

СТРАТЕГИЯ ЛИДЕРСТВА

Общешкольное родительское собрание
МОУ «Лицей №4 г. Дмитрова»

2017 г

ГДЕ ИСКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ЛИЦЕЕ

- Сайт школы - <https://dmou4.edumsko.ru/> Вся информация об организации образовательного процесса – учебный календарь, программы, педагоги, нормативная база, новости. В этом году сайт лицея стал победителем в общероссийском рейтинге сайтов – 100 баллов из 100
- ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ – личные логины/пароли – платформа для общения с педагогическим коллективом
- Соцсети – фейсбук и инстаграм (ведет директор [malinnikova_t](#)) особое внимание группе в ВК [МОУ Лицей №4 г. Дмитрова](#) – потрясающая новостная лента о нас
- **Информационное табло** – вы будете видеть ВСЕ новости школы, на табло и в инфокиоске будут изменения в расписания и другие важные объявления

Успеваемость и качество знаний

По итогам 2016-17 учебного года неуспевающих нет, **успеваемость 100%**. Наблюдается положительная динамика и в качестве знаний по предметам – этот показатель **составил 52,42%, тем самым увеличился по сравнению с прошлым годом на 3,42%**. ([Аналитическая справка по учебной деятельности. 2016-17 учебный год](#))

При этом мы продолжаем отмечать рост контингента обучающихся и конкурс среди выпускников 9-ых классов школ района при поступлении в 10-е профильные классы. ([Таблица «Анализ контингента обучающихся»](#)) Рост контингента свидетельствует о востребованности нашего образовательного учреждения и удовлетворенности родителей и обучающихся качеством организации учебно-воспитательного процесса. ([Таблица «Результаты опроса удовлетворенности качеством образования»](#))



Положительная динамика результатов Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

ОГЭ: 4 аттестата особого образца (Малинникова Анна 9а, Мешалкина Екатерина 9а, Шевченко Анна 9а, Ли Евгения 9б),

Улучшены результаты ОГЭ по физике (на 22,7%), химии (на 3,7%), географии (на 28,2%), биологии (на 48,5%) ([Анализ результатов ОГЭ](#))

ЕГЭ: Чернышова Полина 100 б по физике и информатике,

- **24% выпускников** по итогам 3-х предметов получили **220 баллов** и выше,
- **Средний балл по математике** в профильном физико-математическом классе **63**
- **Высокие результаты ЕГЭ по предметам** (от 70 до 100б): русский язык – 24 уч-ся (макс 96), профильная математика – 10 уч-ся (макс 88%), информатика – 6 уч-ся (макс 100), физика – 7 уч-ся (макс 100), английский язык – 7 уч-ся (макс 93), обществознание – 1 уч-ся (макс 84), литература – 1 уч-ся (макс 73)
- **Повысили средние баллы по ЕГЭ по следующим предметам:** математика (на 2 б), английский язык (на 9 б), литература (на 12 б), биология (на 8 б), физика (на 11 б), информатика (на 23 б), география (на 28 б), при сохранении стабильных результатов по остальным предметам;
- **Получили аттестаты особого образца** 6 обучающихся (Артюшина Анастасия, Кузмина Анастасия, Ключова Дарья, Малинин Константин, Зелова Елизавета, Чернышова Полина). ([Анализ результатов ЕГЭ](#))



«За все время обучения в школе, я не прибегала к помощи репетиторов. Всему меня научили мои учителя...»
Полина
Чернышова, 11А,
100б по математике и ИКТ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Московская обл.	69088	2.3	18.8	44.5	34.5
Дмитровский муниципальный район	1613	0.68	23.8	40.9	34.6
(sch500092) МОУ "Лицей №4 г. Дмитрова"	116	0	14.7	37.1	48.3

Стабильные результаты участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников – самое массовое и самое значимое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. В прошедшем учебном году в школьном этапе ВсОШ приняло участие 682 лицеиста, 90 % учеников 5-11 классов, что на 12% больше, чем в прошлом году. В муниципальном этапе 77 учащихся, что на 5 учеников больше, чем в прошлом. Немного уменьшилось число победителей муниципального этапа, но увеличилось число призёров. ([Анализ олимпиадного движения](#))

Лицеисты приняли активное участие в олимпиадах, входящих в утвержденный перечень Всероссийских олимпиад. Абсолютными лидерами стали ученики 11А класса, наш физмат. Чернышова Полина, Артюшина Анастасия, Мовилэ Екатерина, Рудь Дмитрий и другие ребята стали участниками, призерами и победителями таких олимпиад как «Физтех», «Ломоносов», «Росатом», «Высшая проба». Зелова Елизавета стала призером открытой олимпиады по английскому языку.



20 февраля 2017 года в лицее прошла научно-практическая конференция «Проект года 2017». В конференции приняли участие ученики 1-10 классов.

На конференции были представлены индивидуальные и групповые проекты. К первому туру – прослушивание проходил в январе на классных мероприятиях, где было заслушано 168 проектов. На основе первого тура ко второму туру было рекомендовано 118 проектов, 250 учащихся начальной, основной и средней школы. Для участия в районной научно-практической конференции 42 проектных работ, что на **семь проектов больше**, чем в прошлом году.

В районной научно-практической конференции «Проект 2017 года» приняли участие 56 учащихся нашего лицея – 42 проекта. По сравнению с прошлым годом количество участников в 2016-17 учебном году **увеличилось на 8 проектов.**

Лицей стал площадкой для проведения ряда секций районной конференции. Для популяризации научно-технического движения мы подготовили 3 интерактивные площадки: Роботландия, Физический театр и Занимательная математика. Площадки пользовались огромным интересом учеников района.

