

Мастер-класс Секреты эффективного обучения

Социология права

© Автор: Баскова Анна Валерьевна, 2019

Монтаж и дизайн: Басков Олег Петрович, 2019

ZNY100

Главная рекомендация

Будьте проактивными!

Успех

—

достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо.

Цель

Колесо жизненного баланса



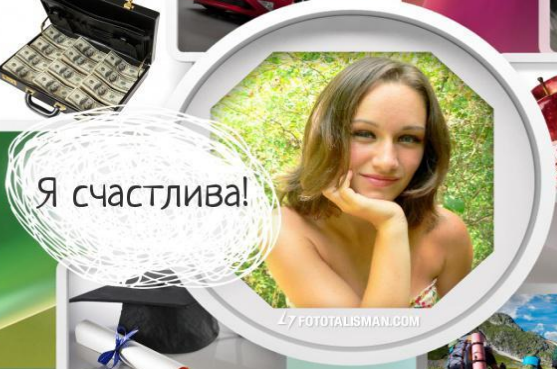
доход растет
на глазах



Я всеми
любима



Моя
семья



слежу за
здоровьем

Все мои желания
исполняются



Я
путешествую
четыре раза
в год

Цель

«Любовь и работа, работа и любовь – вот и все, что делает нас людьми». – Зигмунд Фрейд

Чего вы хотите

достичь?

- 1) Через 1 год
- 2) Через 5 лет
- 3) К 30 годам



Учеба???





Лучшие годы жизни

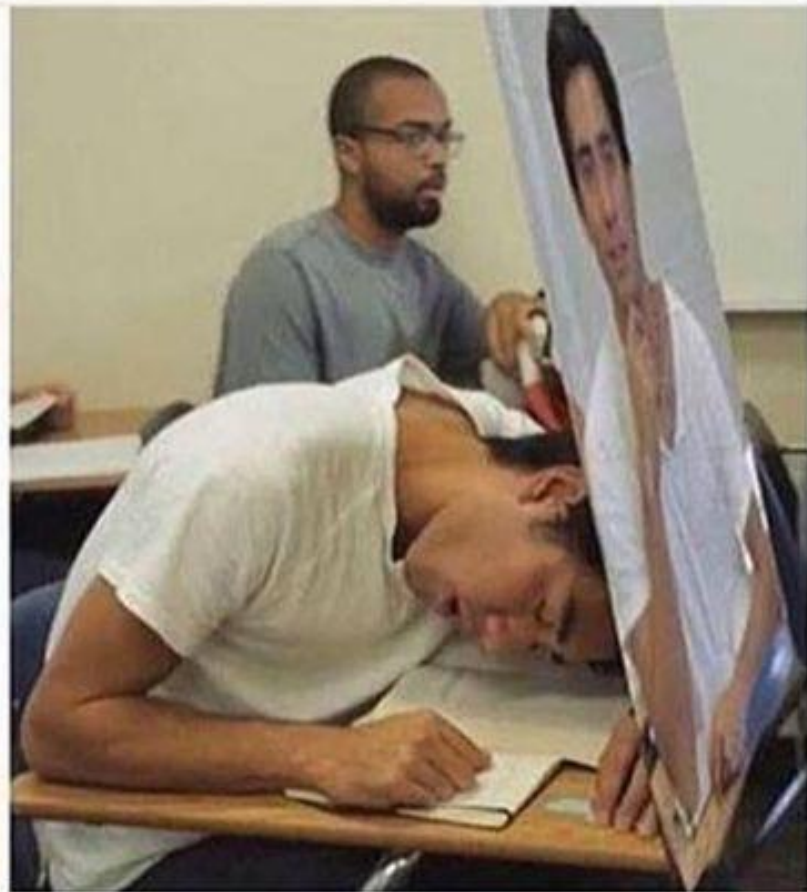
- 1) Лекции**
- 2) Практические занятия**
- 3) Экзамены**
- 4) Практика**
- 5) Курсовые**



