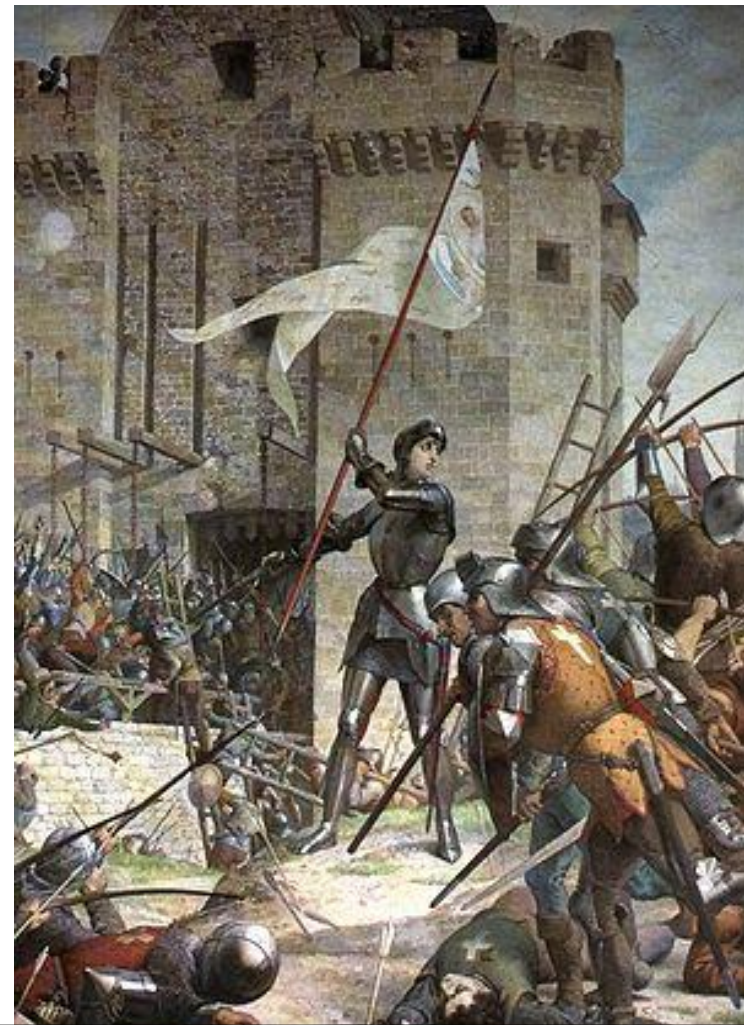
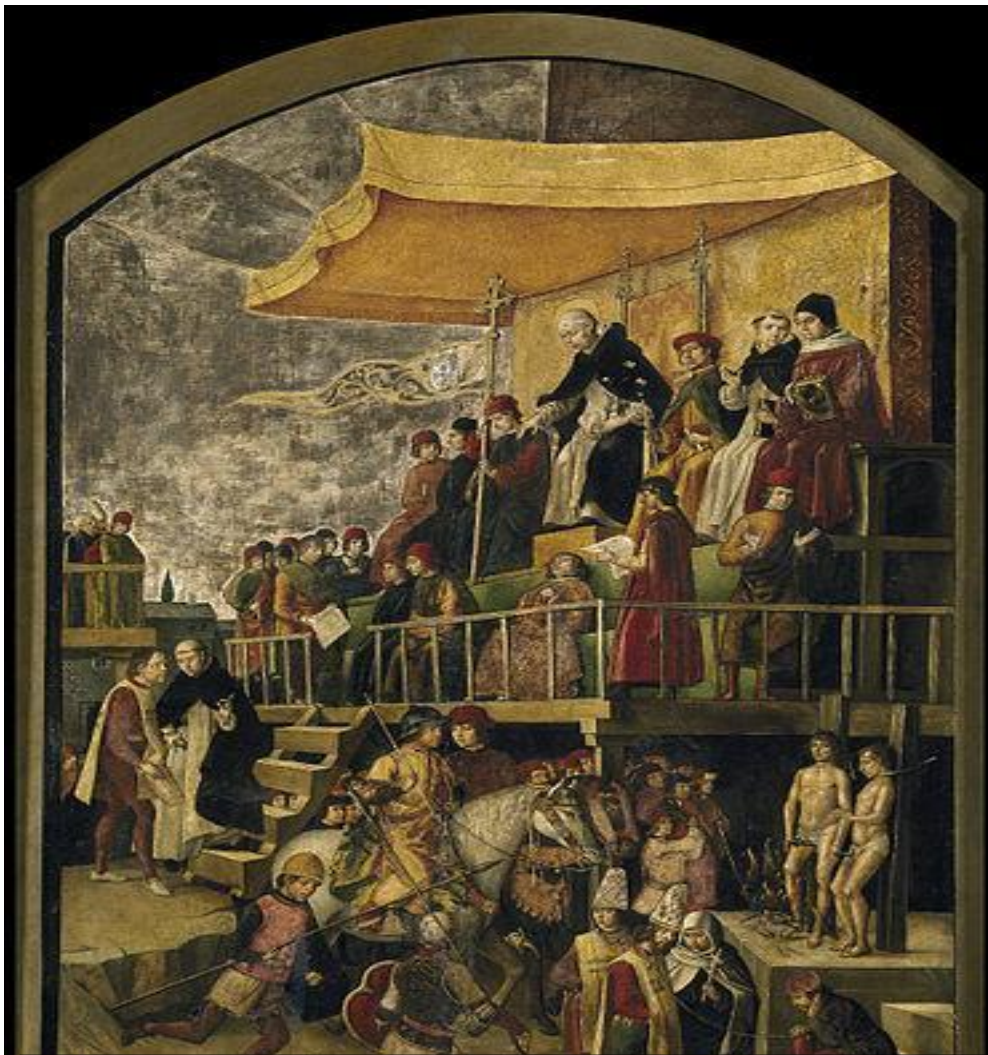


