

# КЛАССИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА



Выполнила:  
Вилкова Екатерина  
Алексеевна  
Студентка 1 курса  
Группы:  
Гк-313

г. Нижний Новгород

Классическая школа политической экономии относится к числу зрелых направлений экономической мысли, оставивших глубокий след в истории экономических учений. Экономические идеи классической школы не потеряли своего значения до наших дней. Классическое направление зародилось в *XVII* в. и расцвело в *XVIII* и начале *XIX* в.





Величайшая заслуга классиков состоит в том, что они поставили в центр экономики и экономических исследований труд как созидательную силу и стоимость как воплощение ценности, положив тем самым начало трудовой теории стоимости.

# Первый этап классической экономической

## ШКОЛЫ

Уильям Петти  
принадлежат научные  
разработки в области  
налогообложения,  
таможенных пошлин.  
Источником  
экономического  
богатства он считал  
сферу производства, что  
сближает его с авторами  
трудовой теории  
стоимости.



Уильяма  
Петти

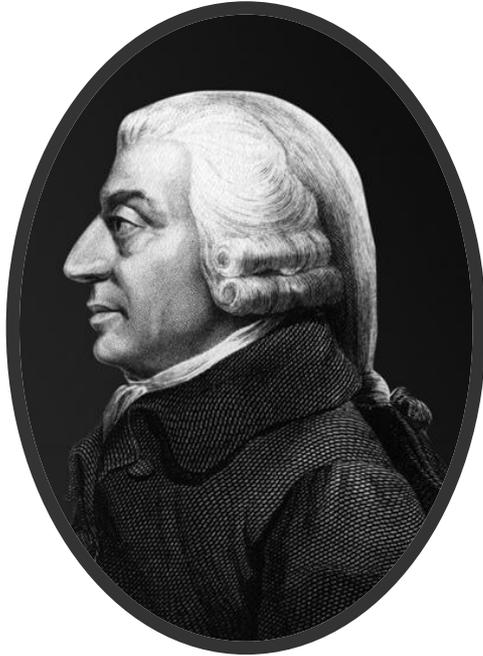
Петти принадлежат научные разработки в области налогообложения, таможенных пошлин. Источником экономического богатства он считал сферу производства, что сближает его с авторами трудовой теории стоимости.



Петти - первый автор трудовой теории стоимости, согласно которой ценность товаров создается определенным количеством затраченного труда. Экономист выступал против притока драгоценных металлов в страну, так как видел в нем источник роста внутренних цен.



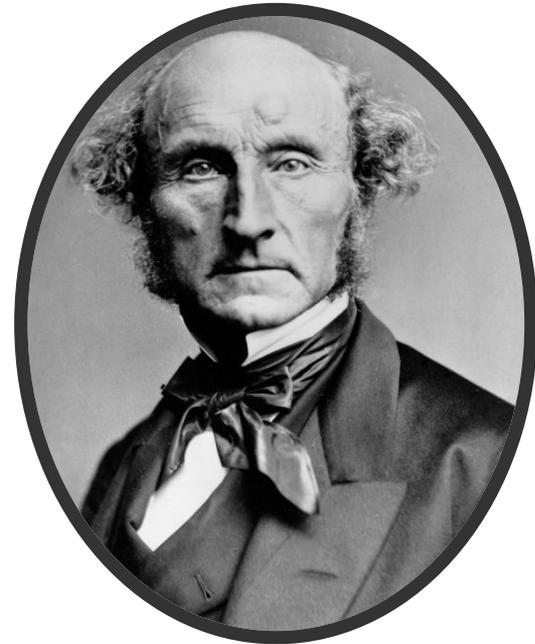
Если не вдаваться в более тонкий анализ, то вся так называемая классическая экономическая школа может быть представлена по крайней мере тремя именами:



Адам Смит  
(1723-1790)