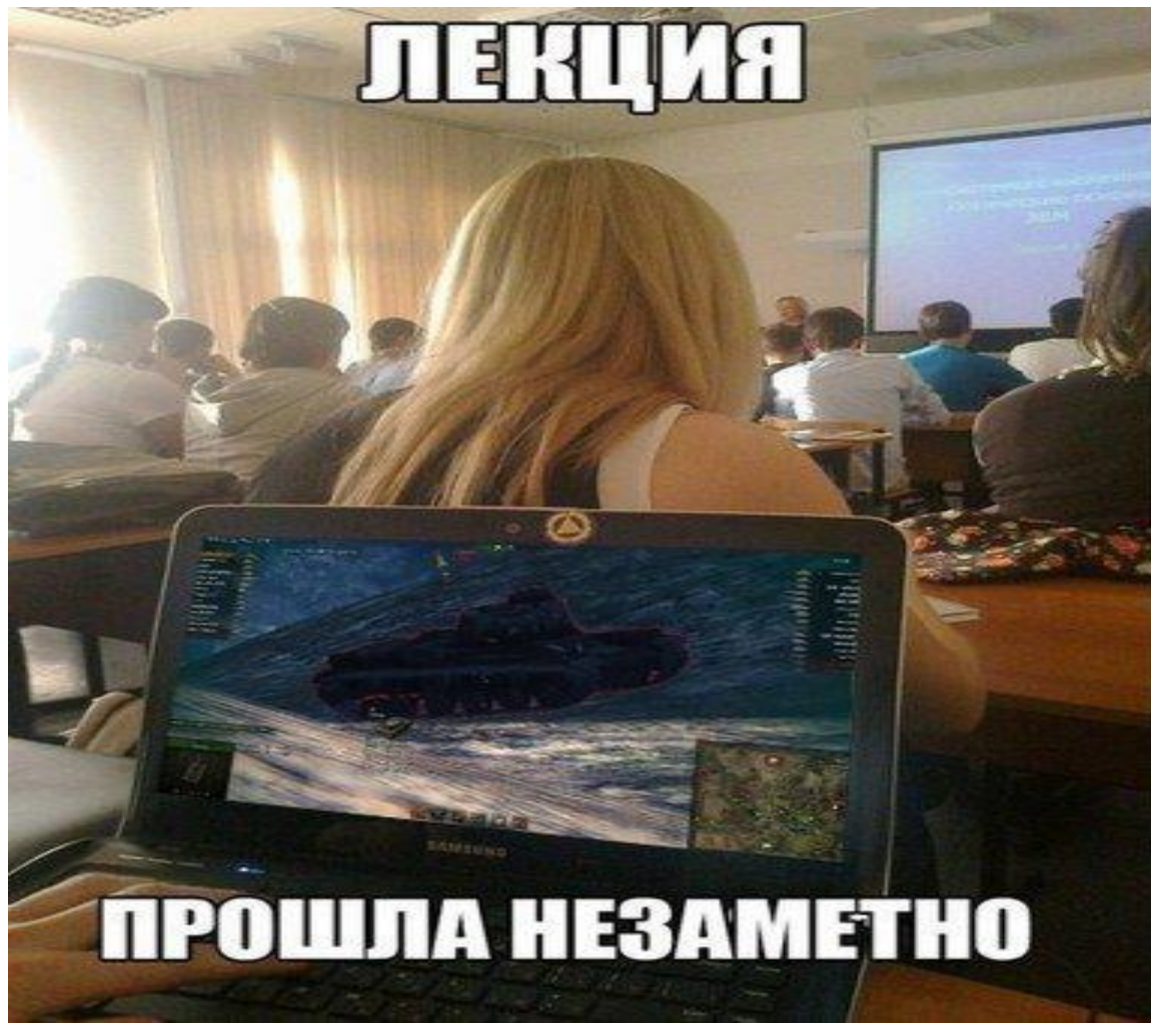
Главная рекомендация

Будьте проактивными!

