



# Домашнее задание

1. **УСТНО:** стр. 6 – статья «Откуда мы знаем, как жили наши предки» - *читать, выделять главное, запоминать термины и даты;*
2. **ВИЗУАЛЬНО:** Просмотреть презентацию, вспомнить что и как было на уроке;
3. **ПО КАРТЕ:** Уметь показывать материки.
4. **ПИСЬМЕННО:** Найти дома письменный или вещественный истории вашей семьи и описать его (*что это такое, как выглядит, к какому типу источников относится, почему он может считаться историческим источником, какая история с ним связана*)
5. **ИНДИВИДУАЛЬНО:** Найти сведения – чем занимаются **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ:**

Алёна – геральдика, Полина – ономастика, Анна – нумизматика,  
Сергей – палеография, Арина – сфрагистика, Влада - хронология,  
Александр К. – метрология, Александр (О) – генеалогия,  
Владимир – топонимика, Даниил – фалеристика,  
Маргарита – этнография, Михаил - антропонимика

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Сергей*

## ПАЛЕОГРАФИЯ

Исследует внешние  
признаки рукописных  
и печатных источников  
в их историческом  
развитии

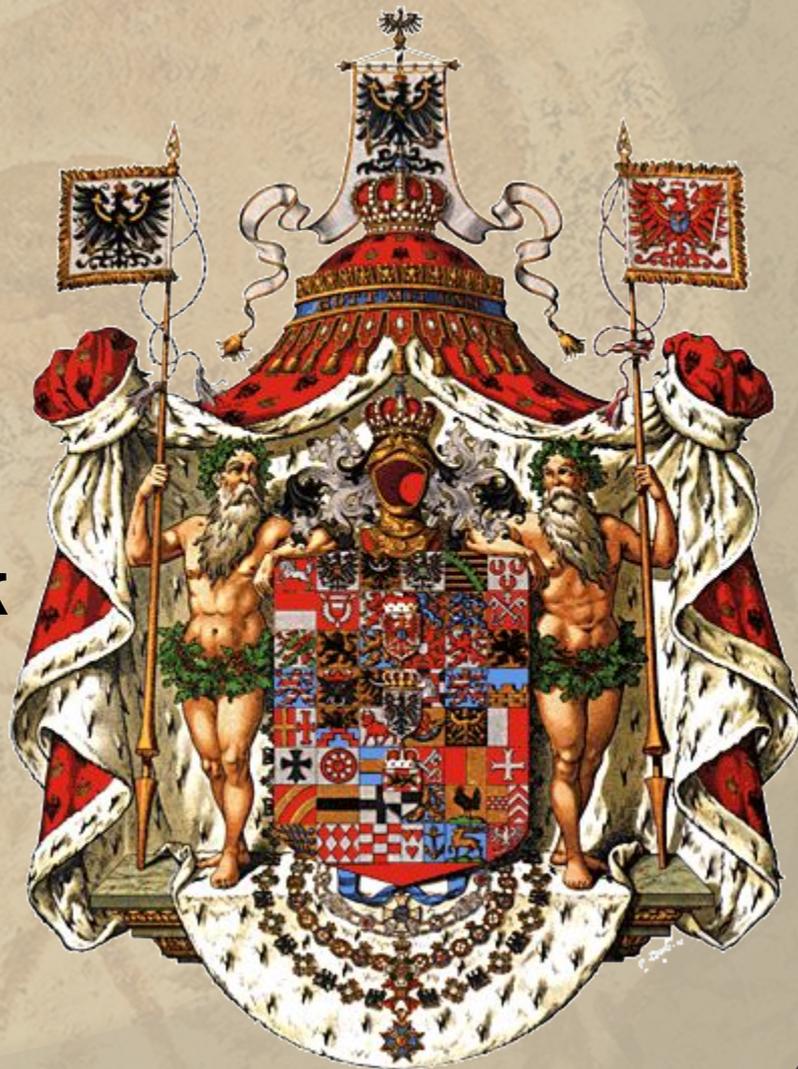


# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Алёна*

**ГЕРАЛЬДИКА**

Изучает гербы как  
исторический источник



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Александр (О)*

## ГЕНЕАЛОГИЯ

Наука о происхождении  
и родственных связях  
отдельных людей  
и целых семейств



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Полина*

## ОНОМАСТИКА

Наука, изучающая  
имена собственные,  
историю их  
возникновения  
и преобразования



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Анна*

## НУМИЗМАТИКА

Наука о монетах и других формах денег,  
а также о материалах и инструментах  
для их изготовления



