

Роль семьи в сохранении этнокультурных традиций и формировании национального самосознания подрастающего поколения

**Из опыта работы учителя истории и обществознания
МОУ «Мустаевская средняя (полная)
общеобразовательная школа имени Шабдара Осыпа»
Сернурского района РМЭ**

Никитиной Юлии Михайловны

Цель:

Возрождение этнокультурных традиций семейного воспитания в формировании духовно-нравственного самосознания обучающихся

Задачи:

- ✓ формировать в подрастающем поколении патриотизм, гражданственность**
- ✓ воспитывать у детей любовь к своей семье, к своим корням**
- ✓ учить детей дорожить своими близкими: выражать им благодарность, относиться с уважением**
- ✓ подвести детей к пониманию значимости семьи для каждого человека**

**Без памяти - нет традиций,
Без традиций – нет культуры,
без культуры – нет воспитания,
без воспитания - нет духовности,
Без духовности – нет личности,
Без личности – нет народа.**

***Г. Н. Волков - профессор
действительный член Российской
академии образования***


Важность семейного воспитания

- Семейные традиции и воспитание, а также общение с родственниками и сверстниками становятся главной движущей силой формирования этнокультурного самоопределения среди подрастающего поколения
- Осознание детьми своей этнокультурной самоидентификации - осознания этнической принадлежности, отождествление себя с представителями своего этноса, происходит сквозь призму семейно-личностного восприятия

Язык - важный критерий формирования национального самосознания

- Нет нормального литературного национального языка, нет и нормальной национальной культуры, а нет национальной культуры — нет и самого народа как особой этнической общности
- Язык всегда был и остается генетической памятью народа. Поэтому «забвение родного языка - забвение исторической памяти, искажение исторического сознания народа», выхолащивание духовной и культурной основы российского патриотизма

- Проблема семейного воспитания на основе этнокультурных традиций существует не только в полиэтнических семьях, но также и моноэтнических семьях
- Результаты опроса показали, что 50 % респондентов из числа молодых родителей-мари не получили достаточного семейного воспитания на основе традиций и обычаев своего народа
- Вопросы для самооценки :
 1. Знают ли язык, народные обычаи и традиции
 2. Соблюдают ли национальные обычаи и традиции.
 3. Требуют ли соблюдения народных традиций и обычаев от детей.
 4. Учат ли своих детей национальному языку

- 
- **«Крепка семья – крепка держава», - так гласит народная мудрость.**
 - **Без семьи невозможно полноценно воспитать человека. Здесь кристаллизуются лучшие его качества, здесь созревает личность.**