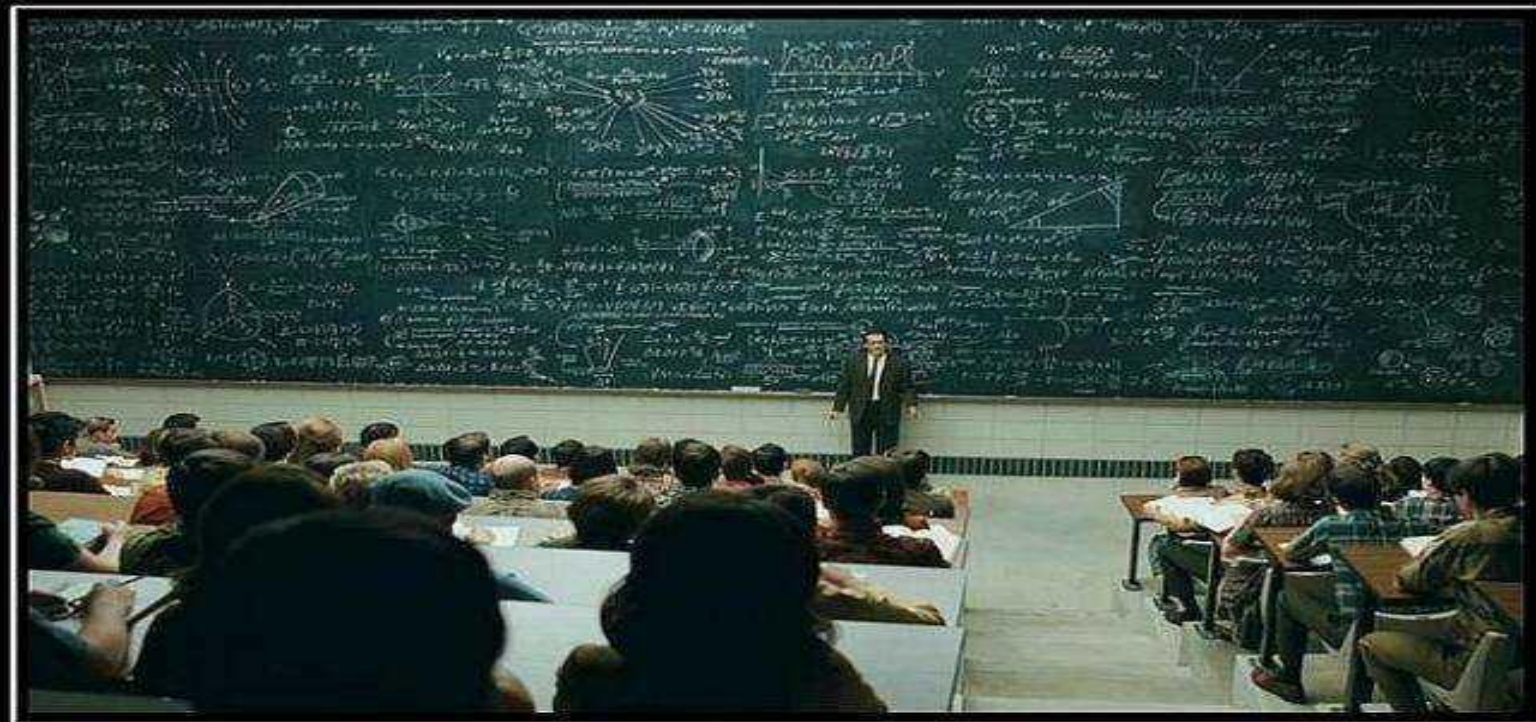
What a genius 😂



ЛЕКЦИЯ



ПРОШЛА НЕЗАМЕТНО



Всё, я побежал
Кто-нибудь, сотрите с доски

Лекции

- **Готовиться к лекции**
- **Вникать в информацию**
- **Преобразовывать информацию**
- **Сокращать информацию**
- **Записывать информацию**
- **Дома разбираться в информации**



