



Цифровая образовательна я среда



Цифровая образовательная



...для достижения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, необходимо создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики...

из Указа Президента Российской Федерации В. В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Цифровая образовательная



Утверждаю
Глава Республики Адыгея
М.К. Кумпилов
«20» апреля 2019 г.

ПАСПОРТ регионального проекта

Цифровая образовательная среда (Республика Адыгея (Адыгея))

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда		
Краткое наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда (Республика Адыгея (Адыгея))	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Широкова Наталья Сергеевна, Заместитель Премьер-министра Республики Адыгея		
Руководитель регионального проекта	Керашев Анзаур Асланбекович, Министр		
Администратор регионального проекта	Кабанова Надежда Ивановна, Первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2025 годы		





Цифровая образовательная



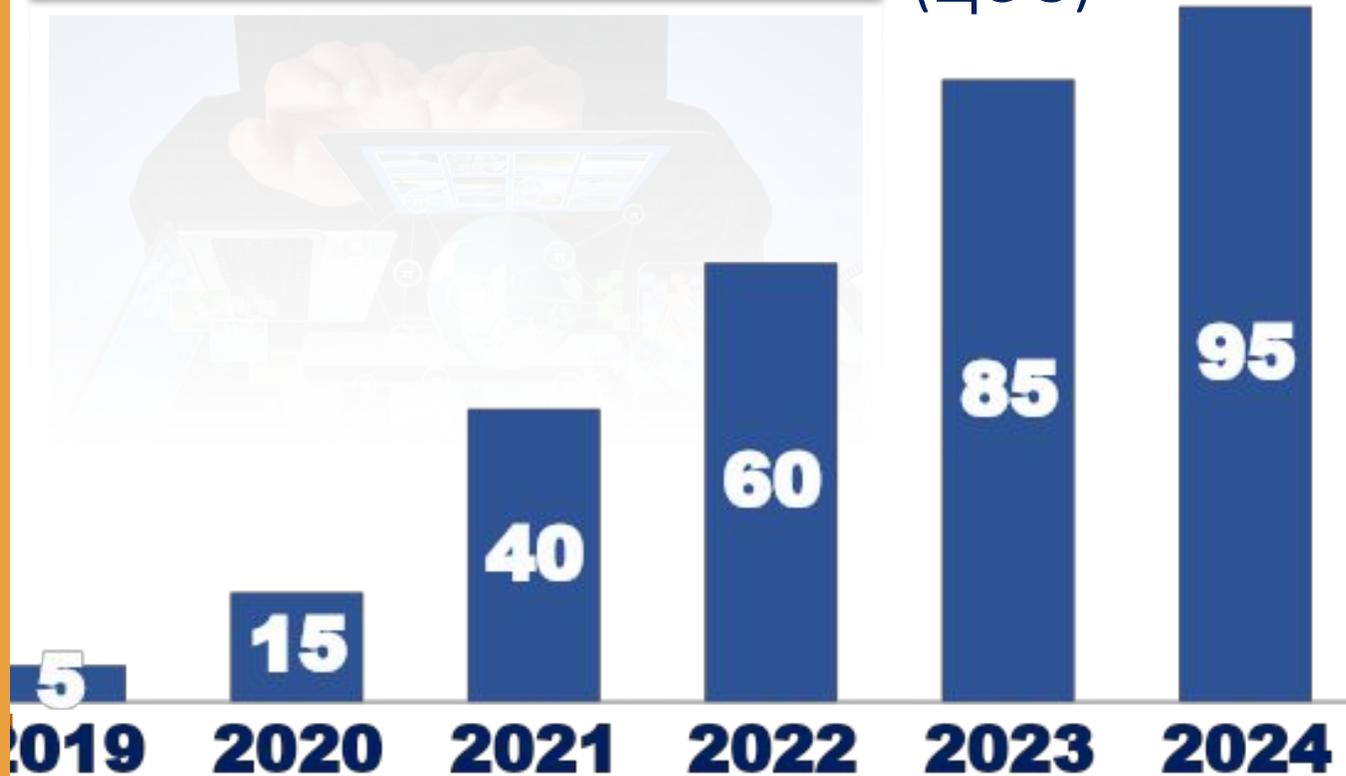
Цель проекта: *создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы*



