

Нахождение числа по его дроби.

*Учитель МБОУ «СОШ с. Каменный Яр»
Самитова Р. М.*

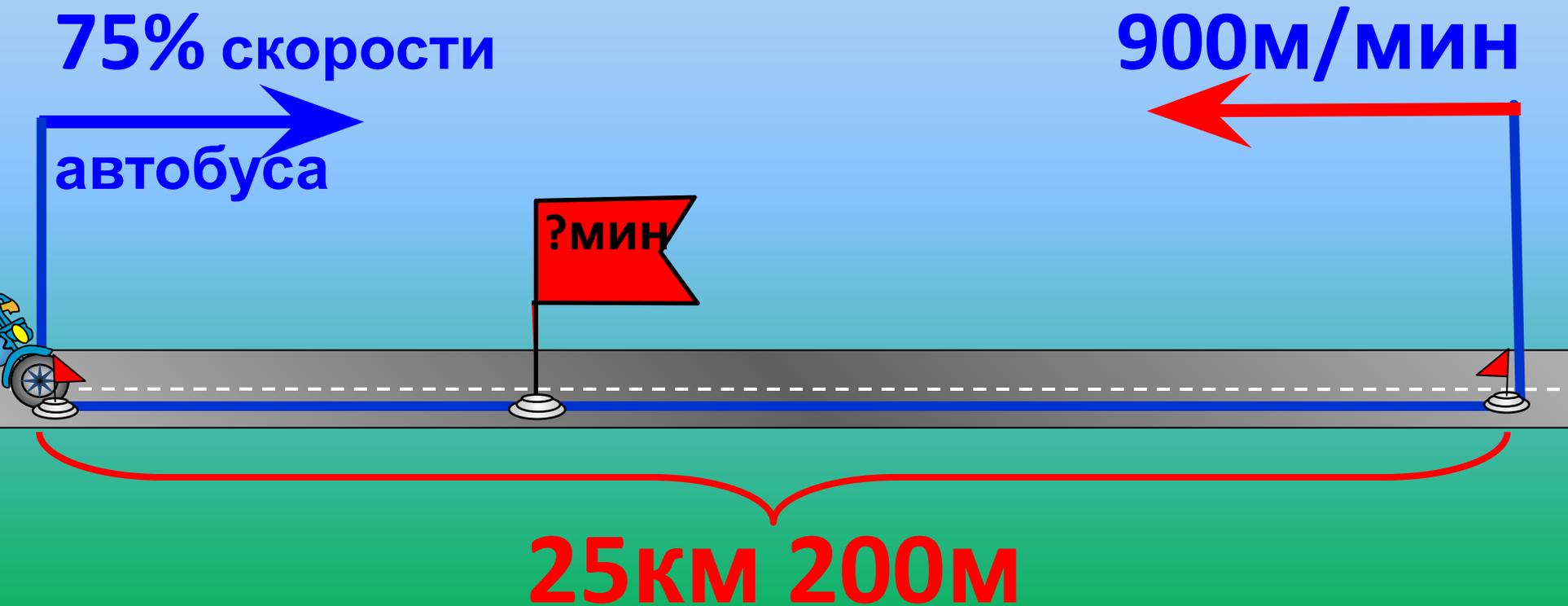
Цель урока:

- **Выработать алгоритм решения задач на нахождение числа по его дроби;**
- **активизировать своё внимание на решение задач с применением выработанной модели задачи;**
- **создать атмосферу труда для последующего достижения хороших результатов.**
- **прививать любовь к родному краю.**

№1 По шоссе навстречу друг другу едут автобус и мотоциклист. Скорость автобуса 900 м/мин , а скорость мотоциклиста составляет 75% скорости автобуса. Сейчас расстояние между ними $25 \text{ км } 200 \text{ м}$.

Через сколько времени они встретятся?

Ответ: 16 минут.



№2

56 км/ч



Скворец пролетает в час 48 км. Скорость полета вороны составляет $\frac{5}{6}$ скорости полёта скворца.

Ласточка летит в двое быстрее вороны. Скорость полёта голубя в $1 \frac{1}{6}$ раза больше скорости полёта скворца.

Какова скорость полёта каждой птицы?



48 км/ч



40 км/ч



80 км/ч

№3

Скорость полёта ласточки 80 км/ч, что составляет $\frac{2}{7}$ средней скорости самолёта. Какова средняя скорость самолёта ?

Ответ: 280 км/ч

Алгоритм решения задач на нахождение числа по его дроби

- Задаём по условию задачи математическую модель.
- Составляем равенство, содержащее переменную.
- Находим ответ.



Выберите модель решения задачи

№1

Голова человека составляет $\frac{1}{8}$ размера тела. Каков будет рост человека, если голова имеет длину 18 см?

Ответ: 144

№2^М

Длина новорождённого составила 54 см. Какова длина его головы, если она составляет $\frac{1}{4}$ длины его тела?

Ответ: 13,5

см

№3

Приблизительно 0,2 всего времени ночного сна человек видит сны, остальные 6 ч спит без сновидений. Какова средняя продолжительность ночного сна?

Ответ: 7,5 ч.

Мы можем сказать о себе

Умеем выполнять сложение, вычитание, умножение дробей с разными знаменателями.

Умеем находить дробь от числа.

Умеем находить число по его дроби.

Умеем применять данные знания при решении задач.

Можем объяснять и аргументировать свои действия.

Умеем находить и исправлять свои ошибки и ошибки своих одноклассников.

Умеем преодолевать трудности.

Мы любим свою малую родину.



Спасибо

всем

за участие

на уроке!