Все сказанное вам на лекции

может быть использовано против вас на экзамене

- **Видеоролик От свитка к книге**

Самостоятельная работа

- Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа
- Ознакомление материала ~~материала~~ = усвоение материала
- Ознакомление материала ~~материала~~ = запоминание материала

- **Видеоролик Курпатова про
особенности запоминания материала
– см в группе**

<https://vk.com/club114081599>

Главная рекомендация

Будьте проактивными!

Практические занятия

- **Подстраиваться под преподавателя**
- **Соотносить вопросы семинара с вопросами к экзамену**
- **Задавать вопросы**
- **Всегда поднимать руку**
- **Не читать!**
- **Знать меру**

Семинар в виде ОПРОСА

- **Составляем план ответов**
- **Используем то, что рекомендовал преподаватель**
- **Используем дополнительный материал**
- **Формируем интеллект-карту**

Где искать дополнения

- **Основной учебник**
- **Другие учебники**
- **Научные статьи – в КонсультантПлюс, журналы**
- **Хрестоматии**
- **Тексты законов**
- **Монографии**

Где искать дополнения

- **Библиотека ВУЗа**
- **Бабушкинская библиотека**
- **Электронная библиотека – ЭБС**
- **Интернет**

Примеры доп. информации

- **Альтернативные определения**
- **Дополнительные признаки, функции, св-ва**
- **Уточняющая информация (подробности)**
- **Примеры**
- **Спорные вопросы (дискуссии)**
- **Ваши мысли, идеи, оценки материала**

Оценка за семинар

«2» - обучающийся отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос, не выполнил задание;

Оценка за семинар

«3» - обучающийся неполно ответил на вопросы преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе и при выполнении заданий;

Оценка за семинар

«4» - обучающийся ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допустив незначительные ошибки в ответах или выполнил задание в целом правильно, допустив неточности и незначительные ошибки.

Оценка за семинар

«5» - обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя.

Оценка за семинар

Преподаватель не может выставить более 5 баллов за практическое занятие.

Оценка за семинар

Информация о выставленных баллах за каждое занятие доводится до сведения обучающихся на текущем занятии или не позднее следующего занятия по данной учебной дисциплине.

Для информирования может быть использован личный кабинет обучающегося или иные доступные средства коммуникации, в том числе электронные.

Оценка за семинар

Текущий контроль по модулю учебной дисциплины рассчитывается автоматически как **среднее арифметическое число от общего числа оценок по итогам освоения при наличии не менее 2 положительных оценок за модуль.**

Оценка за семинар

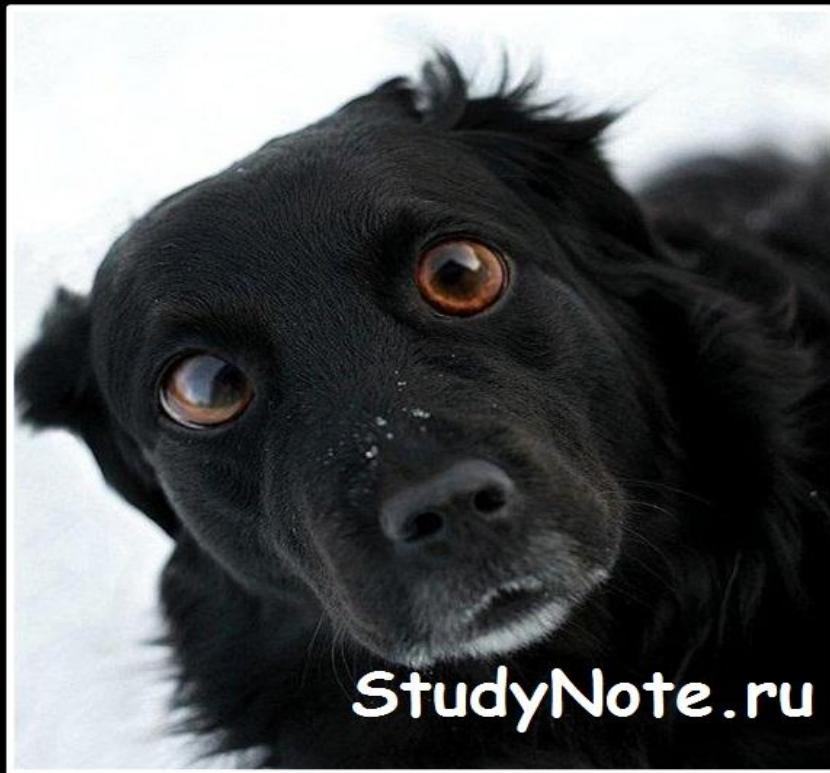
Модуль по учебной дисциплине считается закрытым (сданным), если среднее арифметическое число полученных оценок равно или больше «3»

