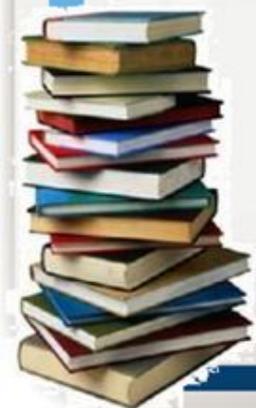


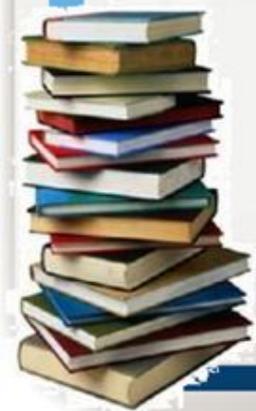




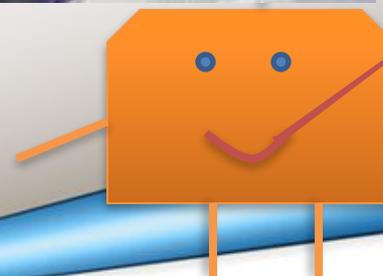
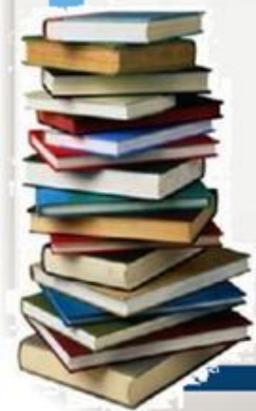
# ЛАБОРАТОРИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



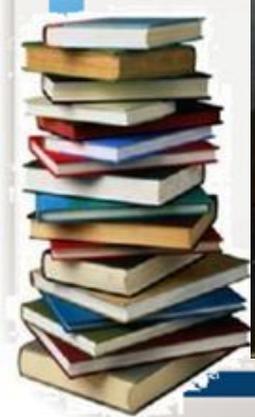
# ЛАБОРАТОРИЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ



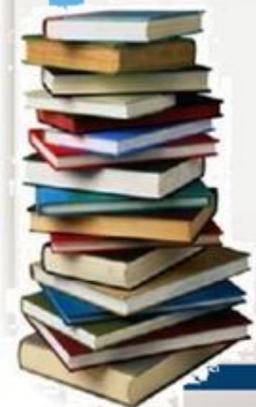
# ЛАБОРАТОРИЯ НАУЧНЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ



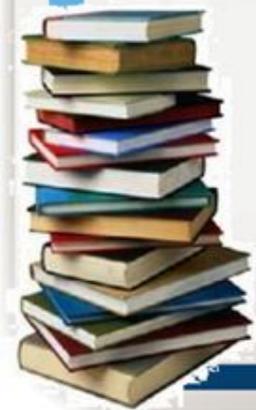
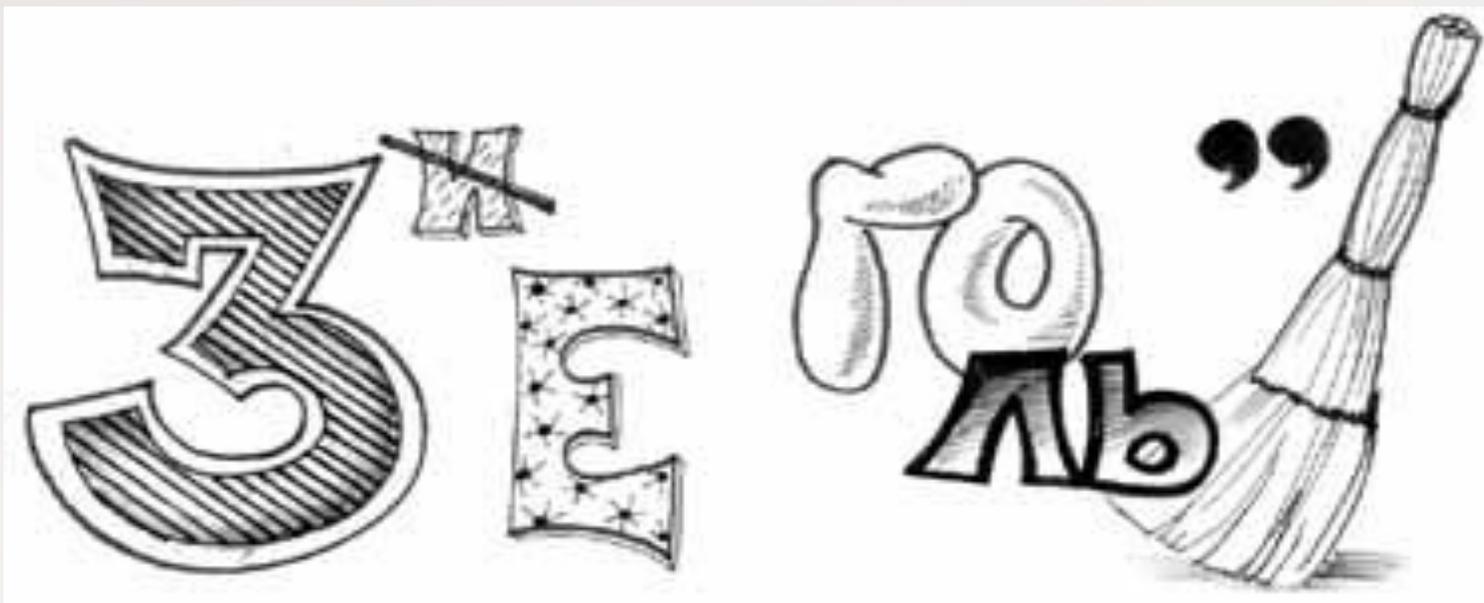
# ЛАБОРАТОРИЯ ИСПЫТАНИЙ



# ЛАБОРАТОРИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

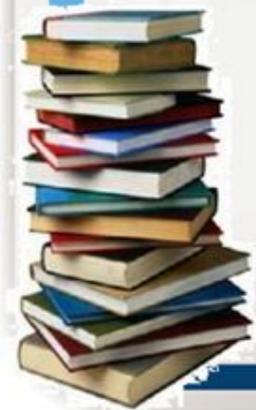


# Задание 1.



## Задание 2.

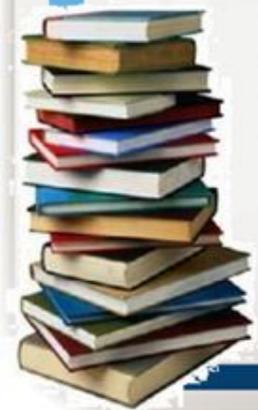
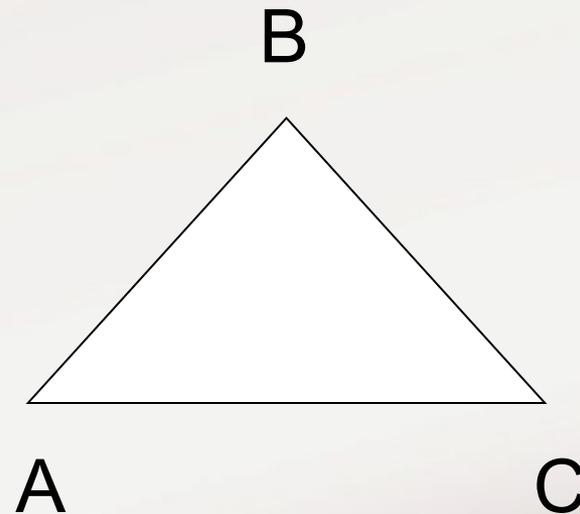
**Треугольник** – это геометрическая фигура, состоящая из \_\_\_ **3** \_\_\_ точек, не лежащих на одной прямой и \_\_\_ **3** \_\_\_ отрезков, соединяющих эти точки.