Цифровая образовательная



Доля образовательных организаций (ОО), реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (ЦОС)



95%

2024 ГОД



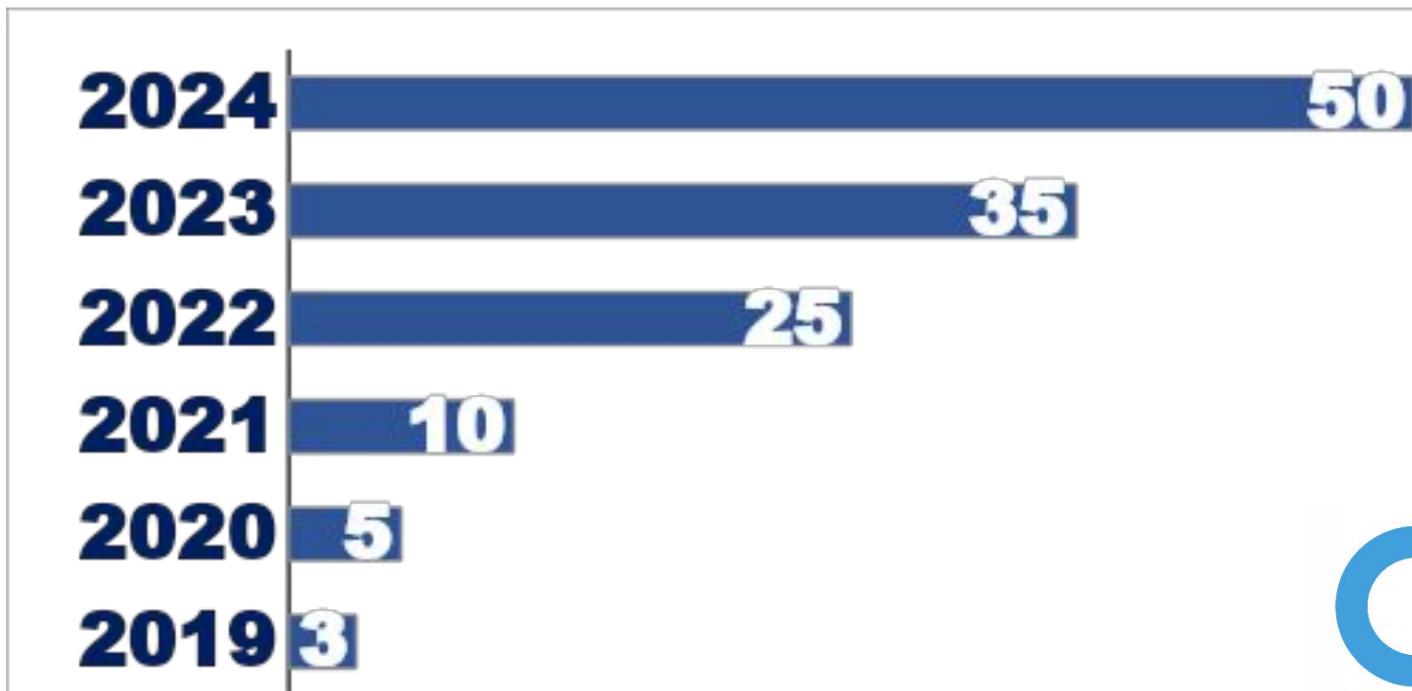
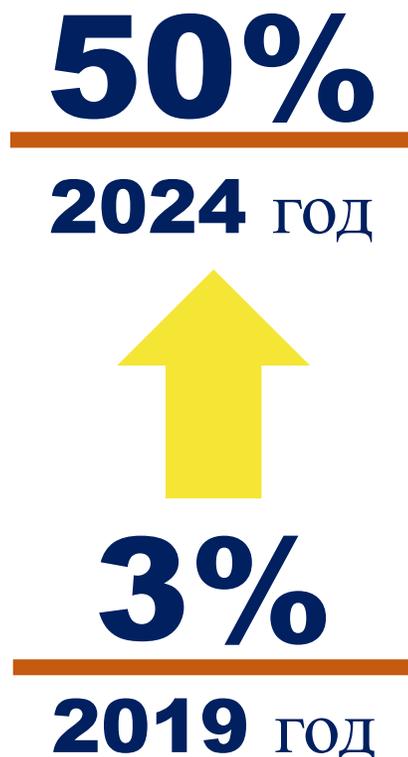
5%

