

Итоговый урок по повести А.С.  
Пушкина  
**«Капитанская дочка»**

**«Размышляем над  
прочитанным...»**





# А.С.Пушкин

## Повесть

### «Капитанская дочка»

#### Цели урока:

1. Обобщить наблюдения над художественной формой и языком романа.
2. Закрепить умения: работы по вариантам; ориентироваться в тексте; оперировать терминами.
3. Продолжить работу над развитием речи: построением четкого ответа на поставленный вопрос в устной и письменной форме.





**«РОМАН О ЧУДЕ, СОВЕРШАЕМОМ ЛЮБОВЬЮ»**

**(Т. Алпатова)**





## ПЕТР ГРИНЁВ

1. От чьего лица ведется повествование в «Капитанской дочке»?
2. Почему же Пушкин решил вести повествование не от своего имени, а от имени Гринёва?



**Ирония** – отрицательная оценка предмета или явления через его осмеяние.

Комический эффект достигается тем, что истинный смысл высказывания замаскирован: говорится прямо противоположное тому, что подразумевается.



1. Приведите примеры иронического изображения в первой главе.
2. Почему ирония присутствует в описании детства?



Запишите кратко характеристику Гринёва, основные черты характера, используя следующую схему:

1. Вариант – 1,2,3
2. Вариант – 4,5,6.

1. Уплата долга за проигрыш.
2. Благодарность за спасение.
3. Поединок за честь девушки.
4. Отказ присягнуть бунтовщику.
5. Рискует жизнью ради спасения Маши, не оставляет в беде Савельича.
6. Самопожертвование ради доброго имени Маши Мироновой.



## Выполним сравнительную характеристику Гринёва и Швабрина (заполните таблицу)

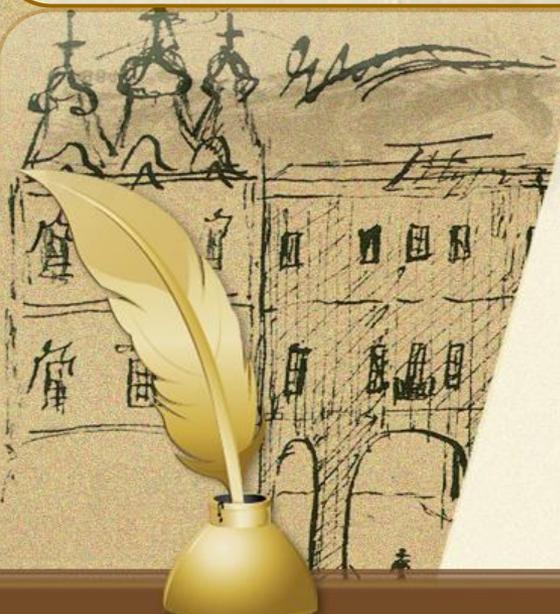


### Критерий сравнения

1. Отношение к семье капитана Миронова.
2. Поведение на поединке.
3. Поведение во время захвата крепости пугачёвцами.
4. Отношение к Маше Мироновой.
5. Поведение с Пугачёвым.