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Влада*

## ХРОНОЛОГИЯ

Наука  
о системах  
исчисления  
времени



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Арина*

**СФРАГИСТИКА**

**Наука о печатях**



**Печать, XVI в**

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Александр К.*

## МЕТРОЛОГИЯ

Наука о мерах веса,  
длины, объема,  
площади



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Владимир*

## ТОПОНИМИКА

Изучает  
географические  
названия (топонимы)  
их происхождение,  
написание,  
произношение и т.д



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Михаил*

## АНТРОПОНИМИКА

Изучает  
имена людей



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Маргарита*

## ЭТНОГРАФИЯ

Наука, о народах, их происхождении,  
составе, расселении, особенностях



# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Даниил*

## ФАЛЕРИСТИКА

Наука, изучающая  
ордена, медали,  
значки





# ИСТОРИЯ Древнего Мира



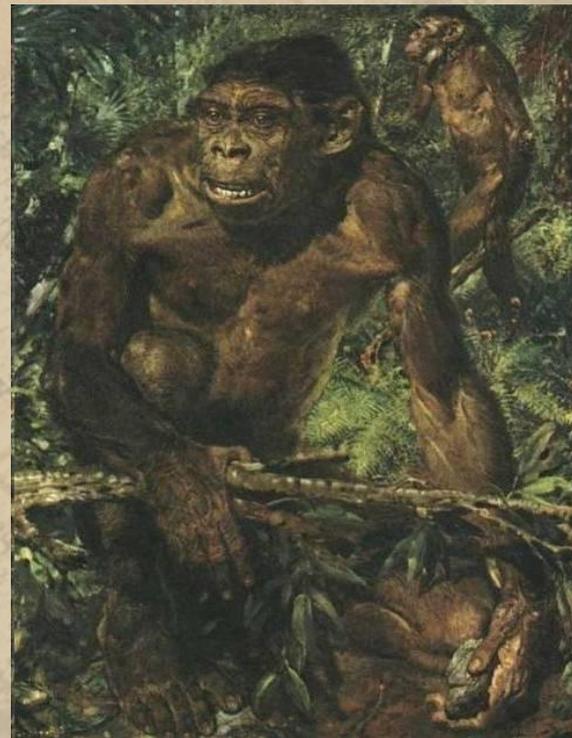


# ДРЕВНЕЙШИЙ ЧЕЛОВЕК

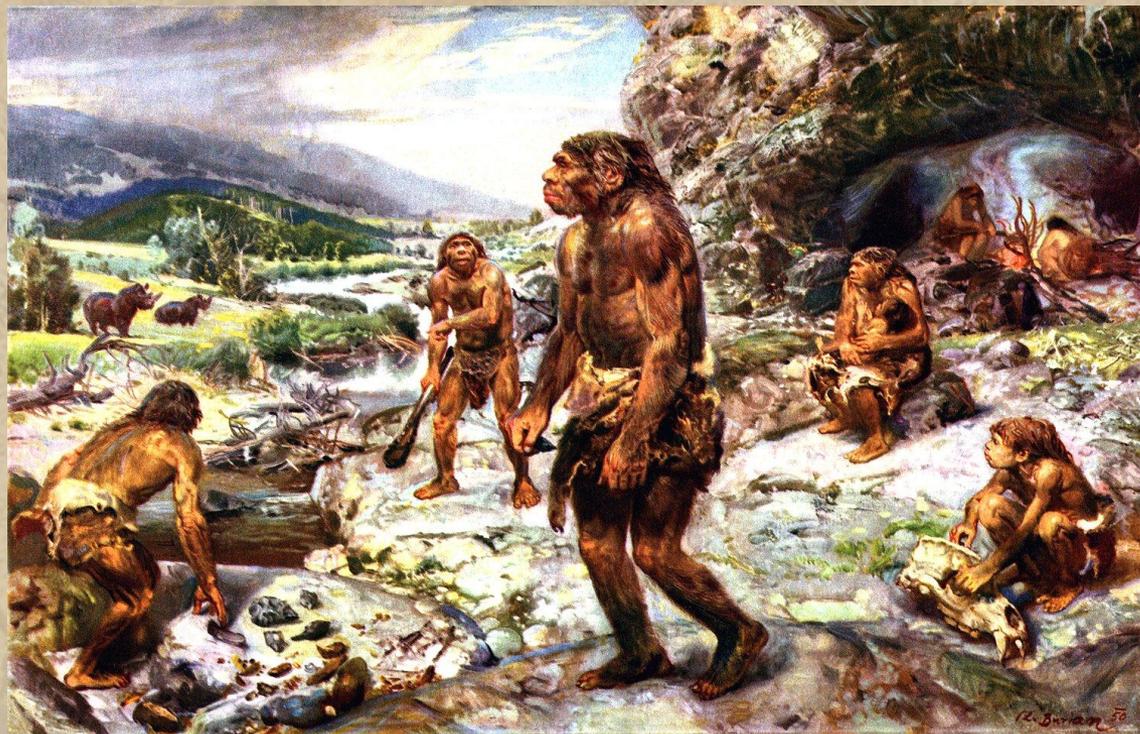


# ПЛАН УРОКА:

1. Предполагаемая прародина человека
2. ДРЕВНЕЙШИЕ ЛЮДИ:  
облик, орудия труда.
  1. Занятия древних людей
  2. Овладение огнём



