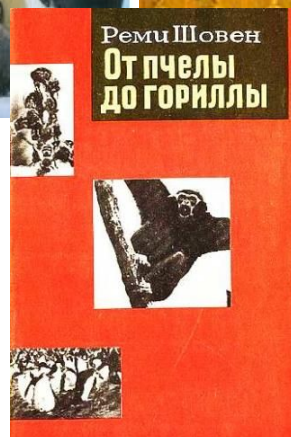
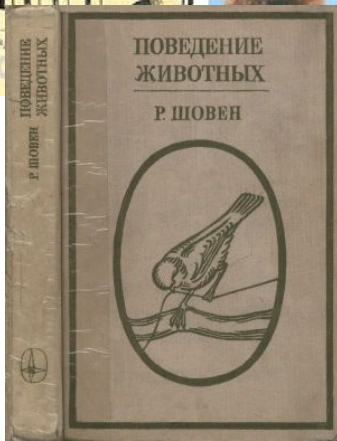
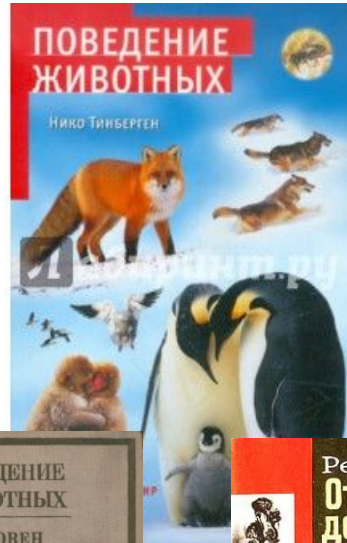
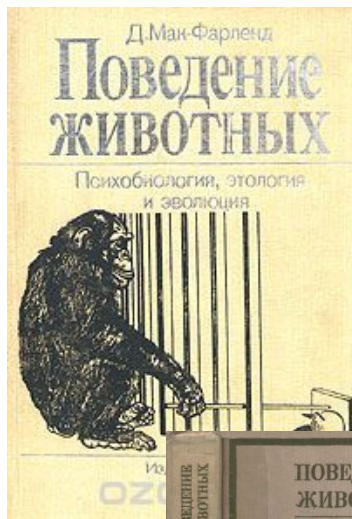
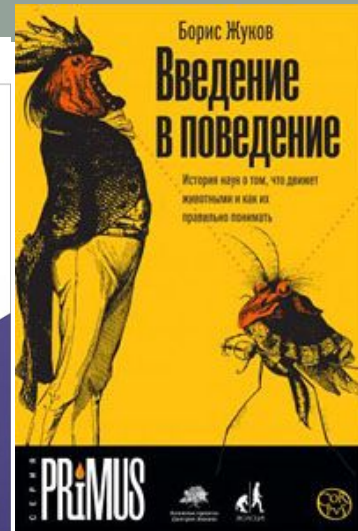
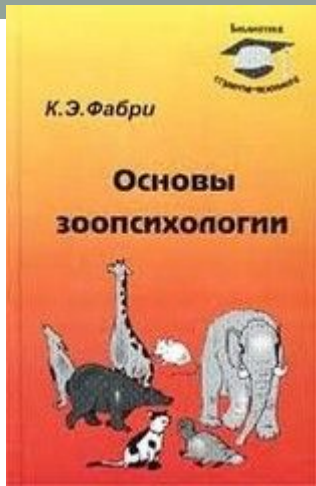


