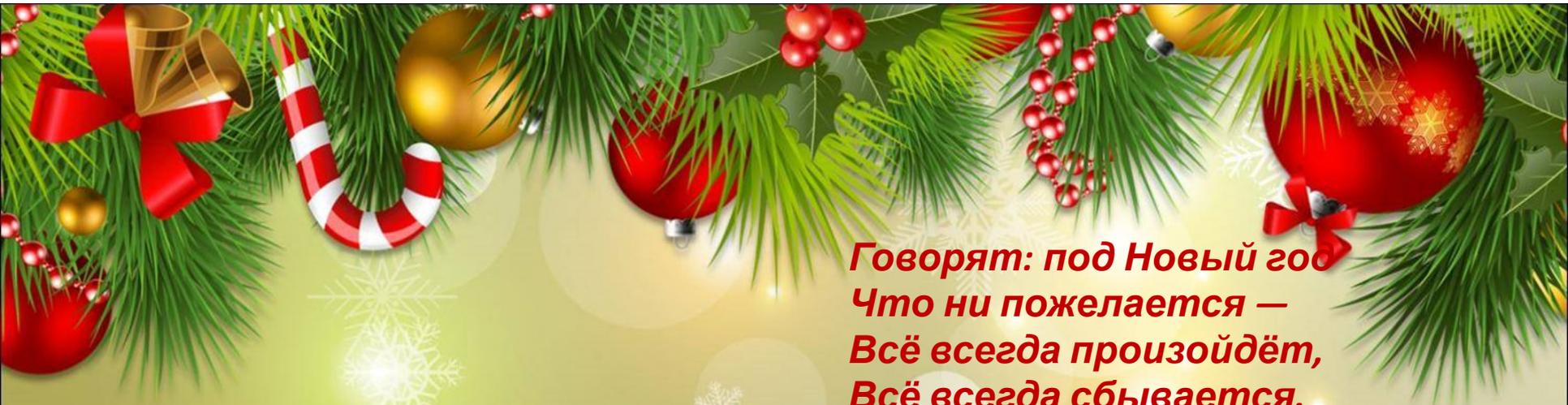




ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»
Подготовительная группа
«Солнышко»

Автор:
Прибыль Ю.
А.





**Говорят: под Новый год
Что ни пожелается —
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается.**

**Вид проекта: информационно – познавательный,
творческий.**

**Участники проекта: дети подготовительной
группы, родители, воспитатели, музыкальный
руководитель.**

**Продолжительность проекта: краткосрочный,
декабрь.**

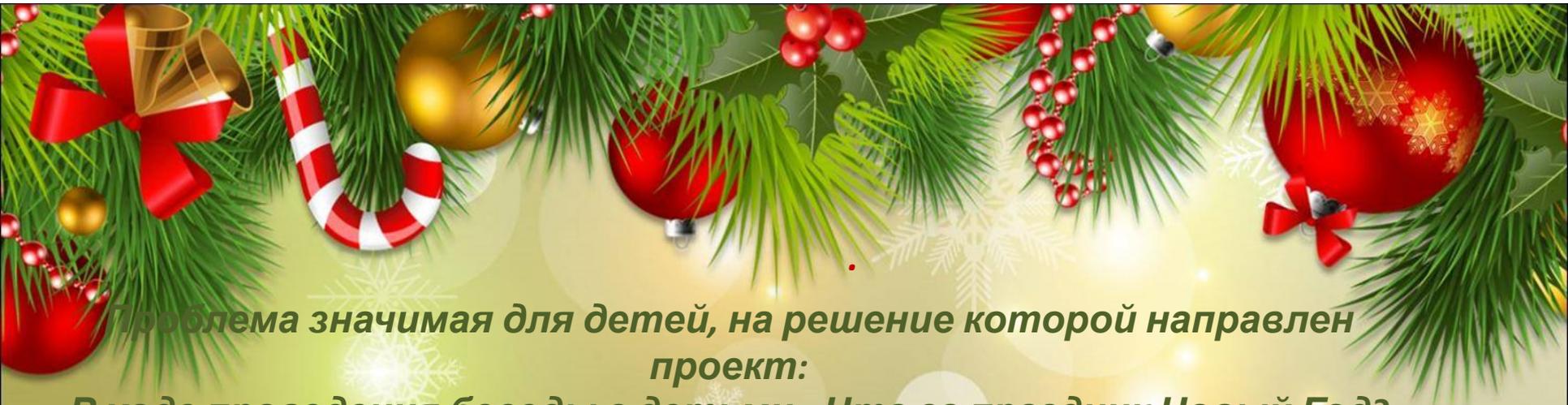


Актуальность:

Мы часто вспоминаем, как хорошо было в нашем детстве, какие замечательные были праздники в то время. Так, что же мешает нам – взрослым, сделать незабываемым, праздник для сегодняшних детей? Чтобы повзрослев, они вспоминали свое детство, как самое счастливое время в жизни. Какой праздник способен объединить взрослых и детей, тех, кто верит в чудеса и тех, кто сомневается? Единственный праздник, объединяющий всех людей на планете – это праздник Новый год.