### Задание 3.

#### Элементы треугольника ABC

- вершины: А, В, С
- стороны: АВ, ВС, СА
- углы: ∠А, ∠В, ∠С

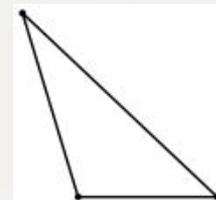
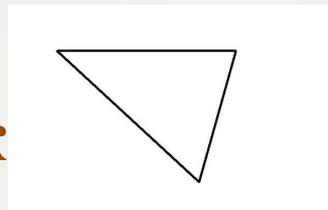


**Задание 4. Соотнеси название треугольников с его видом**

**Прямоугольный треугольник**



**Тупоугольный треугольник**



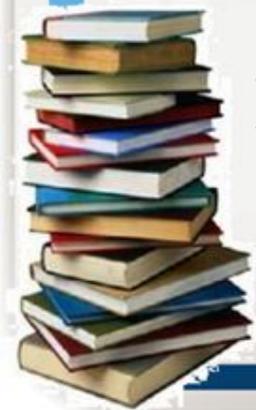
**Остроугольный треугольник**



**Равносторонний треугольник**

**Равнобедренный треугольник**

**Разносторонний треугольник**

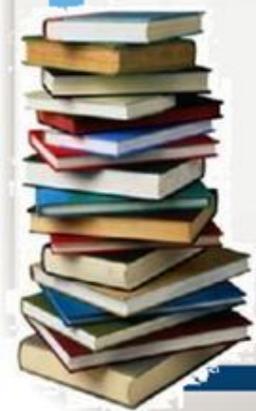




**Тема урока:  
Сумма углов  
треугольника.**



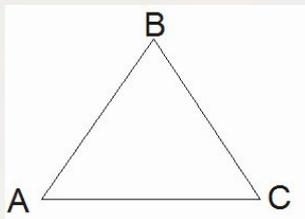
# ЛАБОРАТОРИЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ



## Задание 5. Исследование 1.

1 ряд ( 1 группа)

Остроугольный  
треугольник



$$\sphericalangle A =$$

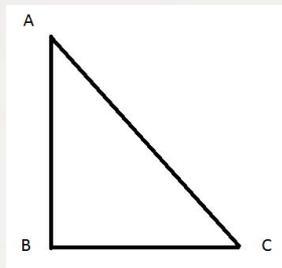
$$\sphericalangle B =$$

$$\sphericalangle C =$$

$$\sphericalangle A + \sphericalangle B + \sphericalangle C =$$

2 ряд ( 2 группа)

Прямоугольный  
треугольник



$$\sphericalangle A =$$

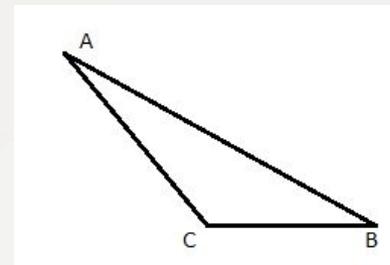
$$\sphericalangle B =$$

$$\sphericalangle C =$$

$$\sphericalangle A + \sphericalangle B + \sphericalangle C =$$

3 ряд (3 группа)