Оценка за семинар

Оценки - 2,3,4,3,5,2,5,4,5,3,5

Допуск - более 3 баллов $41:11= 3,7$

Недопуск – менее 3 баллов



КАК ЭТО НЕ ДОПУЩЕН К ЭКЗАМЕНУ???

ТАК Я ЖЕ ПОЧТИ НЕ ПРОПУСКАЛ.....

Пересдача

- 1) Если среднее арифметическое число полученных оценок менее «3»
- 2) Если пропустил более половины практических занятий модуля учебной дисциплины

обучающийся в течение двух недель обязан ликвидировать задолженность по модулю на консультации любого преподавателя кафедры, за которым закреплена данная дисциплина.

Автоматы

Максимальное количество баллов текущей успеваемости характеризует индивидуальные образовательные достижения обучающихся и сохраняет за преподавателем право на **стимулирование учебной активности способных обучающихся.**

ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ



АВТОМАТОМ

A meme featuring Leonardo DiCaprio from the movie Inception. He is wearing a black tuxedo with a white shirt and a black bow tie. He is holding a martini glass filled with a yellow liquid, looking directly at the camera with a slight, knowing smile. The background is dark and out of focus, suggesting a party or event.

БОКАЛ ЗА ТЕХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,

**КОТОРЫЕ СТАВЯТ АВТОМАТЫ
НА ЭКЗАМЕНАХ**

Что делать, если вы недовольны оценкой

**Взаимодействие с преподавателем
после пары или на консультации:**

- 1) Могу ли я исправить оценку?**
- 2) Как мне получить в след. раз оценку лучше?**
- 3) Что я делаю не так?**