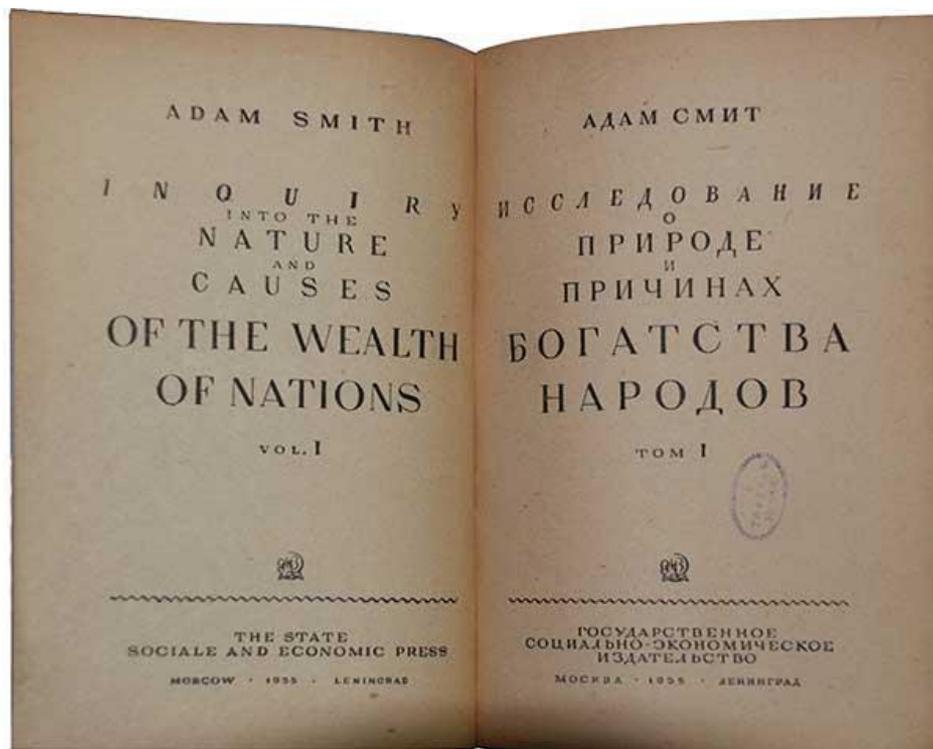


Давид Рикардо  
(1772-1823)



Джон Стюарт  
Милль  
(1806-1873).

Основатели классической школы рассматривали экономическую науку как учение о богатстве и способах его увеличения. Фундаментальный труд А. Смита, увидевший свет в 1776 г., так и назывался: «Исследование о природе и причинах богатства народов».



*Adam Smith*

# Второй этап развития классической школы

По мнению А. Смита, основным мотивом хозяйственной деятельности человека является личный интерес. Человека он считал существом экономическим, т. е. лицом, наделенным эгоизмом и стремящемся ко все большему накоплению богатства.



Принцип «невидимой руки» утверждал, что индивид, преследуя собственные интересы, направляется механизмом свободной **экономики**.