**Древнейших людей,  
живших до изобретения письма,  
до появления первых государств  
и больших городов, называют  
ПЕРВОБЫТНЫМИ ЛЮДЬМИ**



# Откуда произошли первые люди? Какие версии вы знаете?

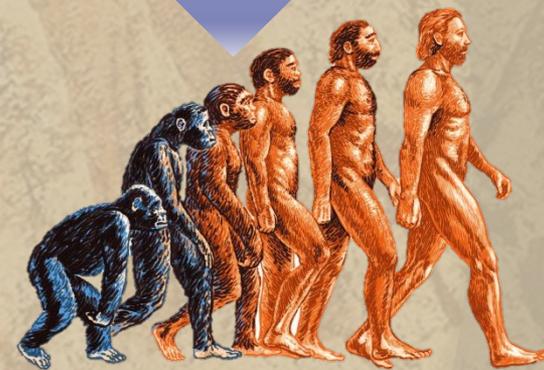
## Теории происхождения человека



человек  
сотворён Богом

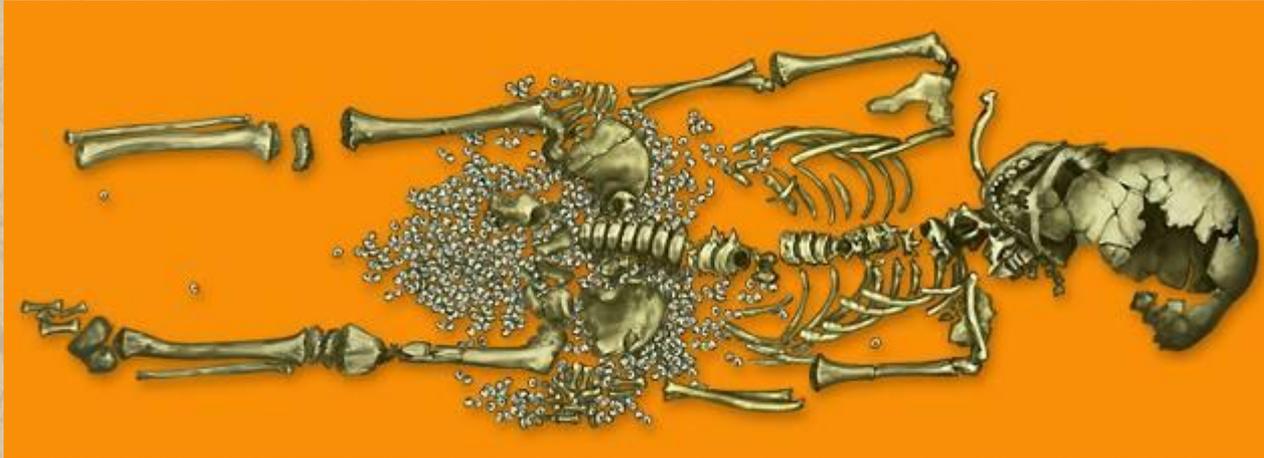


человек  
- потомок  
инопланетных  
цивилизаций



человек  
произошёл  
от древнейших  
видов обезьян

# Научная гипотеза о происхождении человека



**Гипотеза** (от греческого «hypothesis» – предположение) – научное предположение; теория, которая объясняет известные факты, но еще не доказана опытным путем.

**Основополагающая научная гипотеза, которую подтверждают различные исследования и находки, говорит о том, что ЧЕЛОВЕК ПОЯВИЛСЯ ВСЛЕДСТВИЕ ЭВОЛЮЦИИ, то есть произошел от животных – человекоподобных млекопитающих – в результате своего развития.**

# Откуда произошли первые люди?

Где найдены следы жизни древнейших людей?



Рассмотрим карту на стр.7 учебника

Что такое, по-вашему, прародина?