Консультации

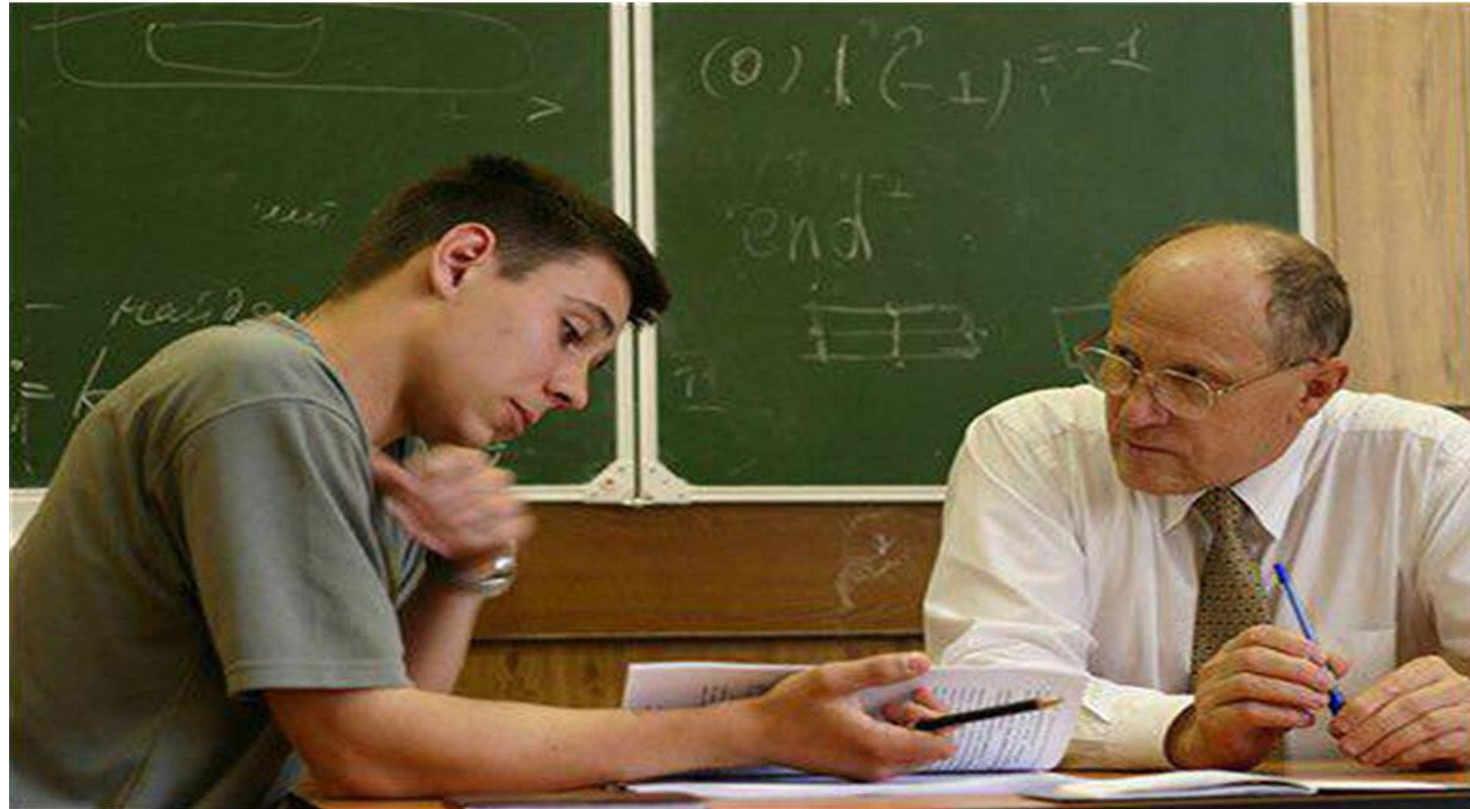
Баскова А.В. – пятница в 11:20

Главная рекомендация

Будьте проактивными!

• **Экзамен**

Обожаю вот это состояние, когда сидишь на экзамене и пытаешься вспомнить то, чего никогда не знал



ТО ЧУВСТВО, КОГДА НЕ ЗНАЕШЬ ОТВЕТА



И ПЫТАЕШЬСЯ ОТВЕТИТЬ СВОИМИ СЛОВАМИ

Экзамен

- **Сегодня найдите вопросы к экзамену**
- **Составляйте на компьютере ответы по вопросам к экзамену**
- Соотносите вопросы к экзамену и темы лекции
- Соотносите вопросы к экзамену и ПЗ
- Раз в месяц повторяйте материал

Экзамен

- **Промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах - письменной и устной...**
- **! Рассказать как проходит экзамен (6 человек заходят, вытаскивают билеты, садятся и готовятся 30 мин, потом начинает отвечать первый, после ответа он выходит из аудитории, и в аудиторию входит следующий студент, берет билет и садится готовиться.)**

Притча про лягушек



Оценка на экзамене

- **Неудовлетворительно**
- **Удовлетворительно**
- **Хорошо**
- **Отлично**

Экзамен

Оценка знаний обучающегося предполагает проверку

- полученных ими в ходе освоения учебной дисциплины знаний,
- умения делать аргументированные выводы и обобщения,
- оценку степени владения понятийным аппаратом,
- понимания основных проблем изучаемого предмета
- умения использовать в ответе теоретический, нормативный и практический материал.

