



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка» с. Исянгулово муниципального района
Зианчуринский район Республики Башкортостан

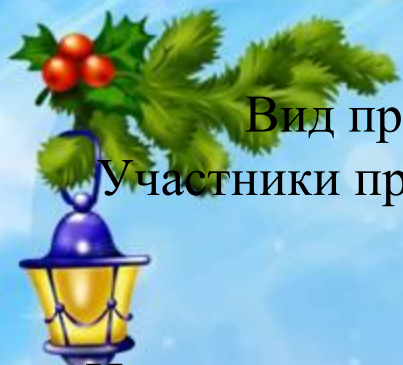
Краткосрочный проект **тема: «*Волшебная соль*»**

Подготовительная к школе группа
«Солнышко»

Воспитатель: Хасанова Р.Г.

2017 год





Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Солнышко»,
родители воспитанников, воспитатель

Возраст воспитанников: 6-7 лет.

Цель проекта:

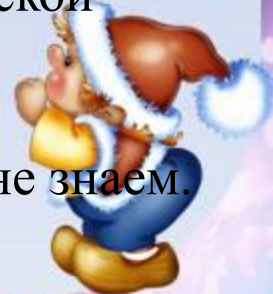
- Узнать как можно больше о соли и о её свойствах.
- Доказать, что **соль** – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о соли, определить свойства соли, формировать у детей знания о том, как ее добывают, где применяется.
- Формировать у детей исследовательские навыки.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Развивать умение участвовать в познавательно-исследовательской деятельности.

• Проблема:

Соль – незаменимый продукт питания, о котором мы ничего не знаем.



Гипотеза:

- Содействие воспитанию личности ребенка с развитым познавательным интересом и сформированным осознано–правильным отношением к природе, способного видеть и чувствовать красоту окружающего мира, будет эффективно, если **проектная** деятельность ребёнка дошкольного возраста стимулирует внутреннее развитие и обеспечивает удовлетворение детских потребностей, запросов, инициативы и желаний.

Актуальность:

- Ребенок по своей натуре – исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Считаем одним из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод проектирования. На наш взгляд, главное достоинство метода проектирования заключается в том, что дошкольнику предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослого:
 - -принять и освоить цель, актуальную для ребёнка;
 - -выявить, установить реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта;
 - По доминирующему методу проект носит исследовательский, творческий характер.
 - По продолжительности – краткосрочный (*две недели*).



Познавательное опытно-экспериментальное занятие с детьми

Ознакомление детей со свойствами
соли через детское
экспериментирование

«Хлеб да соль – всему голова»



Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и ее свойствах?»

Образцы солей: морская, поваренная и
каменная

Знакомство с разновидностями солей

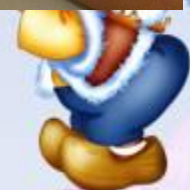


С помощью соли можно создавать картины

Развитие творческих способностей, а также сенсорных ощущений.

Соль обладает лечебным и дезинфицирующим эффектом.

Профилактика заболеваний носоглотки



Познавательно-исследовательская деятельность «Соль – волшебница»

«Соль в холодной и горячей воде».

«Плавающее яйцо»

Опыты «Выращивание кристаллов»



Рисование *цветной солью*

Ребята проявляют свои фантазии



Наша работа
«Скоро Новый год!»



«Изучение свойств и качеств соли»

Изучение соли под микроскопом



Рассматривание соли с помощью лупы



Поделки из солёного теста

Лепка «Моя елочная игрушка»

Наша нарядная елочка!



При реализации проекта были использованы методы и приемы.

- анализ познавательной литературы,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- наблюдения,
- творческая деятельность,
- игровая деятельность.

• Результаты:

- В процессе работы совместно с детьми обобщили знания о соли, кратко описав основные признаки, места добычи и использование человеком, указав положительные и отрицательные свойства. Расширили знания о том, какие виды соли бывают.
- Пополнение предметно-развивающей среды: обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.
- В ходе исследовательской деятельности дети пришли к выводам:
- **Соль** – полезное ископаемое, которое используется человеком в быту и на производстве, а также широко используется в медицине.
- Существует несколько видов соли.
- Соль добывают в России.
- Осмысление элементарных естественнонаучных представлений о соли, как ископаемом, узнали свойства и качества.

