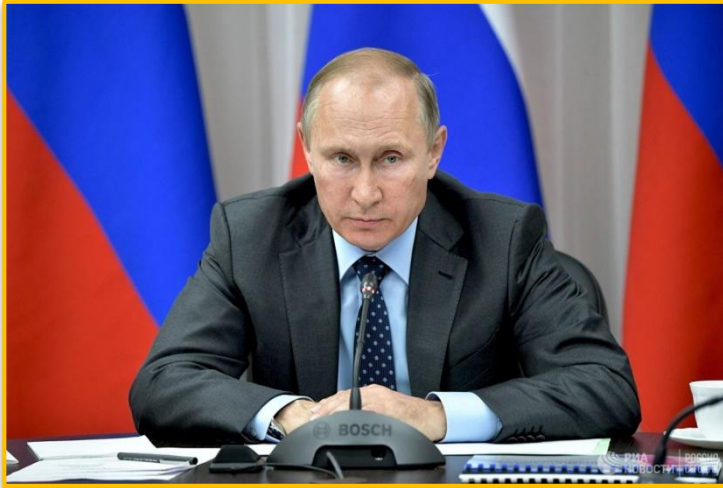




# Цифровая образовательна я среда



# Цифровая образовательная



...для достижения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, необходимо создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики...

из Указа Президента Российской Федерации В. В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



# Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

## Цифровая образовательная



Утверждаю  
Глава Республики Адыгея  
М.К. Кумпилов  
«20» апреля 2019 г.

### ПАСПОРТ регионального проекта

Цифровая образовательная среда (Республика Адыгея (Адыгея))

#### 1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда		
Краткое наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда (Республика Адыгея (Адыгея))	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Широкова Наталья Сергеевна, Заместитель Премьер-министра Республики Адыгея		
Руководитель регионального проекта	Керашев Анзаур Асланбекович, Министр		
Администратор регионального проекта	Кабанова Надежда Ивановна, Первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Республики Адыгея "Развитие образования" на 2014 - 2025 годы		