Никитина Юлия Михайловна

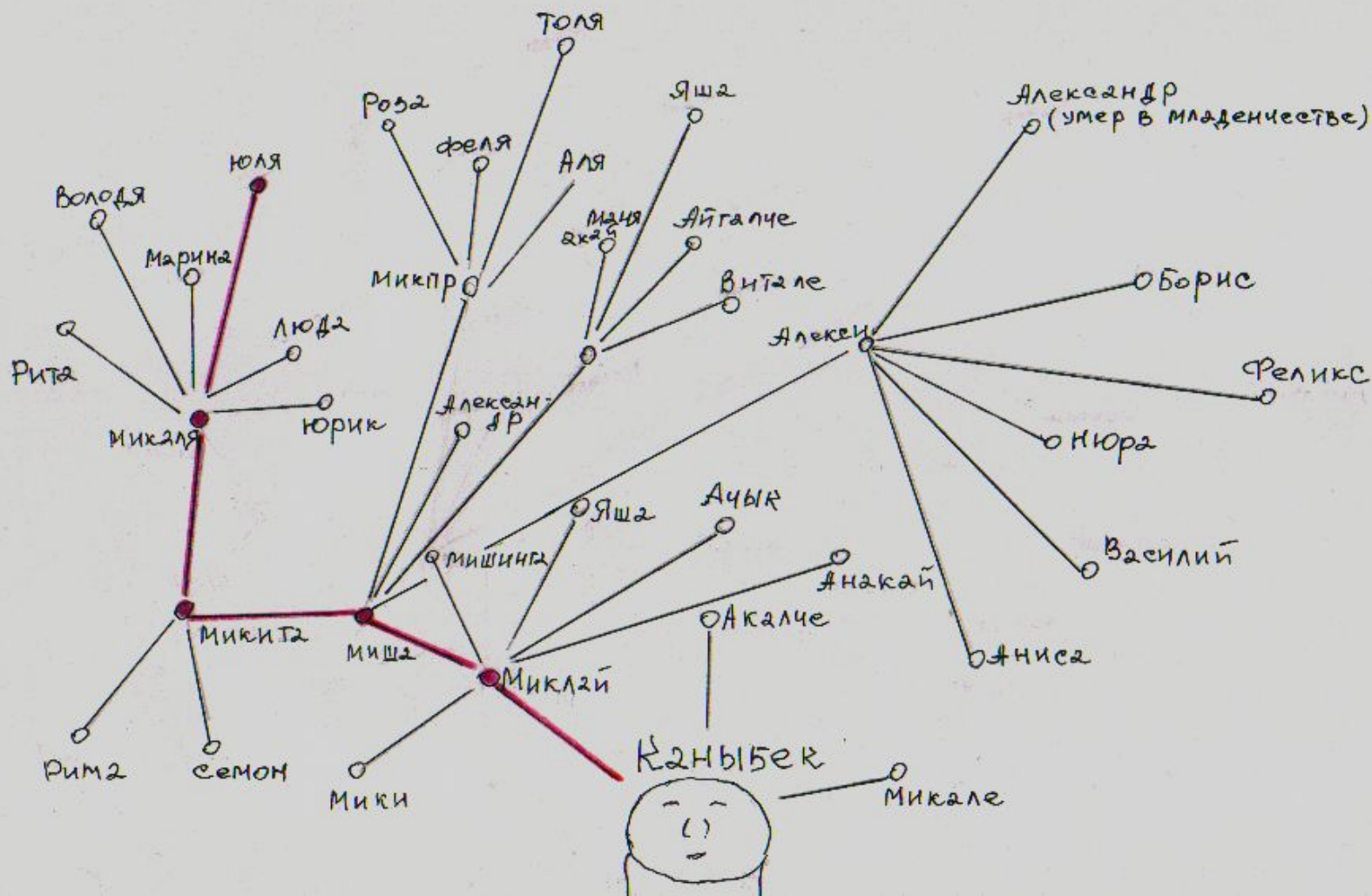


- *Дата рождения:*
21 апреля 1963 года
- *Место рождения:*
д. У ял (Староваськино)
Мишкинского района
Башкирской АССР
- В 1980 году закончила
Мишкинскую среднюю
школу

Мишкинский район Республика Башкортостан



Родословное древо рода Каныбека – моего предка



Легенда о возникновении села Мишкино (Мишкан)

- Некогда плыли по реке Иньяк три брата: Мишка, Ирсай, Митряй. Места были вокруг красивые, лесные, вокруг была тишина, слышалось только пение птиц. Облюбовали братья увиденный край и решили остаться, только селились вдалеке друг от друга. Они сжигали леса и обустроивали на этом месте своё хозяйство: построили дома, развели скот, занялись хлебопашеством. Так появились деревни Мишкино (Мишкан), Ирсаево (Ирсал), Митряево (Метръял).

Никитин Михаил Никитич

(1932-2000)



- Родился 25 июля 1932 года в деревне Уял (Староваськино) Мишкинского района Башкирской АССР в бедной крестьянской семье

Фото 1952 года. Средняя Азия,
город Ташкент



Пасека совхоза «Заря». На переднем плане стоят мой отец и его наставник Байрамалов Байрам (Пайрам павай). В дальнейшем отец достиг огромных успехов в пчеловодстве. Его работа на пасеке транслировалась по Центральному телевидению, стал участником ВДНХа в Москве. На заднем плане виден омшаник, крытый соломой для зимовки пчёл. Фото 1956 года.

