

**ДЕТСКИЕ ДОМА –ИНТЕРНАТЫ ДЛЯ  
УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ И  
ДЕТЕЙ С ФИЗИЧЕСКИМИ  
НЕДОСТАТКАМИ**

Выполнила: студентка гр. ЭК-082-16

Федорова Анастасия

Детский дом-интернат для умственно отсталых детей в соответствии с положением о нем является учебно-воспитательным и медико-социальным учреждением, предназначенным для постоянного проживания детей, нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, а также социально-трудовой адаптации.



Деятельность Домов-интернатов для умственно отсталых детей (далее Учреждение) направлена на социальное обслуживание умственно отсталых детей (далее детей-инвалидов), в связи с чем Учреждение осуществляет:

- предоставление социальных услуг детям-инвалидам в целях создания для них благоприятных условий жизнедеятельности;
- реализацию индивидуальных программ реабилитации инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы;
- мероприятия по социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество;
- организацию ухода за детьми-инвалидами, досуга, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- организацию физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;
- социальную, психологическую или иную помощь родителям (законным представителям) детей-инвалидов для ликвидации трудной жизненной ситуации;
- защиту прав и законных интересов детей-инвалидов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- организацию образования детей-инвалидов с учетом их физических возможностей и умственных способностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении могут создаваться следующие структурные подразделения:  
приемное отделение, отделение медико-социальной реабилитации,  
отделение психолого-педагогической помощи, отделение социально-  
трудовой реабилитации, отделение социально-консультативной помощи,  
отделение милосердия, группа дневного пребывания и другие отделения,  
отвечающие целям и задачам Учреждения.

*Приемное отделение Учреждения предназначается для:*

- осуществления первичного и, при необходимости, последующего приема детей-инвалидов в Учреждение, выявления имеющихся у них потребностей в социальных услугах, направления в соответствующие функциональные подразделения Учреждения;
- создания банка данных о детях-инвалидах, обратившихся в Учреждение за помощью, осуществления обмена необходимой информацией с заинтересованными государственными и общественными организациями и учреждениями;
- осуществления анализа и прогнозирования социальных процессов на территории, обслуживаемой Учреждением.

*Отделение медико-социальной реабилитации Учреждения предназначается для:*

- освоения и использования традиционных и новых эффективных методик и технологий в проведении реабилитационных мероприятий;
- направления детей-инвалидов при необходимости и по согласованию с органами здравоохранения в медицинские учреждения для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения взаимодействия специалистов отделения с родителями (законными представителями) детей-инвалидов для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий и социальной адаптации детей-инвалидов в семье, осуществления их обучения основам медико-психологических и медико-социальных знаний, навыкам и умениям для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях;
- проведения лечебных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми-инвалидами.



*Отделение психолого-педагогической помощи  
Учреждения* предназначается для:

- оказания практической помощи в организации обучения детей-инвалидов, разработки, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей-инвалидов, образовательных программ;
- проведения психолого-коррекционной работы с детьми-инвалидами;
- подготовки и проведения мероприятий по организации досуга детей-инвалидов вместе с их родителями (законными представителями), проведения медико-социального патронажа семей, имеющих детей-инвалидов;
- обучения детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, а также навыкам общения и другим приемам бытовой адаптации;
- организации игротерапии детей-инвалидов;
- проведения развернутой диагностики психического развития детей-инвалидов с целью определения форм и методов психокоррекционной работы.



*Отделение социально-трудовой реабилитации Учреждения* предназначается для:

- проведения мероприятий по оказанию психолого-профорориентационных услуг детям-инвалидам;
- проведения мероприятий, способствующих развитию и освоению детьми-инвалидами профессиональных навыков и умений;
- организации трудотерапии и предпрофессионального трудового обучения детей-инвалидов на базе учебно-производственных мастерских Учреждения исходя из местных условий;
- решения вопросов будущего трудоустройства детей-инвалидов на специализированные предприятия для инвалидов в установленном порядке.

*Отделение социально-консультативной помощи Учреждения* предназначается для:

- консультирования родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания и развития личности детей-инвалидов с ограничениями в развитии;
- оказания социально-консультативной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, по вопросам социально-правовой защиты и обеспечения их жизнедеятельности.



*Отделение милосердия Учреждения предназначается для:*

- организации реабилитационных групп, объединяющих детей-инвалидов с учетом их возраста и тяжести заболевания;
- осуществления деятельности реабилитационных групп на основе индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

*Группа дневного пребывания Учреждения* предназначена для:

- реализации индивидуальных программ медико-социальной, психолого-социальной, социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов;
- обеспечения режима временного содержания детей-инвалидов с учетом семейных обстоятельств и интересов детей-инвалидов.