Тупоугольный  
треугольник

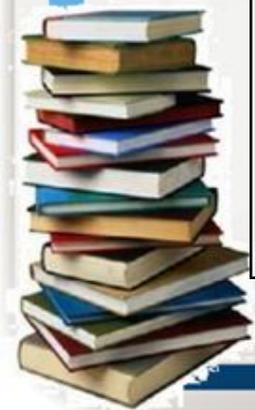


$$\sphericalangle A =$$

$$\sphericalangle B =$$

$$\sphericalangle C =$$

$$\sphericalangle A + \sphericalangle B + \sphericalangle C =$$

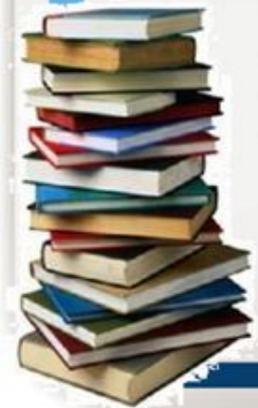


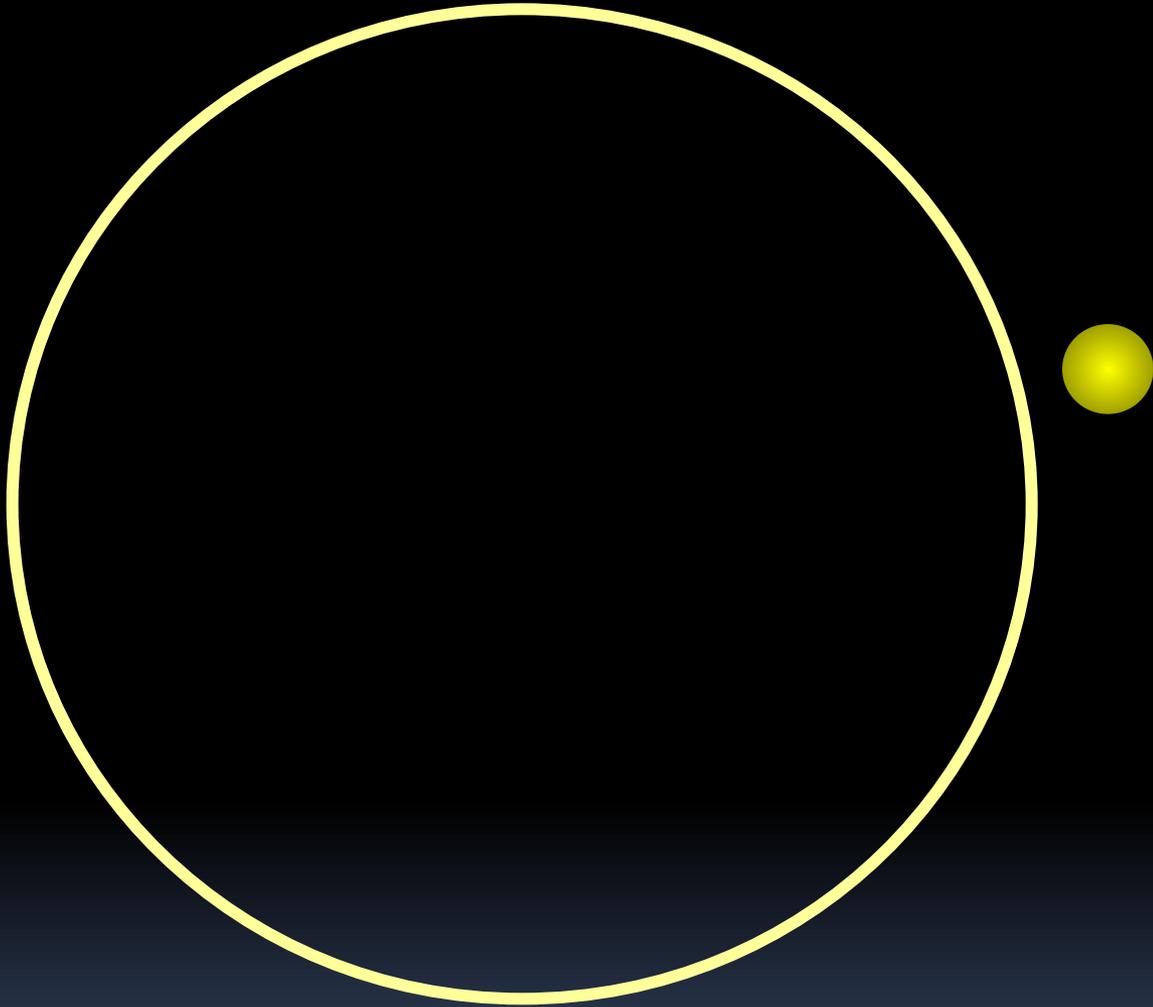


**ВЫВОД**

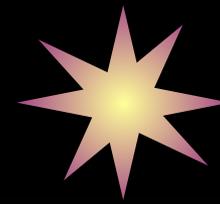
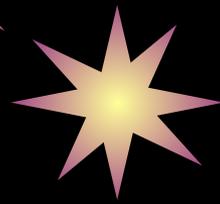
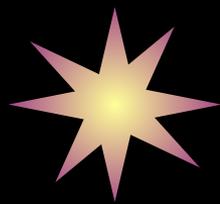
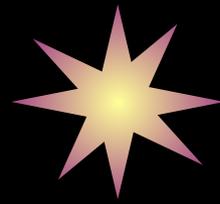
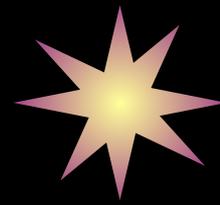