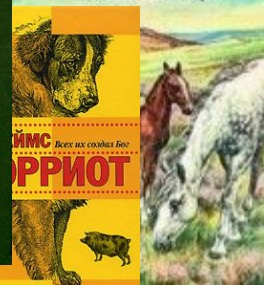
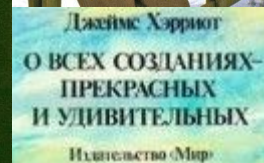
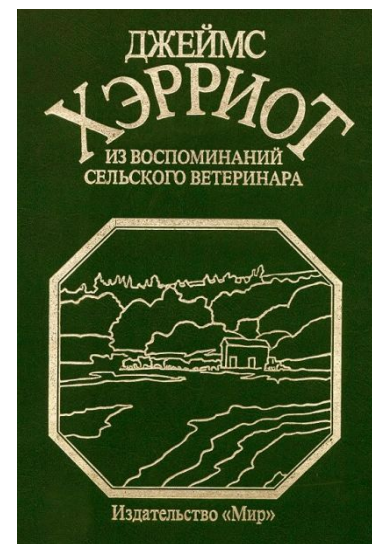
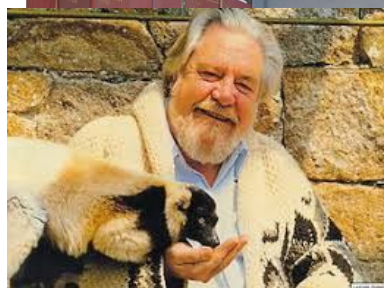
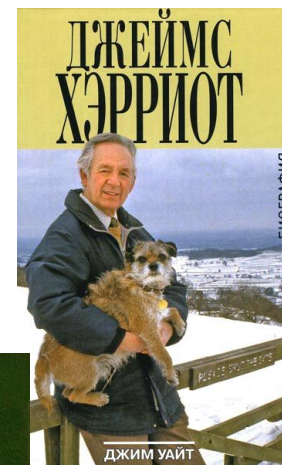
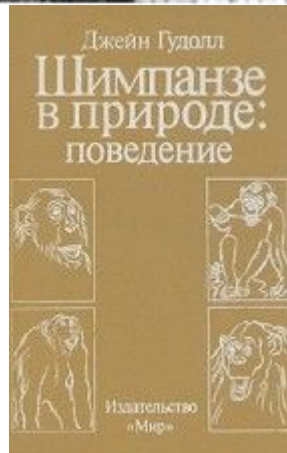
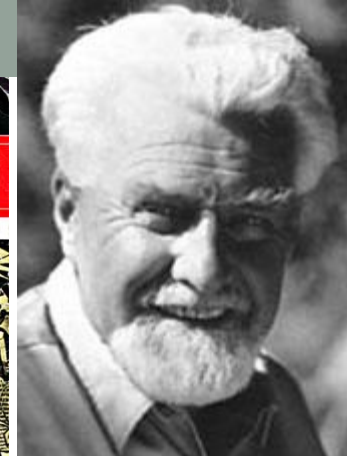
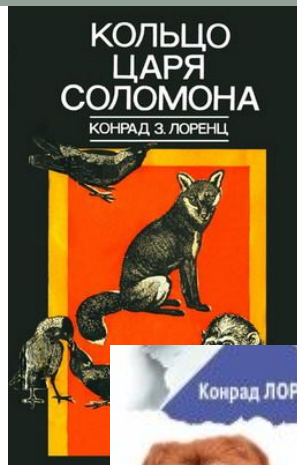
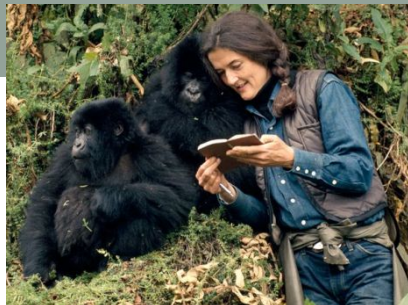
ПРЕДМЕТ ЗООПСИХОЛОГИИ И НАУКИ, ИЗУЧАЮЩИЕ ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Зоопсихология и сравнительная
психология

Лекция 1







Зоопсихология изучает:

- 1. **Филогенез** психики
- 2. **Онтогенез** психики
- 3. Элементарное мышление и другие **перцептивные** процессы животных
- 4. Врожденное и приобретаемое в поведении: **инстинкт и обучение**
- 5. Социальную организацию и коммуникацию животных
- 6. **Антропогенетически значимые черты психики** высших животных – предпосылки человеческой психики.

Основной метод:

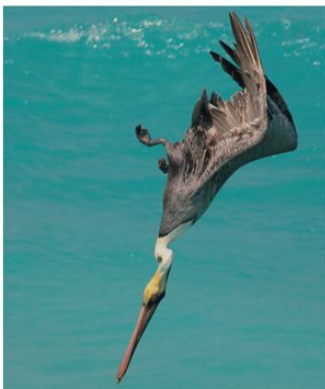
- Анализ поведения животных в эксперименте или природе.