Тема: Что такое Средние века?

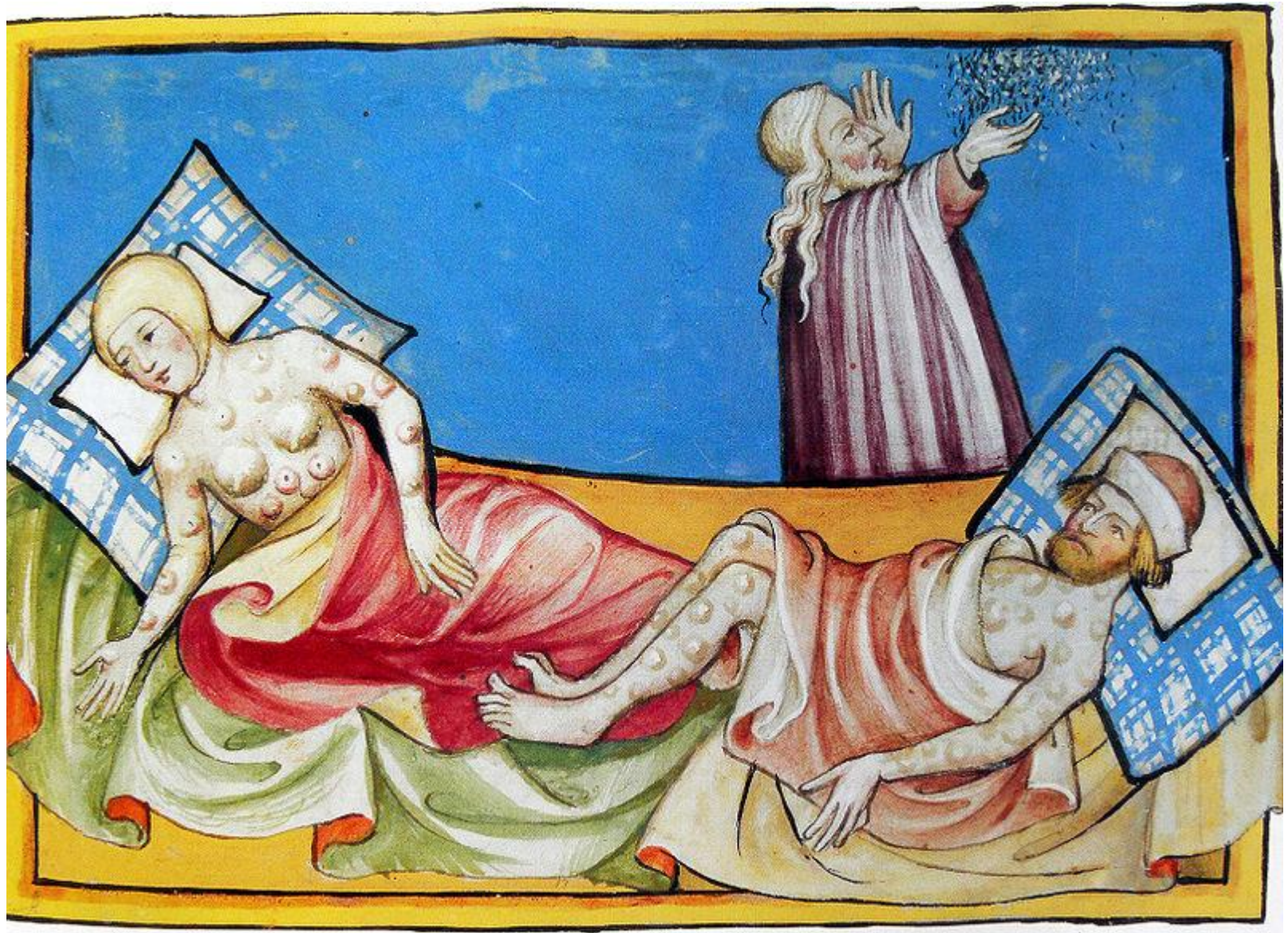
Учитель истории и обществознания Гордеева Д.В.

