

Античная философия

VII-VI вв. до н.э. – VI в. н.э. (529 г.)

Древняя Греция и Древний Рим

Во всей истории нет ничего более удивительного и ничего более трудного для объяснения, чем внезапное возникновение цивилизации в Греции (Б. Рассел).

Источники античной философии:

Культурные:

- мифология
- искусство (Гомер, Гесиод)
- религия
- научные знания

Источники античной философии

Социально-политические:

- развитие рабовладения
- развитие ремесла и торговли
- становление свободных демократических институтов
- полисная организация государства

Периодизация (1)

- I период (6 в. до н.э.) – зарождение и формирование философии
- II период (5-4 вв. до н.э.) – зрелость и расцвет
- III период (3-1 вв. до н. э.) – эллинизм и латинская философия периода Римской республики
- IV период (1-6 вв.) – упадок и гибель

Периодизация (2)

- I. Натурфилософский или до сократический (милетская школа, пифагорейцы, элеаты, атомисты)
- II. Гуманистический или сократический (школа софистов и Сократ)
- III. Большого синтеза или классический (Платон, Аристотель)
- IV. Эллинистический (стоическая школа, школа Эпикура, скептики, киники)
- V. Религиозный (неоплатонизм)

Характерные черты античной философии

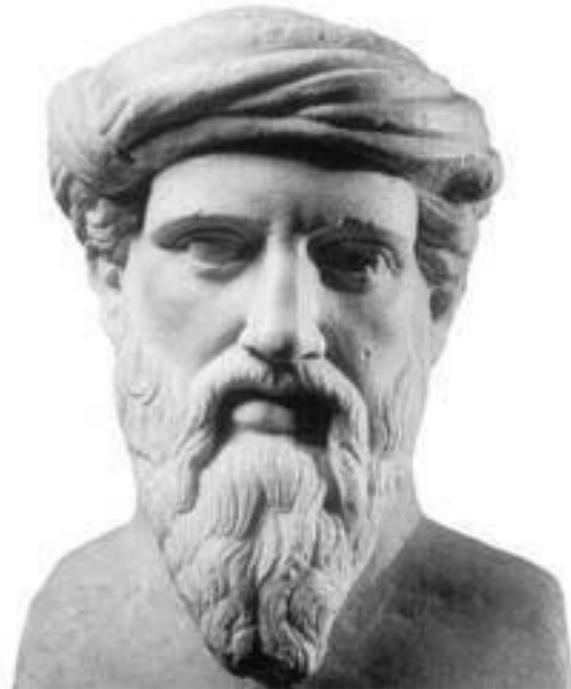
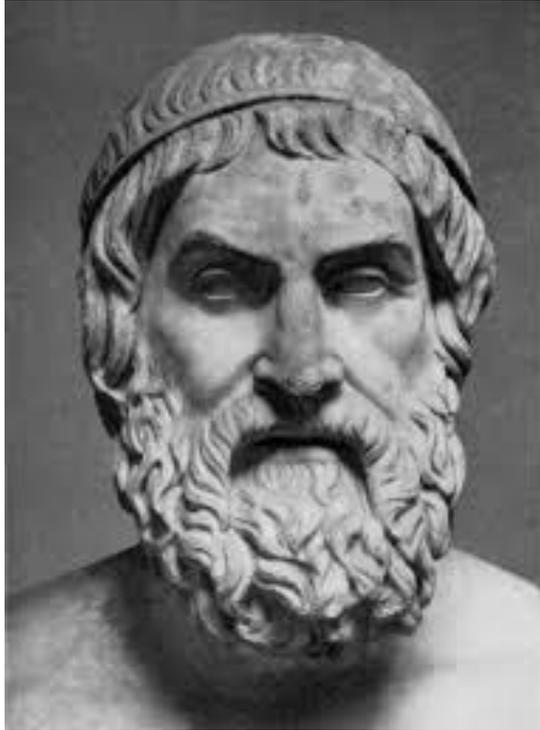
- Цель философии – созерцание истины, вне утилитарных, прагматических целей
- Нерасчлененность философских и научных взглядов, использование мифологических форм изложения
- Стремление к рациональному объяснению всеобщего, мира как целого, поиск закономерностей
- Появление первых философских текстов и школ
- Многообразии философских школ, направлений, систем
- Разработка философских методов (метафизического и диалектического), приемов доказательства (логика, риторика)
- Преобладание нравственных аспектов в воззрениях на человека и общество
- Развитие от космоцентризма к антропоцентризму