Садыкова Салика Садыковна



Родилась 20 января 1934 года в деревне Уял (Староваськино) Мишкинского района Башкирской АССР в бедной крестьянской семье

Фото 1952 года. Село Мишкино, Башкирская АССР



**Мои родители, сестра Рита
и брат Володя
Фото 1960 года.**



**Это я с родителями во
время празднования
Сабантуя. Фото 1965 года.**

Запреты-табу – «ойөрө»

- Нельзя грубить родителям – не будет тебе счастья в жизни
- нельзя другим желать зла – оно вернётся к тебе
- нельзя оставлять посуду немытой – плохое накапливается в семье
- стол нельзя оставлять без хлеба – достатка в доме не будет
- нельзя осуждать и жаловаться на других, ищите вину в себе
- нельзя отказываться от верований предков – отвернётся от тебя ангел-хранитель

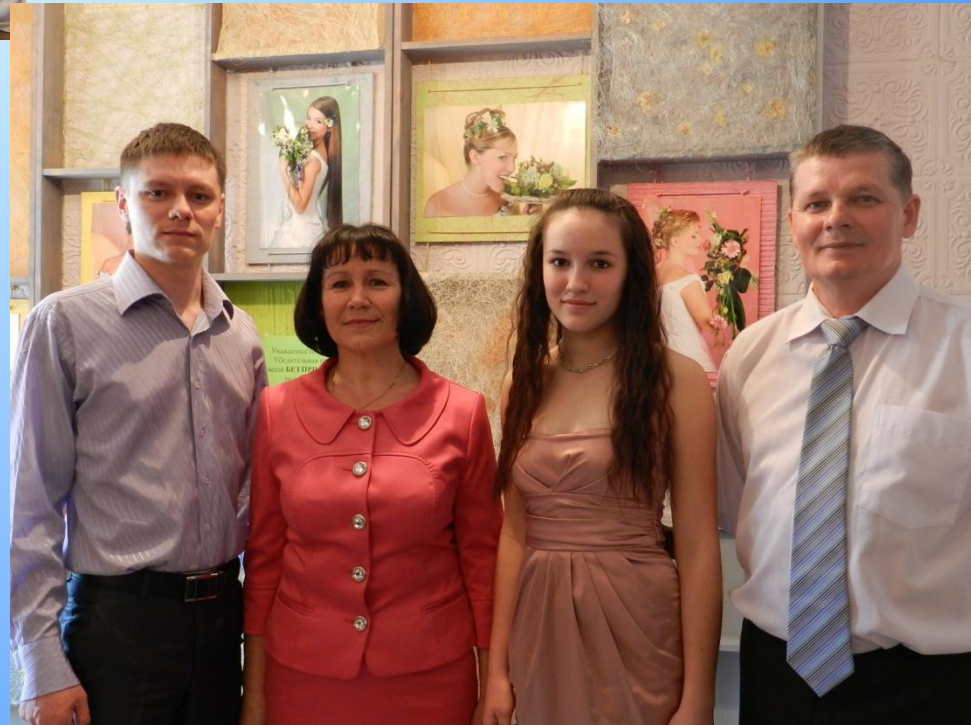
Наша большая семья. Фото 1998 года.
Сейчас у нашей мамы десять правнуков





**Максим – выпускник Мустаевской средней школы. Полина - ученица Национальной президентской школы.
Фото 2008 года.**

**Максим закончил электроэнергетический факультет МарГУ в 2014 году, работает по специальности. Полина - студентка Самарского государственного института культуры.
Фото 2013 года.**



Педагогическое кредо

«Жить - вот ремесло, которому я хочу научить воспитанника. Выходя из моих рук, он будет не судёй, не солдатом, не священником: он будет прежде всего человеком: всем, чем должен быть человек»

Ж. Ж. Руссо

Народ в чистом виде представляют дети. Когда национальное умирает в детях, то это означает начало смерти нации



**Г. Н. Волков - профессор
действительный член
Российской академии
образования**