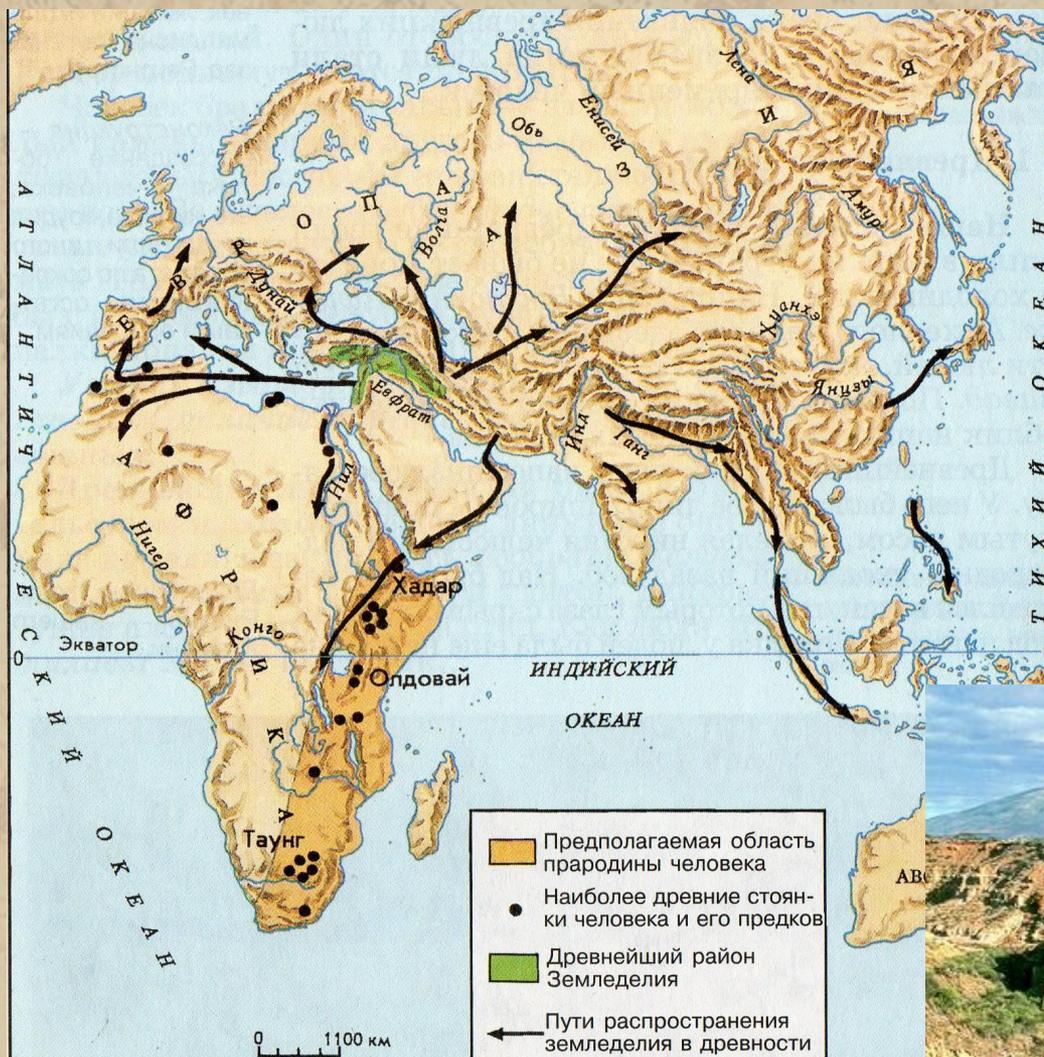
Археологические раскопки свидетельствуют о том, что первые люди появились в восточной Африке.