2019 ГОД



Цифровая образовательная

Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна»

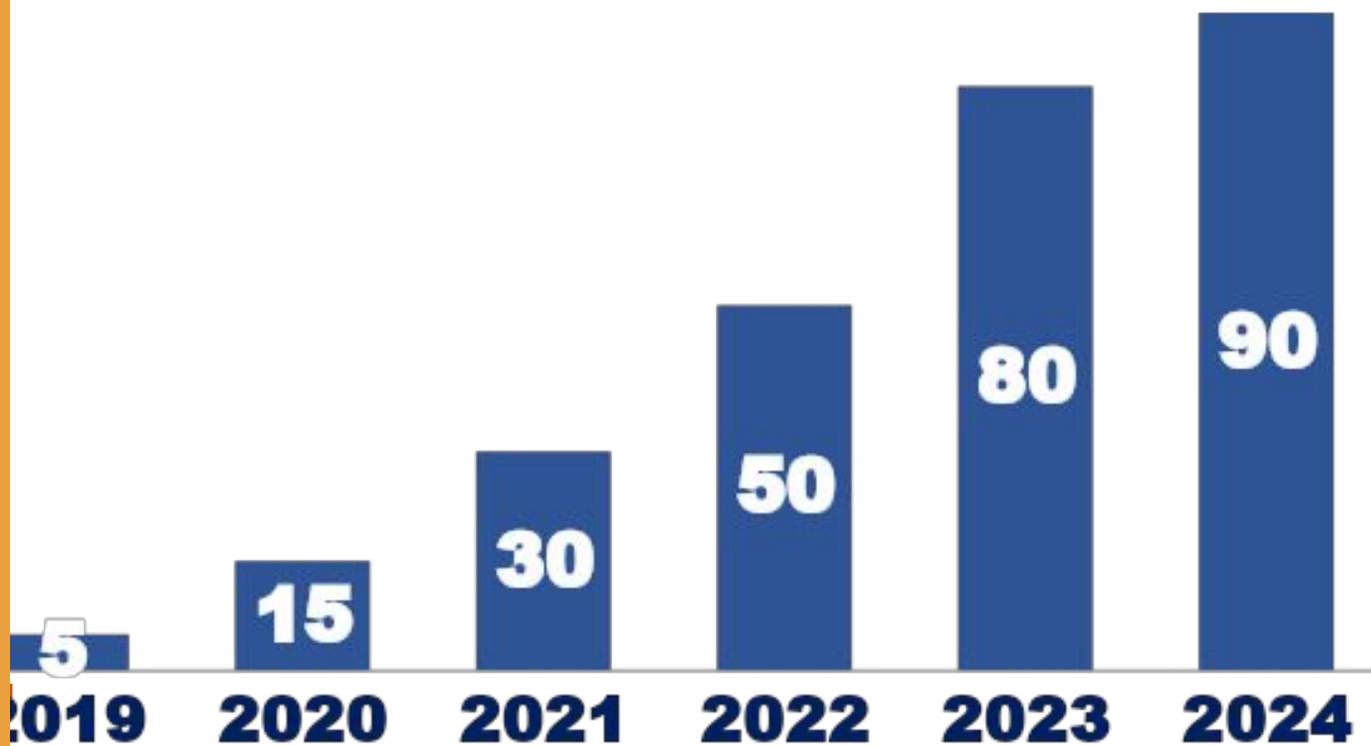




Цифровая образовательная



Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы



90%

2024 ГОД



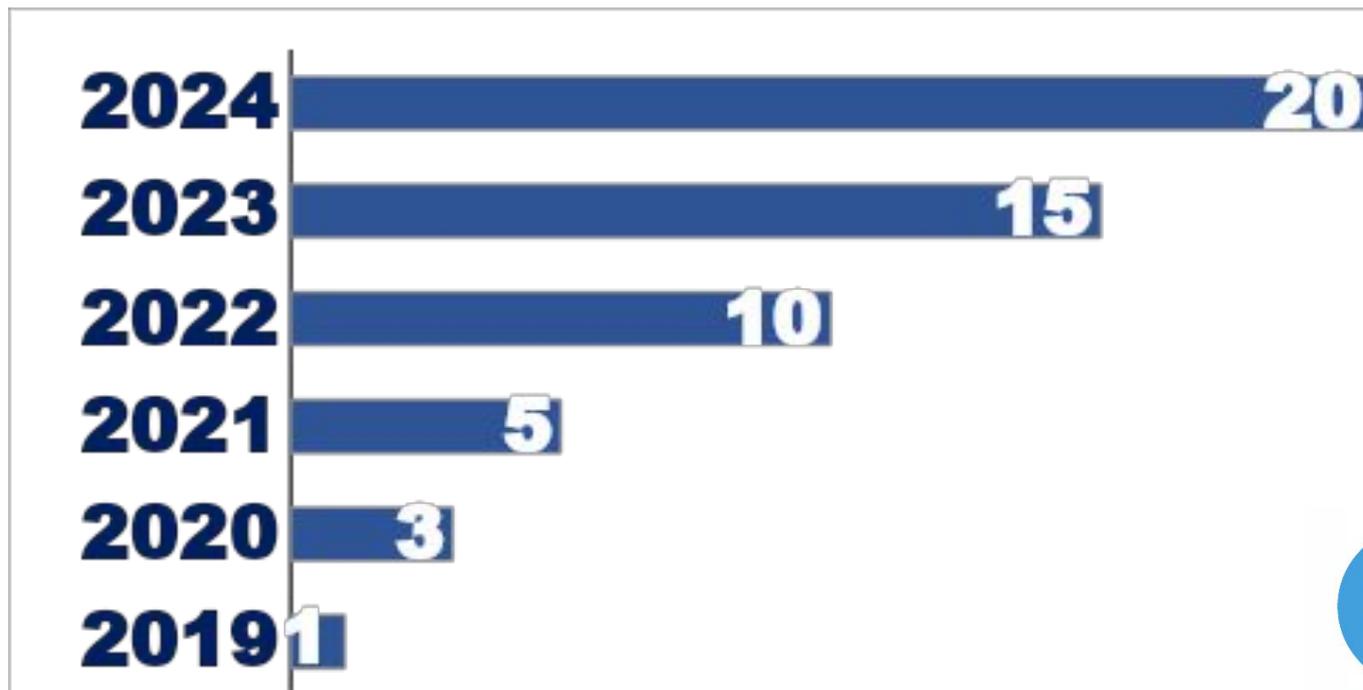
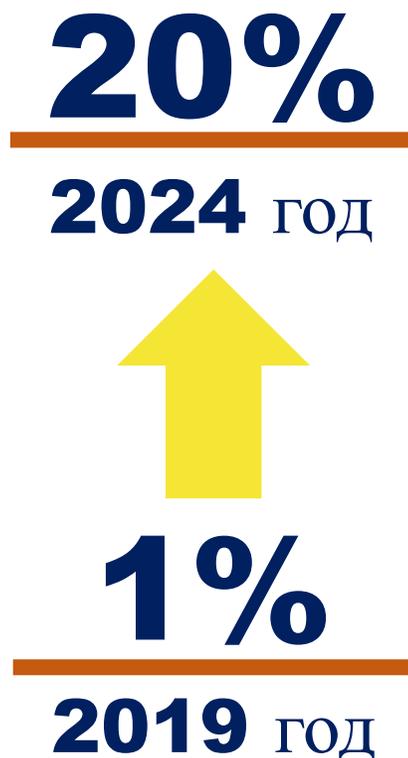
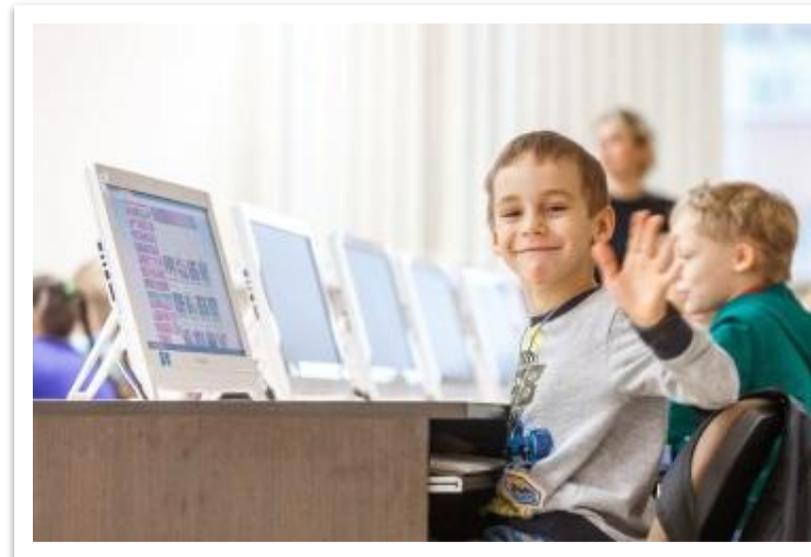
5%