Виды поведения животных:

1. Индивидуальное:

- **Локомоции** - все виды перемещения животных



Локомоции - все виды
перемещения животных

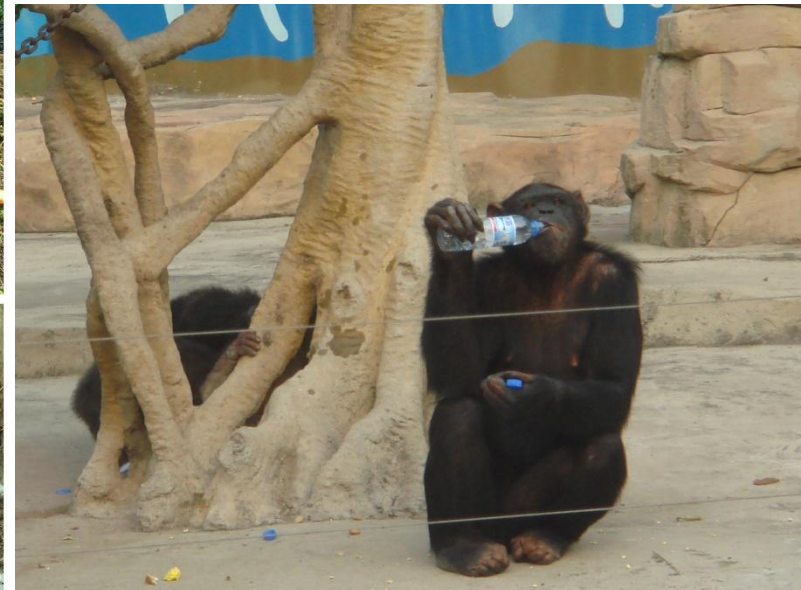


Виды поведения животных:



1. Индивидуальное:

- **Манипулятивная активность** – совокупность действий особи с предметом, направленная на его адекватное использование; компонент пищевого, гнездостроительного, исследовательского и др. форм поведения.



Виды поведения животных:

1. Индивидуальное:

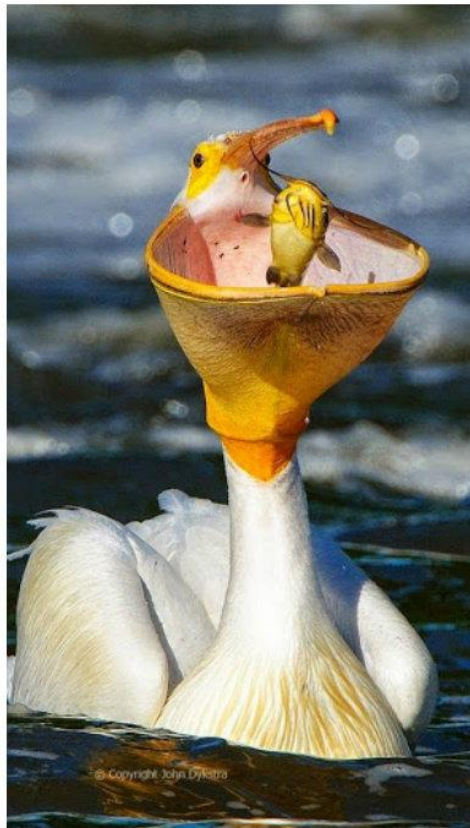
- **Исследовательская активность** – комплекс реакций, который знакомит животное с окружающей средой и источником раздражения.



Виды поведения животных:

1. Индивидуальное:

- **Пищевое поведение:** отыскание, схватывание, удержание добычи... Совокупность инстинктивных действий и приобретенных форм поведения.



Виды поведения животных:

1. Индивидуальное:

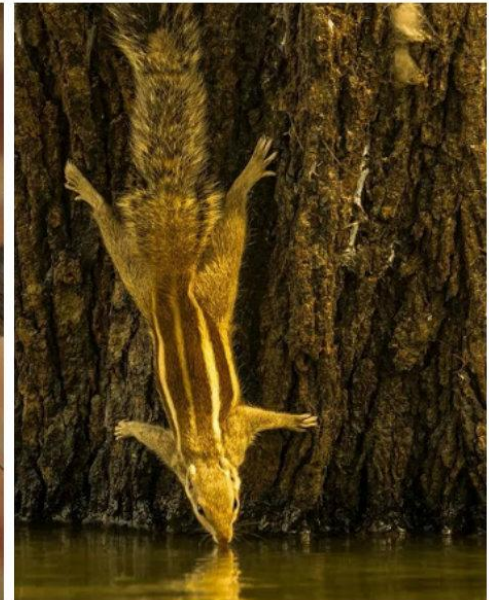
- **Пищевое поведение:** отыскание, схватывание, удержание добычи... Совокупность инстинктивных действий и приобретенных форм поведения.



Виды поведения животных:

1. Индивидуальное:

- **Пищевое поведение:** отыскание, схватывание, удержание добычи... Совокупность инстинктивных действий и приобретенных форм поведения.



