

# Сущность человека как проблема философии

Человек – вечная проблема, которая вечно решается, и которая никогда не будет решена. А.Ф. Лосев



# «Человек есть постоянная проблема для самого себя»

- Однажды великий философ Древней Греции Диоген Синопский (IV в. до н. э.) зажег днем фонарь и пошел с ним по городу. На недоуменные вопросы горожан он отвечал кратко: «Ищу человека». Тем самым философ хотел сказать, что найти совершенного человека, который полностью отвечал бы этому званию, практически невозможно, его буквально «днем с огнем не сыщешь».



# Философские споры о человеке

- Когда Платон дал определение, имевшее большой успех: «Человек есть животное о двух ногах, лишённое перьев», Диоген ощипал петуха и принёс к нему в школу, объявив: «Вот платоновский человек!» На что Платон к своему определению вынужден был добавить «...и с плоскими ногтями»



№	Основная идея представления	Представители
1	Человек есть микрокосмос	Древняя индийская, китайская, греческая философия
2	Человек есть вечный, абсолютный дух	Йога, веданта, Г. Гегель, Е. Блаватская
3	Человек есть политическое животное	Аристотель
4	Человек есть образ и подобие Бога	Христианская теология и философия
5	Человек есть мыслящее существо	Р. Декарт
6	Человек есть одушевленная машина	Ж. Ламетри
7	Человек есть существо, принадлежащее двум мирам: миру природной необходимости и миру нравственной свободы	И. Кант
8	Человек есть сгусток противоречий, война разума и страстей	Б. Паскаль
9	Человек есть животное, производящее орудия	Б. Франклин
10	Человек есть существо, делающее выбор	С. Кьеркегор



# Философские споры о человеке

## Пессимисты

- Упор на биологическую сущность человека.
- «Человек – существо, которое боится своего лика, которое не может укрошить себя от ужасов цивилизации, которое не знает, что пугает его, и которое не знает, что оно предпринимает».

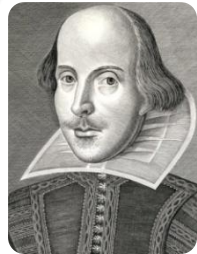
## Оптимисты

- Человек – существо духовное, наделенное

Философская антропология:  
сущность человека состоит в единстве природного и социального начал



«...и человек – существо, которое боится своей «остальной природы». В. Шекспир



# Науки, изучающие человека

- Анатомия,
- физиология,
- генетика,
- медицина
- психология,
- Социология
- **Антропология** («наука о человеке») – наука, изучающая человека, его происхождение, развитие, существование в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах (**биологическая и философская**)

- **Философская антропология** – философское учение о природе и сущности человека. Время зарождения – XIX в. Основа – споры о том, что первично в феномене человека, природа или социум.

# ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ

сущность и природу человека

антропогенез

происхождение и сущность сознания (разума) человека

психический мир человека

скрытые духовные силы человека

проблему существования человека

проблему жизни после смерти

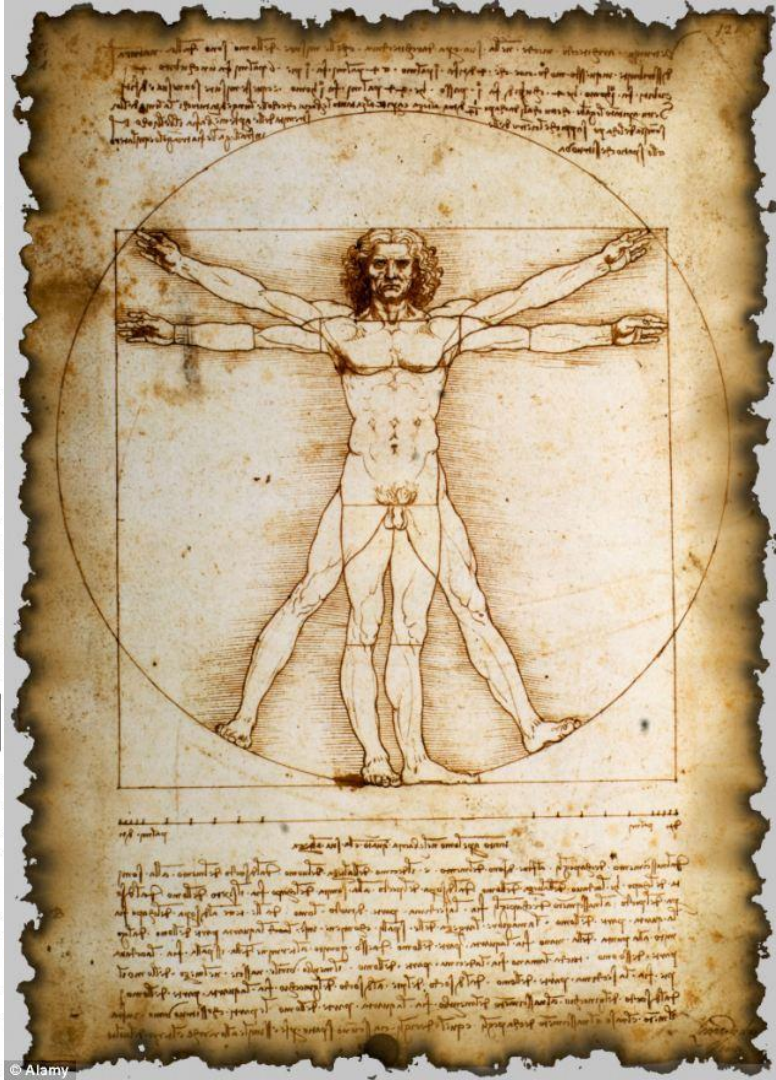
духовное развитие человека

перспективы эволюции человека

смысл жизни человека

проблему свободы и ответственности человека

проблемы антропологической биоэтики





• **Что нам известно о человеке?**

- 1. Главное родовое отличие человека - орудийная деятельность.**
- 2. Второе отличие – способность абстрактно мыслить и излагать в речи смысл результатов своего мышления.**
- 3. Человек способен непрерывно осваивать культуру с каждым новым поколением, т.е. происходит социализация человека**

- **Время зарождения *философской антропологии* – XIX век.**
- **Причины зарождения: реакция на вопрос, что первично в деятельности человека природа или социум .**
- **Представители философской антропологии**



• **И.Кант**



**Л.Фейербах**

Представители философской антропологии

И. Кант



Человек – цель, а не средство для другого человека

Л. Фейербах



Человек – универсальный и высший предмет философии  
Сущность человека – мир эмоций, жизнь ума и сердца, тела и души

- ***Работа с учебником стр.83, найдите 5 основных положений философской антропологии.***

## Концепция философской антропологии:

- Изначальная биологическая незащищенность человека порождает его активность, связь с миром, себе подобными.
- Человек обречен на вечный поиск, странствия, стремление к самосовершенствованию.
- Человек – существо многомерное, непостижимое, нуждающееся в других.
- Человек – центр пересечения двух начал – *«порыва»* и *«духа»*.
- Их единство и образует сущность человека.



# Человек - биосоциальная система

The title is positioned above a series of horizontal lines that span the width of the slide. These lines include a thick teal bar, followed by a thin white bar, and then two more thin teal bars, creating a layered, modern design element.

# Человек - биосоциальная система

П.8(2)стр.84

- Приведите доказательства сложности, многоуровневости человека.
- Какие 2 начала сочетаются в человеке?
- Как соотносятся между собой понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»?
- Дайте характеристику одному из ключевых терминов философии – *субъект*.
- Что понимается под субъектностью?
- Что такое человеческая субъективность?
- Дайте полное определение понятию «человек».



***Задание: составьте предложение с термином по выбору.***



- **«Субъект»** - активно действующий человек с его знаниями, опытом и способностью изменять предметную обстановку своего бытия и самого себя в процессе общественно значимой деятельности
- **Субъектность**- аспект индивидуального бытия человека, его связи с социальным бытием
- **Субъективность** - мир мысли , воли, чувств человека

# Человек – БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

## Биологическая сущность

Черты человека как  
*Homo sapiens*

Пример:

## Социальная сущность

Те черты, которые получаем в  
общении с другими людьми

Пример:

**Распределите:** Сознание и разум, готовность к труду, анатомия, потребности физиологические (в пище, воде и т.д.), свобода и ответственность, потребность в общении, кровеносная система, творчество, инстинкт самосохранения. способность к абстрактному мышлению, умение говорить, субъект познания и

# Человек



Субъект

Биосоциальное существо

общественно-исторической  
деятельности и культуры



Обладает  
сознанием

Членораздельной  
речью

Нравственными  
качествами

Способен  
изготавливать  
орудия труда

# Человек -

- Это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда.