**ПРЕДПОЛОЖИТЕ**

**- почему**

**именно здесь?**

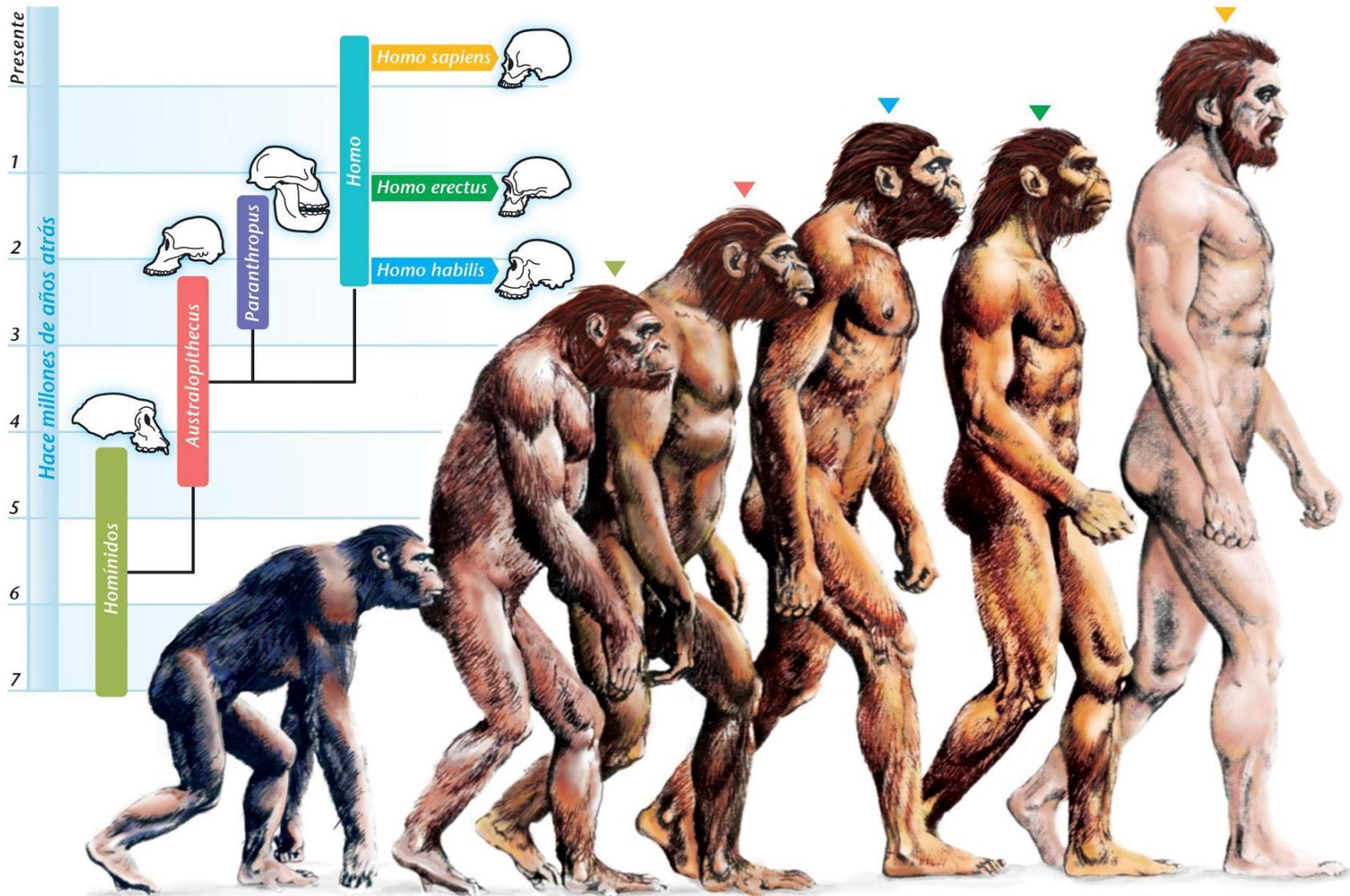
# Когда появились первые люди?