Вспомним изученное:

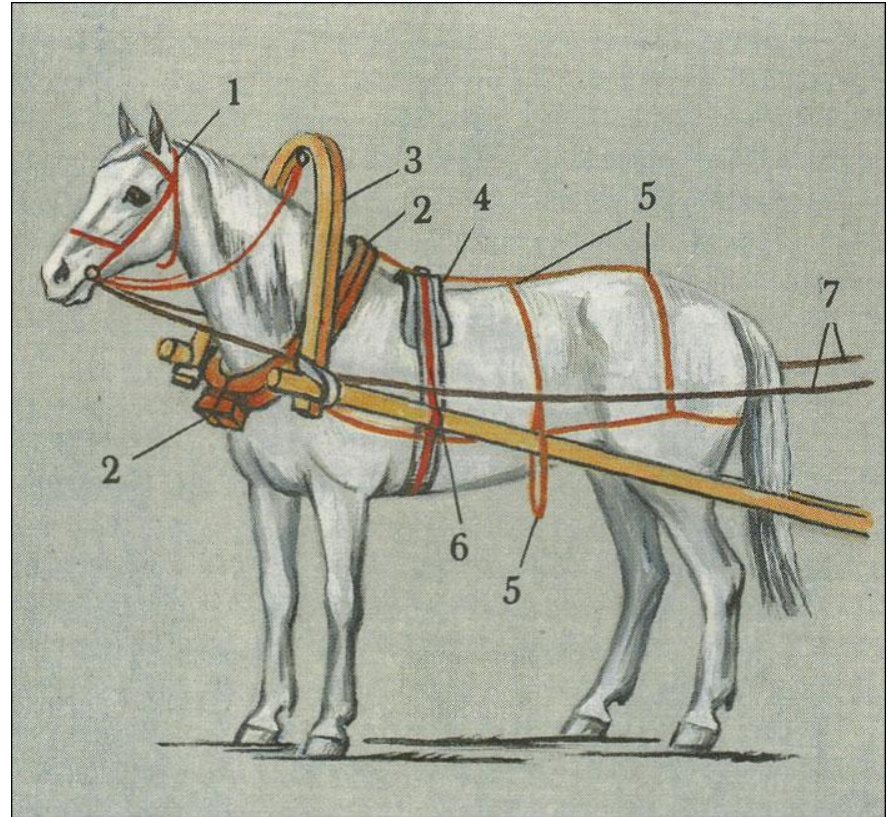
- 1. Что такое история?
- 2. Какой раздел истории вы изучали в прошлом году?
- 3. Какие темы и почему вам особенно запомнились?
- 4. Какими событиями завершилась истории Древнего мира?