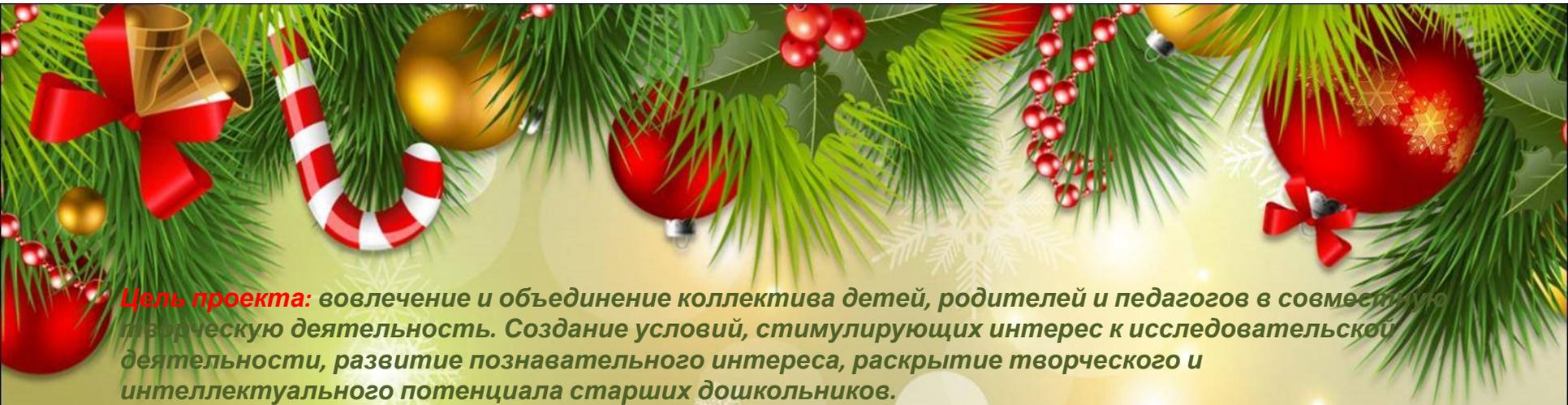
Дети ждут с нетерпением новогодних чудес, пишут письма Деду Морозу, готовятся, как могут. Родители тоже, по своему, готовятся к этому празднику. Задача педагогов объединить детей и родителей, в едином творческом процессе, с целью создания в группе атмосферы новогоднего праздничного волшебства. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.

У маленьких почемучек возникает масса вопросов: «Где живет Дед Мороз?», «Почему мы наряжаем именно елку?», «Зачем на макушке елки звезда?» и т.п. Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности. В ходе работы над проектом, дошколята найдут ответ на все интересующие их вопросы, научатся мастерить новогодние украшения, получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха.



Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

В ходе проведения беседы с детьми «Что за праздник Новый Год? И как мы будем готовиться к этому празднику?» выяснилось, что вопросов у дошкольников больше чем ответов. Дети знают, что нужно наряжать елку, но не знают, почему именно елку. Все дошкольники знают, что надо украшать свой дом, группу, можно сделать украшения и подарки своими руками, но как это воплотить в реальность, ответить затрудняются. В результате беседы дошкольники пришли к выводу – Чтобы хорошо подготовиться к Новогоднему празднику, сначала мы должны найти ответы на все интересующие нас вопросы, научиться делать новогодние украшения и подарки своими руками и украсить свою группу, подготовить интересное Новогоднее представление и пригласить своих родителей, чтобы порадовать их. Проблему проекта мы обозначили так: Мы хотим новогоднего волшебства и праздника? Значит, нам всем нужно потрудиться..



Цель проекта: вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи проекта:

Для детей

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым;
2. Способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе;
3. Развитие самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников.