Древнейшие  
люди  
появились на  
Земле около  
**2 млн. лет**  
**назад**



# Облик далеких предков



# Орудия труда древнейших людей



**Что ЭТО ТАКОЕ?**

**Для чего предназначено?**

**Как связано с древнейшими людьми?**

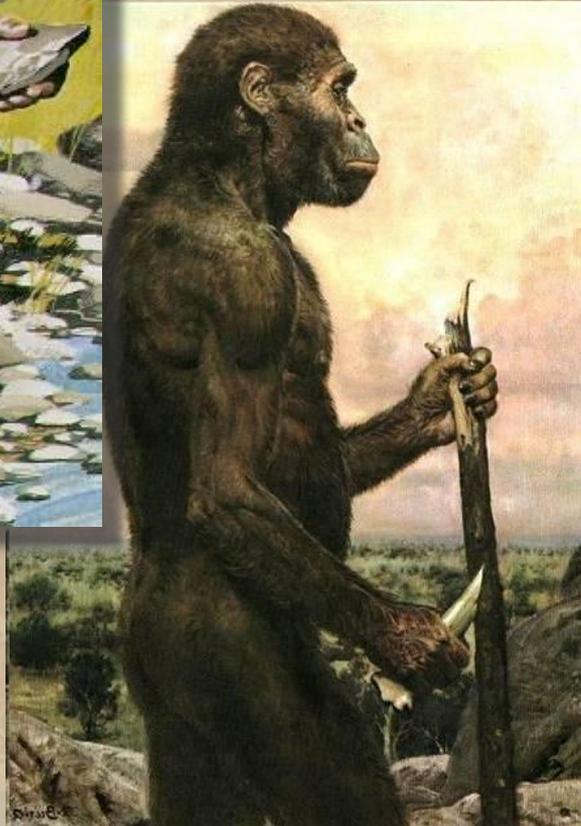
# Орудия труда древнейших людей



**Орудия труда – это то, чем человек работает.**

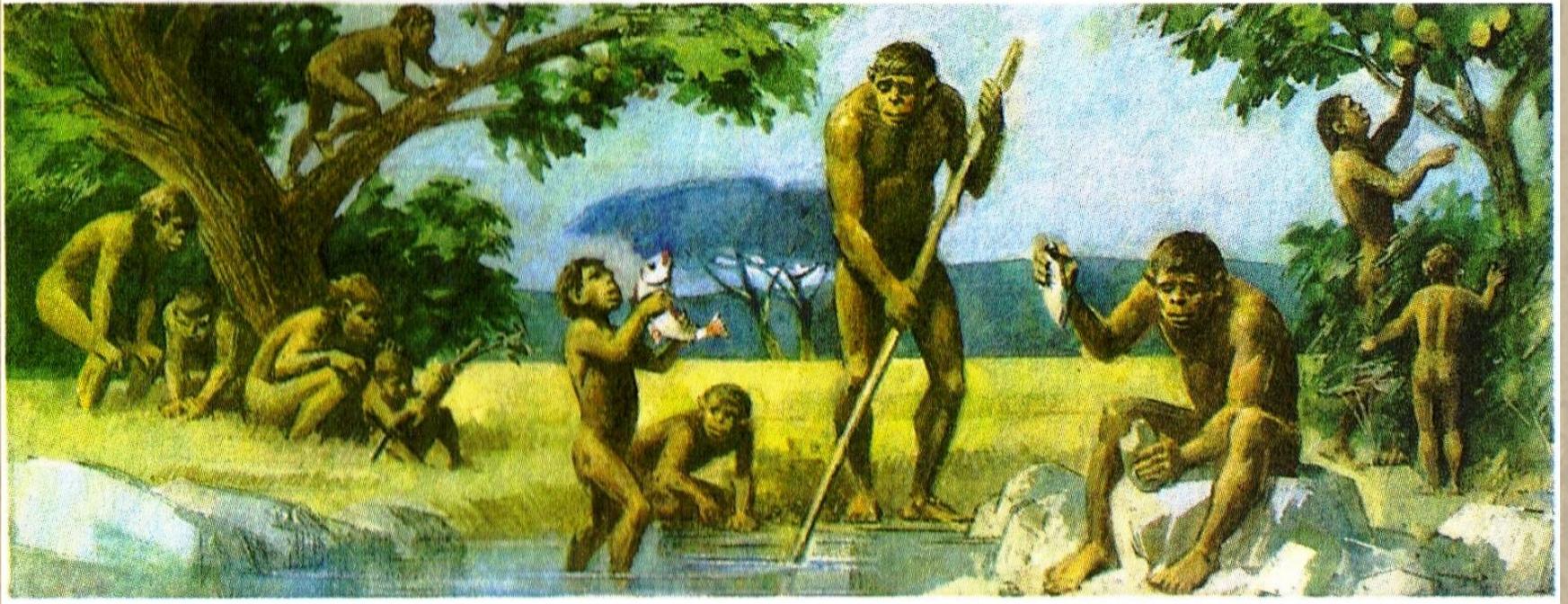
**Первые орудия труда – рубило и палка-копалка**

