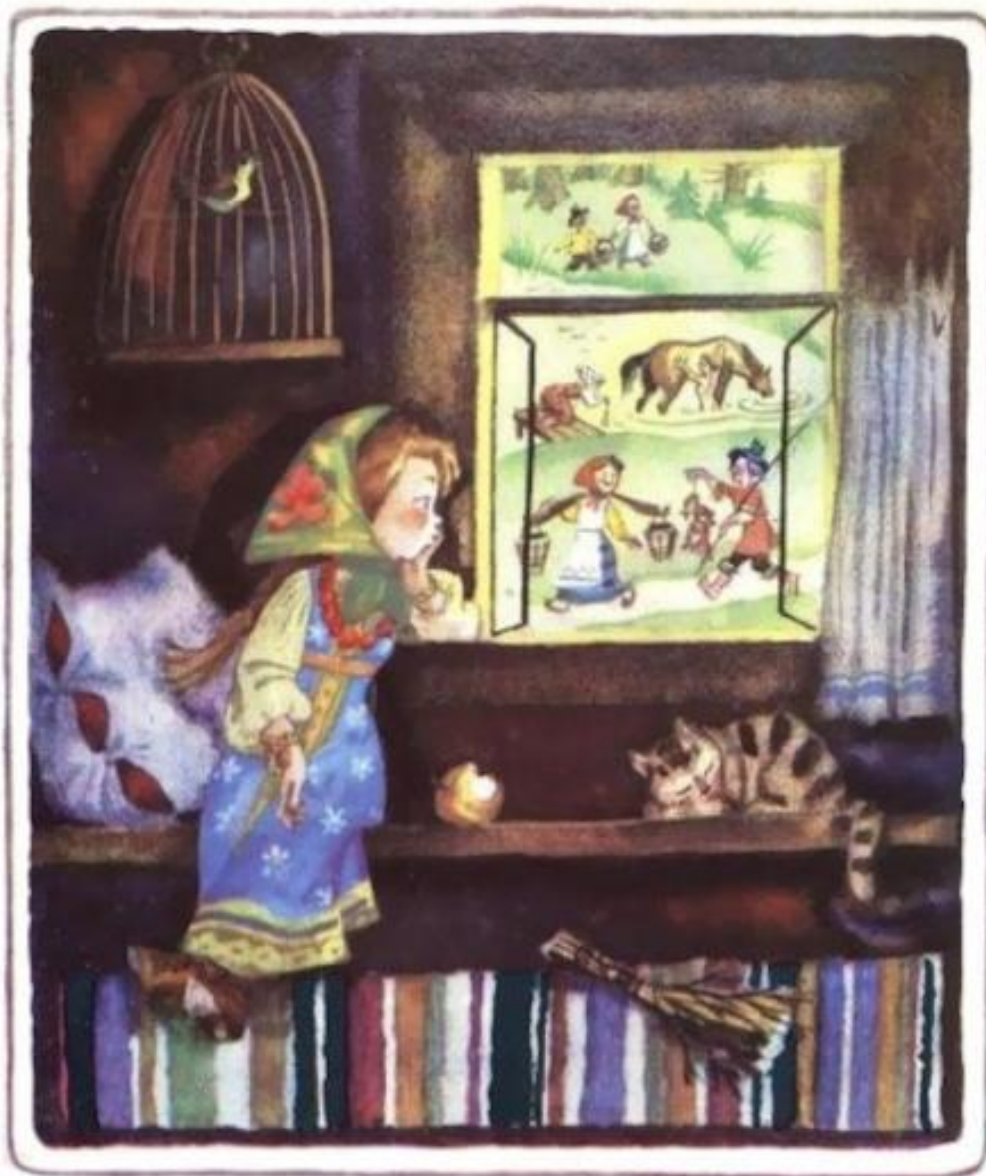


# Согласные звуки [д], [д']. Буквы Дд.

## Урок 1 **ДИСТАНЦИОННЫЙ**





Скучен день до  
вечера, коли делать  
нечего.

Как ты понимаешь  
эту пословицу?  
Можешь привести  
пример из своей  
жизни.

*Пример. Когда на уроке мне  
не хочется работать, то я  
сажу, ничего не делаю, и  
урок длится очень долго.  
Но если я занят делом или  
выполняю интересное  
задание, то время  
проходит очень быстро.*

**И**

**Е**

**А**

**О**

**У**

**Ы**

**Б**

**БИ**

**БА**

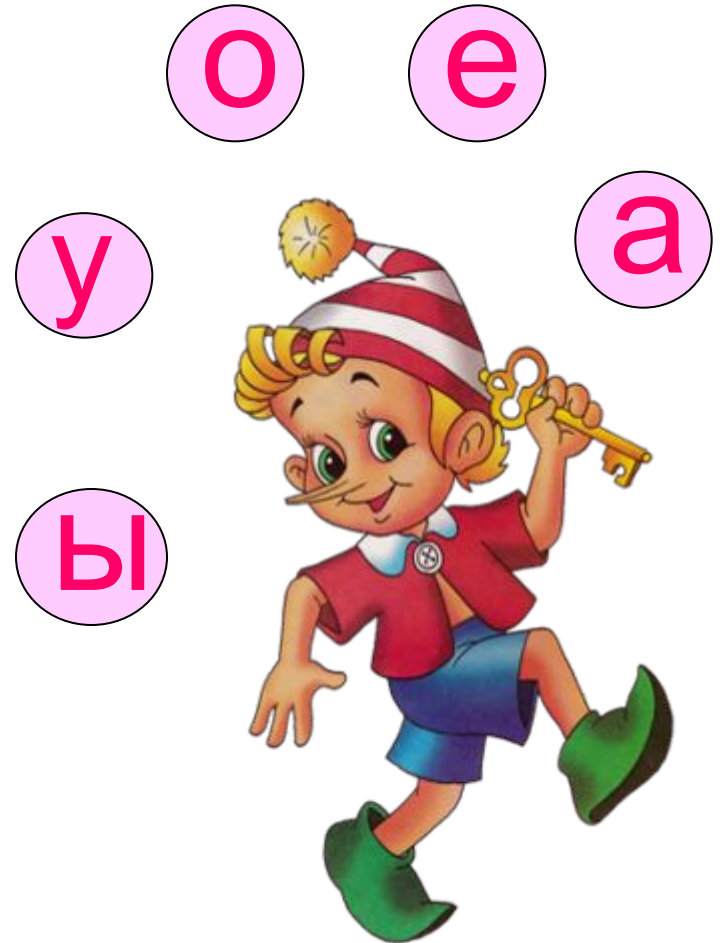
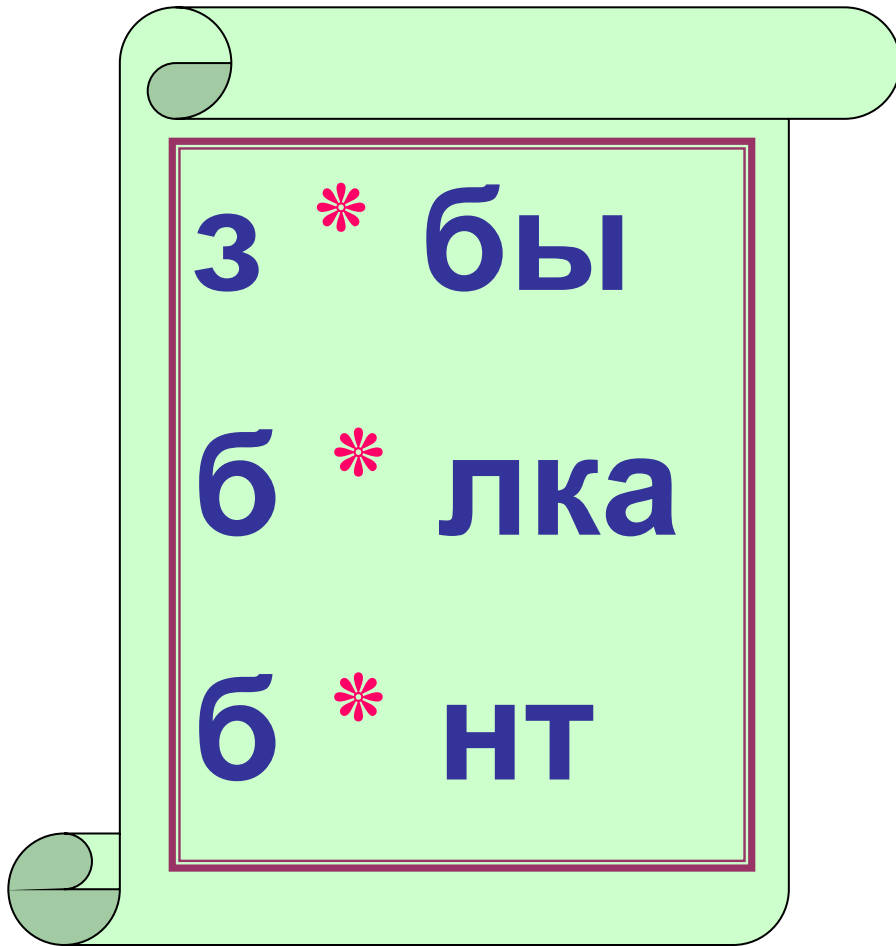
**БУ**