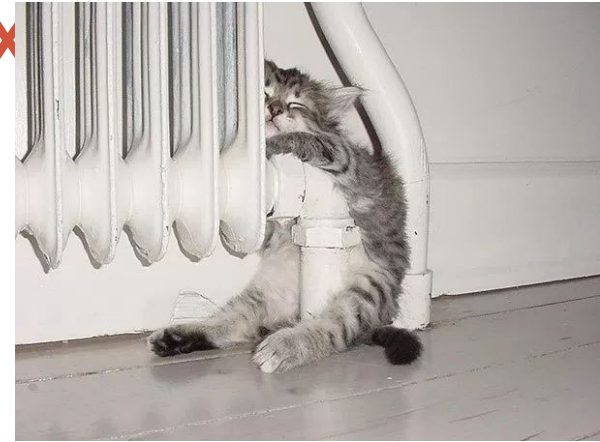
Виды поведения животных

1. Индивидуальное:

- **Комфортное (гигиеническое) поведение** направлено на удовлетворение гигиенических или комфортных потребностей животного. Характеристика типов поведения: потягивание, отряхивание, груминг, сон, отдых, купание, валяние, чесание.



Виды поведения животных



1. Индивидуальное:

- **Терморегуляторное поведение** направлено на поиск оптимального температурного режима животного.



Виды поведения животных

1. Индивидуальное:

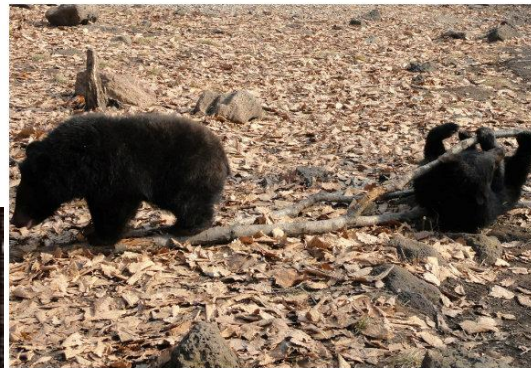
- **Защитное поведение** - поиск убежища, избегание опасности, охрана детенышей...



Виды поведения животных:

1. Индивидуальное:

- **Игровое поведение** - «ювенильное проявление», проигрывание всех форм поведения взрослого животного. Обучение сложным формам поведения.



Виды поведения животных:

2. Репродуктивное поведение:

включает

- Брачные игры
- Образование пар (половое поведение)



Виды поведения животных:

2. Репродуктивное поведение: включает

- Выведение потомства
- Воспитание и потомства
(детско-родительское поведение)



Виды поведения животных:

2. Репродуктивное поведение: включает

- Выведение потомства
- Воспитание и потомства (детско-родительское поведение)



Виды поведения животных:

3. Социальное поведение: включает все типы взаимодействия животных в сообществе:

- **Одиночный и групповой образ жизни**
- **Иерархию сообществ**
- **Территориальность**
- **Коммуникацию животных.**



Востребованность

ЗООПСИХОЛОГИИ:

- Сельское хозяйство
- Дератизация
- Ветеринария
- Использование служебных животных



Востребованность

ЗООПСИХОЛОГИИ:

- Использование животных-помощников
- Зоотерапия (пет-терапия, анималотерапия):
Канистерапия, иппотерапия, фелинотерапия,
дельфинотерапия...

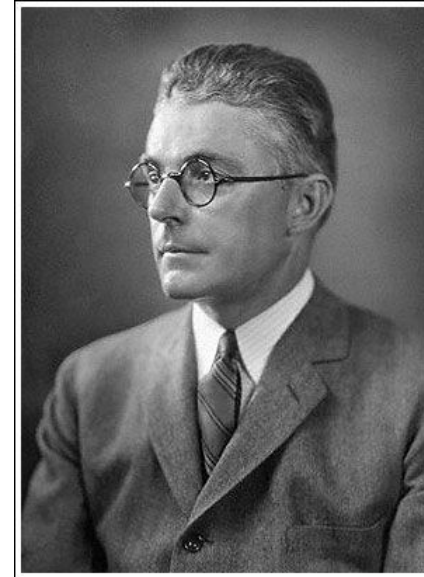


Науки, изучающие поведение ЖИВОТНЫХ

- **Бихевиоризм**

Бихевиоризм (англ. behavior – поведение) в широком понимании - **направление в психологии, которое изучает поведение человека** и способы влияния на поведение человека.