Экзамен

- Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется, если обучающийся
- грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы
- на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные
- вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики,
- демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется
- с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые
- решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый
- материал, не допуская ошибок.

Экзамен

- **Оценка «хорошо» (70-85 баллов) выставляется, если обучающимся**
- **даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные**
- **вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом**
- **и сформированность умения и навыков выполнения практических задания,**
- **однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на**
- **вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются**
- **недостаточно аргументированными или неполными.**

Экзамен

- **Оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов) выставляется, если**
- **обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по**
- **курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его**
- **ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения,**
- **обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в**
- **недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет**
- **надлежащих знаний о проблемах курса.**

Экзамен

- **Оценка «неудовлетворительно» (ниже 50 баллов) выставляется, если**
- **обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает**
- **существенные ошибки при изложении теоретического материала,**
- **демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным**
- **аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий,**
- **отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные**
- **ответы.**

Обратная связь

- **Получали ли вы когда-нибудь двойки?**
- **Что вы тогда чувствовали?**
- **Научила ли вас чему-нибудь эта ситуация?**
- **Бойтесь ли вы получить двойку?**

Зачет

- **Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются отметками «зачтено» или «зачет» (50-100 баллов), «не зачтено» или «незачет» (ниже 50 баллов).**

Личная история

**Гражданское и
торговое право
зарубежных
промышленно развитых стран**



Курсовая работа

Главная рекомендация

Будьте проактивными!

Курсовая работа

- **4.7. Защита курсовых работ и отчетов по практикам является одним**
- **из элементов промежуточной аттестации и оценивается независимо от**
- **результатов освоения учебных(ой) дисциплин(ы), по которым была**
- **подготовлена курсовая работа или с которыми связано прохождение практик.**

Курсовая работа

- **Курсовая работа** — задание, которое выполняется студентами высших учебных заведений в виде исследовательской **работы**.

Курсовая работа

- Структура:
- Титульный лист,
- Введение,
- 2-3 главы,
- поделенные на параграфы,
- Заключение,
- Библиография

Курсовая работа

- общий объем стр.: мин – 25 , макс – 30
- Библиография = 15 единиц
- Ссылки = 15 штук

Курсовая работа

Титульный лист – по требованиям ВУЗа

Курсовая работа

- Введение - элементы:
- актуальность, объект, предмет, метод, цели задачи, структура работы.

Курсовая работа

- Каждый параграф – не менее 3 стр., в целом главы и параграфы должны быть симметричны, т.е. каждая глава где-то по 12-14 стр, параграф по 4 -5 стр.
- Каждый параграф заканчивается выводом, который соответствует названию этого параграфа.

Курсовая работа

- Заключение: Пишите фразу: *В результате проведенного исследования автор пришел к следующим выводам:* и переписываете последовательно выводы из каждого параграфа. Затем делаете общий вывод, который соответствует названию курсовой работы

Курсовая работа

- Библиография: Структура библиографии: научная литература: учебники, монографии, научные статьи.
- Общий объем библиографии не может быть меньше 10 и больше 20.

Курсовая работа

- Ссылки в тексте курсовой работы обязательны!
- Должна быть гармония между библиографией и ссылками. Т.е., на каждую единицу библиографии должна быть хотя бы одна ссылка, и наоборот, все материалы, на которые есть ссылка – должны быть в составе библиографии

Курсовая работа

- Можете сделать **приложения** – только таблицы и схемы, сделанные лично вами. В тексте работы обязательно должна быть ссылка на каждое приложение

Курсовая работа

- Работа должна быть проверена на антиплагиат. Работа сдается в бумажном виде методисту и параллельно в электронном виде преподавателю.