2019 ГОД



Цифровая образовательная

Доля обучающихся ОО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования





Мониторинг цифровизации образовательных организаций Адыгеи

- ✓ на 1 ПК приходится 20 обучающихся
- ✓ самые «современные» ПК приобретались до 2014 года



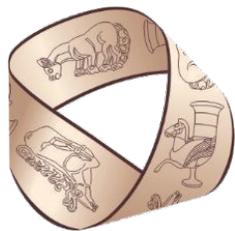
- ✓ локальная сеть в большинстве ОО имеется только в кабинетах информатики
- ✓ только 50% ОО имеют скорость доступа в сеть Интернет от 2 до 15 Мбит/с

- ✓ требуется повышение уровня цифровой компетенции педагогов





Успешные практики цифрового образования



Республиканская естественно-математическая Центр дистанционного образования



Совместные IT-мероприятия:

- ✓ лекции и вебинары с Физтех-школой и Лабораторией по работе с одаренными детьми МФТИ
- ✓ астрономические фестивали с учеными САО РАН
- ✓ онлайн-игры и конкурсы с Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании
- ✓ онлайн-лекции ведущих ученых Кавказского математического центра АГУ
- ✓ научно-популярные лекции преподавателей РЕМШ





Успешные практики цифрового образования

Центр дистанционного образования детей-инвалидов Адыгейской республиканской гимназии

65 ВЫПУСКНИКОВ

за **9** лет работы Центра

- ✓ в региональном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», воспитанники Центра заняли все призовые места в компетенции «WEB-дизайн»
- ✓ в ноябре 2019 года победитель будет представлять Адыгею в финале чемпионата



Цифровая
образовательная





Успешные практики цифрового образования

В 2018-2019 учебном году школьники и педагоги Адыгеи активно занимались на платформе

2000+ учеников выполнили задания



1500+

школьников приняли участие в онлайн-олимпиадах по основным учебным предметам: математика, русский и английский языки, программирование



0,7

млн. заданий обучающиеся решили на платформе

Цифровая образовательная



Цифровая образовательная

Успешные практики цифрового образования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ



В республике созданы и **более 7 лет** успешно функционируют **6 региональных АИС**, позволяющих оказывать услугу через ЕПГУ

для зачисления в ОО

- «Комплектование ДОО»
- «Зачисление в школу»
- «Зачисление в ПОО»



для персонализированного учета обучающихся, их успеваемости и посещаемости

- «Дневник ОО»
- «Дневник ОДО»
- «Дневник ПОО»

Показатели Адыгеи в рейтинге регионов (2018)

16 место (2017 год – 42 место)
по доле граждан, использующих механизм оказания услуг в электронном

виде
10000 жителей
ежедневно

19 место
по количеству услуг, оказанных через ЕПГУ

обращаются за услугой по предоставлению информации об успеваемости обучающихся в электронном виде

