



1) Открываем тетради, записываем число 14 апреля.

2) Минутка чистописания 1 и 4

3) 3) Математический диктант:

- следующее за числом 18

- предшествующее числа 15

- 1 слагаемое - 2, второе слагаемое - 5, сумма?

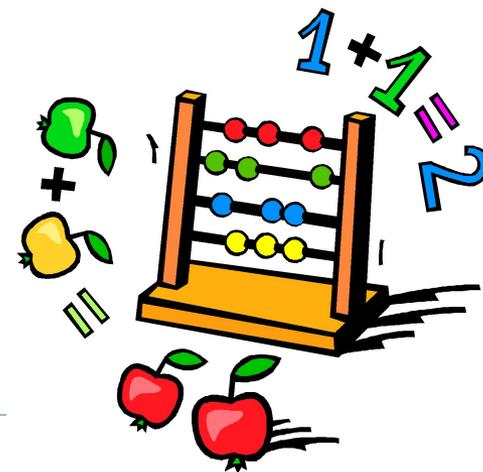
- 1 слагаемое - 7, сумма - 10, 2 слагаемое?

- уменьшаемое - 8, вычитаемое - 6, разность?

- уменьшаемое - 10, разность - 1, вычитаемое?

- вычитаемое - 3, разность - 5, вычитаемое?

- к 5 прибавить 4?



Вспомни и реши:

---

\*  $9+2=$

\*  $9+3=$

\*  $8+3=$

Страница 67, прочитай, зарисуй рисунок и запиши примеры (линии рисовать НЕ нужно)

Перепиши и выучи примеры в рамочке «запомни!»

---



**Запомни и придерживайся  
этого алгоритма сложения чисел  
с переходом через десяток**

$$8 + 2 + 2$$

**1. Дополняю первое слагаемое до 10.**

$$\begin{array}{c} 8 + 4 = 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

**2. Для этого 2 слагаемое раскладываю на  
части, ( удобные слагаемые).**

Стр. 67 № 1, реши примеры письменно

Страница 68, прочитай, зарисуй рисунок и запиши примеры (линии рисовать НЕ нужно)

Перепиши и выучи примеры в рамочке «запомни!»

!!! Придерживайся алгоритма по сложению, постарайся выучить его



Стр. 68 №1 письменно, №2 устно,  
№3 письменно, №6 устно

---

После того, как вы все сделали,  
сфотографируйте то, что вы  
сегодня сделали в тетрадях и  
отправьте мне на почту:

[5117001914@edu.tatar.ru](mailto:5117001914@edu.tatar.ru)

---



# Закончите фразу:

---

- Сегодня я узнал(а).....
- Мне было легко....
- Мне пока трудно....