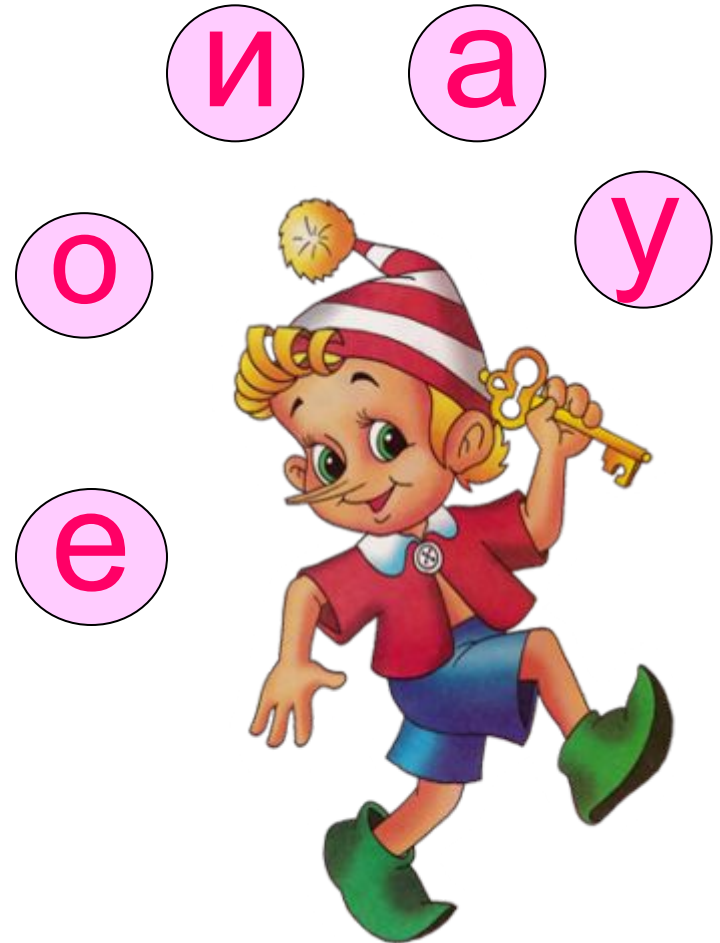
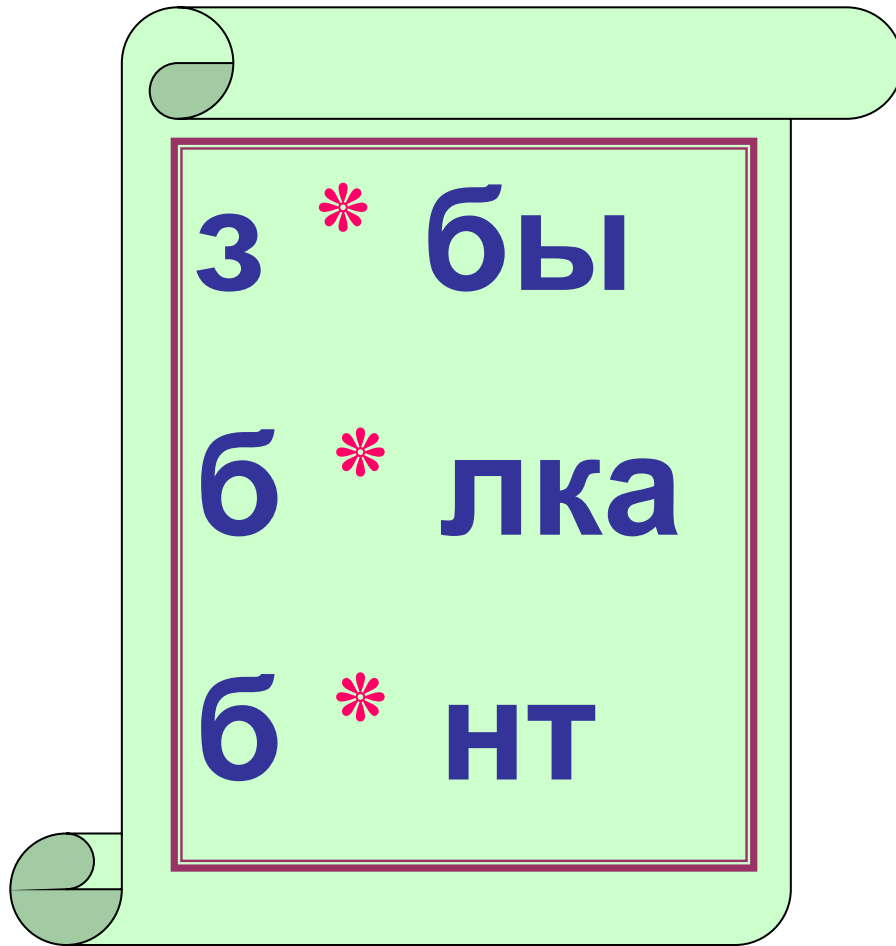
**П**

**ПЕ**

**ПО**

**ПЬ**



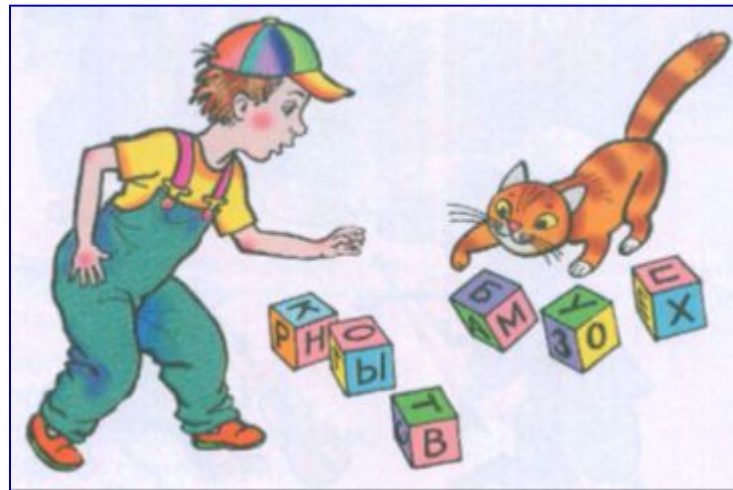


# Зашумлённый текст



Попробуй прочитать  
текст с дефектами!