# Цифровая образовательная



**Цель проекта:** *создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы*

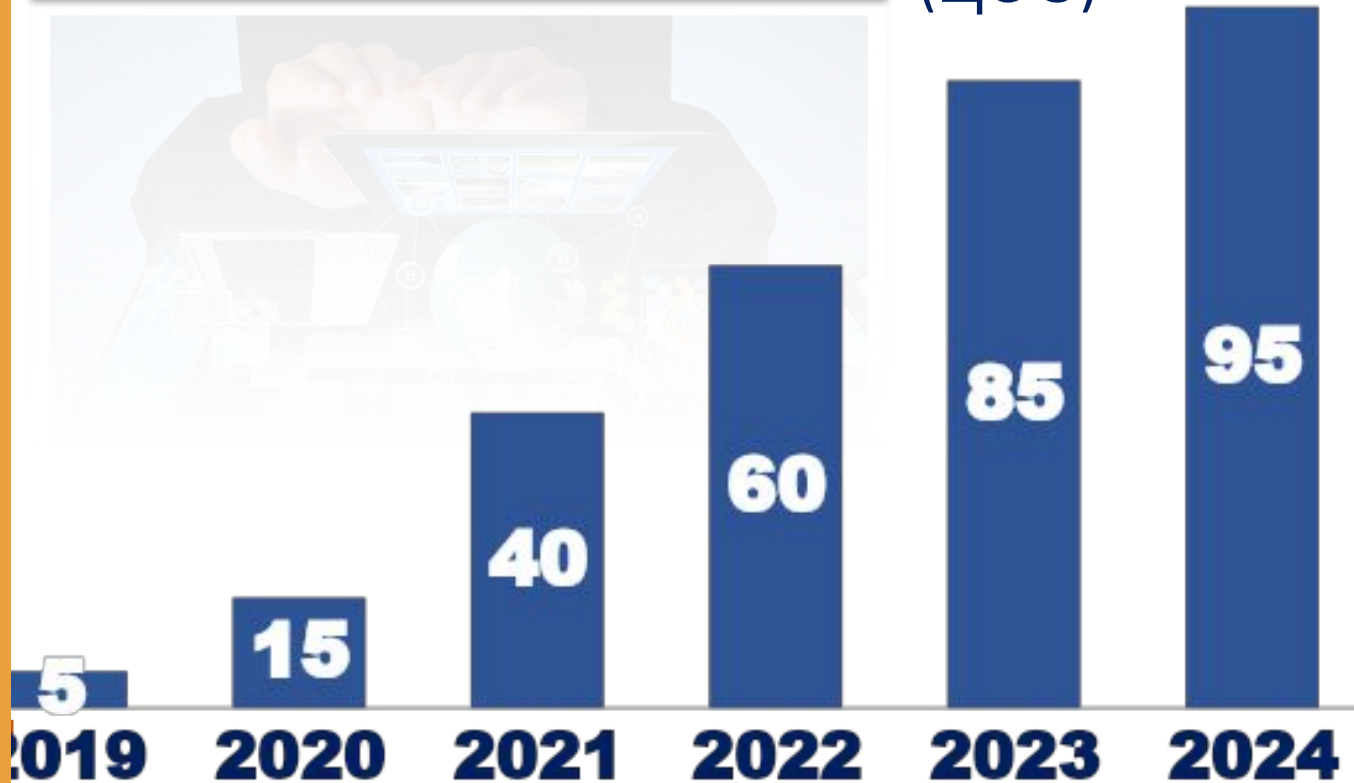




# Цифровая образовательная

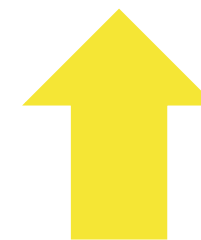


Доля образовательных организаций (ОО), реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (ЦОС)