Алгоритм

- Выбираем тему
- Оформляем титульный лист
- Знакомство с темой по Программе курса (есть в Рабочей Программе)
- Составляем план
- Выбираем 5 любых учебников

Алгоритм

- Ищем соответствующую тему в учебнике
- Изучаем эту тему по учебнику 1
- Выписываем своими словами тему в соответствующие пункты плана
- Выписываем цитаты из учебника 1
- Включаем учебник 1 в Библиографию

Алгоритм

- Проделываем то же самое с учебниками 2,3,4,5

Алгоритм

- Ищем монографии по теме
- Ищем в монографиях материал по пунктам плана
- Выписываем идеи и умозаключения, которые не отражены в учебниках
- Выписываем цитаты

Алгоритм

- Ищем научные статьи по теме
- На <https://elibrary.ru>
- Выписываем идеи и умозаключения, которые не отражены в учебниках и монографиях
- Выписываем цитаты

Алгоритм

- Ищем научные статьи по теме
- На <https://elibrary.ru>
- Выписываем идеи и умозаключения, которые не отражены в учебниках и монографиях
- Выписываем цитаты

Алгоритм

- Обработка материала:
- исходя из объема и смысла материала дорабатываете план работы,
- пишете отдельно каждый параграф. 2-3 предложения введение, основной текст, вывод.

Алгоритм

- Пишем Введение и Заключение
- Составляем библиографический список
- Соединяем все части работы в общий документ.
- Проверяем оформление: размеры шрифта, поля, заголовки
- Проверяем работу на антиплагиат
- Сдаем работу преподавателю (электронно) и методисту (в бумажном варианте).

Главная рекомендация

Будьте проактивными!

Мотивация

- **Видеоролик Мотивация – видеоролик по мотивации см. в группе**
<https://vk.com/club114081599>

- **Книги**
- **Фильмы**
- **Музыка**
- **Группы вконтакте**
- **Мотивирующие ролики**
- **Цели**
- **Книга желаний**

Джон Гришэм - книги

- **Фирма**
- **Клиент**
- **Золотой дождь**
- **Вердикт**
- **Партнеры**

Учеба – это часть вашей жизни, но НЕ ВСЯ ЖИЗНЬ

- Работа (учеба) – 25%
- Семья (семья и друзья) - 25%
- Тело (физические упражнения, уход, красота)- 25%
- Философия (чтение, созерцание, рисование, музыка, медитация) 25%

Общение

- Устройте день группы раз в месяц – и что-то делайте вместе (не страшно, если придут не все)
- Собрались в кино, пригласите других студентов из вашей группы, из вашего курса
- настольные игры (колонизаторы, манчкин, свинтус)
- предложите готовиться вместе к пз

Книги, которые могут пригодиться

- Барбара Шер Мечтать не вредно
- Гэри Чэпмен Пять языков любви
- Игорь Манн Как стать номер 1
- Антон Геля Второе рождение
- **Мег Джей Важные годы**
- Александр Донской Продай себя

Общие рекомендации

- Планируйте
- Посещайте
- Работайте
- Мотивируйтесь
- Читайте
- Будьте активными
- Общайтесь
- Влюбляйтесь



Технические рекомендации

- Прикрепитесь к больнице
- Не ходите на пары больными
- Храните копии документов на гугл-диске
- Купите принтер

Перспективные рекомендации

- Участвуйте в кружках
- Участвуйте в конкурсах
- Участвуйте в конференциях
- Участвуйте в заграничных поездках

Научный кружок

- Научный кружок
- по истории государства и права, теории государства и права
- **Кинематограф как фактор формирования и отражения правосознания и правовой культуры общества**
- **Первое заседание 26 сентября**
- **в 15:30 ауд. 303**