# Орудия труда древнейших людей



**Умение изготавливать  
орудия труда было  
главным  
отличием  
древнейших  
людей  
от животных**

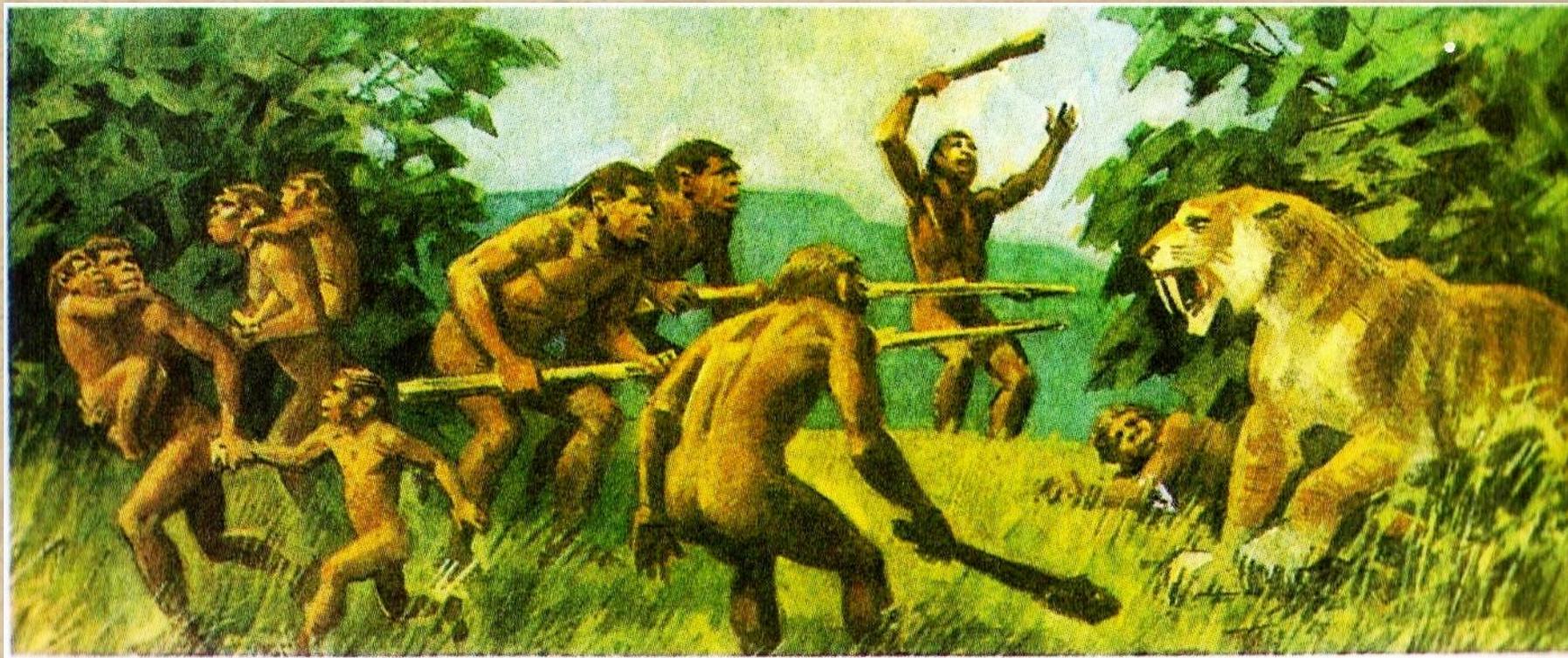
# Занятия древнейших людей



- Опишите по рисунку на **стр.8** как древнейшие люди добывают себе пищу?
- Как вы думаете, как называется это занятие древнейших людей?

**Собирательство**

# Занятия древнейших людей



- Опишите по рисунку на **стр.9** как древнейшие люди добывают себе пищу?
- Как вы думаете, как называется это занятие древнейших людей?
- Какие опасности подстерегали древнейших людей? Легко ли было прожить в одиночку?

**Охота**

# ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СТАДО

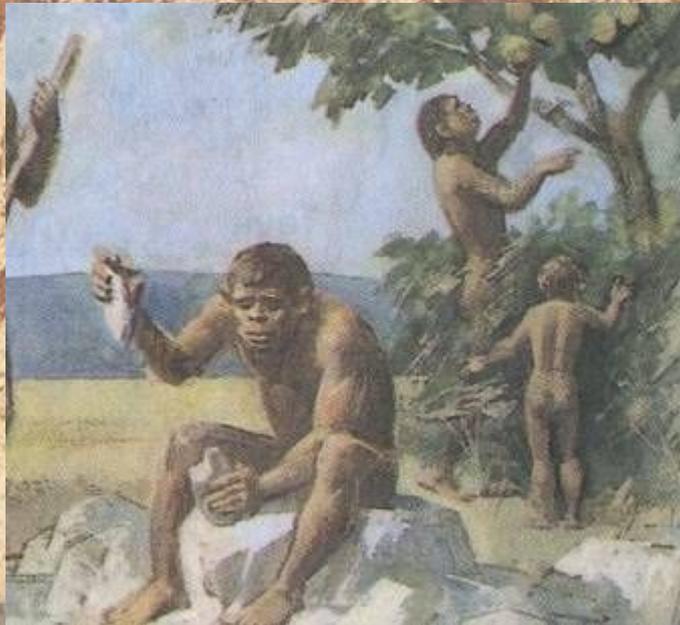
- древнейший коллектив людей, в котором они трудились и передавали свои знания по наследству.