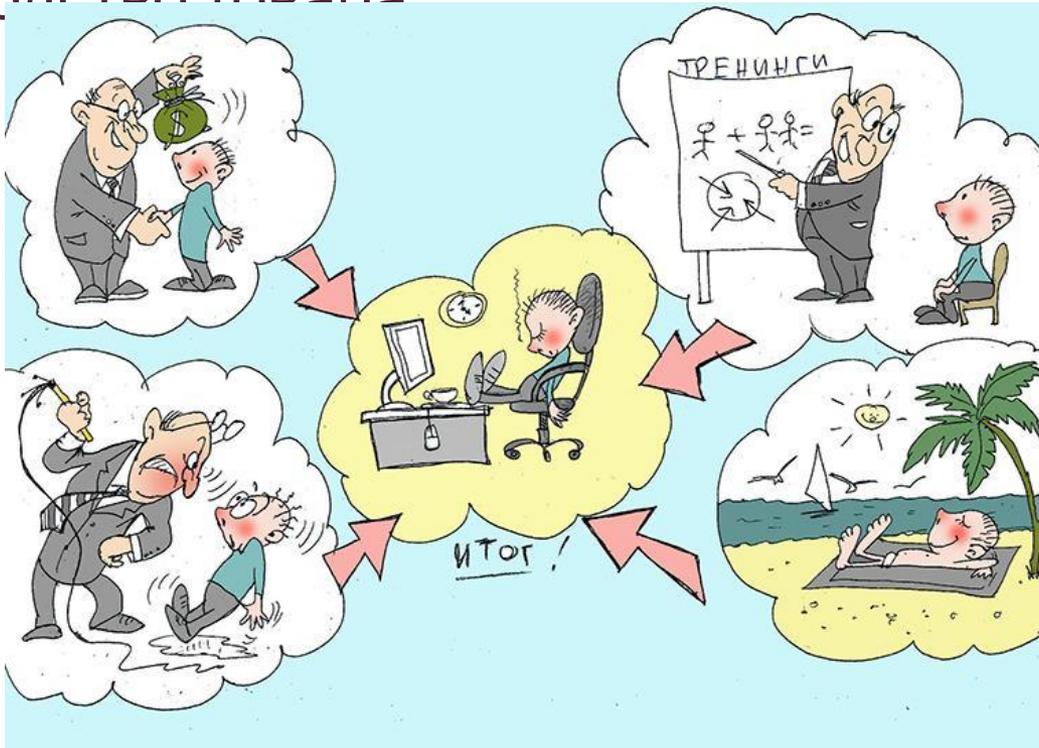


Производительность труда определяется так называемым разделением труда и уровнем накопления капитала. Следовательно, прогресс общества, рост богатства зависят в конечном счете от уровня накопления капитала и способов его использования.



Чем выше степень специализации производств, тем сильнее связи между ними, тем значительнее склонность к рыночному обмену.

В основе цены сделки, согласно А. Смиту, лежит стоимость, которая представляет собой не что иное, как количество труда, затраченного на производство товара



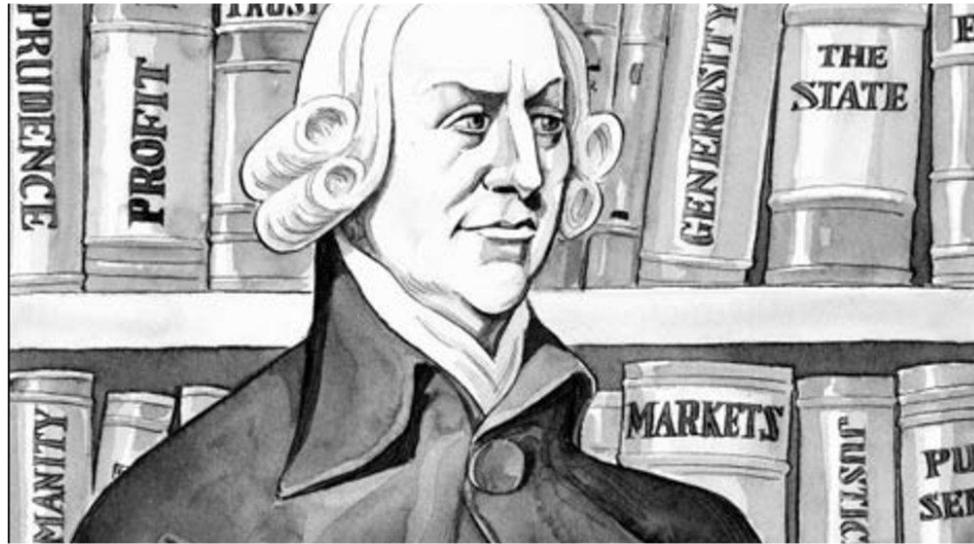
Смит был сторонником механизма рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения.



"You can't make laissez-faire mandatory!"



The only fair  
is laissez-faire.