**Составил Виталик из  
кубиков слово компот. А  
вот Барсик откатил три  
кубика с буквами в  
сторону. И стало слово  
кот.**



*Вверх ногами*





**Виталик мал, но знает  
буквы. Позвал он**

**Бобика: «Смотри,**

**Бобик, вот буквы!» А**

**собака зевнула и**

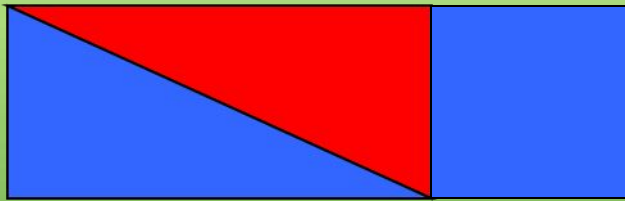
**уползла к себе в**

**конуру.**





Произнеси слово **ДОМ** по звукам.  
Дай характеристику  
**первому звуку.**

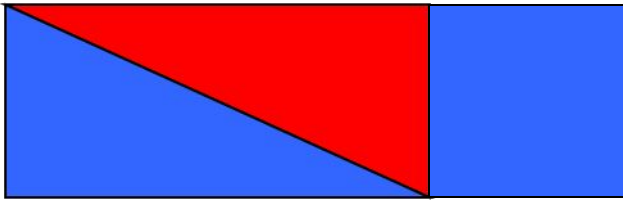


**гласный ?**

**согласный!**

Нет преграды для  
звука?

Есть преграда для  
звука? Какая?



Произнеси по звукам слово **Дик**.  
Дай характеристику первому  
звуку.

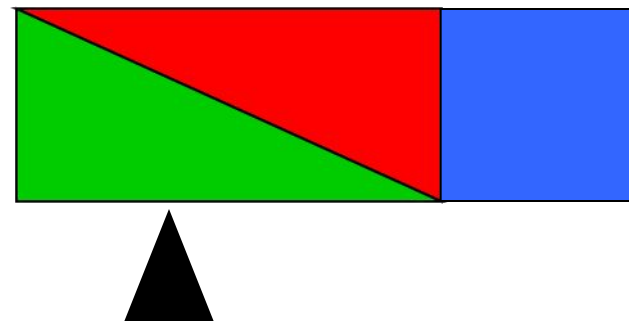


**гласный ?**

**согласный!**

Нет преграды для  
звука?

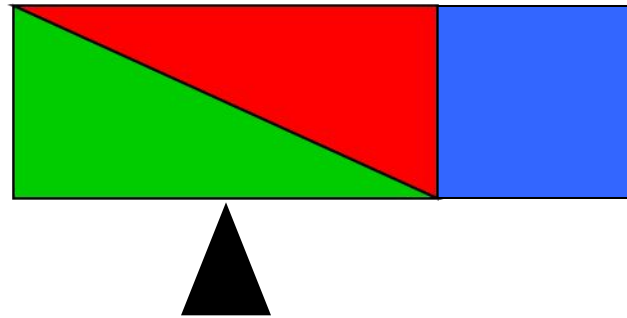
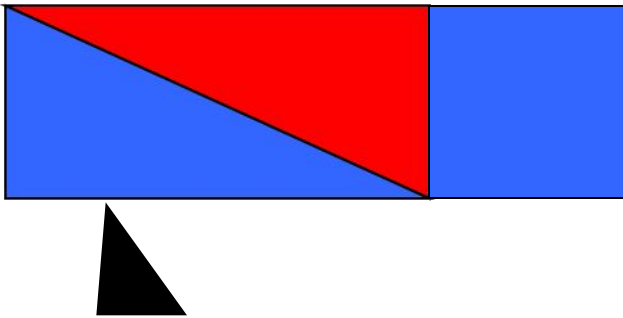
Есть преграда для  
звука? Какая?



# Сравни два звука

Они **ПАРНЫЕ!** По какому признаку?