**95%**

**2024** ГОД



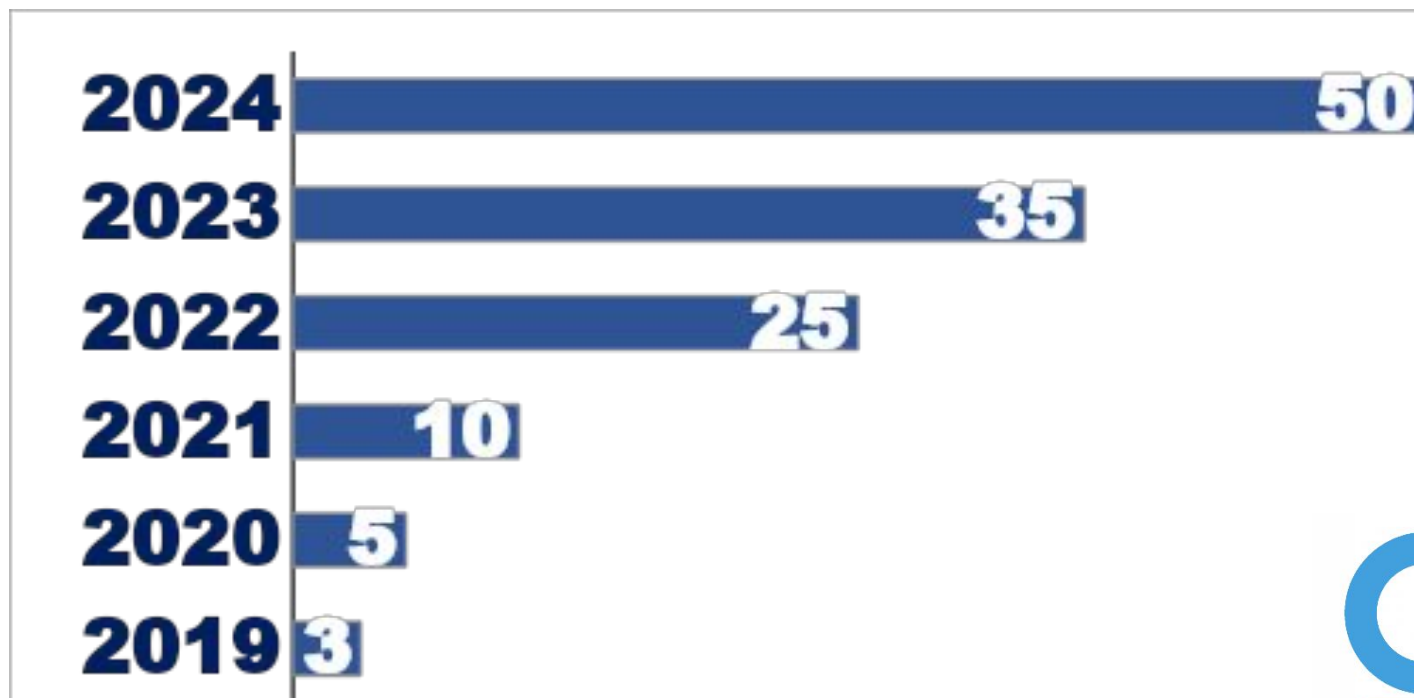
**5%**

**2019** ГОД



# Цифровая образовательная

Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна»