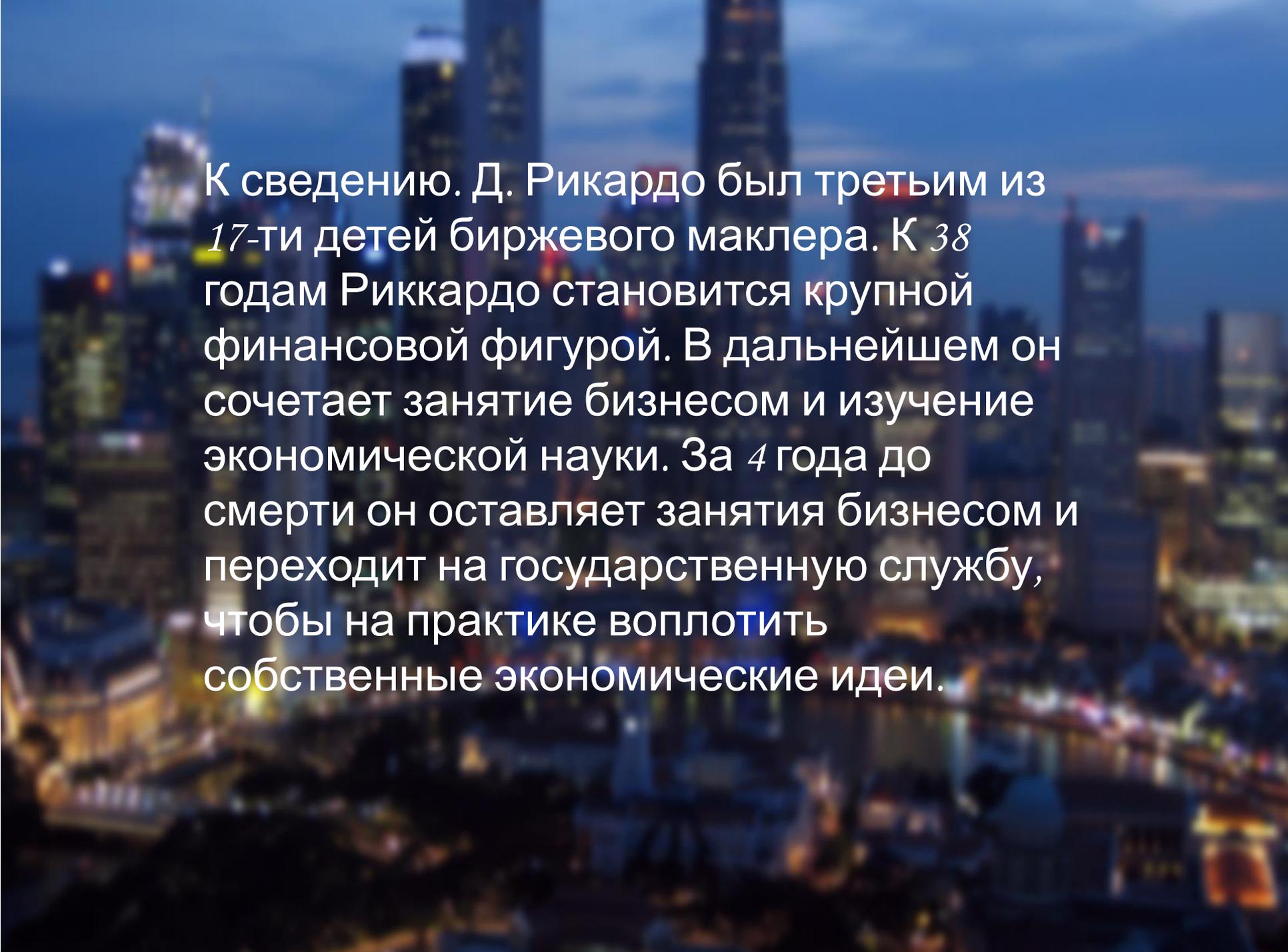


Адам Смит не только вписал свое имя золотыми буквами в историю экономической науки, но и вошел в нее как первооткрыватель, заслуживший титул «отца экономики».