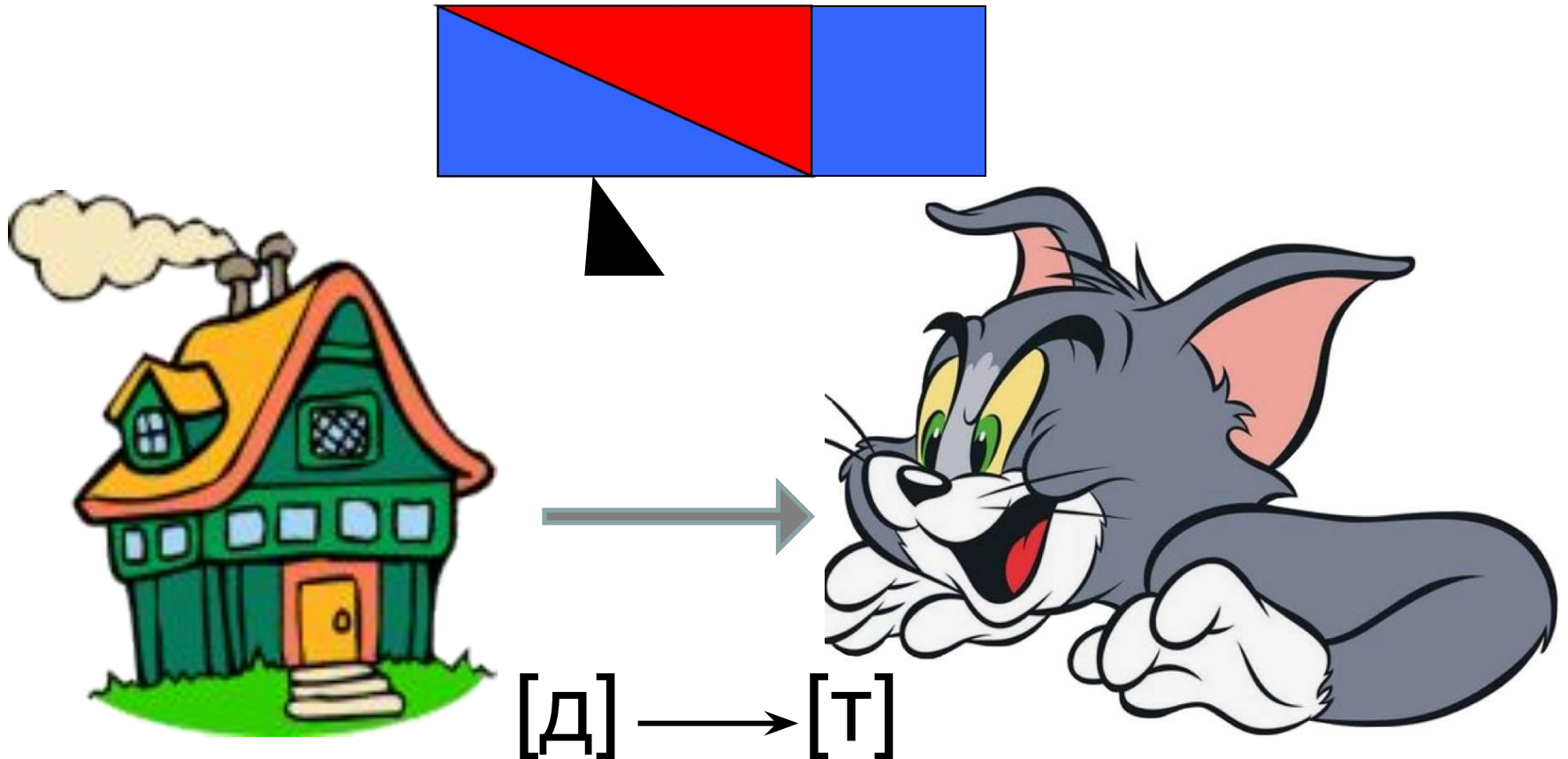
по **ТВЁРДОСТИ** и **МЯГКОСТИ**





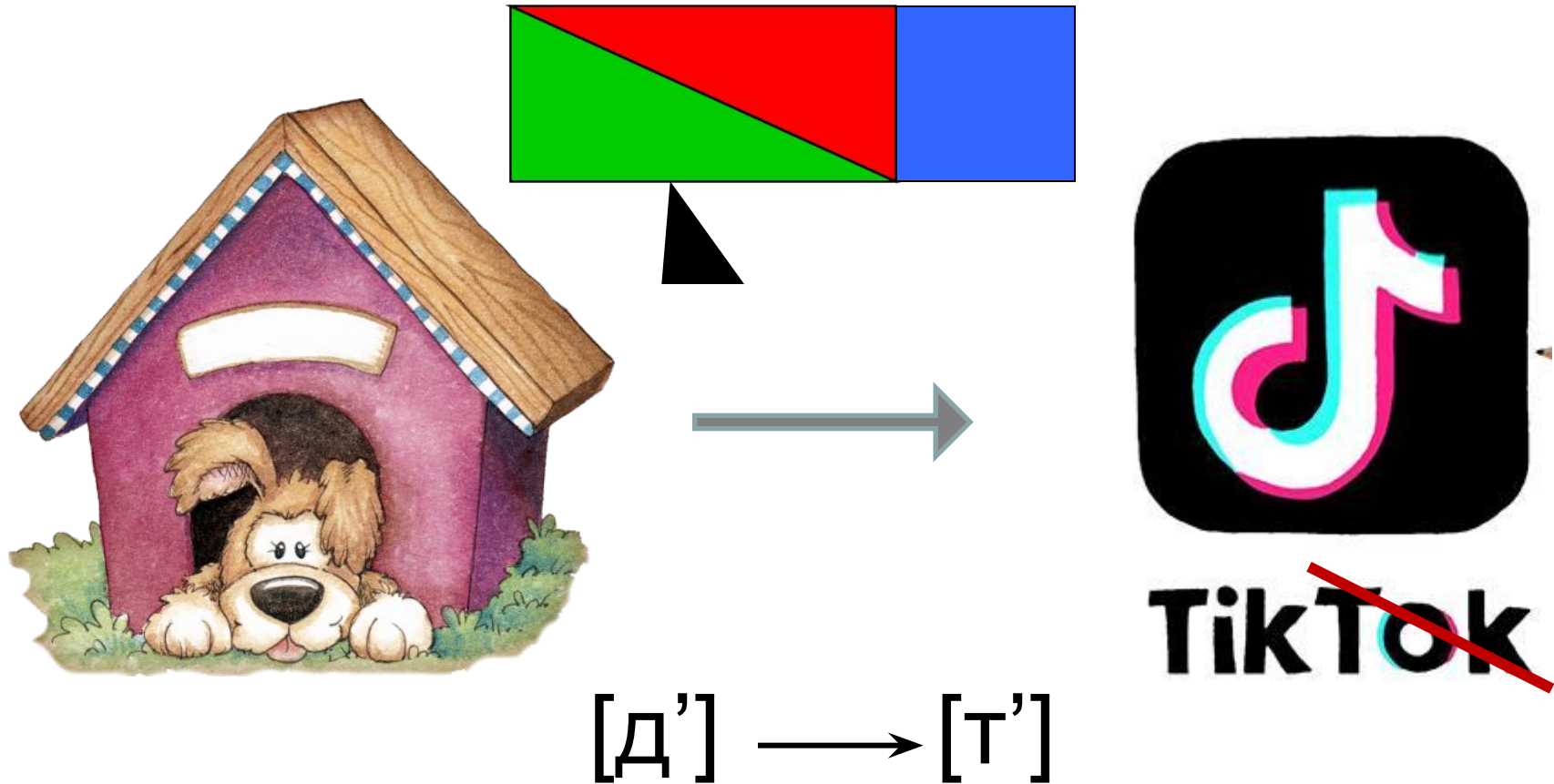
# А теперь так сравни!

Произнеси слово шёпотом, что получится?



# А теперь так сравни!

Произнеси слово шёпотом, что получится?



# Сравни звуки

Они опять **парные**! По какому признаку?



ПО **ЗВОНКОСТИ** И ГЛУХОСТИ

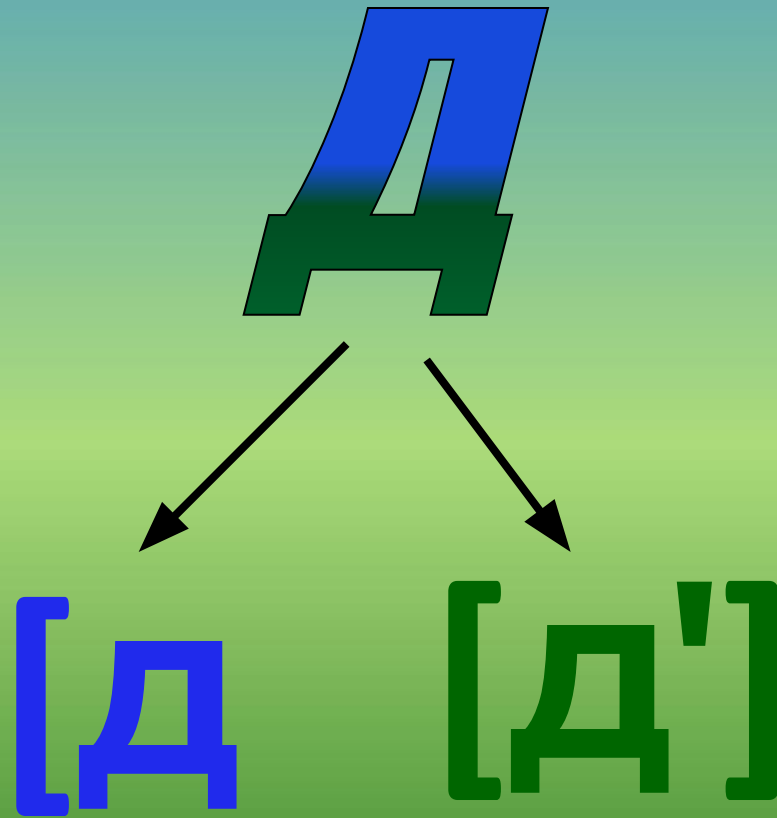
[Д]

[Т]

[Д']

[Т']

Сделай вывод.