Бихевиоризм в узком понимании, или классический бихевиоризм - бихевиоризм **Дж. Уотсона** и его школы, исследующий только **внешне наблюдаемое поведение** и не делающий различия между поведением человека и других животных. Для классического бихевиоризма все психические явления сводятся к **реакциям организма**, преимущественно двигательным: мышление отождествляется с речедвигательными актами, эмоции - с изменениями внутри организма... Основным механизмом поведения принимается связь стимула и реакции (S->R).



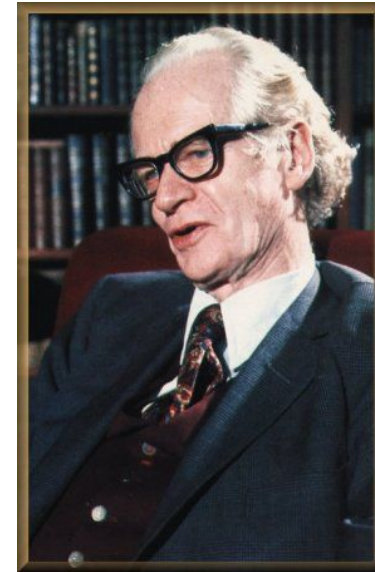
Джон Уотсон
(1878–1958) –

американский психолог, основатель одной из самых распространённых психологических теорий двадцатого века – бихевиоризма. В 1913 году Дж. Уотсон прочитал в Нью-Йорке знаменитую лекцию (манифест) – «**Психология с точки зрения бихевиориста**», этот день считается рождением нового направления.

Науки, изучающие поведение ЖИВОТНЫХ

• Бихевиоризм

Отдельную линию в развитии бихевиоризма представляет система взглядов **Б. Скиннера**. Он создал один из наиболее известных методов изучения инструментальных или оперантных условных рефлексов в специальной экспериментальной камере («скиннеровской»).



**Беррес Фредерик
Скиннер**
(1904-1990)
выдвинул теорию
оперантного
бихевиоризма.

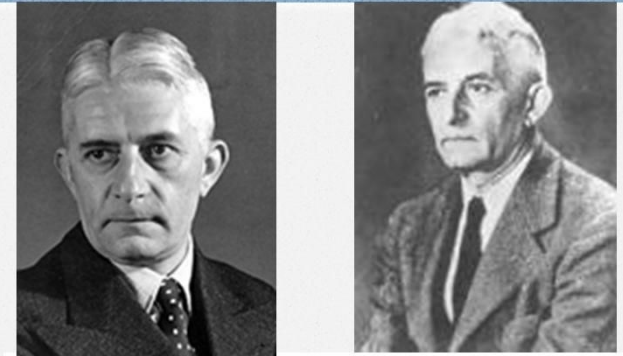
Науки, изучающие поведение ЖИВОТНЫХ

• Гештальтпсихология

Направление, возникшее в 20-е годы XX века в Германии. Первичный элемент психической деятельности – **целостный образ – гештальт**, характеризующийся постоянством и устойчивостью. Один из основоположников направления –

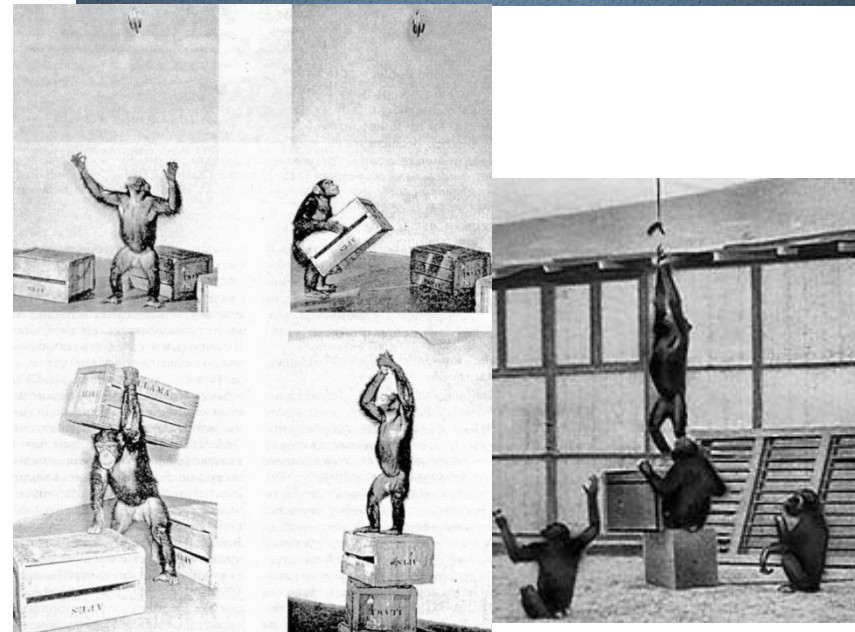
Вольфганг Кёллер.