Образовательные:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников;
2. Расширить и систематизировать знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах;
3. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);
4. Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы);
5. Обогащать и развивать активный словарь детей.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки детей;
2. Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества;
3. Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память;
4. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.



Для педагогов:

1. Повысить уровень творческой компетентности педагогов;
2. Обеспечить качество педагогического процесса путем применения современных методик и технологий;
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в деятельность ДОУ;
2. Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей.



Этапы реализации проекта:

1-й этап: подготовительный- БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ, ПЛАНИРОВАНИЕ, СБОР МАТЕРИАЛА.

2-й этап: организационный-СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗНАКОМСТВО С СЦЕНАРИЕМ ПРАЗДНИКА.

3-й этап: формирующий-ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ПО ПЛАНУ.

4-й этап: итоговый- АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..





Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

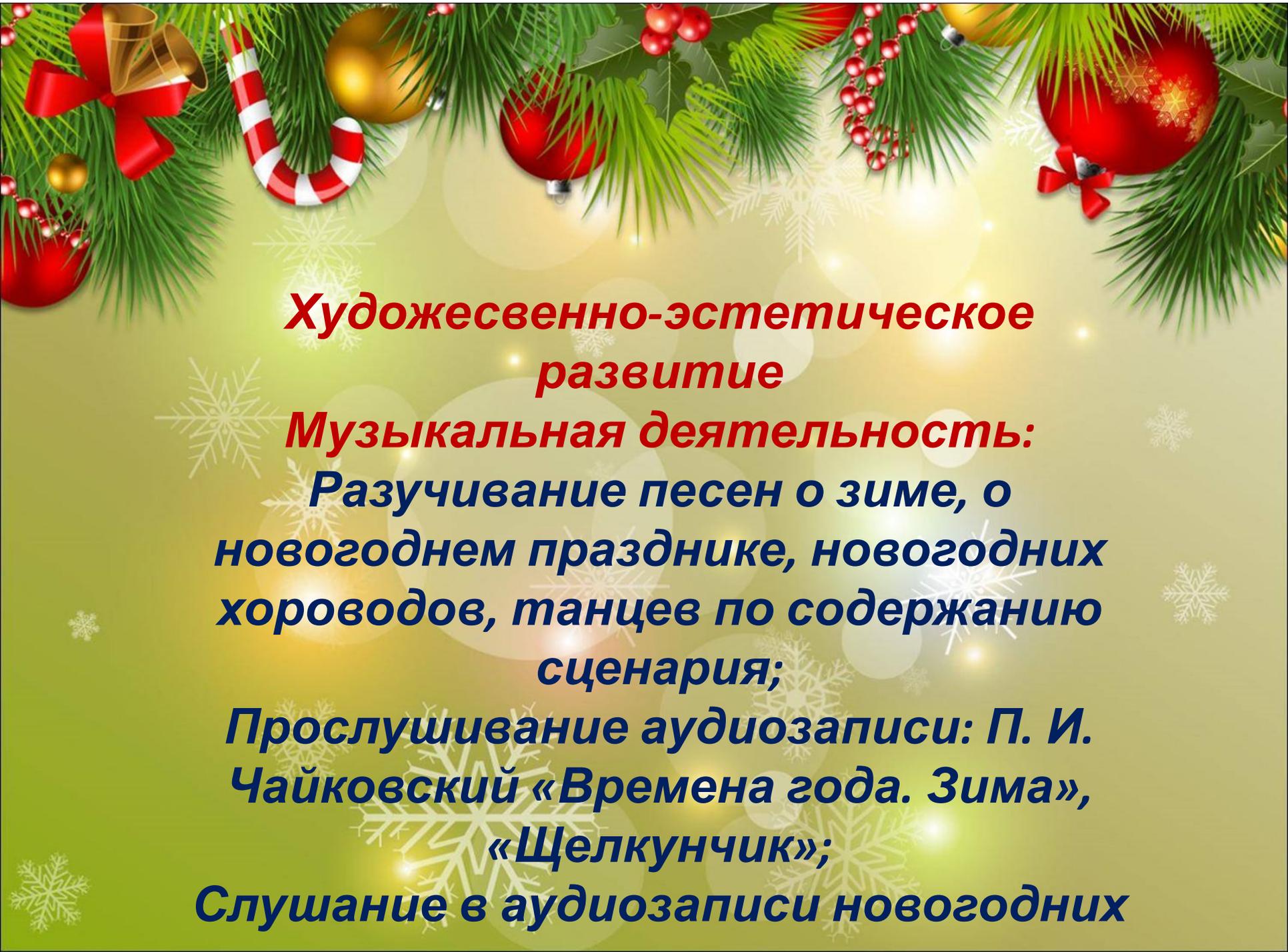
Х. Андерсен «Снежная королева», С.Маршак «Двенадцать месяцев», Гайдар «Чук и Гек», В. Сутеев «Елка», р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», В. Зощенко «Елка», сборник стихов «В лесу родилась ёлочка», сборник стихов «Когда наступит Новый год», Усачев А. «Здравствуй, Дедушка Мороз!», Москвина М. «Как Дед Мороз на свет появился».

Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике ;

Чтение и заучивание стихотворений: И. Суриков «Зима», З. Александрова «Дед Мороз», по содержанию сценария новогоднего утренника;

Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним;





**Художественно-эстетическое
развитие**

Музыкальная деятельность:

**Разучивание песен о зиме, о
новогоднем празднике, новогодних
хороводов, танцев по содержанию
сценария;**

**Прослушивание аудиозаписи: П. И.
Чайковский «Времена года. Зима»,
«Щелкунчик»;**

Слушание в аудиозаписи новогодних



Продуктивная деятельность:

Рисование:

«Зимний пейзаж», «Ель», «Дедушка Мороз» .

Аппликация:

«Наш веселый снеговик», «Новогодняя открытка»

Лепка:

«Новогодняя ёлочка» , «Новогодняя игрушка»,

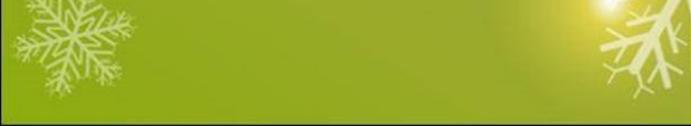
Художественный труд:

«Мастерская Деда Мороза» изготовление елочных украшений

Елочные украшения из цветной бумаги «Тигрёнок - символ 2022 года», «Елочный шар из разноцветных полосок», «Дед Мороз» ;

Участие детей в коллективном творчестве по украшению окон (вырезывание кружков из бумаги) и групповой комнаты.

Тематические раскраски.