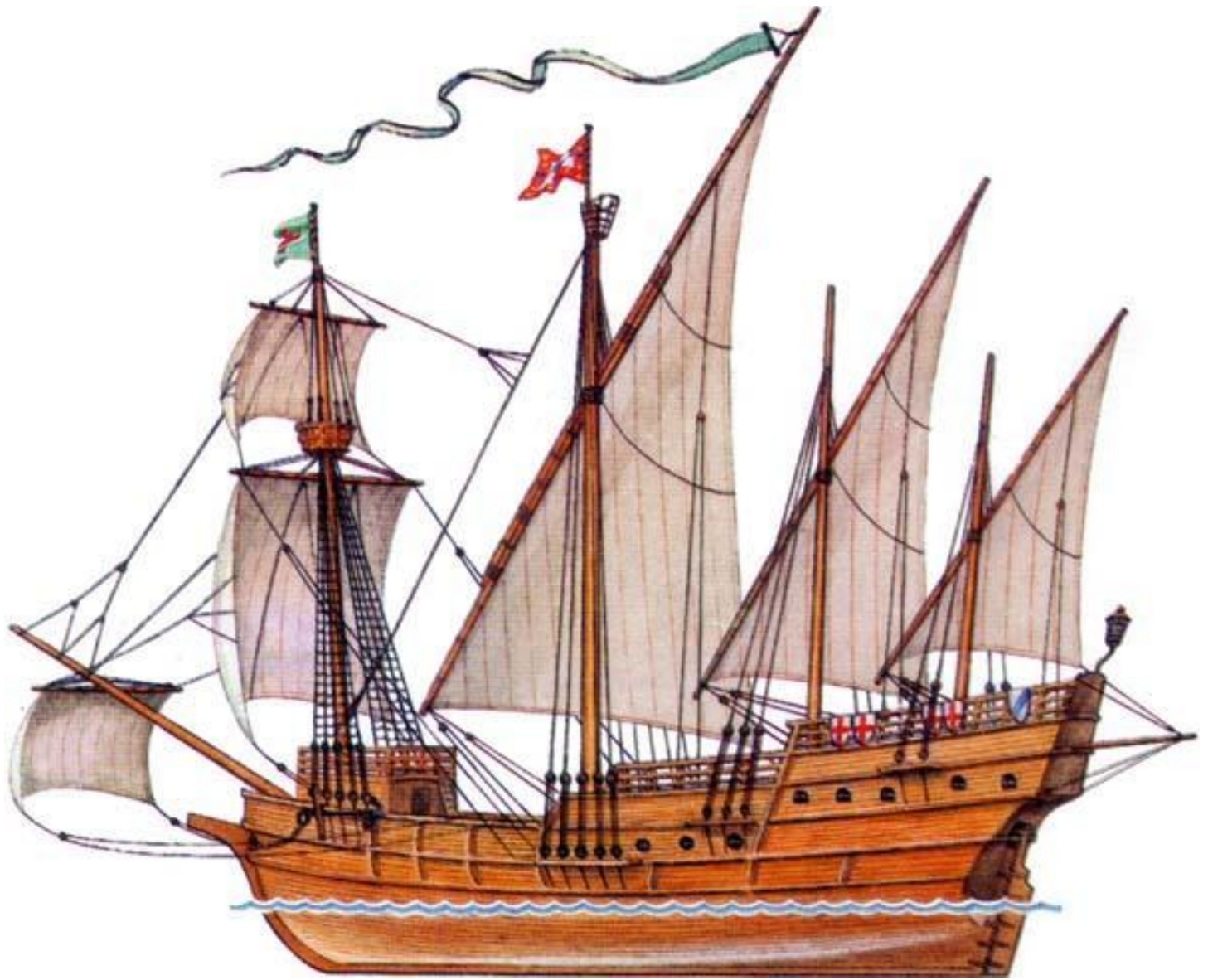


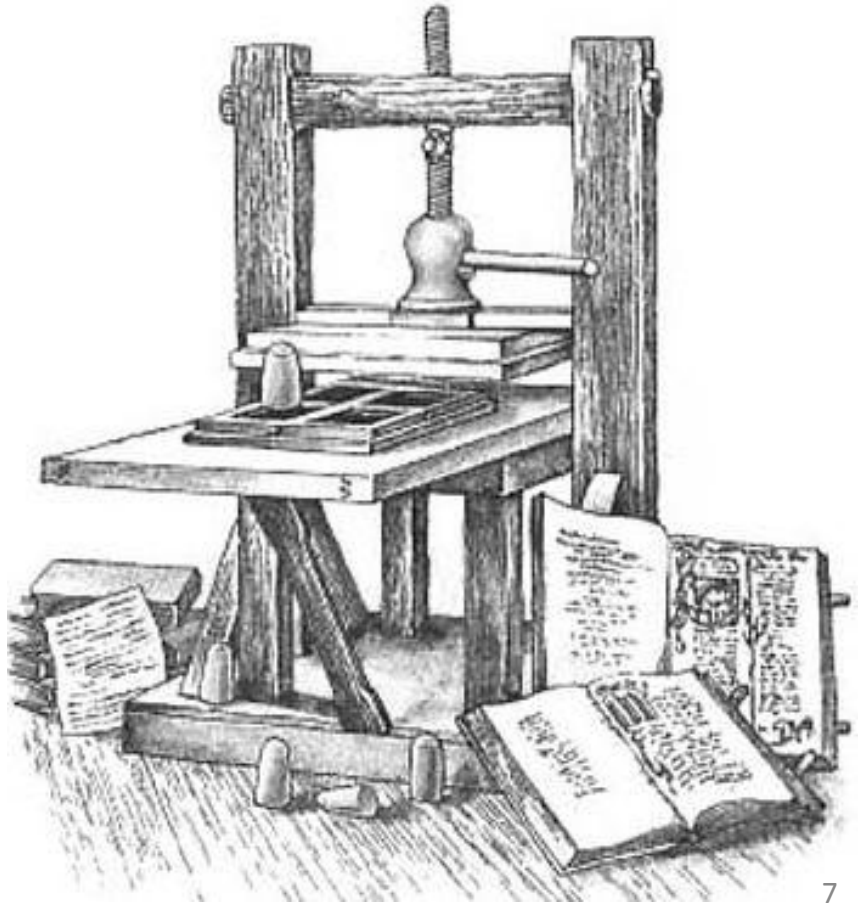
Что происходило в период средних веков.



Что изобрели в период истории средних веков.







Средние века

- – это время тотального упадка культуры, знаний, образования, это время беззакония, непрерывных междоусобных войн, уничтожения инакомыслящих в годы Крестовых походов, инквизиция, преследования еретиков – такова точка зрения гуманистов, просветителей.

Средние века

- - это период наивысшего прогресса человечества, совершенной нравственности, самодостаточного быта и благосостояния. Только в средневековом обществе народ Европы был носителем высшего суверенитета, и потому короли были ответственны перед народом. Только в Средние века человек был движим возвышенными мотивами и устремлениями - **такова точка зрения романтиков.**

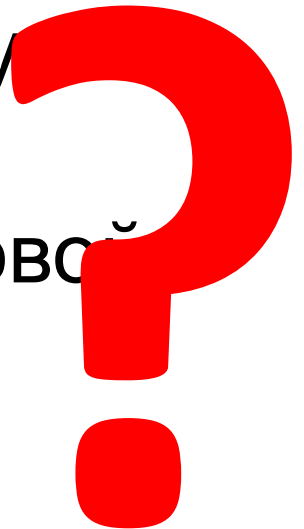
Средние века

- - неразвившееся настоящее, эмбриональное состояние современности – **такова точка зрения историков-материалистов.**

**Кто же из них
прав?**

Какими были Средние века в истории человечества?