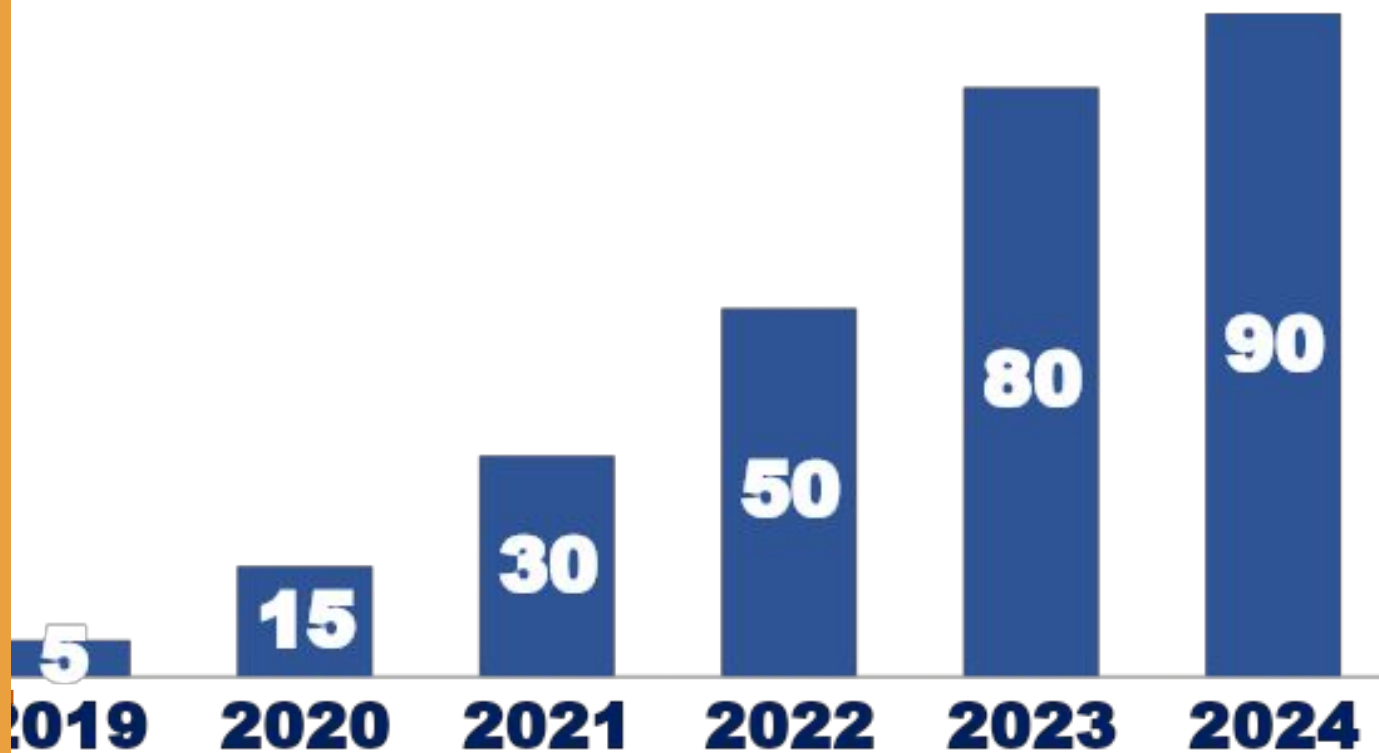




# Цифровая образовательная



Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы



**90%**

**2024** ГОД



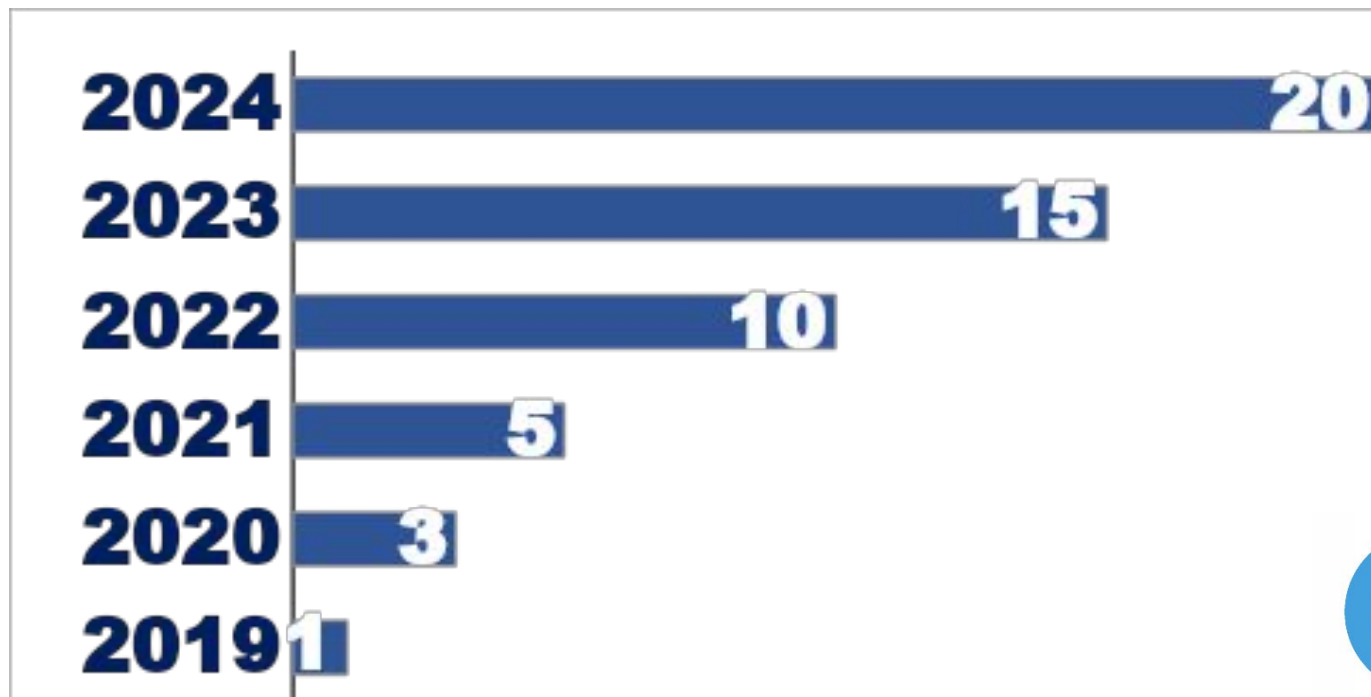
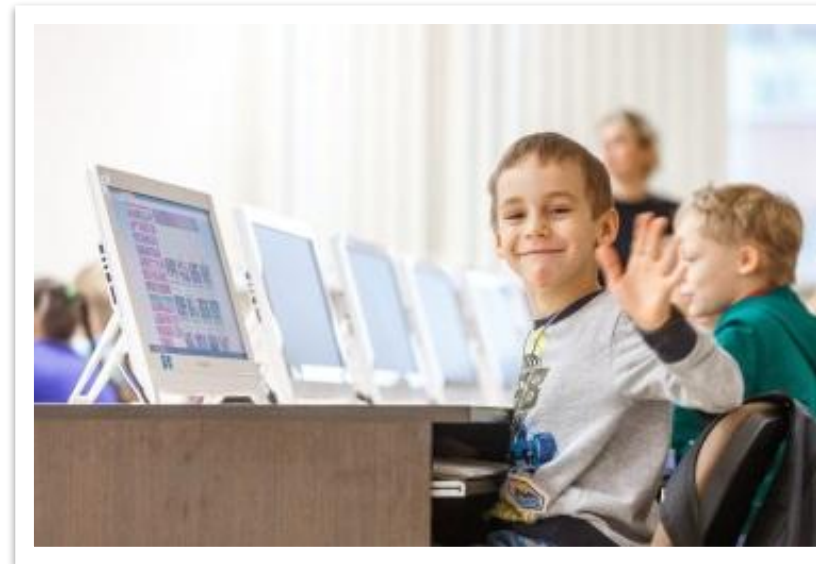
**5%**