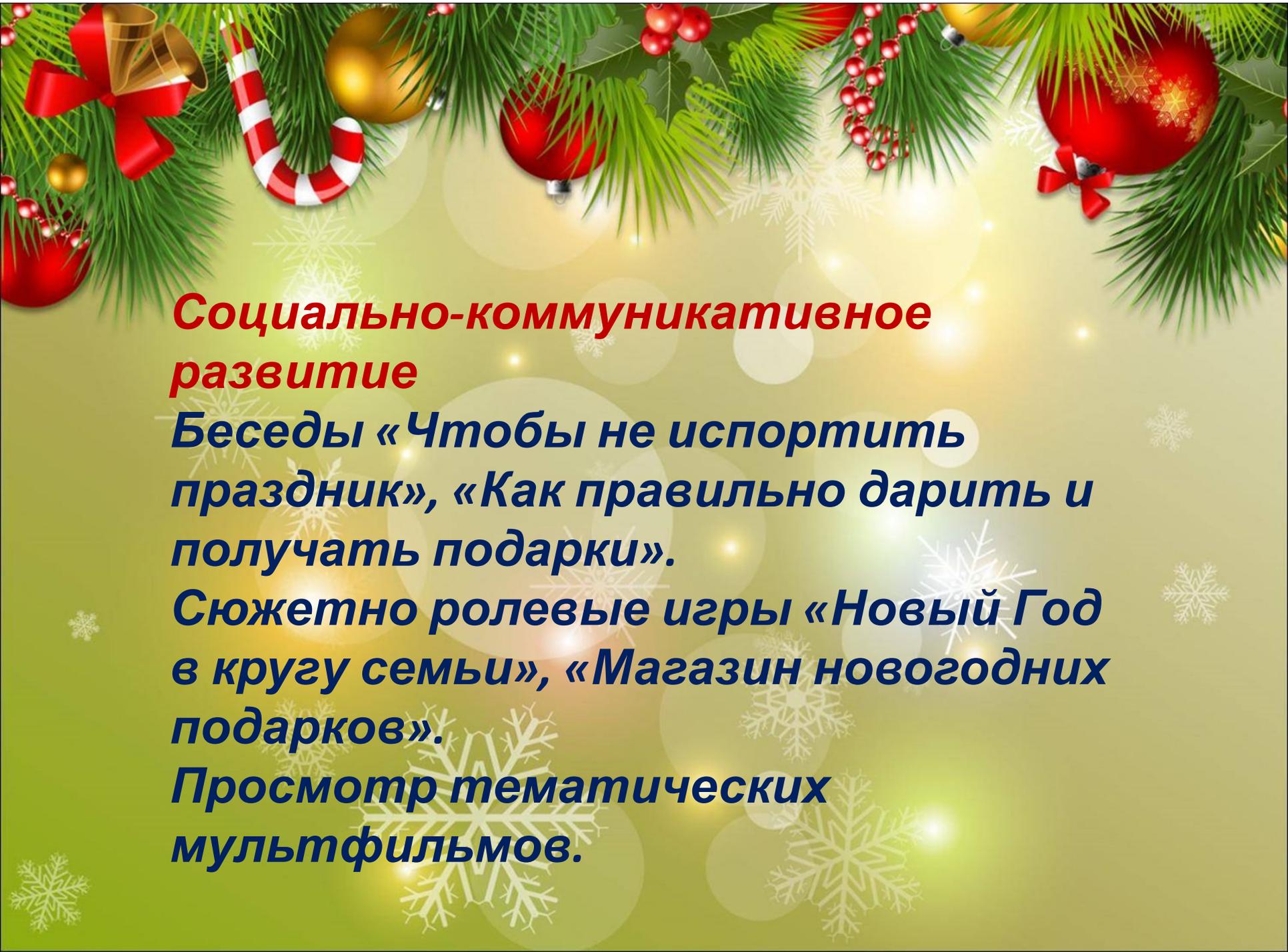


**Социально-коммуникативное
развитие**

**Беседы «Чтобы не испортить
праздник», «Как правильно дарить и
получать подарки».**

**Сюжетно ролевые игры «Новый Год
в кругу семьи», «Магазин новогодних
подарков».**

**Просмотр тематических
мультфильмов.**





Физическое развитие

Подвижные игры: «Снежная баба», «Мороз красный нос», «Два мороза», «Снег, метель, вьюга»

«Зимние забавы»: Эстафеты и состязания на участке по выбору детей.

Развлекательные новогодние игры.





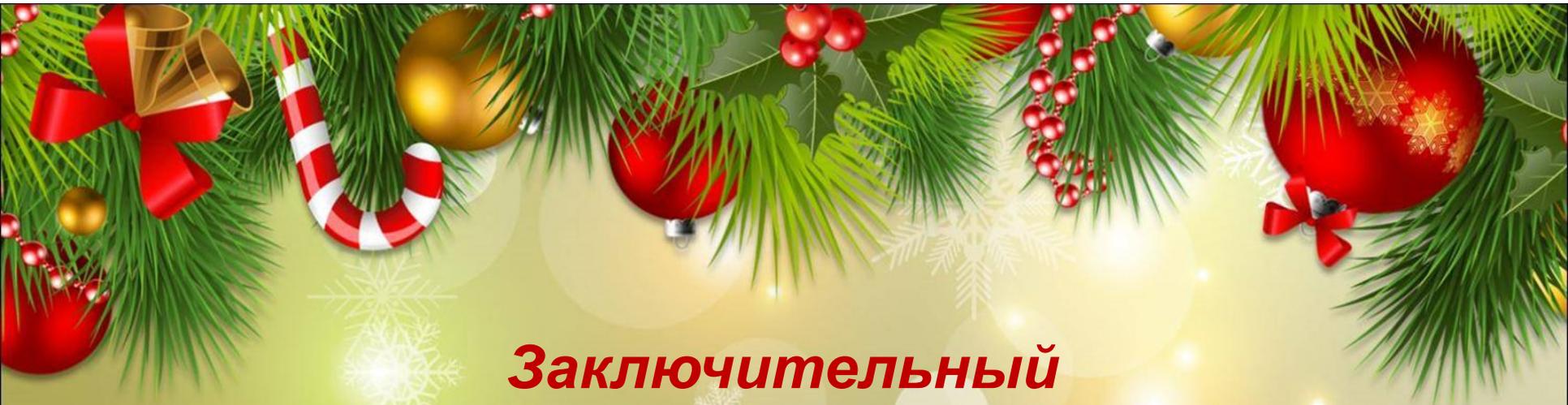


Работа с родителями:

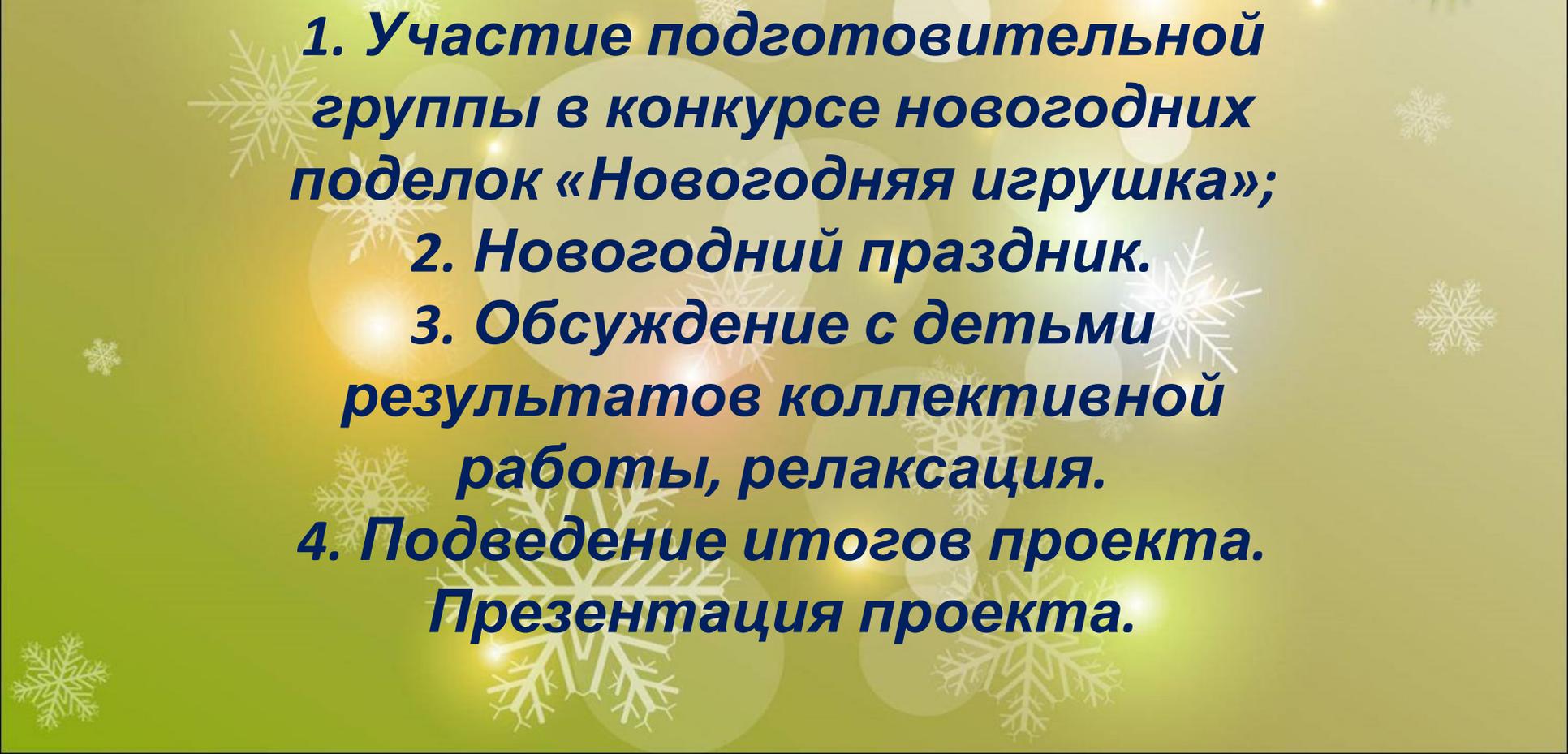
- 1. Инструктаж по технике безопасности «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»;**
- 2. Оформление папки-передвижки: «Зимние забавы»;**
- 3. Обновление и пополнение информации в родительском уголке;**
- 4. Изготовление родителями новогодних поделок «Новогодняя игрушка»;**
- 5. Помощь родителей в оформлении новогоднего убранства группы;**
- 6. Советы родителям по изготовлению карнавальных костюмов для детей;**
- 7. Оформление новогодних подарков детям.**