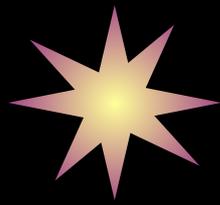
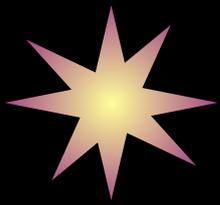
**Д:**

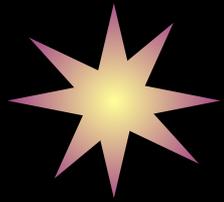
**Сумма углов  
треугольника  
равна  $180^\circ$ .**





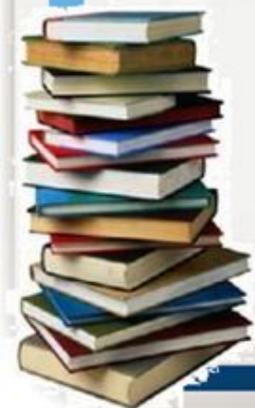
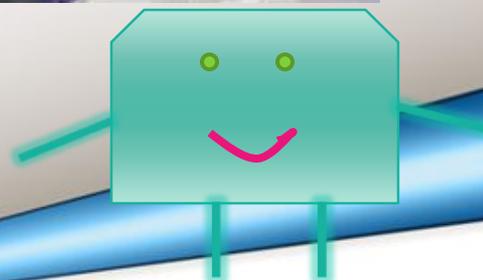








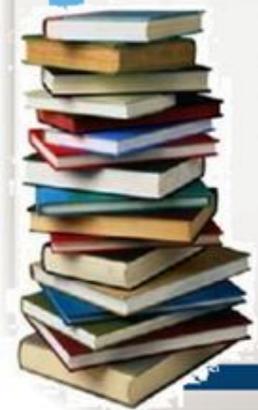
# ЛАБОРАТОРИЯ НАУЧНЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ



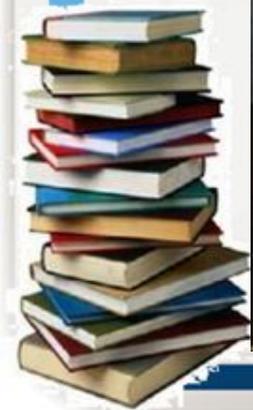
ВЫВО

Д:

Сумма углов  
треугольника  
равна  $180^\circ$ .