В этом году мы впервые приняли участие в Открытой региональной научно-практической конференции проектных и учебно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку» к 10-летию Ассоциации «Лидеры образования Подмоскovie» «Наука начинается в школе», г. Химки (Лицей «19»). По результатам – 1 победитель, 10 призеров





Развитие содержания образования

Проект РИП «Информационная образовательная среда как ресурс формирования основ инженерной культуры и естественнонаучного мировоззрения в условиях реализации ФГОС». **Идея проекта** – моделирование образовательной медиа-среды, содержащей познавательные и социокультурные ресурсы общей среды, связанные с образованием, самообразование, саморазвитием учащихся, самостоятельным добыванием ими знаний в процессе исследовательской, конструкторско-проектной и производственной деятельности. Проект опирается на уже созданные условия: наличие информационно-образовательной среды, выстроенная парадигма развития системы образования лицея, социальный заказ родительской общественности, кадровые возможности, реализация Программы развития и Программы информатизации лицея



Руководитель – учитель информатики Михеева Е.М., команда из 23 педагогов. ([Описание проекта](#), [Ролик о лицее](#)) Итог: **победа в конкурсе РИП** (<https://dmou4.edumsko.ru/about/news/page/5>)

Проект Академической экспериментальной площадки АСОУ «Формирование основ инженерной культуры у обучающихся 5-8-ых классов в процессе внеурочной деятельности с использованием робототехнического оборудования и сред программирования».

Актуальность данной темы обусловлена введением в образовательный процесс ФГОС ООО и потребностью в разработке и реализации модели формирования и развития УУД у обучающихся 5-8-ых классов в процессе реализации программ внеурочной деятельности по робототехнике и программированию, построенных по модульному принципу.

Руководитель проекта – учитель информатики Щецова О.В., команда из 12 педагогов. Итог – **заключение договора**



РЕЙТИНГ школ по предметам, которые в совокупности мест имеют средний рейтинговый балл выше районного

ЛУЧШИЕ:

- ✓Дмитровская гимназия «Логос»
- ✓Гимназия «Дмитров»
- ✓Лицей №4 г.Дмитрова
- ✓Черновская сош
- ✓Синьковская сош№2

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ:

- ✓Дмитровская сош №3 с УИОП
- ✓Дмитровская сош №2
- ✓Рогачевская сош
- ✓Гришинская сош
- ✓Подъячевская сош
- ✓Дмитровская вечерняя школа

220 баллов и более по 3-м

предметам

Показатель выше областного (23,55%):

- ✓ **Дмитровская гимназия «Логос» – 100%**
- ✓ **Гимназия «Дмитров» – 57,1%**
- ✓ **Каменская сош№2 – 30%**
- ✓ **Синьковская сош№2 – 29,4%**
- ✓ **Дмитровская сош№10 с УИОП – 25%**
- ✓ **Лицей №4 г.Дмитрова – 24%**

**86 выпускников из 26 школ получили медаль
«За особые успехи в учении»**

ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ЛИЦЕЕ

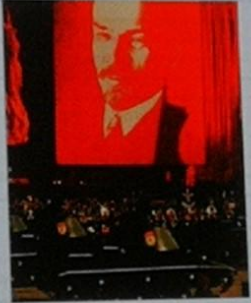
- Говорить «здравствуйте» при встрече
- Уважать маленьких и взрослых
- Выполнять домашние задания
- Готовить проекты, защищать их на конференциях различного уровня
- Урок для нас важнее, чем телефон, поэтому на время урока отключаем телефон и кладем в отведенное место
- Использовать в разговорной речи только нормативную лексику
- Пользоваться ЭЖ и ЭД в школьном портале
- Приходить на занятия вовремя
- Посещать ВСЕ занятия – уроки, внеурочку, ПДО
- Ездить отдыхать в каникулярное время
- Есть в столовой горячие обеды и завтраки (буфет мы тоже любим)
- Ходить на физкультуру и кататься на лыжах
- Сохранять имущество лицея
- Носить форму, в том числе и на уроки по физической культуре

• **Мы одинаково активны в учебе, спорте и творчестве**



Поменялось ли что-то за последние 30 лет?

1987  2017



- Интернет
- Мобильная связь и смартфоны
- Расшифровка человеческого генома
- Мы живем в другой стране
- Многополярный мир
- КНР мировой №2
- Пластиковое пятно
- Эпоха Антропоцена
- Минус треть биосферы



Изменится ли что-то за следующие 20?

2017  2037?

- Виртуальная и дополненная реальность
- Нейротехнологии
- ИИ равный человеческому мозгу
- Торжество автоматизации
- Минус половина рабочих мест на планете
- Новые мегаполисы
- Азиатский век
- Глобальный экологический кризис
- Активные старье



Смена миссии образования

Образование как
трансляция знаний
(знания, умения, навыки)



Образование как
индустрия возможностей
(мотивы, действия, смыслы)

Школа будущего

- = школа мотивации
- = школа возможностей
- = школа индивидуализации

Ключевая задача школы будущего

от овладения универсальными
действиями

К

смысловому метапредметному
пониманию

- Повышение квалификации и аттестация педагогов
- ЕГЭ
- ОБЖ и психология
- Шахматы
- ФГОСЫ будут расшифрованы
- Робототехника
- 2-3 линии учебников
- Русский язык устно

**«Ваше будущее создается
тем, что вы делаете
сегодня, а не тем, что
будете делать завтра»**

Роберт Кийосаки