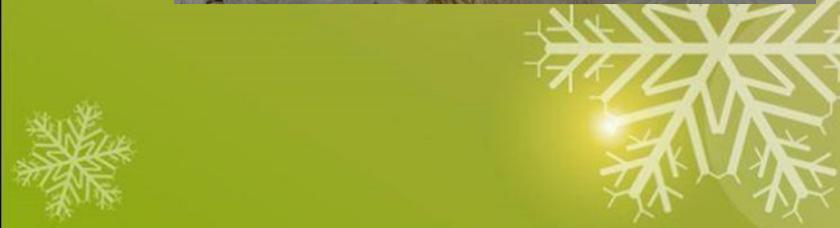
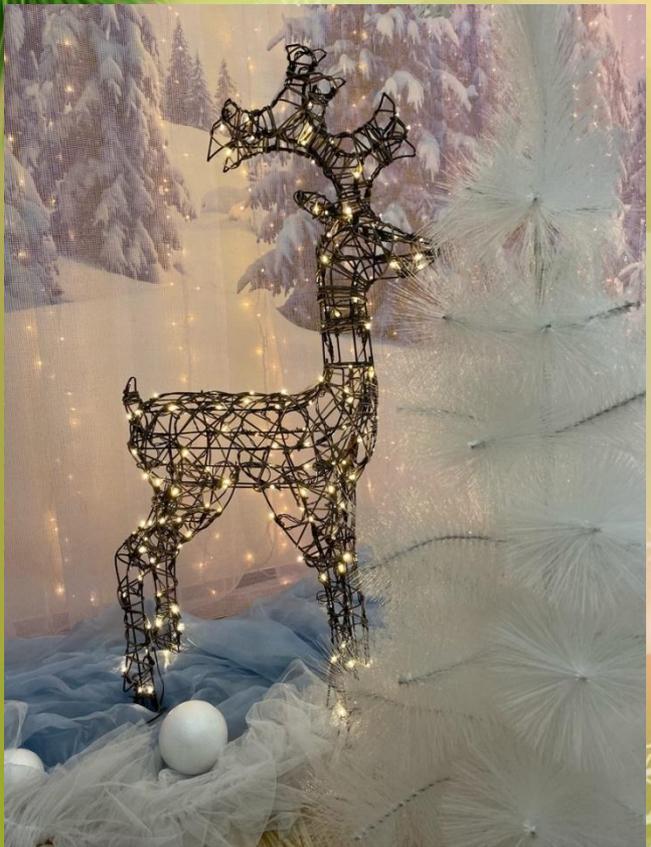




Заключительный

- 1. Участие подготовительной группы в конкурсе новогодних поделок «Новогодняя игрушка»;**
 - 2. Новогодний праздник.**
 - 3. Обсуждение с детьми результатов коллективной работы, релаксация.**
 - 4. Подведение итогов проекта. Презентация проекта.**
- 







Новогодний ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ
ВОСПИТАННИКИ,

КОЛЛЕКТИВ ГРУППЫ № 4
БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка-
детский сад № 150"

Победители конкурса
"НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА"
в номинации
"ГОД ТИГРА"

Заведующий БДОУ **О.Н. Вольфсон**

г. Омск-2021

бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска
"Центр развития ребенка-детский сад № 150"

Благодарность

Выражаем искреннюю признательность
всем родителям,
принявшим активное участие в конкурсе

"НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА"

Все поделки сделаны с душой
и вызывают восхищение!

Спасибо Вам за проявленный интерес,
за творческий подход,
за то, что нашли время и приняли участие!

Рады дальнейшему сотрудничеству!

С Наступающим Новым годом!

Администрация БДОУ



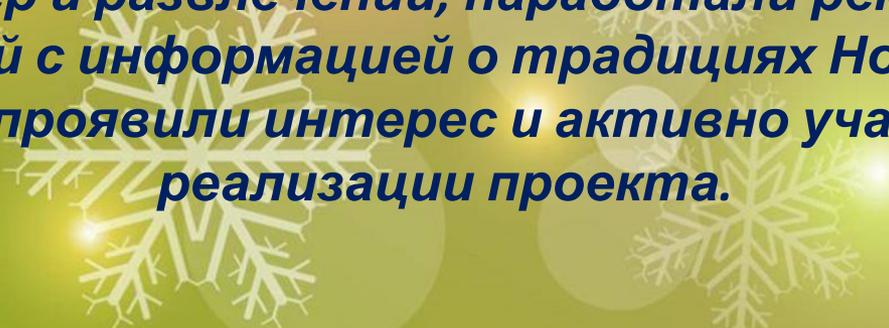
В ходе реализации проекта «Новый год у ворот»