- 1. Мрачными, темными, провальными (с варварскими разрушениями, инквизицией), как считали гуманисты.
- 2. Светлыми, давшими миру современную политическую карту Европы, ряд научных открытий и изобретений, расцвет средневековой архитектуры, университеты, книгопечатание и др.



Тема: Что такое Средние века?

- 1. Средневековье как часть всемирной истории.
- 2. Основные этапы эпохи Средневековья.
- 3. Исторические источники, их типы и виды.
- 4. Путешествие по учебнику «История Средних веков».

«Лента Времени»



**Каковы временные границы
Средневековья?**

Средневековье (Средние века) -

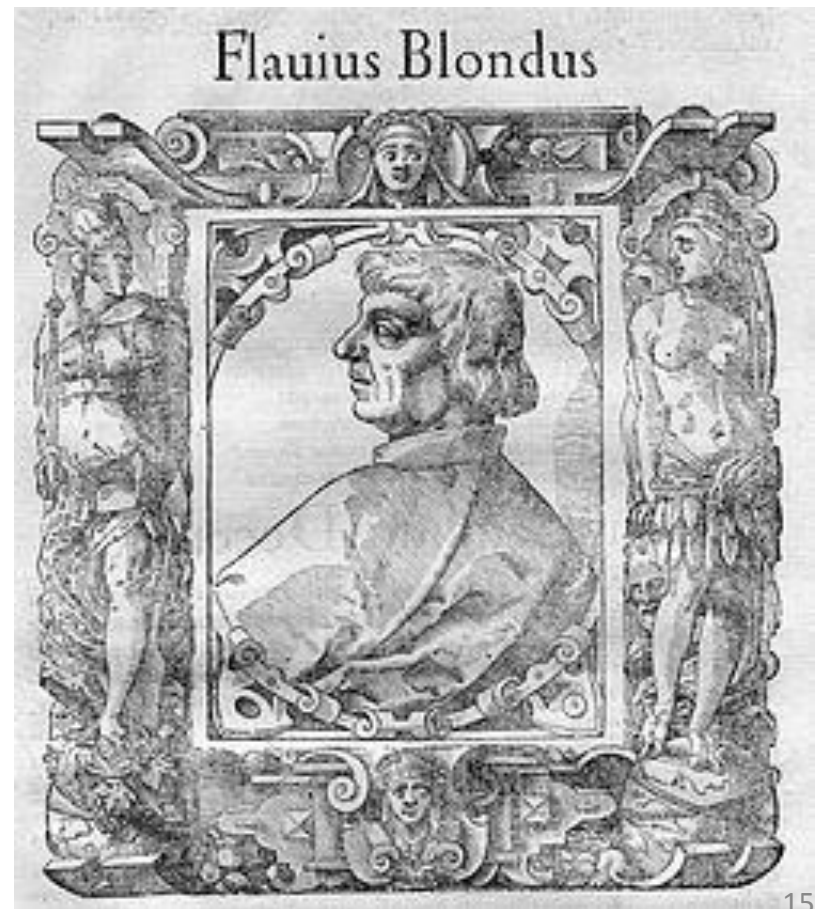
- Эпоха в истории человечества, охватывающая период с падения Западной Римской империи (V в.) и до начала эпохи Великих географических открытий (конец XV в.), совпавшая в Западной Европе со складыванием и расцветом феодальных отношений.

Запись в словарь!