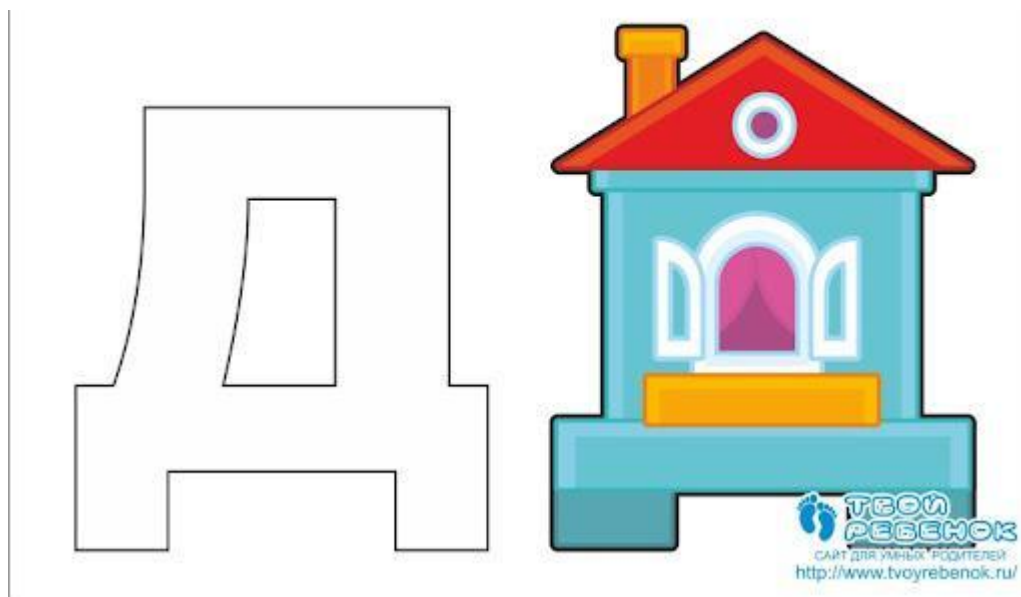


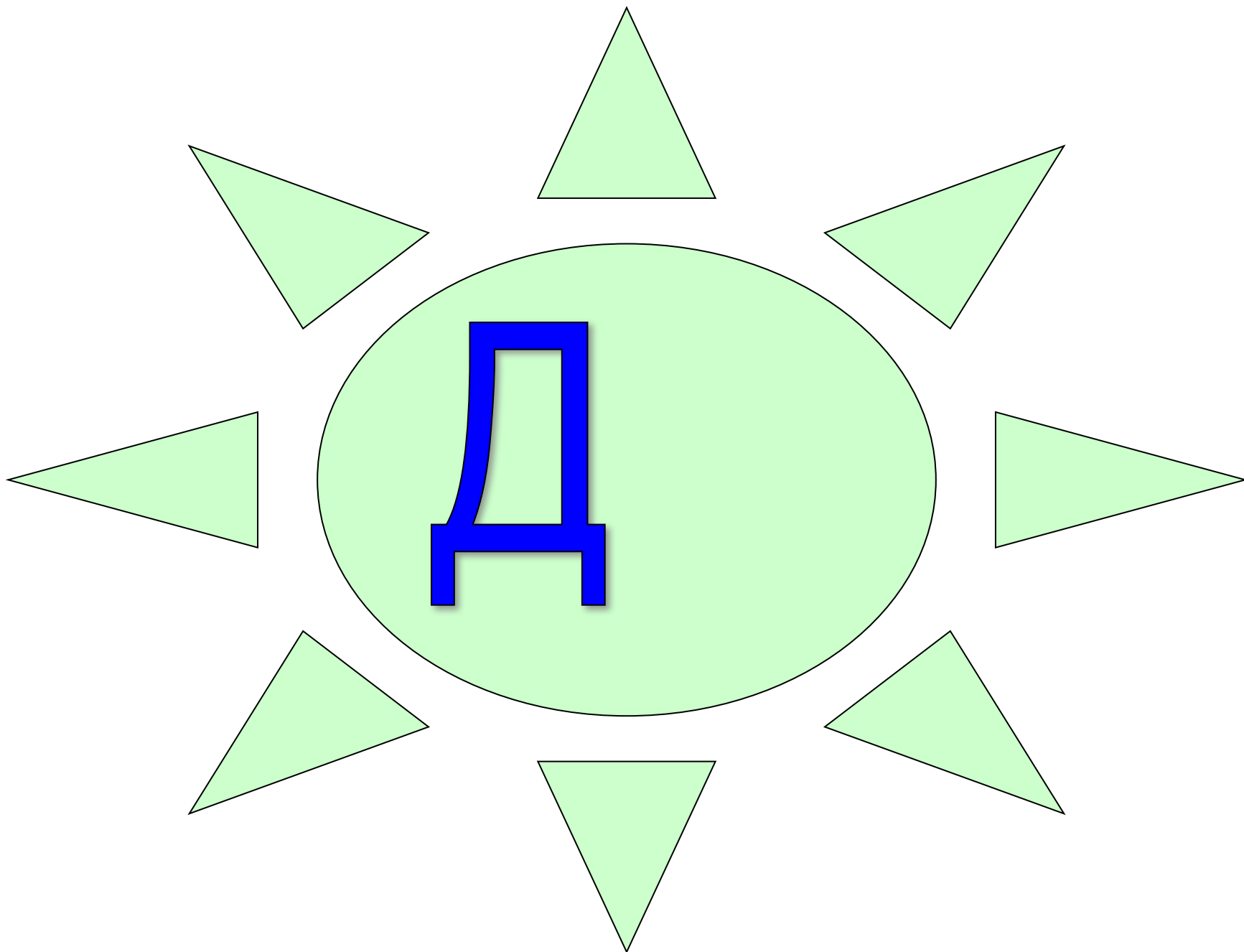
Буквой Д записываются согласные парные  
звонкие звуки: твёрдый [д] и мягкий [д'].

А правильно ли ты называешь  
букву?

буква ДЭ

На что похожа буква Д ?