В. Кёллер, на основе экспериментов с шимпанзе, посчитал, что возможно научение в виде **инсайта** (озарения). Эффект получил название «Ага-реакции» и впервые был описан экспериментатором в 1917 году после серии экспериментов с шимпанзе на о. Тенерифе. Метод «проб и ошибок», при решении задач обезьянами, противопоставляется внезапному решению задачи (так называемая «ага-реакция»), которое обычно происходит на фоне заметного торможения общей двигательной и манипуляторной активности животного.



Вольфганг Кёллер (Wolfgang Köhler)
1887-1967

В рамках концепции гештальтпсихологии провел революционные исследования разумного поведения животных.



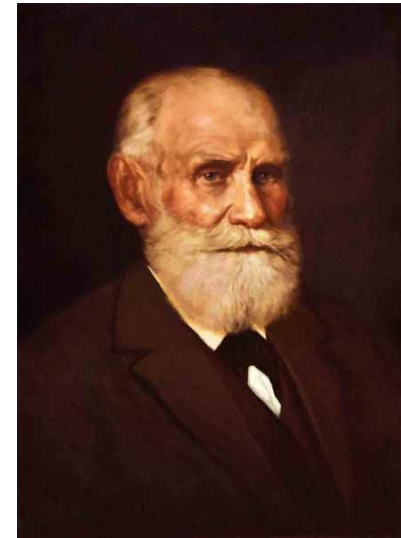
Науки, изучающие поведение животных

- **Физиология высшей нервной деятельности (ВНД)**

является разделом физиологии, изучающим функции высшего отдела центральной нервной системы — коры больших полушарий головного мозга.

Физиология ВНД изучает образование **условных рефлексов, взаимодействие процессов возбуждения и торможения**, протекающих в коре больших полушарий головного мозга.

Физиология ВНД применяет **экспериментальные методы** исследования.



Иван Петрович Павлов

(1849 -1936)

Нобелевский лауреат (1904),

Создатель теории ВНД и методики условных рефлексов.



Науки, изучающие поведение животных

- **ЭТОЛОГИЯ** - (греч. ethos- обычай, нрав, характер + ...логия) - наука о **поведении животных в естественной среде обитания.**

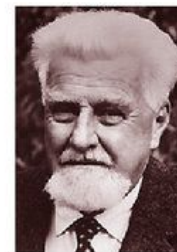
Зарождение современной этологии связано с именами **Конрада Лоренца** (1910-86) и **Николаса Тинбергена** (1907-88).

На фоне господства бихевиористской ориентации и лабораторных методов исследования поведения, сосредоточенных на проблемах обучения, Лоренц в 30-40-е гг. выдвинул идею, что **поведение животных необходимо изучать в естественной среде**, в условиях ничем не ограниченной свободы, обращая равное внимание как на **врожденные**, так и на **приобретенные** его элементы.



Основоположники этологии

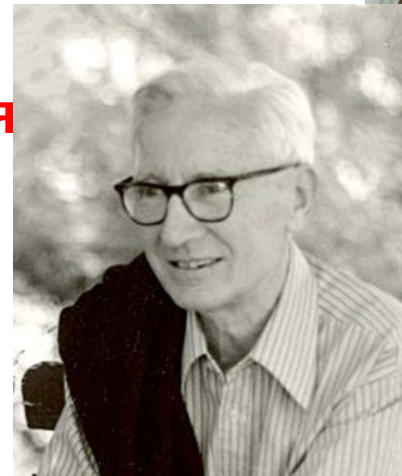
Конрад Лоренц, Николаас Тинберген и Карл фон Фриш - лауреаты Нобелевской премии по физиологии и медицине в 1973 году «за открытия, связанные с созданием и установлением моделей индивидуального и группового поведения животных».



Науки, изучающие поведение животных

- **ЭТОЛОГИЯ**

Этологические исследования основываются прежде всего на наблюдении за поведением животных в естественных условиях среды (т. е. в так называемой «дикой природе»), а также в ходе различных экспериментов и опытов в полуполевых условиях. Результаты таких наблюдений позволяют составить так называемые **«этограммы»**. Сравнение этограмм животных, относящихся к разным видам, позволяет приблизиться к пониманию **эволюции их поведения**. Другая важная проблема – выявление значимости поведения животного для процесса его **приспособления к условиям обитания**.