### Гринёв

### Швабрин

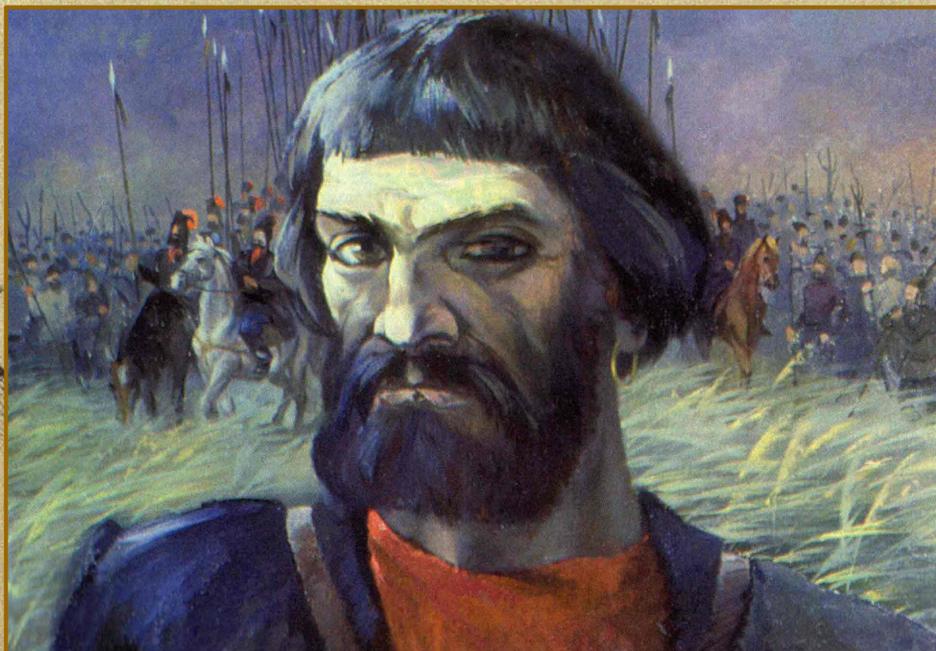


**СООТНЕСИТЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПОЗИЦИИ И ЭЛЕМЕНТЫ РАЗВИТИЯ  
ЛЮБОВНОГО СЮЖЕТА**



Маша рыдала, прильнувъ къ моей груди.

Композиция	Сюжет
А) Экспозиция	1) Сцена дуэли со Швабриным, письмо отца
Б) Завязка	2) Освобождение Гринёва, женитьба на Маше
В) Кульминация	3) Детство Петруши в родовом имени
Г) Развязка	4) Знакомство Гринёва с Машей Мироновой



# Емельян Пугачёв

## Историческая правда

«Мужицкий царь», предводитель бунта.  
Служили и те, кто ему не верили

Взятие поволжских городов, безуспешная  
осада Оренбурга

Умный, отважный, энергичный

Жестокий

Трагическая судьба

## Художественный вымысел

Взаимоотношения с Гриневым «В Пугачёве-  
разбойнике побеждает человек»:

Способен проявить милость

Может быть благородным: на добро отвечает  
милостью

Способен оценить честь и мужество противника



1. Почему Маша отказалась венчаться с любимым, прочтя письмо отца Гринева? О ком она заботилась?

2. Почему Миронова просит у императрицы «Милости, а не правосудия»?

3. Пушкин назвал произведение «Капитанская дочка», а не «Гринёв» или «Пугачев». С чем это связано?

## РЕШИМ ПРОБЛЕМУ:

КТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАСЛУЖИВАЕТ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
«ВЕЛИКОДУШНЫЙ ГОСУДАРЬ»?



## ОБЪЯСНИТЕ СМЫСЛ ЭПИГРАФА

к уроку «Роман о чуде, совершаемом любовью»...



к повести «Береги честь смолоду» и



# Домашнее задание

Письменно ответьте на вопросы:



1.