**да – до – ду – ди – ды**

**ад – од – уд – ид – ыд**

**ада – одо – ыди – удуду**

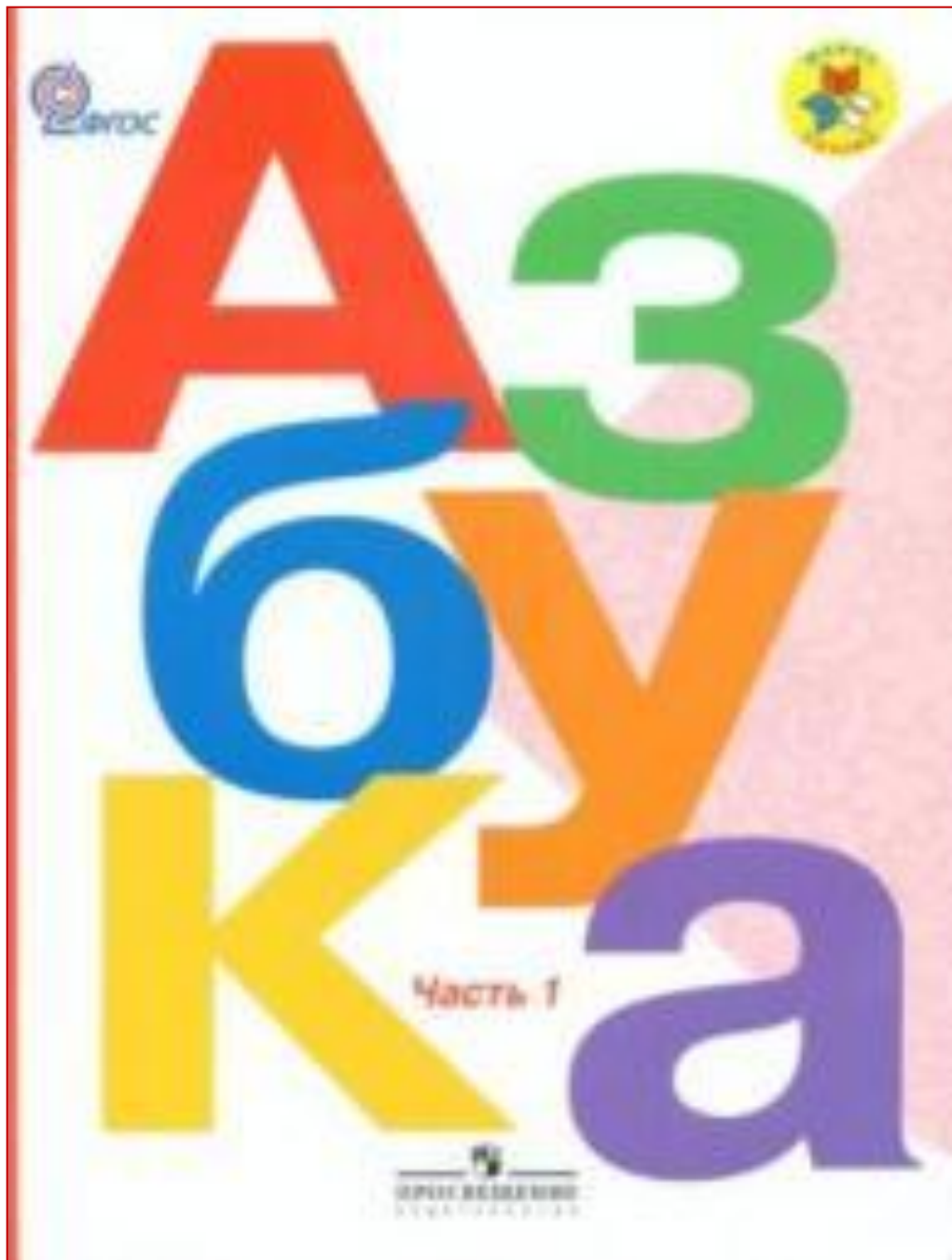
**адо – адуду – ады – ади**

прочитай

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!







с.105

во|да́

во|до|па́|д

во|до|ла́|з

во́|д|ны|е

по́|д|во́|д|ны|е

т|ру|д

т|ру|д|на́

На морском дне или на дне реки подводные работы ведут водолазы. Работа водолазов трудна. У Нади и Димы папы — водолазы. Они работали на дне реки, укрепили опоры моста. Снова по мосту идут поезда.

Прочитай  
текст,  
рассмотри  
картинку.



Ответ на вопросы  
**по тексту** (предложениями!):

1. Где ведут работы водолазы?
2. У кого папы водолазы?
3. Что они сделали?
4. Какие сокровища они нашли на дне реки?

Надеюсь, что ты ответил(а) на последний вопрос: «Нам об этом в тексте **не сказано!**»)))



ШКОЛА  
РОССИИ



В. Г. Горецкий  
Н. А. Федосова

# Прописи

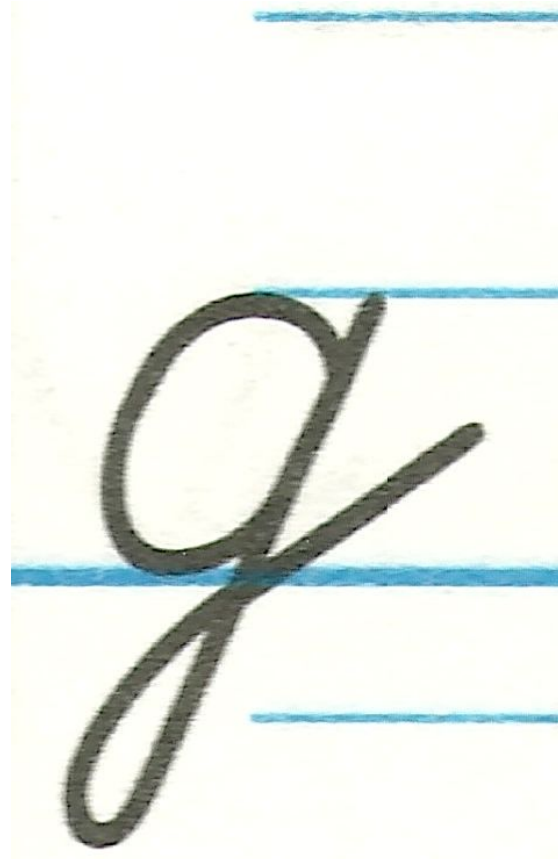
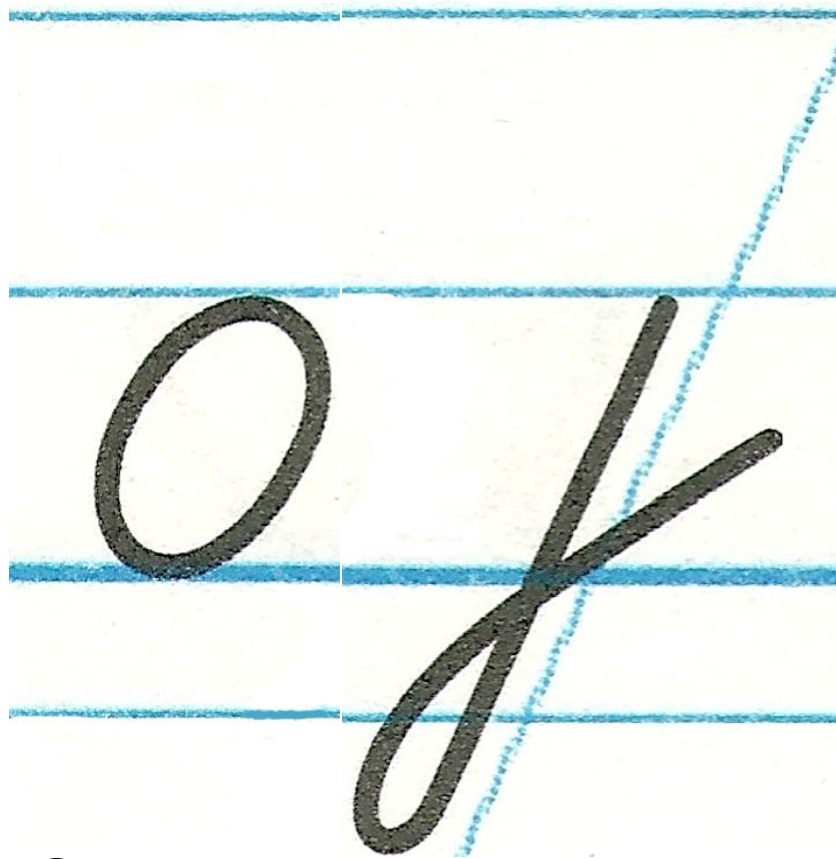
Blank writing area with four horizontal lines.

