

# ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

---

• • •

**Студент:**

---

**Руководитель:**

---

2018



# АКТУАЛЬНОСТЬ, ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность исследования определяется тем, что девиантное и делинквентное поведение детей и подростков довольно часто становится сложной проблемой педагогического и социального опыта специалистов. Детская преступность, рост которой за последние годы увеличивается, ставит перед психологами вопросы, требующие глубокого теоретического и практического изучения. Рост преступности несовершеннолетних привлекает к себе внимание криминологов, психологов, социологов, педагогов, медиков, работников правоохранительных органов и социальной сферы, так как возраст преступников в последнее время заметно «молодеет».

Объект исследования: общественные отношения, складывающиеся в реабилитационном процессе несовершеннолетних правонарушителей.

Предмет исследования: правовые нормы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в реабилитационном процессе несовершеннолетних правонарушителей.

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования: Проанализировать реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Исходя из цели, мы ставим задачи:

- охарактеризовать безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Причины их возникновения;
- исследовать проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в современной России;
- определить пути решения проблем безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- рассмотреть организацию работы по профилактике социального сиротства, и разрешению споров связанных с воспитанием детей;
- провести общую характеристику базы исследования: цели, задачи, методы исследования, анализ и организация эксперимента;
- рассмотреть реабилитацию на примере центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

## СТРУКТУРА И ОБЪЕМ РАБОТЫ

- Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.
- Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, поставлена основная цель работы и задачи, уточняющие круг вопросов, рассматриваемых в работе.
- В первой главе «Понятие и организационный аспект профилактики безнадзорности и беспризорности: информационно правовой аспект, организационно правовой и криминалистический аспект» определены характеристика, функции, типы и проблемы темы.
- Во второй главе раскрывается «Экспериментальное исследование специфики реабилитации несовершеннолетних правонарушителей». Сделан анализ данной проблематики.
- Общий объем работы составляет 73 страниц.
- Количество источников использованной литературы составило 19 позиций.

# Понятие и организационный аспект профилактики безнадзорности и беспризорности: информационно правовой аспект, организационно правовой и криминалистический аспект

Так, на территории Центрального федерального округа на протяжении последних трех лет наблюдается тенденция увеличения числа детей указанной категории (2014 г. - 6176, 2015 г. - 7999, 2016 г. - 8186). Наибольшее количество уходов из семей зарегистрировано на территории г. Москвы (279), Московской (275), Ивановской (107), Ярославской (164) и Костромской (60) областей.

Количество самовольного оставления несовершеннолетними семей и детских государственных учреждений по г. Москве

	2011	2012	2013	2014	2015	8 мес. 2016 г.
Всего по Москве	682	750	998	1010	1157	500

Следует отметить, что общими факторами, способствующими уходу несовершеннолетних из семьи и государственных учреждений, являются:

- 1) злоупотребление родителями спиртными напитками;
- 2) занятость родителей на работе и, как следствие, отсутствие у несовершеннолетнего организованного досуга;
- 3) незанятость несовершеннолетних. Многие подростки не желают учиться и работать, несмотря на то что в настоящее время созданы возможности их трудоустройства или обучения;
- 4) негативные социально-экономические изменения в целом по стране, общее падение жизненного уровня населения и др.

Среди основных причин самовольного ухода несовершеннолетних из семьи следует выделить:

- 1) любопытство, поиск новых впечатлений;
- 2) переживание «драйва»;
- 3) скуку;
- 4) влияние социальной группы («я как мои друзья»);
- 5) протест против родителей или опекунов;
- 6) стремление уйти от осознания несправедливости мира, разочарований (в том числе в любви), переживания тяжелой утраты (смерти любимых людей);
- 7) ситуацию «замкнутого круга»;
- 8) семейное неблагополучие.

# Экспериментальное исследование специфики реабилитации несовершеннолетних правонарушителей

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее ЦВСНП) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений.

Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей является учебно-воспитательным, профилактическим учреждением закрытого типа, в котором установлены жесткие режимные условия пребывания несовершеннолетних, изолирующие воспитанников от широкого социального окружения. Подростки, которые помещаются в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, отличаются устойчивым девиантным поведением, сформировавшимся на фоне сложной семейной ситуации, плохой успеваемости в школе, частыми прогулами, неусвоенности норм поведения со взрослыми, с учителями, со сверстниками, вредными привычками, дающими возможность получать «быстрое удовольствие» вместо внимания и заботы взрослых.

За время пребывания в Центре подростки должны усвоить навыки поведения связанные с соблюдением режима дня и режима питания, правила личной гигиены и режим труда и отдыха. Усвоение данных навыков является физиологической основой самодисциплины, поскольку большая часть подростков, помещенных в Центр, какое-то время оставались без надзора родителей или родственников, организующих и регламентирующих их повседневную их жизнь. Благодаря режиму, у подростков нормализуется пищеварение и сон, появляются силы для учебы и коллективных занятий. По словам сотрудников Центра, в процессе медосмотра выясняется, что в 70 % случаев из воспитанников имеют вес ниже нормы. Отдельной проблемой являются вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков, токсикомания).



Девиантное поведение ребенка и подростка является сплавом отношений, отражающих взаимосвязь уровней семейного, школьного воспитания и отношения ребенка к себе и условиям жизнедеятельности в целом. Отсюда у работников Центра, занимающихся воспитанием, возникает потребность в проведении системного анализа индивидуальных, личностных, социально-психологических и психолого-педагогических факторов, обуславливающих социальные отклонения в поведении несовершеннолетних правонарушителей, с учетом которых должна строиться и осуществляться воспитательная и социализирующая работа.

Целью психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних, помещенных в Центр временного содержания, является выявление причин приведших к правонарушениям. Состояние, отношение, уровень воспитанности несовершеннолетнего оцениваются с точки зрения соответствия норме и степени отклонения от неё, а также возможных психолого-педагогических механизмов коррекции девиантности.

Индивидуальную траекторию коррекции воспитания условно можно разделить на несколько этапов:

I этап: процесс адаптации воспитанника к новым условиям, распорядку дня, воспитанникам центра, круглосуточному надзору, к ограничению действий;

II этап: адаптация, привыкание к процессам диагностики, опросам, применяемым к каждому воспитаннику;

III этап: подключение воспитанника к групповым занятиям, где происходит принятие им новых установок, форм поведения, которые становятся присущи только ему.

На третьем этапе воспитанник уже полностью включен в групповую работу. Важным на этом этапе становится принятие нравственных установок, которые в дальнейшем будут определять его поведение в обществе.

# Результаты и выводы, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы

По результатам проведенного теоретического анализа и эмпирических исследований сформулированы общие выводы.

1. Девиантное и делинквентное поведение несовершеннолетних правонарушителей обусловлено взаимодействием и влиянием нескольких факторов: биологическим, социальным и психологическим и требует междисциплинарного подхода к решению данной проблемы.

2. Несовершеннолетние правонарушители, содержащиеся в ЦВСНП, имеют следующие психологические особенности: трудности личностного становления в сфере самосознания (нереалистичные представления о себе во временном континууме, неразвитость качественных компонентов самооценки, рефлексивности), изменения в эмоционально-волевой сфере (повышенный уровень агрессивности, тревожности, проявление аффекта неадекватности и др.).

3. Выделены три группы подростков:

- с положительным отношением к социальному окружению, стремлением к активной деятельности и стремлением к познанию;
- находящихся в противостоянии к социальному окружению, для которых характерны высокий уровень агрессии, отрицание позитивных взаимоотношений с окружающими;
- с противоречивостью во взглядах, с негативным отношением к собственному развитию, деятельности и в общем к своему будущему.

**ДОКЛАД ОКОНЧЕН!  
СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