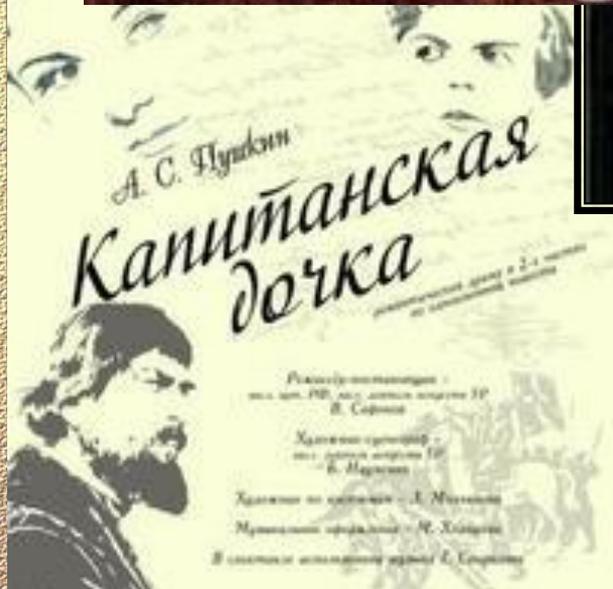
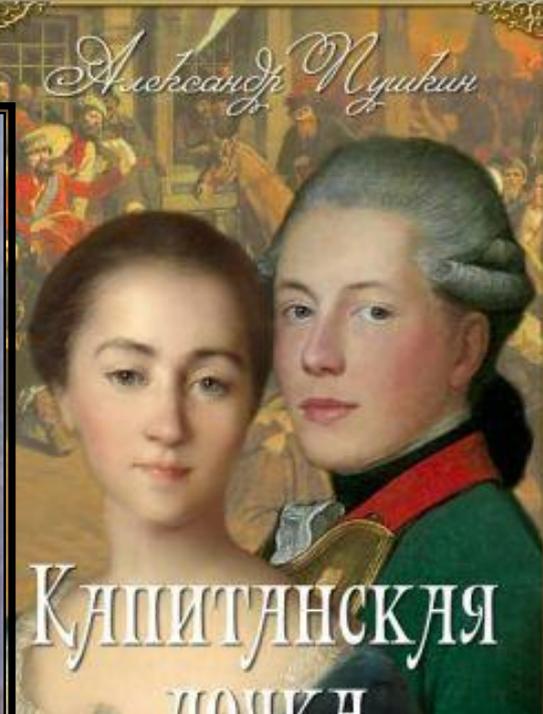
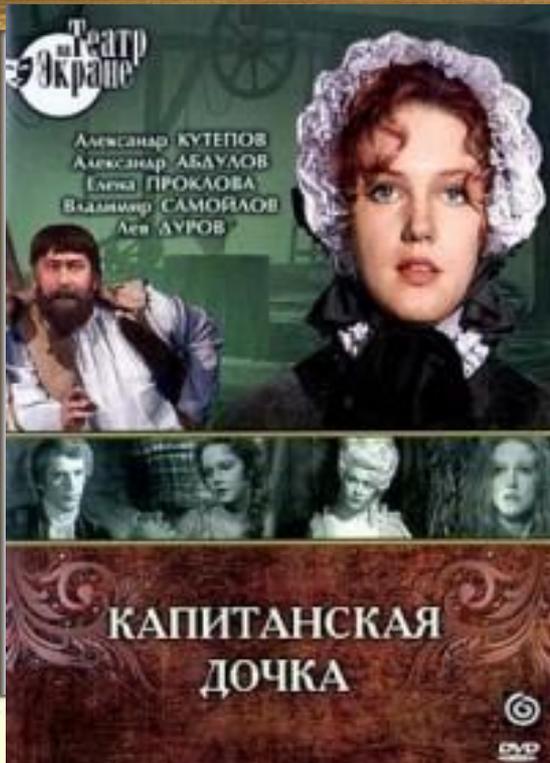
“Капитанская дочка” - послание Пушкина потомкам. В чем смысл этого послания? Что хотел нам сказать Пушкин своим романом?

2.

**1 вариант:** Где и при каких обстоятельствах встречается в романе Зурин? Какую роль он сыграл в развитии характера Петра Гринёва?

**2 вариант:** Сравните эпизод дарения заячьего тулупчика с эпизодом из первой главы, где Гринёв заплатил долг за проигрыш. В чем сходство и различие?





**Спасибо за  
внимание!**



## Интернет-ресурсы

- [geniy-pushcin.lirejour](http://geniy-pushcin.lirejour)
- [iumka.ru](http://iumka.ru)
- [lirainternet.ru](http://lirainternet.ru)
- [russ-yaz.ru](http://russ-yaz.ru)
- [the-planet-books.com](http://the-planet-books.com)
- [toma.ru](http://toma.ru)
- [taday.ru](http://taday.ru)
- [fasolki.net](http://fasolki.net)
- [morister.ru](http://morister.ru)
- [vkratze.ru](http://vkratze.ru)
- [v4ulit.ru](http://v4ulit.ru)