# Третий этап эволюции классической школы

Риккардо завершил создание классической политической экономики. Его несомненной заслугой является то, что он изложил политическую экономию в строгой логической последовательности, систематизировал экономические знания того времени.





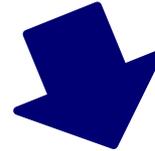
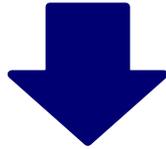
К сведению. Д. Рикардо был третьим из 17-ти детей биржевого маклера. К 38 годам Риккардо становится крупной финансовой фигурой. В дальнейшем он сочетает занятие бизнесом и изучение экономической науки. За 4 года до смерти он оставляет занятия бизнесом и переходит на государственную службу, чтобы на практике воплотить собственные экономические идеи.

# Четвертый этап развития классической экономической школы

Дж. С. Милль — один из завершителей классической политэкономии. Милль поддерживал общий принцип классической политэкономии о свободе рынка, но отмечал существование различных сфер общественной деятельности, где рыночный механизм неприемлем.



# Социальные реформы С. Милля

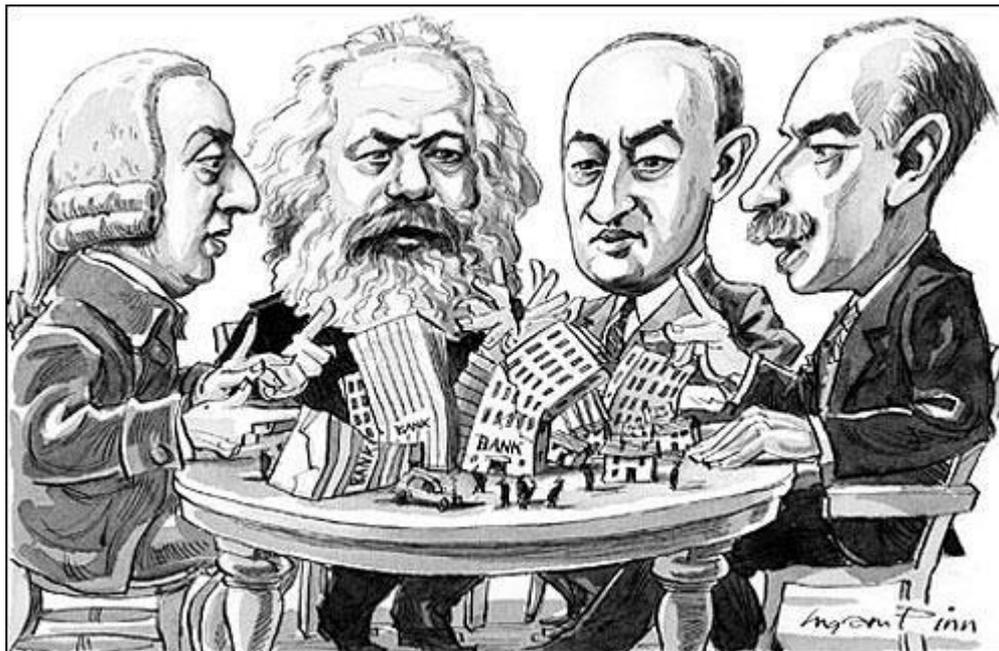


Ограничение  
неравенства в  
обществе при  
помощи  
ограничения  
права  
наследования

Социализация  
земельной  
ренды при  
помощи  
земельного  
налога

Введение  
корпоративной  
ассоциации,  
ликвидирующе  
й наемный  
труд

Необходимо отметить, что наследие классической школы крайне разнообразно и может быть представлено еще добрым десятком имен теоретиков этого направления. Заинтересованный читатель может познакомиться с детальным анализом классического направления, обратившись к другим, более фундаментальным исследованиям.



**Спасибо за  
внимание!  
До новых  
встреч!**