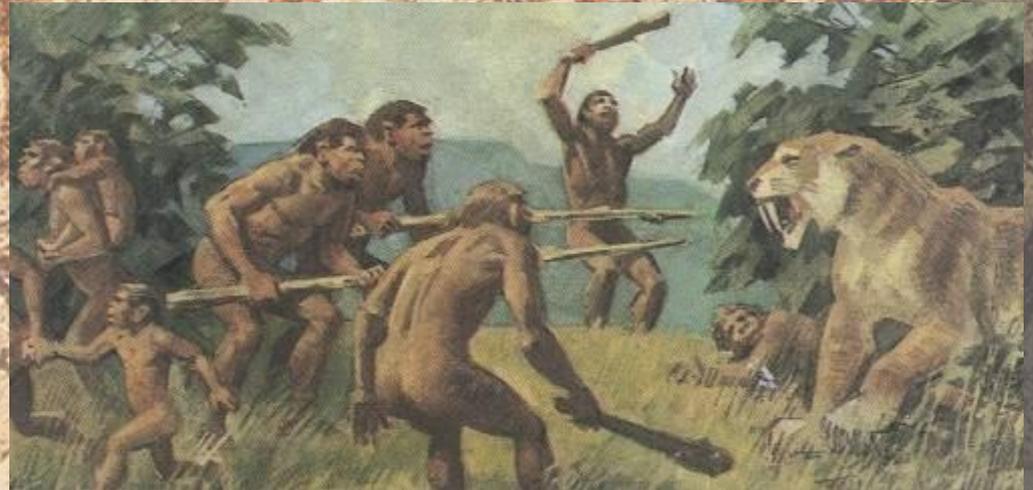
*Почему коллектив древнейших людей называют **человеческим СТАДОМ**?*

# ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДРЕВНЕЙШЕГО ЧЕЛОВЕКА

Собирательств  
о



Охота



# Овладение огнем

Прочтите текст на стр. 10, пункт 4 учебника  
и ответьте на вопросы:



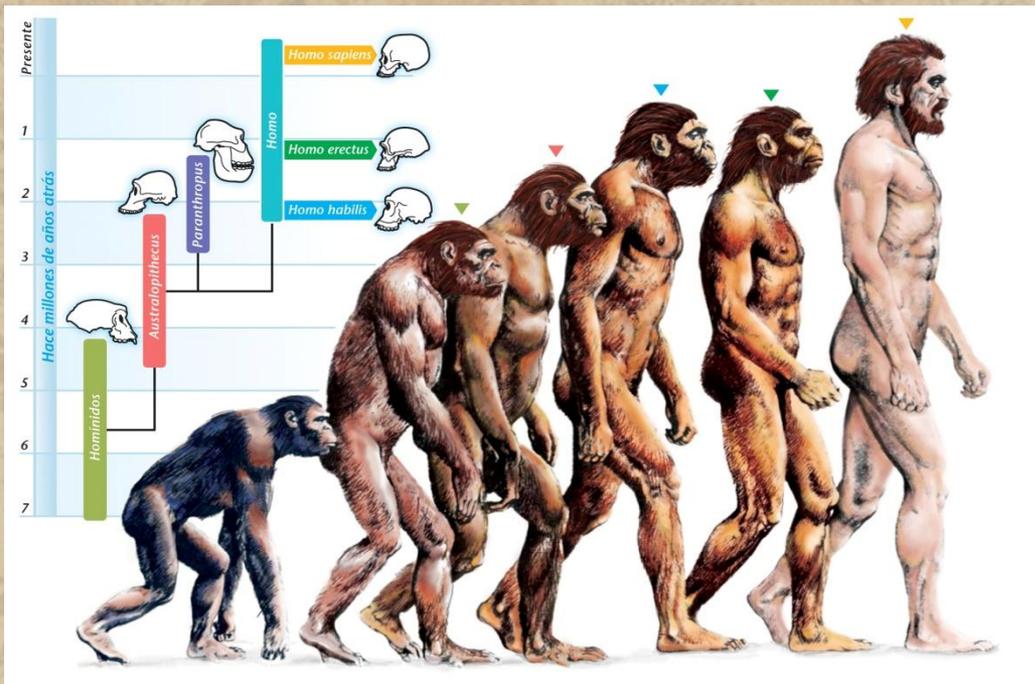
*Как люди овладели огнем?*

*Какое значение для них имело овладение огнем?*

# ГЛАВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ

- **ВНЕШНИЙ ВИД**
- **УМЕНИЕ ИЗГОТАВЛИВАТЬ  
ОРУДИЯ ТРУДА**
- **ОВЛАДЕНИЕ ОГНЕМ**

Нашими далеким предкам  
предстоял еще долгий путь  
развития, прежде чем стать  
такими, как современные люди.



# Впишите недостающие слова

Древнейшие люди жили на Земле более двух миллионов лет назад.

Главным отличием древнейших людей от животных было умение трудиться.

Древнейшими орудиями труда были: рубило, палка-копалка.

У древнейших людей было два главных способа добывания пищи охота и собираительство.

# Домашнее задание

1. **УСТНО:** параграф 1 - читать, выделять главное, запоминать термины и даты;
2. **ВИЗУАЛЬНО:** Просмотреть презентацию, вспомнить что и как было на уроке;
3. **ПО КАРТЕ:** Уметь показывать прародину человечества.