27 место
по количеству граждан, зарегистрированных на ЕПГУ





Успешные практики цифрового образования

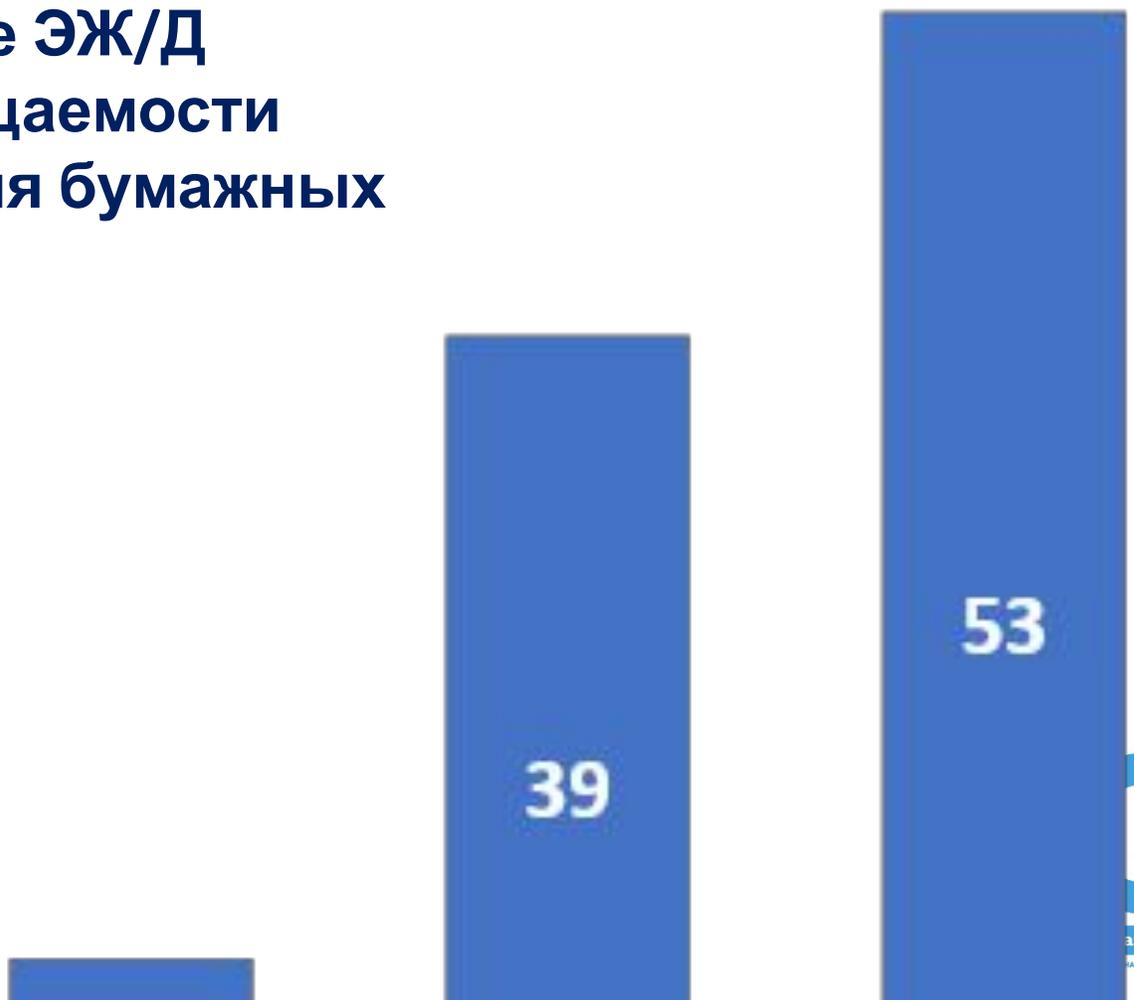


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ



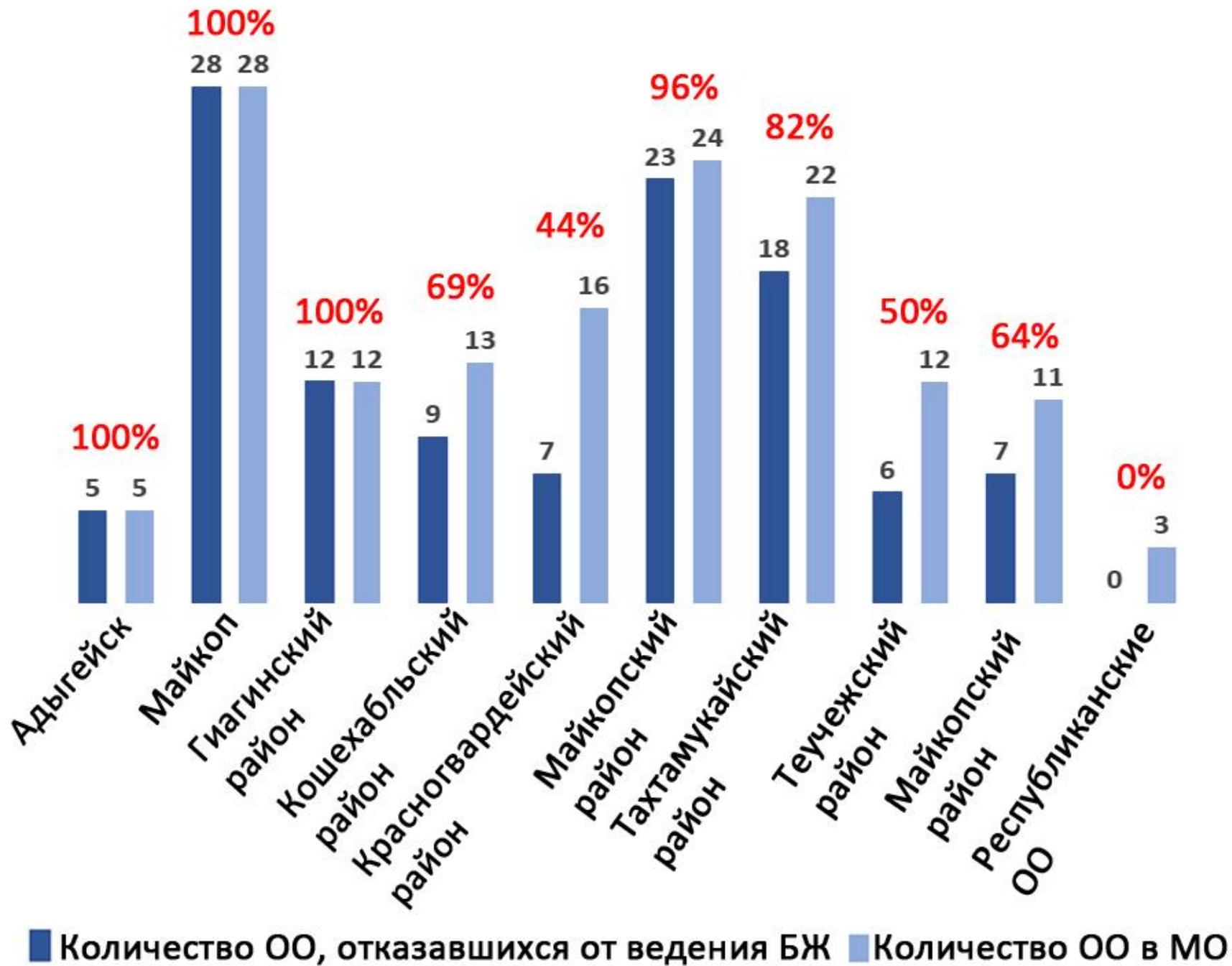
**Переход на ведение ЭЖ/Д
успеваемости и посещаемости
обучающихся без ведения бумажных
форм учета**

**Цифровая
образовательная**





Цифровая образовательная





Цифровая трансформация системы образования



**Создан Центр
цифровизации образования –
структурное подразделение
РЕМШ**

(приказ Минобрнауки Адыгеи от 17.05.2019 № 544)

Цели деятельности ЦЦО:

- ✓ формирование и развитие региональной ЦОС
- ✓ создание системы технического, информационного и методического обеспечения процесса цифровизации системы образования
- ✓ создание условий для формирования, обновления и расширения у всех участников образовательных отношений компетенций, востребованных в условиях цифровой экономики





Центр цифровизации образования – структурное подразделение РЕМШ

Направления деятельности ЦЦО:

- ✓ развитие цифровой инфраструктуры региональной системы образования
- ✓ цифровое управление процессами в региональной системе образования
- ✓ создание и внедрение цифрового контента для организации электронного обучения
- ✓ формирование новых цифровых компетенций
- ✓ организационно-техническое сопровождение процесса цифровизации





Цифровая образовательная

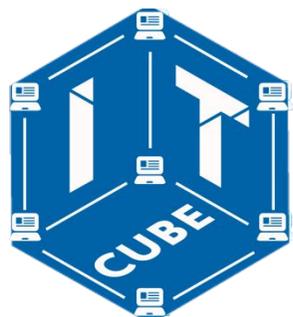
Цифровая трансформация системы образования

Адыгея по итогам участия в конкурсных отборах получит федеральные субсидии

90

2020 год

школ и учреждений и СПО получат цифровое оборудование для внедрения целевой модели ЦОС (192,0 млн. руб.)



2021 год

будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб» (9,9 млн. руб.)



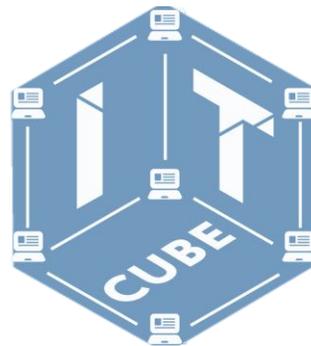
Цифровая трансформация системы образования

Центр цифрового образования детей «IT-куб» будет создан как структурное подразделение РЕМ с размещением на площадке АГУ



Цель деятельности Центра:

- ✓ ускоренное принятие обучающимися актуальных и востребованных IT-компетенций для обеспечения технологического прорыва страны



Направления обучения в центре «IT-куб»

- ✓ программирование на Python
- ✓ мобильная разработка
- ✓ разработка VR/AR-приложений
- ✓ системное администрирование
- ✓ основы программирования на Java
- ✓ цифровая гигиена и работа с большими данными

400+

человек от 5 до 18 лет будут обучаться ежегодно

1500+

детей станут участниками различных акций, мастер-классов, воркшопов и др.



Ожидаемые результаты

Изменится цифровая инфраструктура образования

- ✓ будут подготовлены условия для создания современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Во всех МО будет внедрена целевая модель ЦОС

- ✓ повысится образовательная мобильность населения, доступность качественного образования во всех формах
- ✓ изменятся методы преподавания, увеличится интерактивность образовательного процесса, скорость доступа к необходимой информации и знаниям
- ✓ автоматизация административных, управленческих и вспомогательных процессов ОО позволит существенно повысить уровень контроля организации учебного процесса, эффективность финансово-хозяйственной деятельности, безопасность учащихся и педагогических кадров
- ✓ создание внутренней системы оценки качества образования через ЦОС повлияет на объективность результатов образовательной деятельности, уровень вовлеченности родителей в процессы обучения и воспитания детей
- ✓ реализация модели профиля «цифровых компетенций» существенно изменит систему повышения квалификации педагогов и административно-управленческого персонала, создаст новые сетевые возможности повышения качества образования для детей, в особенности малочисленных и отдаленных школ



до **2024** года

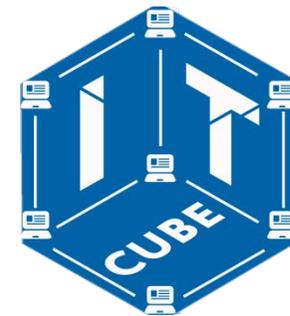




Ожидаемые результаты

Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»

- ✓ добавятся важные недостающие элементы в систему дополнительного образования, а также повысится доступность современных технологий для школьников
- ✓ будет выстроена модель, обеспечивающая систему непрерывного образования, и включающая:
 - общеобразовательные организации – опорные школы
 - организации дополнительного образования:
 - Республиканскую естественно-математическую школу
 - Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея»
 - Центр цифрового образования детей «IT-куб»
 - Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея
 - Детский технопарк «Кванториум»
 - ведущие научно-образовательные центры республики:
 - Адыгейский государственный университет
 - Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета
 - Майкопский государственный технологический университет



2021 ГОД