# Социальная сущность деятельности



# Социальная сущность деятельности

1. Деятельность предполагает активность, которая может быть механической, физической, биологической, социальной и т. д.
2. Деятельность - взаимодействие человека или группы людей с окружающей средой, миром.
3. Деятельность предполагает процесс сознательного и целенаправленного изменения человеком мира и самого себя.

**Деятельность - специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, его целесообразное изменение и преобразование.**

# Деятельность человека

←

**созидание**

↓

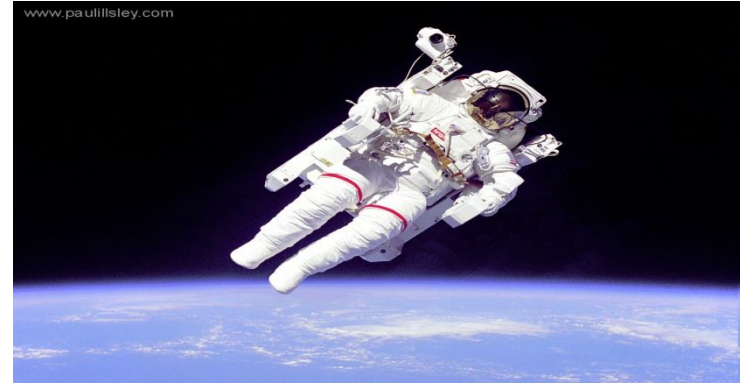
**творчество**

↘

**разрушение**



# Социальная сущность деятельности





```
graph TD; A[Деятельность] --- B[Объективный аспект]; A --- C[Субъективный аспект];
```

Деятельность

Объективный  
аспект

Субъективный  
аспект

# Мышление



# Мышление и деятельность. Мышление и язык.

Проследите взаимосвязь и взаимозависимость следующих понятий:

- Деятельность
- Мышление
- Речь.
- Как вы думаете, связаны ли между собой. Если да, то каким образом.

Проанализируем цепочку:

***Мышление  $\Leftrightarrow$  Деятельность***



# Мышление

## Широкое значение

Это все умственные процессы

## Узкое значение

Это произвольное соединение или разъединение элементов сознания (представлений, эмоций, воспоминаний, др.)



# Мышление

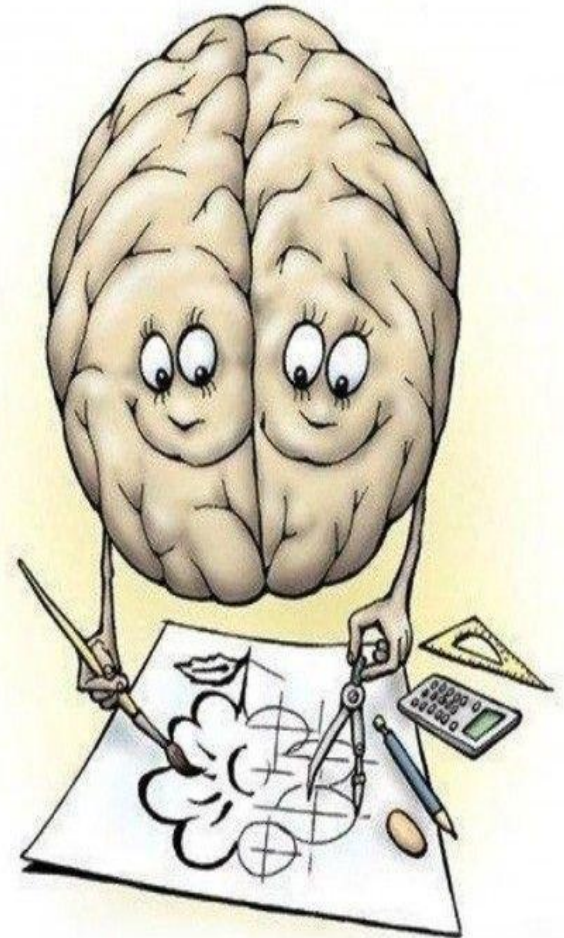
Высшая форма познавательной деятельности человека, позволяющая отражать окружающую действительность обобщенно, опосредованно и устанавливать связи и отношения между предметами и явлениями

## Основные функции

установление всеобщих взаимосвязей

понимание сущности конкретного явления как разновидности определенного класса явлений

обобщение свойств однородной группы явлений и др.