**2019** ГОД



# Цифровая образовательная

Доля обучающихся ОО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования







# Мониторинг цифровизации образовательных организаций Адыгеи

- ✓ на 1 ПК приходится 20 обучающихся
- ✓ самые «современные» ПК приобретались до 2014 года



- ✓ локальная сеть в большинстве ОО имеется только в кабинетах информатики
- ✓ только 50% ОО имеют скорость доступа в сеть Интернет от 2 до 15 Мбит/с

- ✓ требуется повышение уровня цифровой компетенции педагогов





# Успешные практики цифрового образования



## Республиканская естественно-математическая Центр дистанционного образования



Совместные IT-мероприятия:

- ✓ лекции и вебинары с Физтех-школой и Лабораторией по работе с одаренными детьми МФТИ
- ✓ астрономические фестивали с учеными САО РАН
- ✓ онлайн-игры и конкурсы с Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании
- ✓ онлайн-лекции ведущих ученых Кавказского математического центра АГУ
- ✓ научно-популярные лекции преподавателей РЕМШ





# Успешные практики цифрового образования

## Центр дистанционного образования детей-инвалидов Адыгейской республиканской гимназии

**65** ВЫПУСКНИКОВ

за **9** лет работы Центра

- ✓ в региональном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», воспитанники Центра заняли все призовые места в компетенции «WEB-дизайн»
- ✓ в ноябре 2019 года победитель будет представлять Адыгею в финале чемпионата



Цифровая  
образовательная





# Успешные практики цифрового образования

В 2018-2019 учебном году школьники и педагоги Адыгеи активно занимались на платформе

**2000+** учеников выполнили задания



**1500+**

школьников приняли участие в онлайн-олимпиадах по основным учебным предметам: математика, русский и английский языки, программирование



**0,7**

млн. заданий обучающиеся решили на платформе

Цифровая образовательная





# Цифровая образовательная

## Успешные практики цифрового образования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ



В республике созданы и **более 7 лет** успешно функционируют **6 региональных АИС**, позволяющих оказывать услугу через ЕПГУ

для зачисления в ОО

- «Комплектование ДОО»
- «Зачисление в школу»
- «Зачисление в ПОО»



для персонализированного учета обучающихся, их успеваемости и посещаемости

- «Дневник ОО»
- «Дневник ОДО»
- «Дневник ПОО»

### Показатели Адыгеи в рейтинге регионов (2018)

**16** место (2017 год – 42 место)  
по доле граждан,  
использующих механизм  
оказания услуг в электронном

виде  
**10000** жителей  
ежедневно

**19** место  
по количеству услуг,  
оказанных через  
ЕПГУ

обращаются за услугой по предоставлению информации об успеваемости обучающихся в электронном виде

