

Тема урока:

Решение уравнений

***Урок-закрепление и систематизации изученного
материала***

**5
класс**

***Учитель математики МОУСОШ №16 п.
Восход: Терещенко Г.Н.***

План урока

- Цели урока
- Тема урока (разгадывание ребуса)
- Девиз урока
- Повторение пройденного материала
(проверка домашнего задания)
- Закрепление пройденного материала
(решение задач и уравнений у доски)
- Физкультурная пауза
- Самостоятельная работа
- Рефлексия (итог урока)
- Задание на дом




Цели урока:

Обучающая:

1. Обобщить знания учащихся по решению уравнений, содержащих более одного арифметического действия.
2. Развивать логическое мышление, вычислительные навыки, речь, память, внимание.
3. Уметь применять правила и формулы, применять полученные знания к решению.

Воспитательная:

1. Привитие любви к математике;
 2. Желание познавать новое, неизведанное;
 3. Воспитывать честность в оценке своих знаний, культуру общения, культуру диалога.
- 

**Девиз урока:
«Ум без догадки
гроша не стоит».**





Устный счёт

а) $72:8$

$+51$

$:15$

$*9$

$+14$

?

б) $56:7$

$*5$

-13

$:9$

$+17$

?

в) $63:9$

$+33$

$:8$

$*13$

-25

?

г) $54:6$

$+41$

$:5$

$*7$

-17

?



Устный счёт

проверь себя



а) $72:8$

$+51$

$:15$

$*9$

$+14$

50

б) $56:7$

$*5$

-13

$:9$

$+17$

20

в) $63:9$

$+33$

$:8$

$*13$

-25

40

г) $54:6$

$+41$

$:5$

$*7$

-17

53

**Проверь, правильно ли решены
уравнения. Если
найдешь ошибки, исправь их.**

а) $x+315=887$;

$x=887-315$;

$x=572$.

б) $182+c=300$;

$c=300-182$;

$c=28$.

в) $v-215=15$;

$v=215-15$;

$v=200$.

г) $y-47=47$;

$y=47+47$;

$y=94$.

д) $371-y=37$;

$y=371+37$;

$y=408$.

е) $100-x=63$;

$x=100+63$;

$x=63$.



Работа в группах

Работа
в
группах

▪Задание 1 группе

Решить уравнения

$$x + 53 = 98$$

$$26 + y = 71$$

$$n - 68 = 132$$

$$238 - m = 132$$

▪Задание 2 группе

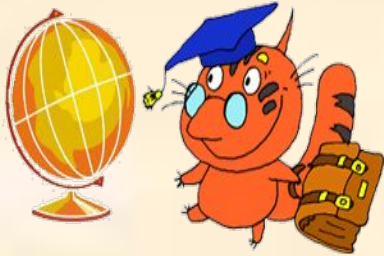
№375- решить уравнение 1
способом + № 376а

▪Задание 3 группе

№375- решить уравнение 2
способом + № 376а

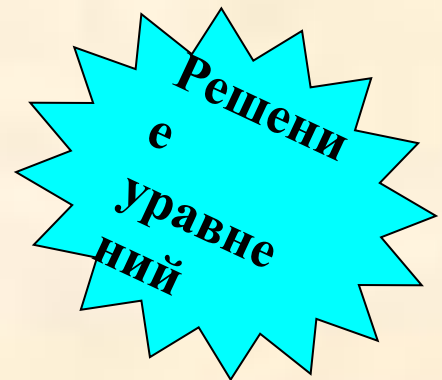
Отчет работы групп

Алгоритм решения уравнений,
содержащих более одного арифметического действия;



Решить самостоятельно

- 1 вариант
- $138 + x + 57 = 218$
- $169 + (87 + n) = 303.$
- 2 вариант
- $248 - (y + 123) = 24$
- $(24 - x) + 37 = 49$



Решение уравнений:

1. $3x+5x=80$

2. $(x+6)-48=50$

3. $(x-12)*8=56$

4. $38*c+15=91$

5. $44:a+9=20$

Проверка:

Ответы на уравнения:

1. 10

3. 19

5. 4

2. 92

4. 2



4. Физкультурная пауза.

Упражнение 1. Исходное положение – руки вдоль туловища; при правильном ответе – хлопок над головой; при неправильном – хлопок за спиной.

$$2x+3x=6x$$

$$6a+7a=13a$$

$$7b-5b=5b$$

$$4*25*0=100.$$

Упражнение 2.

Исходное положение руки на поясе; при правильном ответе – наклон вправо; при неправильном – наклон влево.

$$a-a=0$$

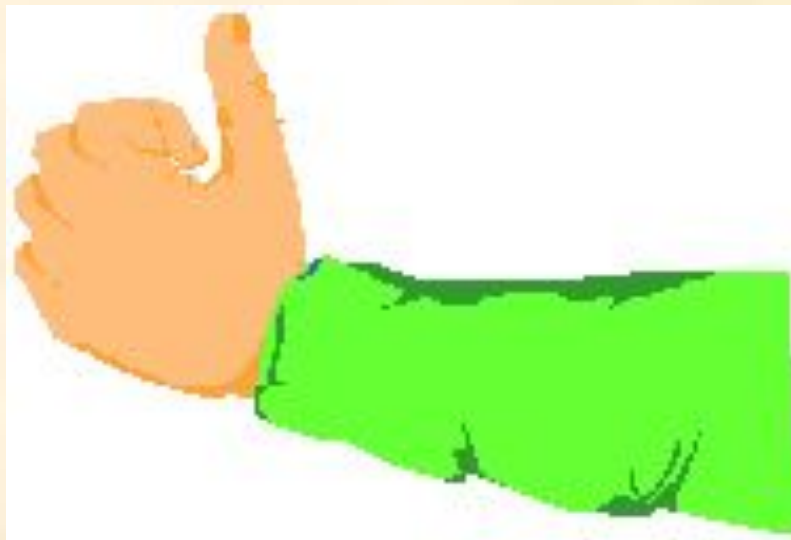
$$1*0=1$$

$$a:a=0$$

$$x+0=x$$



Отлично!
Ты справился с
работой!
ПОЗДРАВЛЯЮ!



6. Рефлексия (итог урока)

- Что нового узнали на уроке?
- Что повторили?
- Чью работу вы можете отметить?
- Как оцениваете свою работу?



8. Задание на дом

№385; №386; №387(а,б);

Творческое задание:

придумать задачу на составление уравнения в два действия и решить её.

