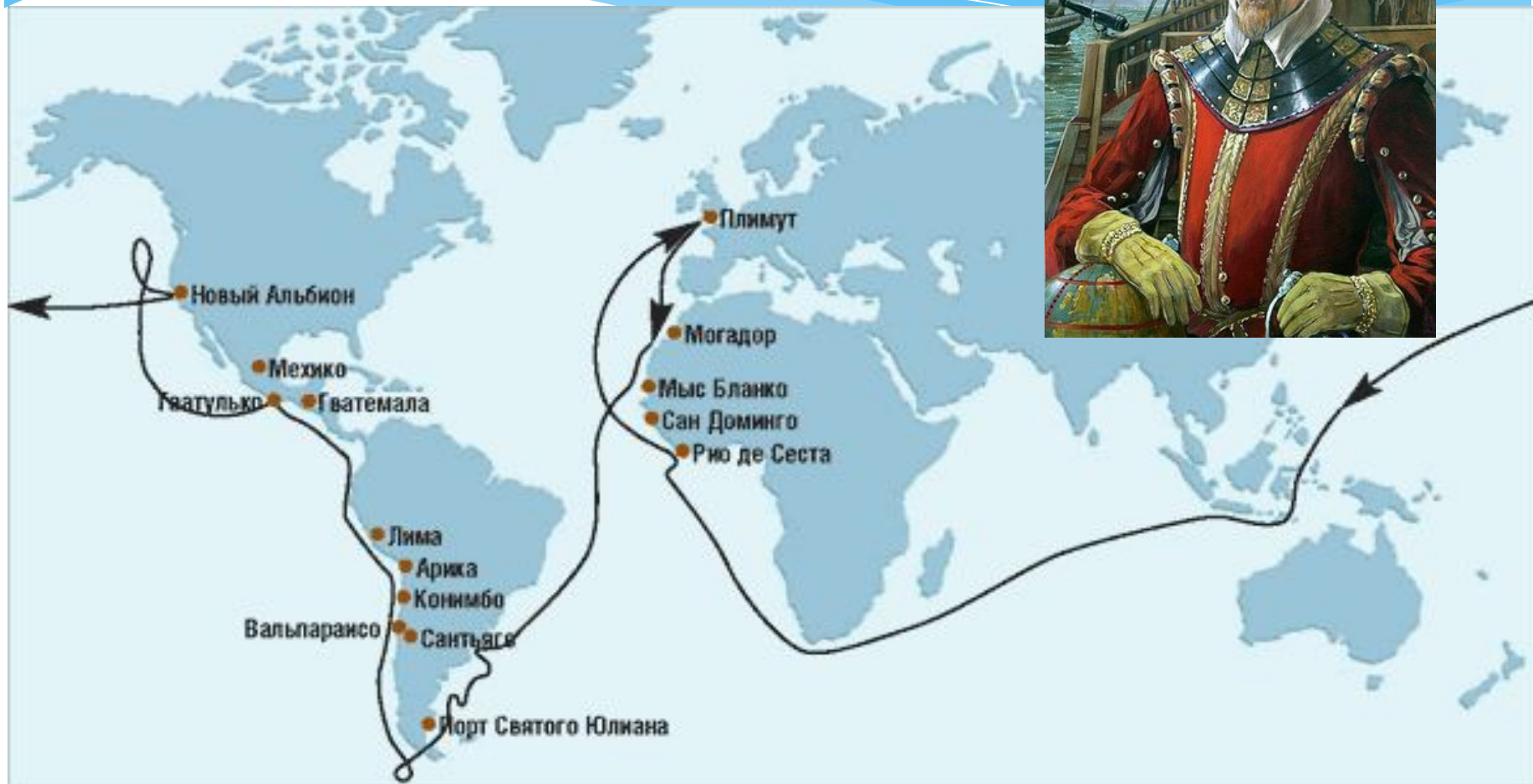
Флаг



БАРБАРОССА (Рыжая борода)



ФРЕНСИС ДРЕЙК



Пираты XXI века

цель современных пиратов: обогащение



Сравнительная таблица

| | Пираты прошлого | Пираты современности |
|-------------------------|---|---|
| Цель | Обогащение, открытие новых земель | Обогащение |
| средства | Нападение, грабёж, убийства, продажа в рабство | Нападение, грабёж, убийства, продажа в рабство |
| География действия | Острова Южно-Китайского моря, Средиземно—морье, Китайское побережье | Прибрежные воды Азии, Африки, Латинской Америки |
| Кто становится пиратом? | бедняки | безработные |
| Качества характера | Жадность, бесстрашие, коварство, жестокость | Жадность, бесстрашие, коварство, жестокость |

Анкета

- * Пират – это добрый, весёлый, смелый, свободный и богатый человек, но может быть злым и жадным.
- * Пираты плавали на кораблях по морю, нападали и грабили чужие корабли, сражались, зарывали сокровища, веселились. Многие из ребят считают, что все пираты жили только в прошлом, и, если бы была возможность попасть в прошлое, стали бы пиратами.