**27** место  
по количеству граждан,  
зарегистрированных на  
ЕПГУ





# Успешные практики цифрового образования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ



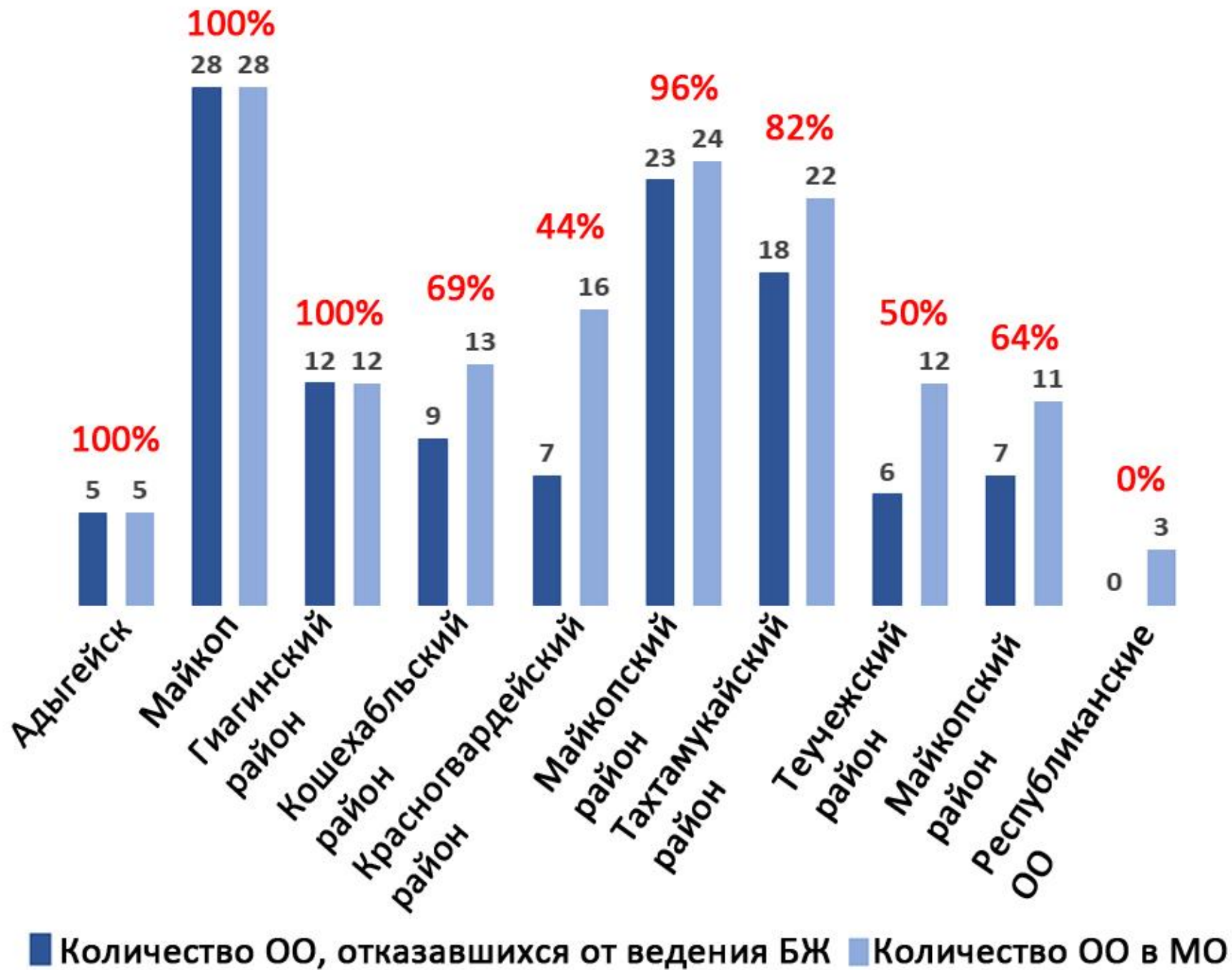
Цифровая образовательная

**Переход на ведение ЭЖ/Д успеваемости и посещаемости обучающихся без ведения бумажных форм учета**





# Цифровая образовательная





# Цифровая трансформация системы образования



**Создан Центр  
цифровизации образования –  
структурное подразделение  
РЕМШ**

(приказ Минобрнауки Адыгеи от 17.05.2019 №  
544)

## Цели деятельности ЦЦО:

- ✓ формирование и развитие региональной ЦОС
- ✓ создание системы технического, информационного и методического обеспечения процесса цифровизации системы образования
- ✓ создание условий для формирования, обновления и расширения у всех участников образовательных отношений компетенций, востребованных в условиях цифровой экономики







## Центр цифровизации образования – структурное подразделение РЕМШ

### Направления деятельности ЦЦО:

- ✓ развитие цифровой инфраструктуры региональной системы образования
- ✓ цифровое управление процессами в региональной системе образования
- ✓ создание и внедрение цифрового контента для организации электронного обучения
- ✓ формирование новых цифровых компетенций
- ✓ организационно-техническое сопровождение процесса цифровизации





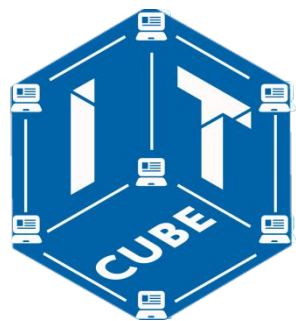
## Цифровая трансформация системы образования

Адыгея по итогам участия в конкурсных отборах  
получит федеральные субсидии

**90**

**2020** год

школ и учреждений и СПО получат  
цифровое оборудование для внедрения  
целевой модели ЦОС (192,0 млн. руб.)