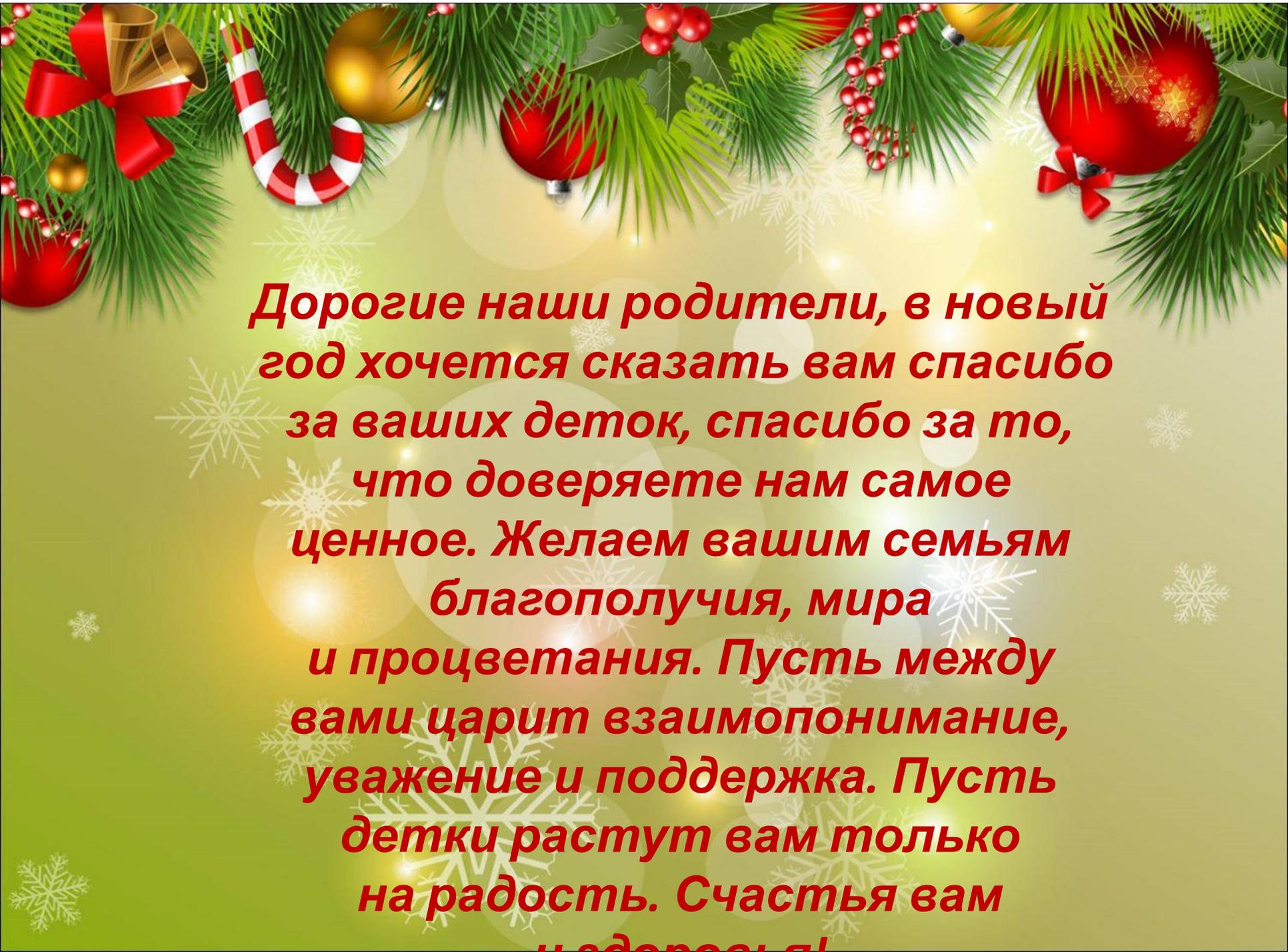
Предполагаемые результаты были достигнуты

Дети: получили новые знания о Новом годе как об одном из русских народных праздников: расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками; приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.

Педагоги: подобрали методическую и детскую литературу; дополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений; наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового года.

Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта.





Дорогие наши родители, в новый год хочется сказать вам спасибо за ваших деток, спасибо за то, что доверяете нам самое ценное. Желаем вашим семьям благополучия, мира и процветания. Пусть между вами царит взаимопонимание, уважение и поддержка. Пусть детки растут вам только на радость. Счастья вам и здоровья!