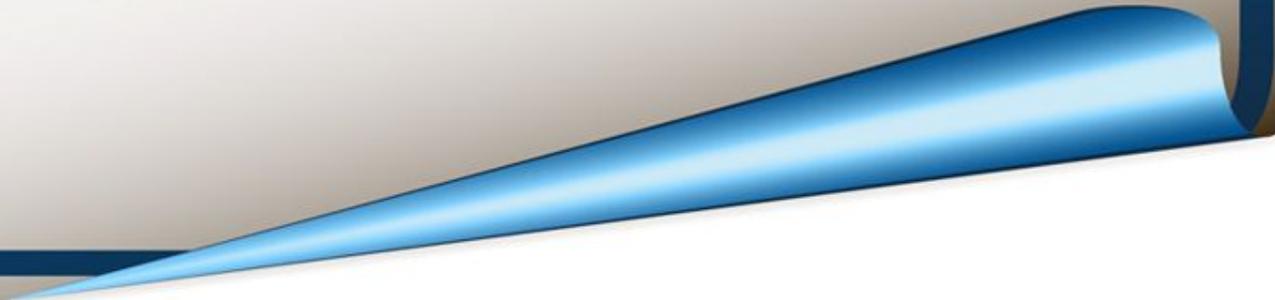
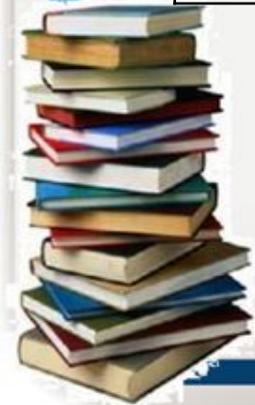


# ЛАБОРАТОРИЯ ИСПЫТАНИЙ



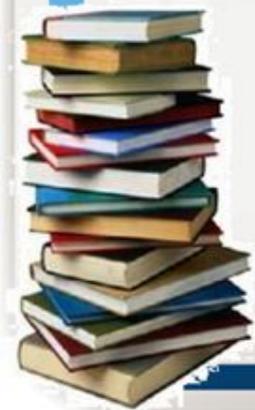
**Задание 7.** *Пятиклассники результаты измерения углов треугольников представили в таблице.*

$\triangle ABC$	1	2	3
$\sphericalangle A$	$120^{\circ}$	$65^{\circ}$	$90^{\circ}$
$\sphericalangle B$	$30^{\circ}$	$70^{\circ}$	$70^{\circ}$
$\sphericalangle C$	$35^{\circ}$	$45^{\circ}$	$20^{\circ}$



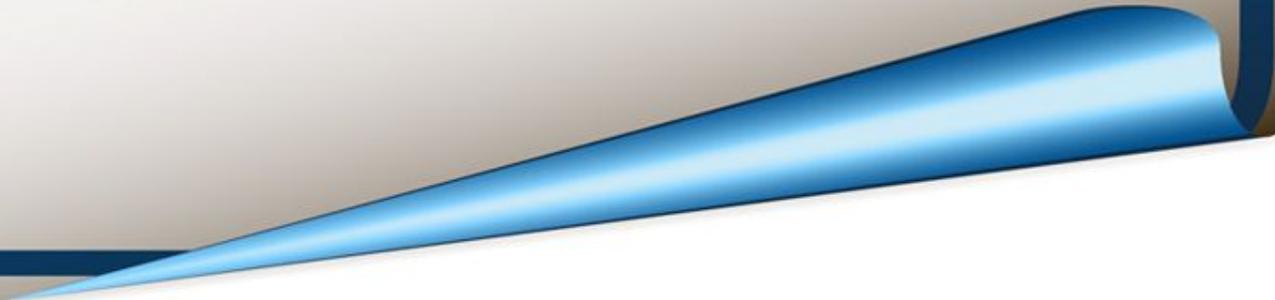
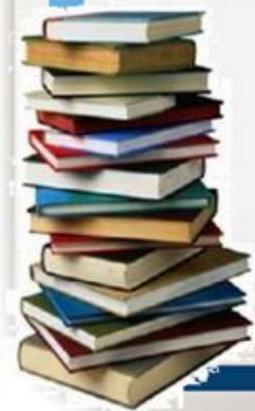
*Задание 8. Найдите величину угла и определите вид треугольника. Данные представлены в таблице.*