Науки, изучающие поведение животных

- **Зоопсихология** — наука о психике животных, о проявлениях и закономерностях психического, о эволюции психики животных, о проявлениях и закономерностях психического отражения на этом уровне.
- Ветвь психологии, близкая к этологии. Рассматривает **проблемы развития психики в филогенезе**, изучает - преимущественно в лабораторных условиях - **формирование психических процессов у животных в онтогенезе**, происхождении психики и ее развитие в ходе эволюции, биологические **предпосылки и предысторию зарождения человеческого сознания**.
- Основной методологической базой зоопсихологии является ориентация на **строго объективный анализ структуры деятельности животных**, основанный на экологических и физиологических особенностях некоего вида.

Науки, изучающие поведение животных

- **Зоопсихология.**

Большой вклад в сравнительное изучение природы инстинктов и разработку самой методологии "биопсихологических", по его терминологии, исследований внес талантливый русский биолог и зоопсихолог **В. А. Вагнер**. Он занимался систематическим изучением поведения животных разного уровня развития, и многие из его исследований носили сравнительно-психологический характер.

В докторской диссертации "**Биологический метод в зоопсихологии**" (1902) Вагнер сделал первую сводку своих работ по психологии животных. "**Объективный биологический метод**" Вагнера отвергал изучение психики человека как пути к пониманию психики животных. Вагнер считал, что при изучении поведения необходимо использовать специальные методологические подходы, в том числе, прежде всего, филогенетический и онтогенетический.

Работы Вагнера оказали существенное влияние на развитие отечественной науки о поведении. Введенный им "объективный биологический метод" был воспринят и получил широкое применение в работах отечественных зоопсихологов. Представления Вагнера об **эволюционном происхождении инстинктов** и значении сравнительного изучения поведения для разработки проблем филогенеза во многом предвосхитили и ряд положений этологии.



**Владимир
Александрович
Вагнер
(1849-1934).**

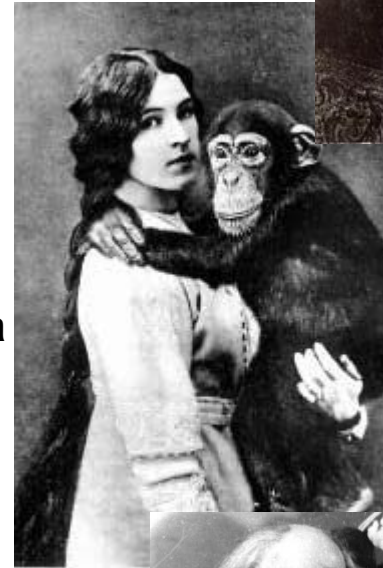
русский биолог и психолог,
основатель отечественной
сравнительной психологии

Науки, изучающие поведение животных

• Зоопсихология.

Ладыгина-Котс Надежда Николаевна (1889-1963) - отечественный психолог, специалист по сравнительной психологии.

Разработала **метод выбора на образец (1913)**, с помощью которого удалось установить, что шимпанзе владеют элементами абстрагирования и могут производить сравнение предметов по какому-либо признаку. Проведенный ею сравнительный анализ **раннего психического развития шимпанзе и ребенка человека** показал их **качественное различие**. Наиболее существенно ребенок человека отличается от детеныша шимпанзе прежде всего **символическим мышлением, характером игр (в первую очередь конструктивных), выражением эмоций** и пр. Также было показано, что орудийная и конструктивная деятельность высших обезьян качественно отличается от трудовой деятельности человека. Вместе с тем употребление орудий высшими обезьянами рассматривалось Ладыгиной-Котс как важнейшая предпосылка **Антропогенеза**.



Науки, изучающие поведение животных

• Зоопсихология.

Ладыгина-Котс Надежда Николаевна (1889-1963) - отечественный психолог, специалист по сравнительной психологии.