# Связь мышления и деятельности

- Мышление согласует, упорядочивает, организует человеческую деятельность.

# Мышление и речь



# Язык и мышление

- Язык - система словесного выражения мыслей. Большинство исследователей полагают, что мышление может существовать только на базе языка и фактически отождествляют язык и мышление.
- Еще древние греки использовали слово «*logos*» для обозначения слова, речи, разговорного языка и одновременно для обозначения разума, мысли. Разделять понятия языка и мысли они стали значительно позднее.




# Язык и мышление

- Фердинанд де Соссюр (1857-1913), великий швейцарский лингвист, в поддержку тесного единства языка и мышления приводил образное сравнение: «язык - лист бумаги, мысль - его лицевая сторона, а звук оборотная. Нельзя разрезать лицевую сторону, не разрезав оборотную. Так и в языке нельзя отделить ни мысль от звука, ни звук от мысли. Этого можно достичь лишь путем абстракции».



- **Речь** — исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил

## ЯЗЫК И МЫШЛЕНИЕ

	Вид мышления	Основная операционная единица	Средство хранения информации	Способность передавать информацию	
 Э В О Л Ю Ц И Я	<b>Кинетическое</b> (практическое)	<b>Представление</b> — элементарная информация на основе одностороннего чувственного отражения свойств объекта	<b>Кинетические знаки</b> (жесты, мимика) + сенсорная и моторная память	<b>Низкая</b>	}
	<b>Образное</b> (чувственно-образное)	<b>Образ</b> — информация об объекте в совокупности всех его чувственно-воспринимаемых свойств (обобщение всех представлений об объекте)	<b>Образные знаки</b> (визуальные, акустические, пластические и пр.)	<b>Средняя</b>	
	<b>Абстрактно-логическое</b> (словесно-логическое)	<b>Понятие</b> — информация об объекте в совокупности его существенных свойств как повторяющихся элементов образов (обобщение образов в отвлечении от чувственного восприятия)	<b>Слово</b> (вербальные знаки)	<b>Высокая</b>	

Невербальное мышление

Вербальное мышление

# Важнейшие особенности деятельности

## ЖИВОТНЫХ

Инстинктивно-биологическая деятельность

Нет совместной деятельности, групповое поведение животных подчиняется исключительно биологическими целями (питания, размножения, самосохранения)

Руководствуется наглядными представлениями, действует в рамках наглядной ситуации

## Человека

Деятельность направляется познавательной потребностью и потребностью в общении

Человеческое общество возникло на основе совместной трудовой деятельности. Каждое действие приобретает для людей смысл лишь в силу того места, которое оно занимает в их совместной деятельности

Абстрагирует, проникает в связи и отношения вещей, устанавливает причинные зависимости

Типичны наследственно-закрепленные программы поведения (инстинкты). Научение ограничивается приобретением индивидуального опыта, благодаря которому наследственные видовые программы поведения приспособляются к конкретным условиям существования

Могут создавать вспомогательные средства, орудия, но не сохраняют их, не используют орудия постоянно. Животное не способно изготавливать орудия с помощью другого орудия

Приспосабливается к внешней среде

Передача и закрепление опыта через социальные средства общения (язык и другие системы знаков). Закрепление и передача опыта поколений в материальной форме, в форме предметов материальной культуры

Изготовление и сохранение орудий труда, передача их последующим поколениям. Изготовление орудия труда с помощью другого предмета или орудия, изготовление орудия впрок предполагало наличие образа будущего действия, т.е. появление плана сознания

Преобразует внешний мир в соответствии со своими потребностями