ABC	1	2	3
$\sphericalangle A$	$20^{\circ}$	$73^{\circ}$	
$\sphericalangle B$	$30^{\circ}$		$60^{\circ}$
$\sphericalangle C$		$42^{\circ}$	$30^{\circ}$
Вид			



*Задание 8. Найдите величину угла и определите вид треугольника. Данные представлены в таблице.*

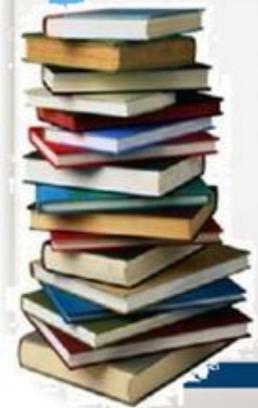
ABC	1	2	3
$\sphericalangle A$	$20^{\circ}$	$73^{\circ}$	$90^{\circ}$
$\sphericalangle B$	$30^{\circ}$	$65^{\circ}$	$60^{\circ}$
$\sphericalangle C$	$130^{\circ}$	$42^{\circ}$	$30^{\circ}$
Вид	<b>тупоугольный</b>	<b>остроугольный</b>	<b>прямоугольный</b>





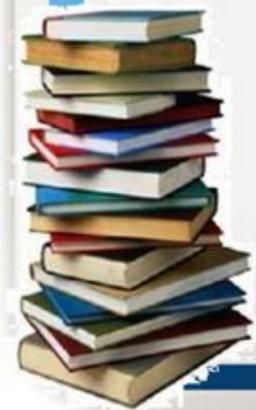
**Что нового вы узнали на  
уроке?**

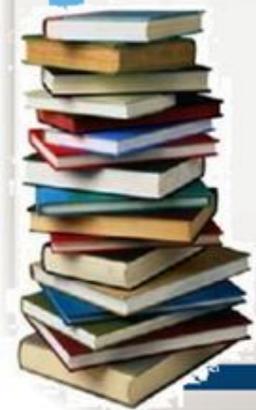
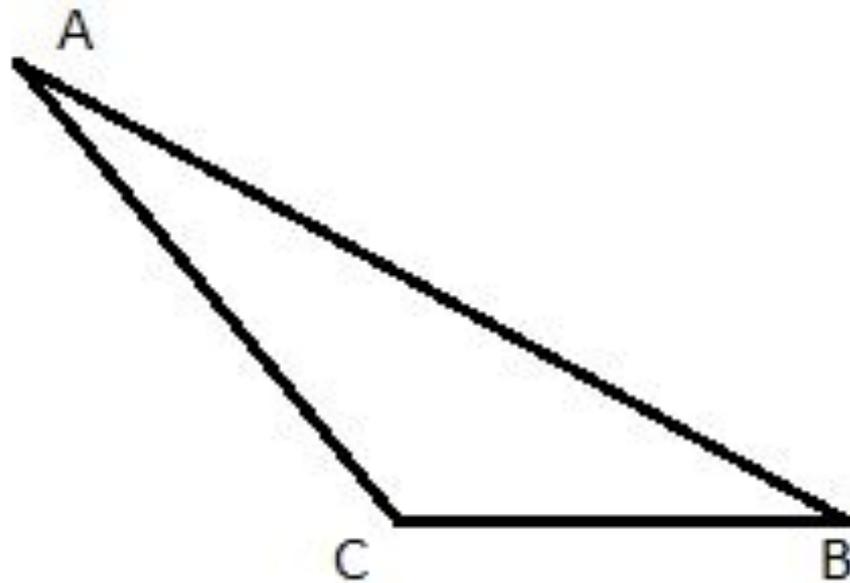
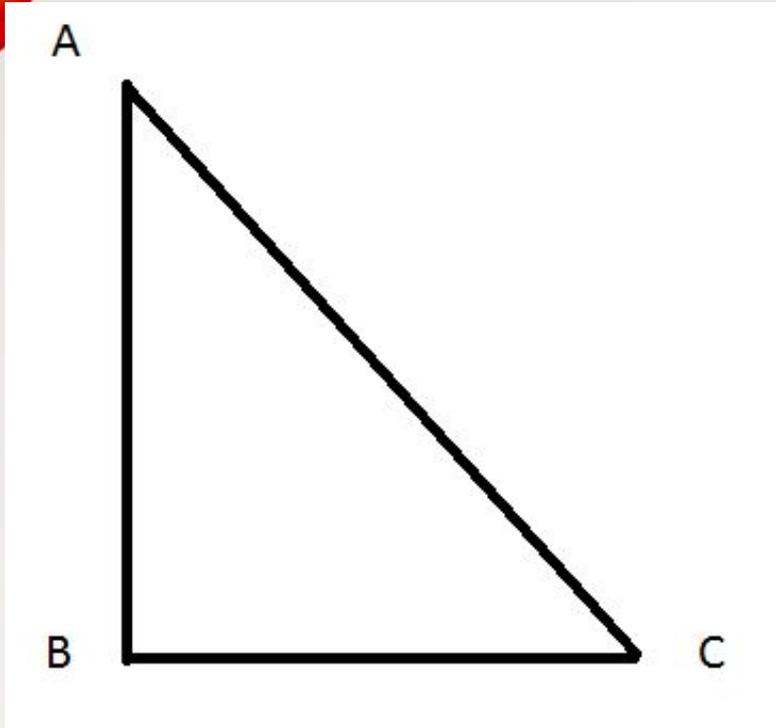
**Что вызвало трудности  
и  
над чем нужно  
поработать?**