Натурфилософский период

Характерные черты:

- Космоцентризм
- Сохранение черт мифологии
- Попытка обнаружить единое начало бытия
- Стихийный материализм
- Разработка первых философских категорий и понятий (бытие и небытие, явление и сущность, единое и многое и т. д.)
- Разграничение чувственного и мыслимого

Милетская школа (7-6 вв. до н. э.) *Фалес, Анаксимандр, Анаксимен*



Гераклит Эфесский (530-470 гг. до н.э)

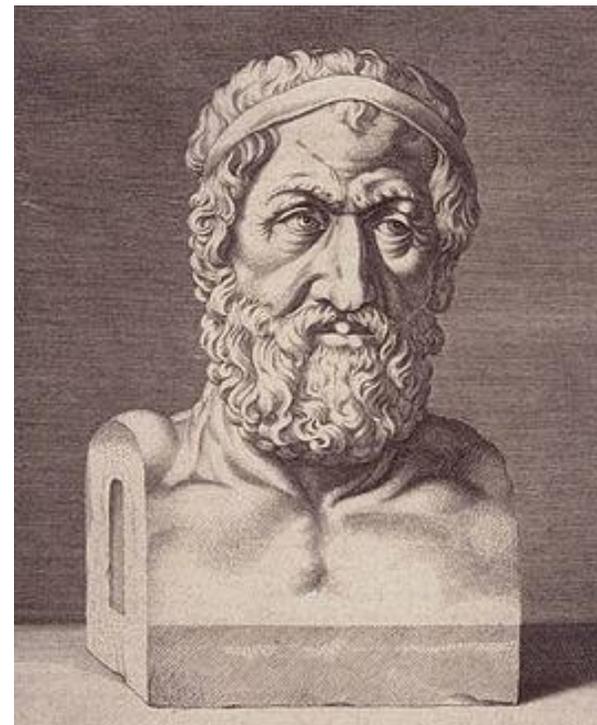
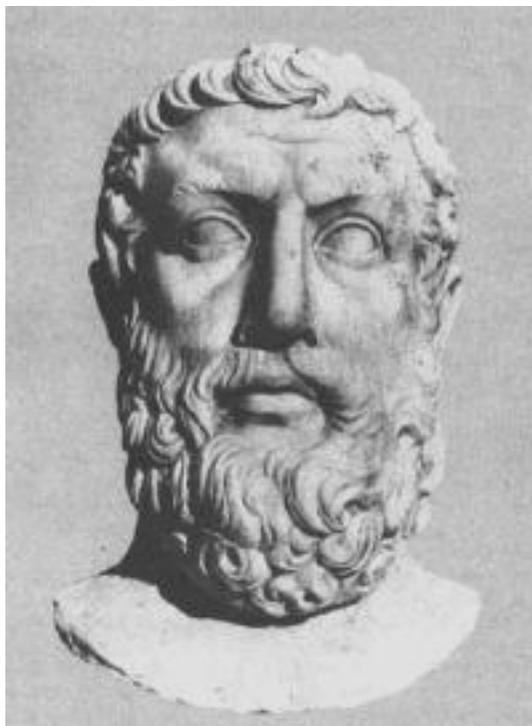


«Все течет, все изменяется!»

« В одну и ту же реку нельзя войти дважды»

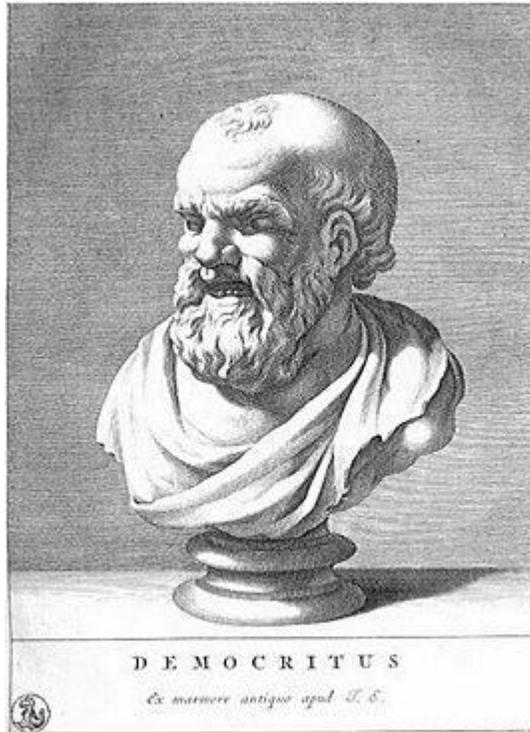
Элейская школа (6-4 вв. до н.э.)