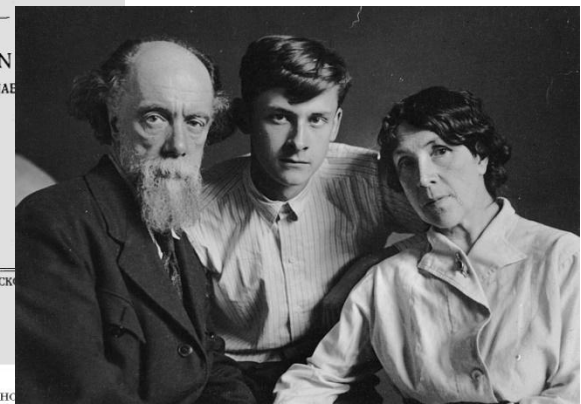
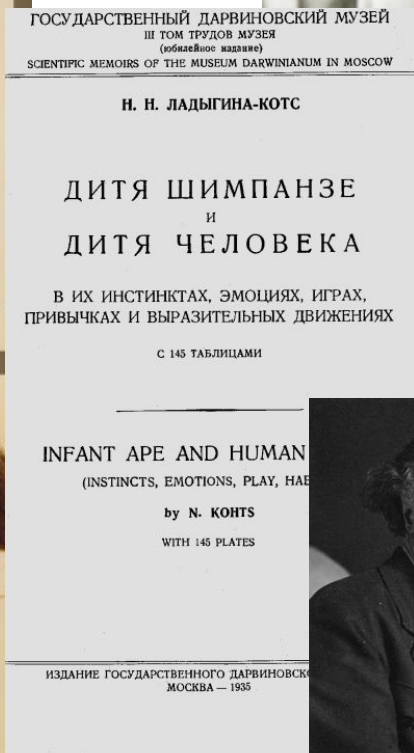


Рис. 16. Обложка книги Н. Н. Ладыгиной

Науки, изучающие поведение

ЖИВОТНЫХ • Зоопсихология.

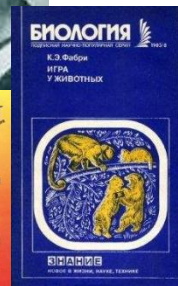
Фабри Курт Эрнестович

(1923, Вена - 1990, Москва)

Зоопсихолог, этолог, окончил биологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова (1946), специализировался в области зоологии позвоночных, антропологии и психологии, **ученик Н.Н. Ладыгиной-Котс**, кандидат биологических наук (1967), доктор психологических наук (с 1976), профессор (с 1984).

В 1950-е годы (трудное время для зоопсихологии, которую считали “лженаукой”) К. Э. Фабри работал в Уголке Дурова, в библиотеке иностранной литературы, на радио. В 1964-1966 гг. исследовал поведение животных в качестве младшего научного сотрудника Института биофизики в Пущино-на-Оке, руководитель группы в НИИ Дошкольного воспитания АПН СССР по проблеме “Дошкольник и животные” (1969-1971). Преподавал зоопсихологию на факультете психологии МГУ с 1966 г., штатный преподаватель (с 1971 г.), **профессор кафедры общей психологии факультета психологии МГУ (1983-1990).**

Области научных интересов: этология, зоопсихология, сравнительная психология. Основная тематика его работ - **онтогенез поведения и психики животных, эволюция психики, психическая деятельность приматов, этологические и биопсихологические предпосылки антропогенеза.** К.Э. Фабри выполнены оригинальные исследования импринтинга у птиц, существенно дополнившие классические представления о природе этого феномена. К.Э. Фабри разрабатывал **прикладные аспекты зоопсихологии**, его работа положена в основу нового курса для студентов Калининградского технического института рыбной промышленности и хозяйства. К. Э. Фабри удалось выявить сходные (по форме, но не по содержанию) признаки в развитии игры в онтогенезе человека и высших животных.



Науки, изучающие поведение животных

- Зоопсихология.**

Мешкова Наталия Николаевна в 1977 году стала сотрудницей первой в стране Лаборатории зоопсихологии, организованной на факультете психологии МГУ профессором **К.Э. Фабри**. Работая на факультете, защитила кандидатскую диссертацию, провела ряд фундаментальных и прикладных исследований по различным аспектам зоопсихологии, стала одним из ведущих научных сотрудников кафедры общей психологии. После кончины К.Э. Фабри Наталия Николаевна **возглавила Лабораторию зоопсихологии**. Наталия Николаевна вела активную научно-педагогическую работу в МГУ и многих других ВУЗах Москвы и страны, широко пропагандировала научные знания по зоопсихологии, имела множество учеников. Н.Н. Мешкова автор свыше 100 работ по зоопсихологии, ряда пособий по взаимодействию человека с животными.



Мешкова Наталия Николаевна
(1944-2008)

зоопсихолог, этолог.

Кандидат психологических наук (1983), старший научный сотрудник (1991), заслуженный научный сотрудник МГУ (2004).