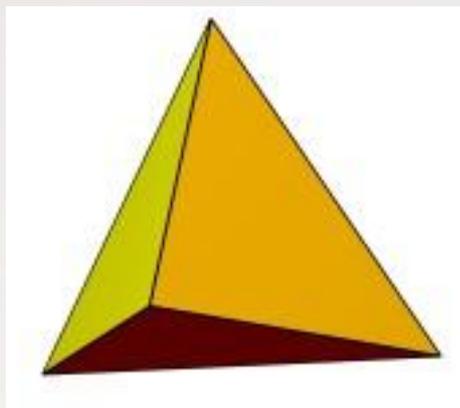


**«...Было бы легче остановить  
Солнце,  
легче было бы сдвинуть Землю,  
чем уменьшить  
сумму углов в треугольнике...»  
(Русский математик В.Ф.Каган)**

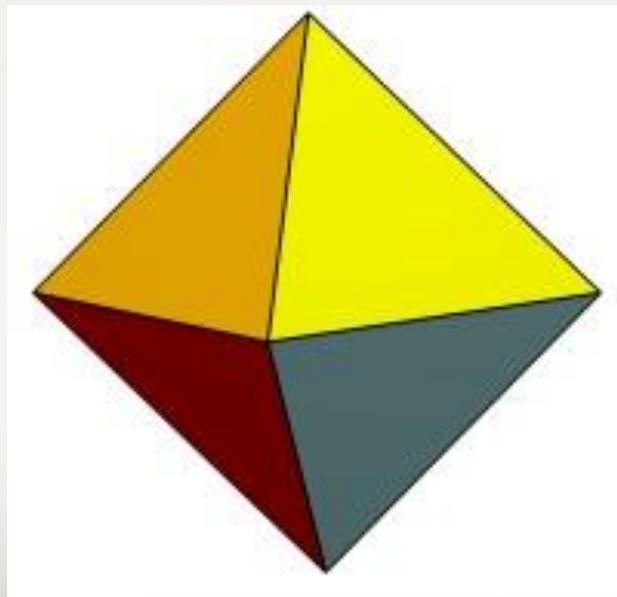




**тетраэдр**



**октаэдр**



**икосаэдр**