Ксенофан, Парменид, Зенон



Атомистическая школа (5 в. до н. э.)

Левкипп, Демокрит



- Атом – простой, неделимый
- Вся реальность – атомы и пустота
- Атомы различны по форме, размеру, положению в пространстве и обладают самодвижением
- Различные соединения атомов воспринимаются как различные объекты и их свойства

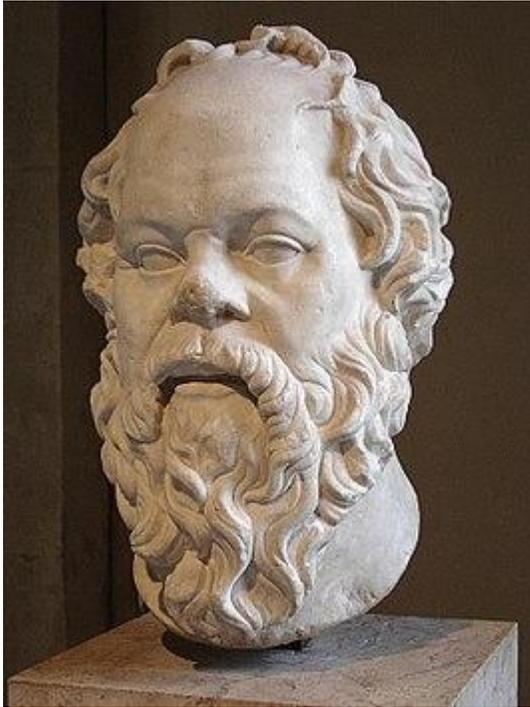
Гуманистический период (сократический)

Софисты

Протагор, Горгий, Продик (5 – 4 вв. до Н.Э.)

- Сосредоточили свое внимание на социально-гуманитарных вопросах (словесность, риторика, красноречие, дипломатия, история, философия).
- Релятивизм («релитивус» – относительный) – идея всеобщей текучести, изменчивости мира, относительности наших ощущений и представлений о нем. Не существует объективного знания и абсолютных истин. Законы общественной жизни относительны.
- Субъективизм. «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют» (Протагор).
- Прагматический подход к истине.
- Разработка диалектика как средства доказательства и опровержения (Горгий)
- Разработка приемов софистики. Стремление доказать и убедить без относительно к истинности положения.
- Вклад в изучение языка и логики.

Сократ (469(70)-399 г. до н. э.)



Ранние диалоги Платона и труды Ксенофонта («Апология Сократа»)

«Письмена мертвы, они твердят одно и то же»

Философия Сократа

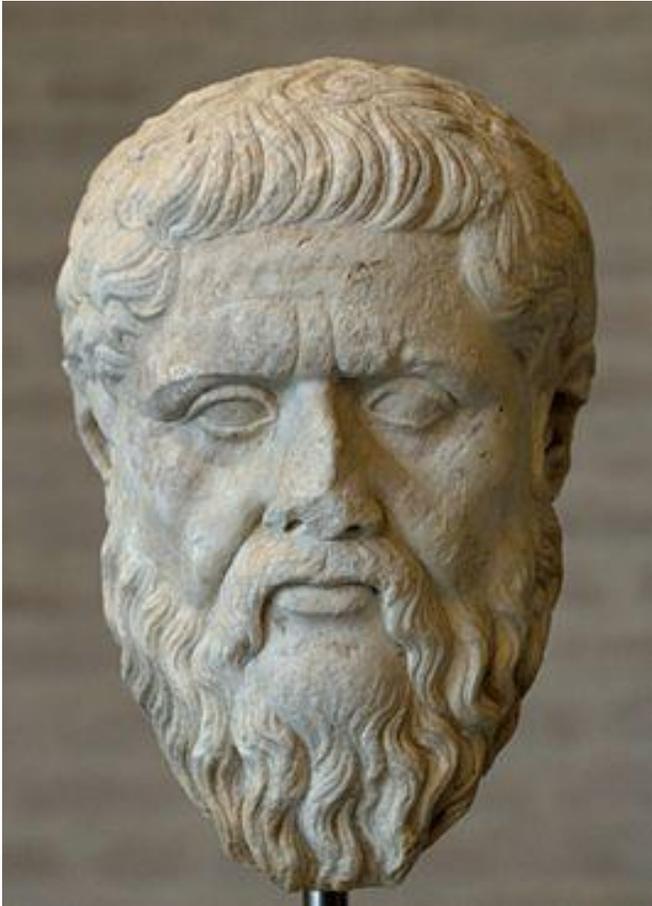
- Центр философии – проблема человека, познания, морали
- Агностик (познание Космоса, внешнего мира не возможно)
- От «Я знаю, что ничего не знаю» к «Познай самого себя!»
- Развитие логики и диалектики мышления, формирования общих понятий
- Разработка метода диалога и майевтики – искусства определять понятия по средствам наведения, поиск истины через преодоление противоречий