**2021** год

будет создан центр цифрового  
образования детей «IT-куб»  
(9,9 млн. руб.)



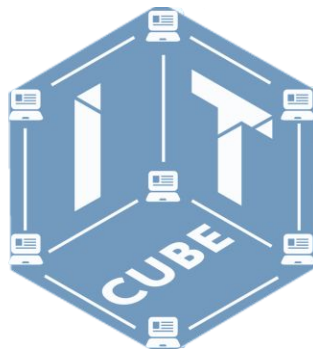
# Цифровая трансформация системы образования

Центр цифрового образования детей «IT-куб» будет создан как структурное подразделение РЕМ с размещением на площадке АГУ



## Цель деятельности Центра:

- ✓ ускоренное принятие обучающимися актуальных и востребованных IT-компетенций для обеспечения технологического прорыва страны



## Направления обучения в центре «IT-куб»

- ✓ программирование на Python
- ✓ мобильная разработка
- ✓ разработка VR/AR-приложений
- ✓ системное администрирование
- ✓ основы программирования на Java
- ✓ цифровая гигиена и работа с большими данными

**400+**

человек от 5 до 18 лет будут обучаться ежегодно

**1500+**

детей станут участниками различных акций, мастер-классов, воркшопов и др.



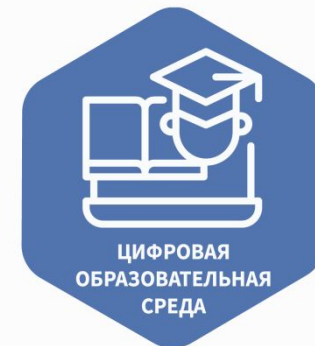
## Ожидаемые результаты

### Изменится цифровая инфраструктура образования

- ✓ будут подготовлены условия для создания современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

### Во всех МО будет внедрена целевая модель ЦОС

- ✓ повысится образовательная мобильность населения, доступность качественного образования во всех формах
- ✓ изменятся методы преподавания, увеличится интерактивность образовательного процесса, скорость доступа к необходимой информации и знаниям
- ✓ автоматизация административных, управленческих и вспомогательных процессов ОО позволит существенно повысить уровень контроля организации учебного процесса, эффективность финансово-хозяйственной деятельности, безопасность учащихся и педагогических кадров
- ✓ создание внутренней системы оценки качества образования через ЦОС повлияет на объективность результатов образовательной деятельности, уровень вовлеченности родителей в процессы обучения и воспитания детей
- ✓ реализация модели профиля «цифровых компетенций» существенно изменит систему повышения квалификации педагогов и административно-управленческого персонала, создаст новые сетевые возможности повышения качества образования для детей, в особенности малочисленных и отдаленных школ



до **2024** года

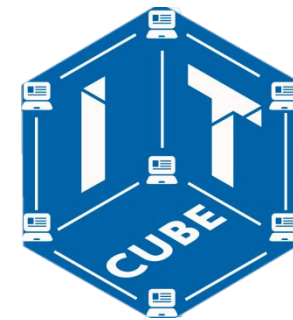




## Ожидаемые результаты

### Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»

- ✓ добавятся важные недостающие элементы в систему дополнительного образования, а также повысится доступность современных технологий для школьников
- ✓ будет выстроена модель, обеспечивающая систему непрерывного образования, и включающая:
  - общеобразовательные организации – опорные школы
  - организации дополнительного образования:
    - Республиканскую естественно-математическую школу
    - Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея»
    - Центр цифрового образования детей «IT-куб»
    - Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея
    - Детский технопарк «Кванториум»
  - ведущие научно-образовательные центры республики:
    - Адыгейский государственный университет
    - Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета
    - Майкопский государственный технологический университет



**2021** ГОД