«Средние века»

- Этим понятием он обозначал период истории с V по XV в., т.е. период между Античностью и Новым Временем.
- Или: Античность и Возрождение – две точки взлета человеческого духа, апогей творческой мысли. А между ними – «провал» Средневековья, варварство, разрушение, темнота необразованности. «Темные века» – именно так воспринимали этот период люди Нового времени, именно они придумали термин «Средние века»

Флавио Бьондо – итальянский гуманист



Работа с текстом учебника (стр. 8)

- Можно ли применить термин «Средние века» по отношению к истории Азии, Африки и Америки?
- Задания для 1 группы: работая с текстом учебника, дайте представление об истории и особенностях Римской империи.
- Задания для 2 группы: работая с текстом учебника, дайте представление об истории и особенностях северных и восточных соседей Римской империи.

Что изменилось в Средние века?

Европа в Средние века

Единый
«исторический
континент»

Единый
христианский
мир

Сходный
образ жизни

народы и
государства,
которые и сегодня
существуют в
Европе

Какие этапы в своем развитии прошли Средние века?

Заполним таблицу

ЭТАП	ХАРАКТЕРИСТИКА
1 ЭТАП.	ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ: СОДЕРЖАНИЕ:
2 ЭТАП.	ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ: СОДЕРЖАНИЕ:
3 ЭТАП.	ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ: СОДЕРЖАНИЕ:

ЭТАП	ХАРАКТЕРИСТИКА
1 этап. Раннее Средневековье	Хронологические рамки: Содержание:
2 этап. Развитое Средневековье	Хронологические рамки: Содержание:
3 этап. Позднее Средневековье	Хронологические рамки: Содержание:

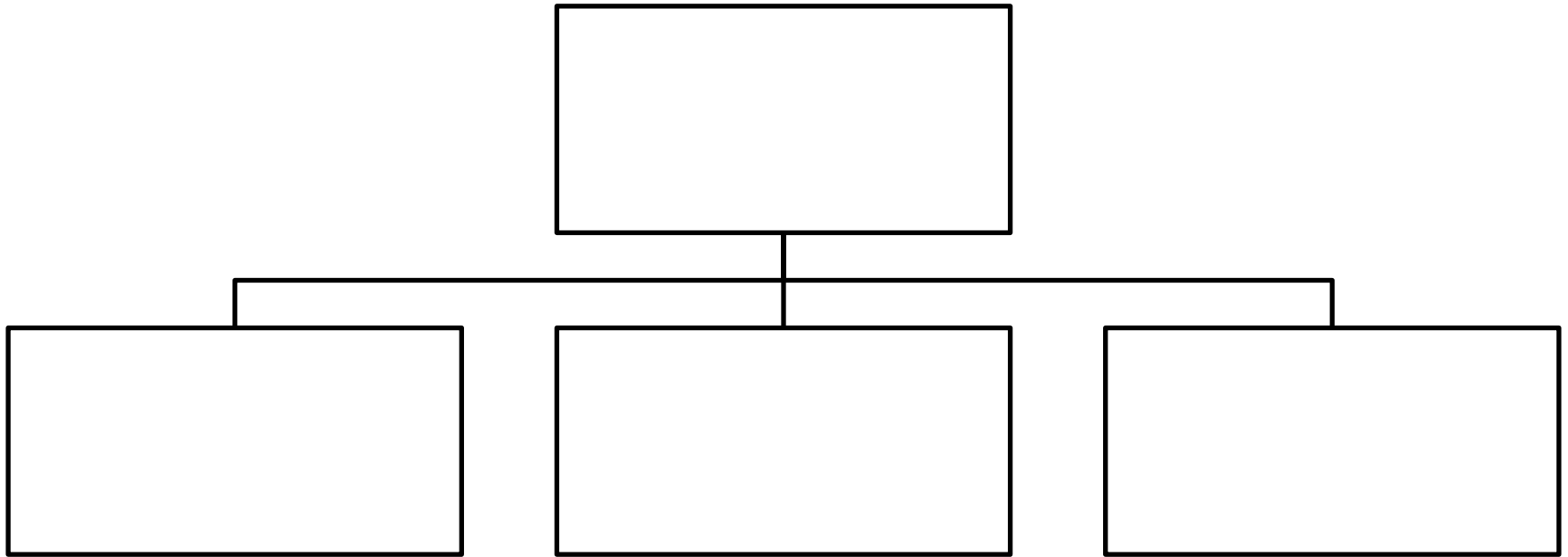
Заполним таблицу

ЭТАП	ХАРАКТЕРИСТИКА
1 ЭТАП. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕ КОВЬЕ	ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ: С КОНЦА v ДО СЕРЕДИНЫ xi В. СОДЕРЖАНИЕ: В ПРОЦЕССЕ СМЕШЕНИЯ НАРОДОВ И ОБЫЧАЕВ СКЛАДЫВАЛИСЬ ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ЭПОХИ
2 ЭТАП. РАЗВИТОЕ СРЕДНЕВЕ КОВЬЕ	ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ: С СЕРЕДИНЫ xi ДО КОНЦА xiii. СОДЕРЖАНИЕ: СЛОЖИЛИСЬ ФЕОДАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА-МОНАРХИИ, А УСТОИ И ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОЯВИЛИ СЕБЯ ВО ВСЕЙ ПОЛНОТЕ
3 ЭТАП. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕ КОВЬЕ	ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ: ПЕРИОД xiv ДО xv В. СОДЕРЖАНИЕ: ЭТОТ ЭТАП ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НОВЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯМИ ВНУТРИ ОБЩЕСТВА; В КОНЦЕ xv В. ПРОИЗОШЛИ СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛИЛИ ЕВРОПЕЙЦАМ ПЕРЕЙТИ К РАННЕМУ НОВОМУ ВРЕМЕНИ

Запишем:

1. Раннее средневековье (конец V — середина XI веков).
2. Высокое, или развитое классическое, средневековье (середина XI — конец XIII веков).
3. Позднее средневековье или раннее новое время (XIV—XVI века)

Что дает нам представление о происходившем в прошлом?



Сказания, книги, пословицы и поговорки, монеты, предметы быта, народные песни, грамоты, соборы и церкви, письма, орудия труда, баллады.

Заполните таблицу:

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ	ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ	УСТНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 1. пословицы
- 2. храмы
- 3. монеты
- 4. саги
- 5. предметы быта
- 6. хозяйственные записи
- 7. притчи
- 8. письма
- 9. ювелирные изделия
- 10. договоры
- 11. мебель
- 12. сказания

Заполните таблицу:

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ	ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ	УСТНЫЕ ИСТОЧНИКИ
2 3 5 9 11	4 6 8 10	1 7 12

Вспомогательные исторические дисциплины

- **Историческая текстология** – занимается установлением подлинности текстов, точной даты их создания.
- **Палеография** – изучает древние рукописи, преимущественно их внешнюю сторону (способ написания, формы букв, особенности материала, на котором писали и т.д.), с целью определения времени и места их создания

Вспомогательные исторические дисциплины

- **Генеалогия** – занимается вопросами происхождения семей и родов, отдельных лиц и родственных связей, составлением родословных.
- **Эпиграфика** – изучает надписи на древних памятниках, зданиях, произведениях искусства, надгробиях, каменных стелах и плитах.

Вспомогательные исторические дисциплины

- **Нумизматика** – изучает монеты и другие денежные знаки.
- **Геральдика** – изучает гербы.
- **Топонимика** – изучает происхождение названий.
- **Ономастика** – изучает личные имена.
- **Фалеристика** – изучает ордена, медали, знаки отличия.

Вспомогательные исторические дисциплины

- **Хронология** – изучает системы летоисчисления.
- **Метрология** – изучает различные меры (длины, объема, веса).
- **Археография** – разрабатывает правила и методы сбора, издания и организации хранения исторических источников (рукописи, книги и т.д.)

Вспомогательные исторические дисциплины

- **Археология** – изучает вещественные источники.
- **Этнография** – изучает жизнь и обычаи отдельных народов (быт, традиции, обряды, фольклор).

Как эти науки помогают изучать историю Средних веков?

Структура учебника или **«как нам с ним работать»?**

- Почему важно изучать историю?
- Чему можно научиться на уроках истории?

Домашнее задание:

Прочитать страницы 5-11, знать термины, периоды Средних веков, персоналии, конспект урока написать (вклеить) в тетрадь