Часть  
3

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

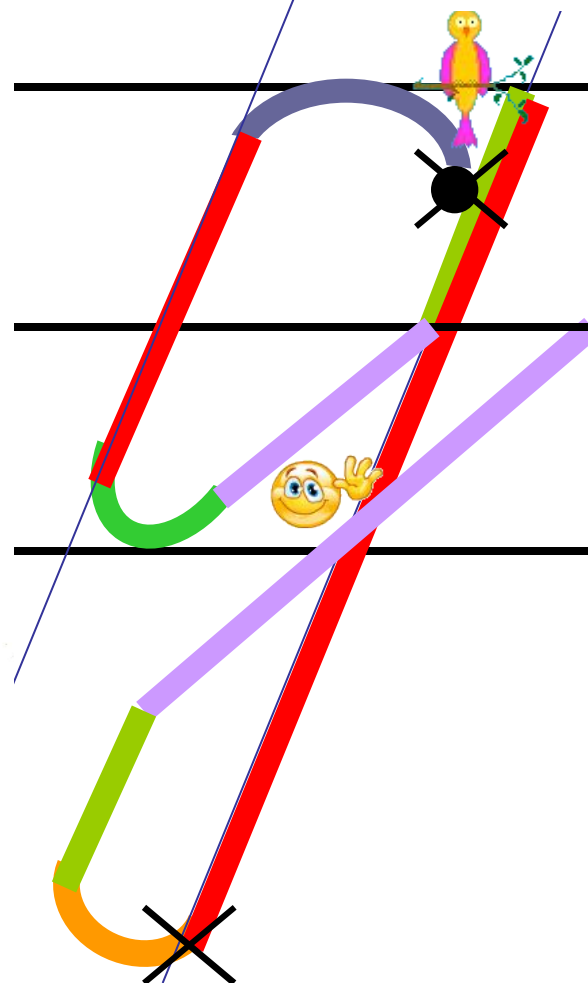
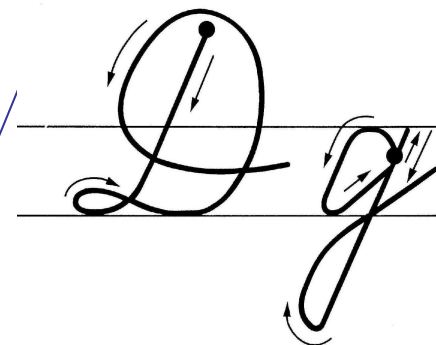
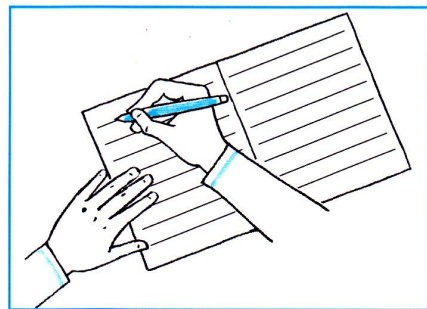
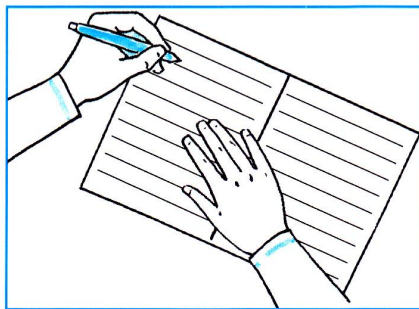
с.16

Будем учиться писать строчную букву д.  
Сколько элементов содержит эта буква?  
Как они называются?



Сядь правильно, посмотри, как пишется  
буква д

**Вот как правильно!**



Работаем по строчкам.

1. Обведи и повтори до конца строки строчную букву д.

2. Повтори слоги по одному разу.

3.4. Допиши слова:

*дом – дома, сады – сад.* Чем отличаются эти пары слов? Вспомни, это родственные слова или формы одного и того же слова?

Закрась схемы к вписанным словам

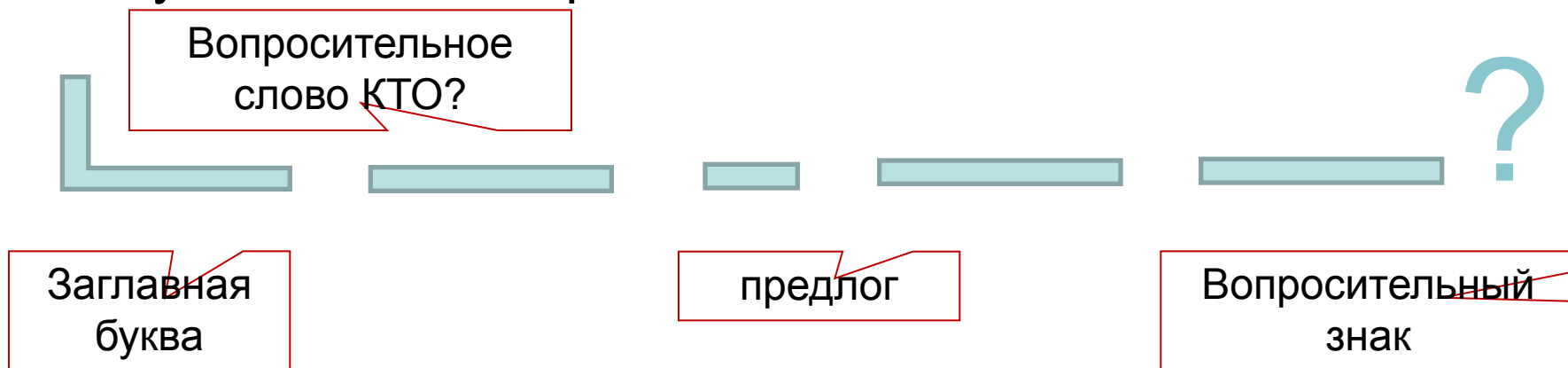
5. Впиши в предложение пропущенное слово....

Молодец, это слово **сад**.

6. Повтори предложение. Помни правило:

**«Начало предложения пишется с заглавной буквы, в конце ставится точка»**

7. Прочитай вопросительное предложение. Нарисуй его схему на восьмой строке.



Ответ на вопрос предложением. Для этого замени вопросительное слово на подходящее для ответа, убери вопросительный знак.

Что получилось?