Философия Сократа

- Душа – особая реальность, не менее достоверная, чем внешний мир.
- Рационалистическая этика. Добродетель тождественна знанию, она - цель познания. Счастливый человек=добродетельный человек
- Власть в государстве должна принадлежать лучшим. «Худшее – это большинство!»

Классический период

Платон (Аристокл) (427-347 г. до н.э.)



Ученик Сократа

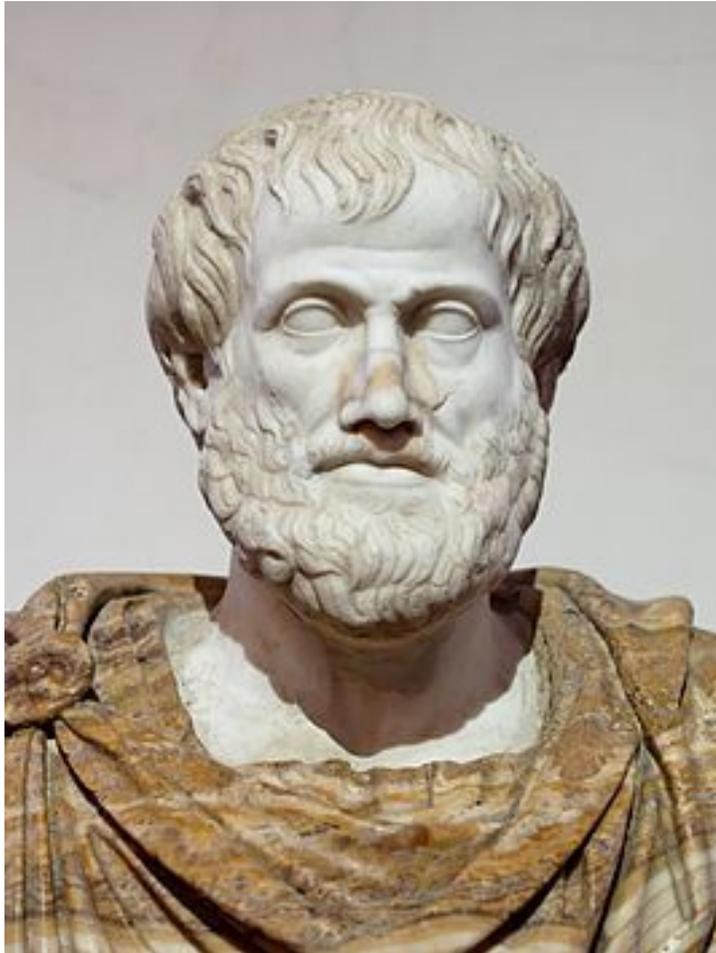
Родоначальник
идеализма

Метафизика,
гносеология, этика,
эстетика, политика,
философия математики

Философия Платона

- Разделил мир на идеальный и материальный, низший по статусу; на мир идей-образцов и вещей-копий, сверхчувственный и чувственный
- Человек - бессмертная душа и смертное тело, антогонисты. Тело – «оковы души». Цель жизни – освобождение от телесного, земного, очищение души через познание
- Истинное знание – знание неизменных сущностей, идей, а не изменчивых материальных вещей. Источник истин – разум. Познание – это припоминание, ноэзис.
- Утопический проект идеального государства. Структура государства строится по аналогии с человеческой душой. Высшая гражданская добродетель - справедливость

Аристотель (384-322 г. до н.э.)