Для оказания помощи в деятельности Учреждения может быть создан попечительский совет, порядок выборов и компетенция которого определяется уставом Учреждения, одним из направлений деятельности которого является привлечение территориальных общественных объединений, организаций, фондов к решению проблем детей-инвалидов, проживающих в Учреждении.

В Учреждение принимаются дети-инвалиды от 4 до 18 лет с отклонениями в умственном развитии, нуждающиеся по состоянию здоровья в постороннем уходе, бытовом обслуживании, медицинской помощи, социальной и трудовой реабилитации, обучении и воспитании и находящиеся в иной трудной жизненной ситуации.

Не принимаются в Учреждение дети-инвалиды, страдающие по заключению медицинских учреждений психическими, онкологическими, кожно-венерологическими и другими формами инфекционных заболеваний, требующих лечения в специализированных стационарных медицинских учреждениях.

Дети-инвалиды принимаются в Учреждение на постоянное, временное (на срок до 6 месяцев), пятидневное в неделю проживание и дневное пребывание. Социально-реабилитационная работа с родителями (законными представителями) проводится в течение всего срока проживания или пребывания детей-инвалидов в Учреждении.

Основанием для помещения в Учреждение является путевка, выданная органом социальной защиты населения субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления.

Путевка для помещения ребенка-инвалида может выдаваться на основании заявления его родителей (законных представителей).



На каждого проживающего в Учреждении заводится личное дело, в котором хранятся: путевка; история болезни, к которой приобщается медицинская карта; справка из учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы; индивидуальная программа реабилитации, амбулаторная карта, поступившая из медицинского учреждения, все медицинские и другие документы со времени нахождения ребенка-инвалида в Учреждении.

Стационарное обслуживание детей-инвалидов осуществляется на платной основе, включающей затраты на приобретение продуктов питания и мягкого инвентаря, содержание предоставляемых жилых помещений в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2002 г. N 244 «О плате за стационарное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов» (в послед. редакции)

Учебно-воспитательный процесс предусматривает привитие воспитанникам навыков самообслуживания, трудовых навыков, обучение элементарной грамоте, счету, развитие у детей простейших представлений и понятий. Воспитание и обучение в детском доме-интернате для умственно отсталых детей осуществляется по специальному учебному плану в соответствии с программой по воспитанию и обучению умственно отсталых детей в детских домах-интернатах. Все воспитанники, находящиеся в детском доме- интернате, распределяются по воспитательным группам в соответствии с их возрастом, физическим, интеллектуальным развитием и с учетом возможности овладения трудовыми навыками. Воспитанники детского дома-интерната распределяются по группам с наполняемостью 15-18 человек:

- дошкольная группа — от 4 до 8 лет;
- подготовительная группа к трудовому обучению — от 8 до 12 лет;
- группа трудового обучения — от 12 до 18 лет (в том числе подростковая — от 16 до 18 лет);
- диагностическая группа — от 4 до 18 лет.



Детский дом-интернат для детей с физическими недостатками - государственное реабилитационное учреждение, предназначенное для постоянного, временного (до шести месяцев) и пятидневного в неделю проживания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с сохранным интеллектом в возрасте от 4 до 18 лет, нуждающихся по состоянию здоровья в постоянном уходе, бытовом и медицинском обслуживании, а также в социально-трудовой адаптации с одновременным обучением их по программе общеобразовательной школы.

В состав дома-интерната могут входить структурные подразделения:

- приемное отделение;
- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение психолого-педагогической помощи;
- отделение социально-трудовой реабилитации;
- отделение социально-консультативной помощи;
- отделение милосердия;
- группа дневного пребывания.



Основными задачами детского дома-интерната являются:

- материально-бытовое обеспечение и обучение воспитанников, создание для них благоприятных условий жизни, организация ухода и оказание им медицинской помощи;

- осуществление мероприятий, направленных на социально-трудовую адаптацию и реабилитацию воспитанников, а также их подготовку к получению специальности в соответствии с медицинскими показаниями.

В соответствии с основными задачами дом-интернат предоставляет своим воспитанникам социальные и реабилитационные услуги.

Основными социальными услугами являются:

- прием детей и активное содействие их адаптации в новой обстановке и жизни коллектива;
- бытовое обслуживание воспитанников, предоставление им благоустроенного жилья с мебелью и инвентарем, постельных принадлежностей, одежды и обуви;
  - организация рационального питания с учетом возраста и состояния здоровья;
- диспансеризация, лечение, реабилитация, организация консультативной помощи специалистов, а также госпитализация больных с участием лечебно-профилактических учреждений;
  - проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- общеобразовательная подготовка и трудовое обучение детей в объеме учебных программ, планов, разработанных с учетом медико-педагогических рекомендаций;
- обеспечение нуждающихся воспитанников слуховыми аппаратами, очками, протезно-ортопедическими изделиями.

*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