# Водолаз работает на дне реки.

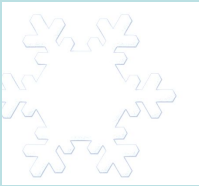
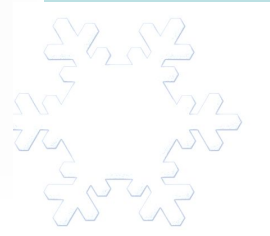
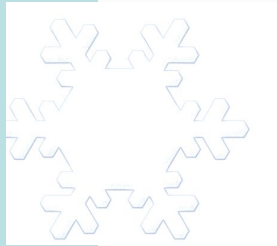
Напиши это предложение на десятой строке.

Напиши отгадку ребуса на девятой строке. Как ты думаешь ВОДОЛАЗ и ВОДА – это формы одного и того же слова или **родственные слова**?





**ФИЗМИНУТКА  
для ГЛАЗ**



Посмотри на с.17.

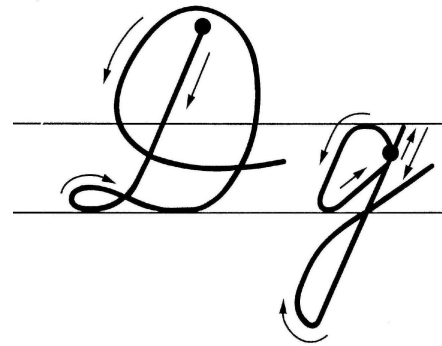
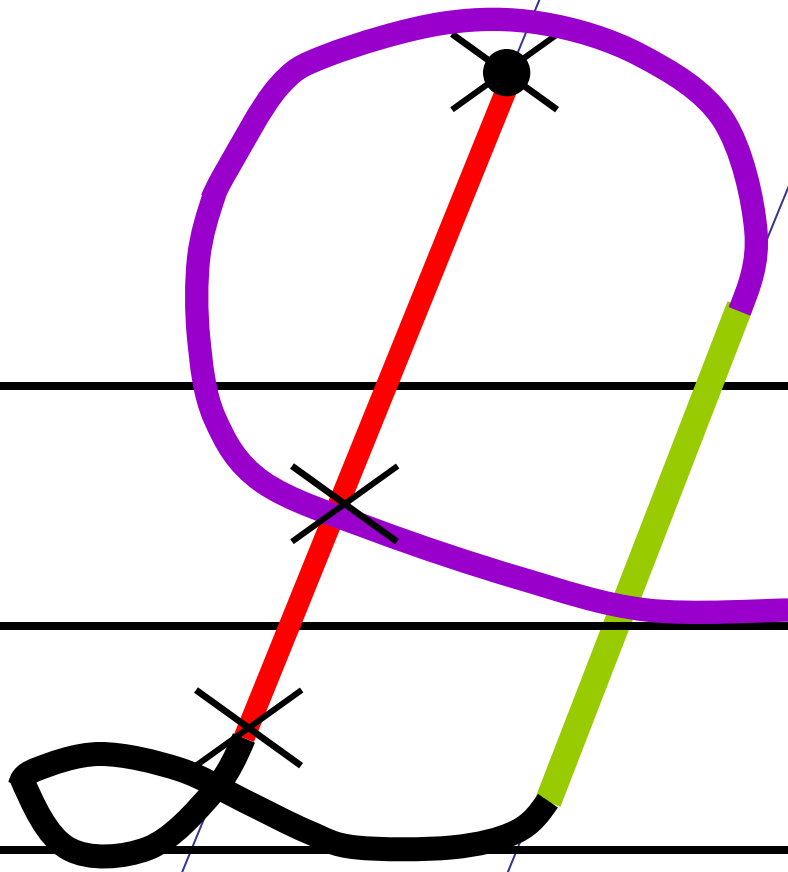
Какую букву тебе предлагают научиться писать здесь?

Да! Это прописная (заглавная) буква **Д**.

Зачем нам нужно уметь писать заглавные

**буквы?** *(чтобы писать начало предложений или имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия населённых пунктов ...)*

Назови слова, которые **всегда** пишутся с заглавной буквы **Д**.



Обведи элементы буквы Д

1. Обведи и повтори букву на первой строке.
2. Допиши слоги так, чтобы получились имена: Данил, Дина, Демид.
3. Повтори по два раза имя Дима и Денис.
4. Какие из этих имен «детские», а какие «взрослые»? Назови им пары  
(Демид – Дёма)
5. Вставь в предложение пропущенные имена. Тебе помогут звуковые схемы и текст в Азбуке на с.107
6. Ответь на вопросительное предложение устно. Вспомни, что для этого можно заменить вопросительное слово ГДЕ? Что получилось?
7. А теперь поменяй порядок слов справа налево. Что получилось? И так тоже можно!

**В саду были дети.**

8. Запиши это предложение. Помни о правилах оформления предложения!

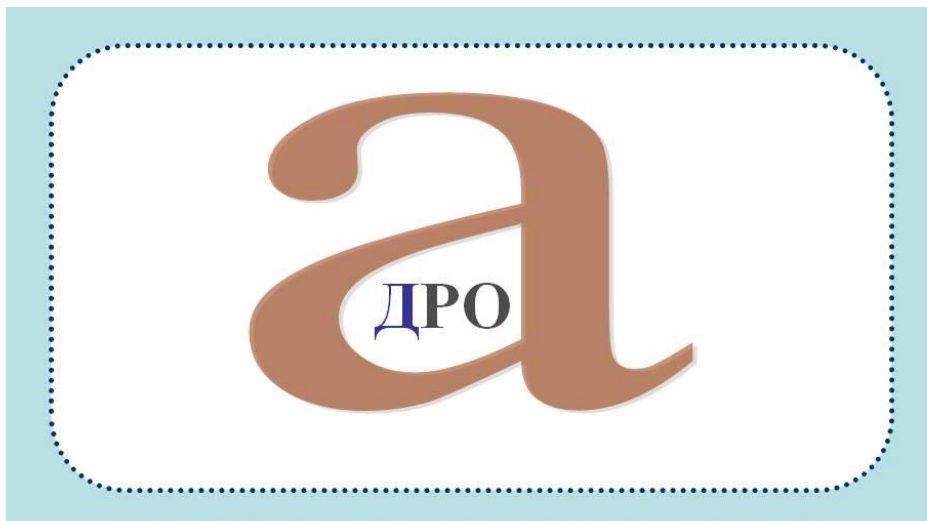
**Дети были в саду.**

9. Напиши отгадку ребуса.

Садовник и сад – это ... слова.

**родственные**

# Поиграем? Отгадай ребусы



дрова́

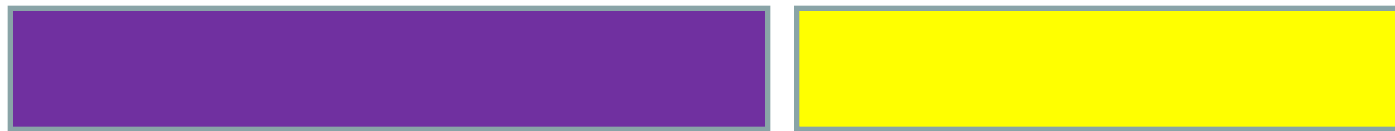


трава

Вспомни скороговорку, в которой есть два  
этих слова.

# ОБОБЩЕНИЕ

Буква **Д** обозначает



звуки, которые бывают



[д'].

Дд

# ЛЕНТА БУКВ

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	д	з								
			и	е				п	к	т	с								

Укажите место буквы **Д**  
на ленте букв





МОЛОДЕЦ !!!