Ученик Платона

Сочетание
материалистических и
идеалистических идей

«Органон», «Метафизика», «О
небе», «О душе», «О частях
животных», «Политика»,
«Этика», «Поэтика», «Логика»,
«Риторика»

Философия Аристотеля (метафизика и гносеология)

- Материя существует объективно. Она вечна, не сотворена, не уничтожима, количественно постоянна, пассивна
- Вещь= материя + форма. Форма - активный творческий фактор, стимул и цель, причина появления многообразных вещей из однообразной инертной материи.
- Источник активности мира, чистая форма, вершина мироздания – Бог, Перводвигатель, Разум
- Истинное познание – познание форм, но в неразрывной связи с их материальным воплощением (вещь). Начало познания – ощущения, итог – рационально выведенные понятия, отражающие сущность вещей
- Теория мышления и его основных форм (логика)

Философия Аристотеля (учение о человеке и государстве)

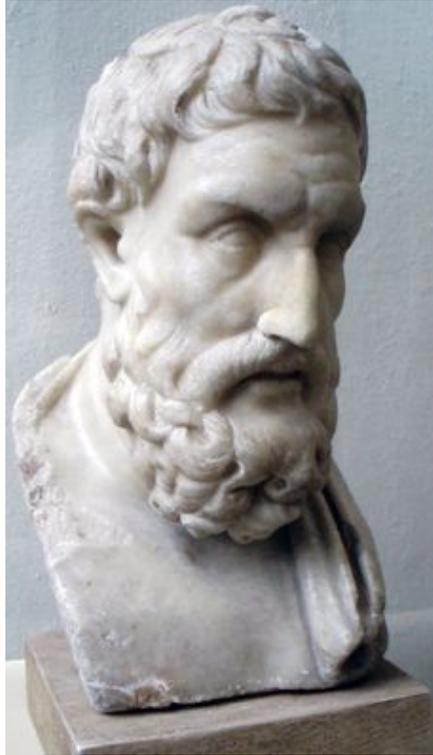
- Душа присуща живому существу (растительная, животная, разумная)
- Разумность – отличительная черта человека и основа его нравственности. Высшей человеческой деятельностью является интеллектуальная, и она же дает высшее наслаждение
- Моральные качества не даются от рождения, но формируются в социальной жизни через деятельность. Высшая нравственная и гражданская добродетель – справедливость
- Человек – политическое животное. Идея среднего класса

Эллинистический период

(киники, скептики, эпикурейцы и
стоическая школа)

Эпикурейцы

Эпикур (341-270 г. до н.э.) Лукреций Кар (99-55г. до н.э.)

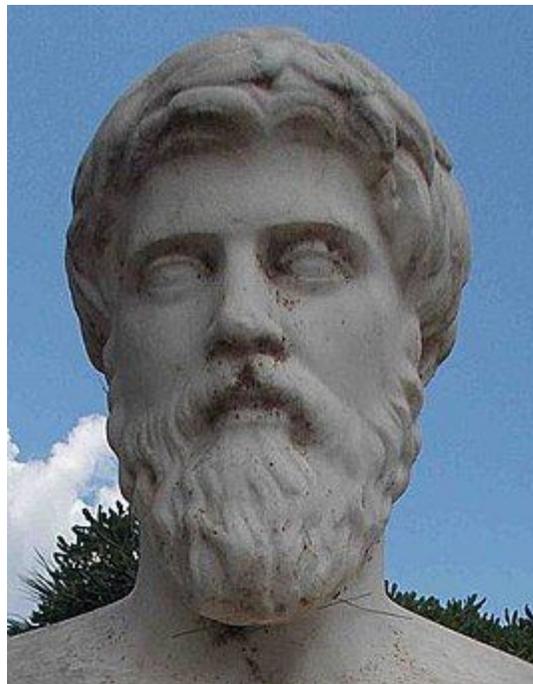
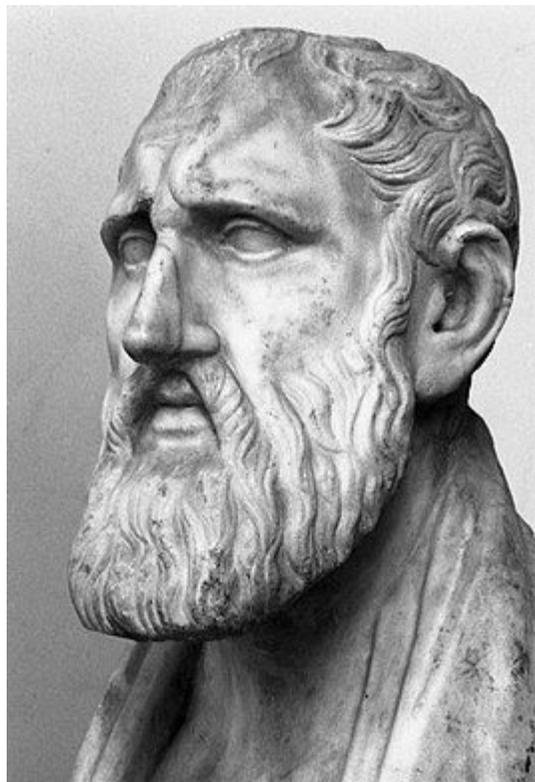


Эпикуреизм

- Развивает идеи атомизма. Атомы способны к самопроизвольному отклонению. «*В необходимости нет никакой необходимости!*»
- Сомнения в познаваемости мира. Знание начинается с чувственного опыта и перерабатывается разумом, фиксируется в терминах и понятиях
- Счастье - безмятежность, отсутствие боли и тревоги. Полнота наслаждений – отсутствие потребности в них, самодостаточность
- Достижение счастья – это избавление от страхов, умеренность и разумность удовольствий, независимость от общества
- Философские размышления позволяют достичь безмятежности духа – *атараксии* и довольствоваться наслаждениями от самых простых чувственных удовольствий. «*Живи незаметно!*»

Стоики (III в. до н.э. – III в.)

Зенон Китионский, Плутарх, Марк Аврелий

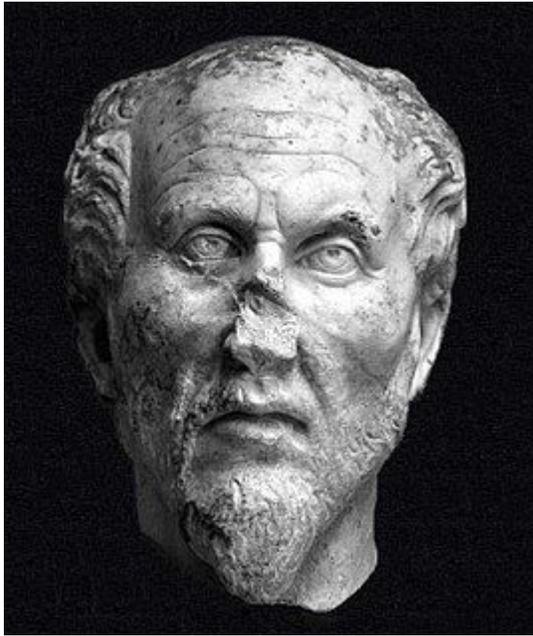


СТОИЦИЗМ

- Разделили философию на физику, логику и этику, последняя – важнейший элемент
- Фатализм. Миром правит рок, необходимость, мир существует циклично. Человек не властен над судьбой, но властен над своим внутренним миром
- Идеал – мудрец, сознательно принимающий судьбу и обретший спокойствие духа, победивший страсти
- Цель жизни – счастье, как осознанное следование своей судьбе, предназначению, покой, *апатия*, бесстрастие

Религиозный период (неоплатонизм)

Неоплатоники (III – IV в.) *Плотин, Порфирий, Ямвлих*



Неоплатонизм

- Учение о Едином как о трансцендентном (сверхчувственном) начале бытия. Присутствует везде и во всем
- Идея иерархии бытия.
- ✓ Высший уровень - сверхсущее Единое-благо, постижимое только в сверхрациональном экстазе
- ✓ Далее – Разум (Ум) с идеями конкретных вещей в нем
- ✓ Душа (объединяет все души), обращена и к Уму и к чувственному космосу.
- ✓ Чувственный космос, материальный мир