



**Разработка основных
профессиональных образовательных
программ СПО по профессиям и
специальностям ТОП-50**

Особенности ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50

1. Модернизация макета ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50, включающего:

Общие положения:

- Требования к результатам освоения основных образовательных программ (ОПОП);
- Требования к структуре основной образовательной программы (в т.ч. соотношение обязательной части ОПОП и части, формируемой ПОУ) и их объему;
- Требования к условиям реализации ОПОП: кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным

2. Увеличение свободы ПОУ в части определения конкретного соотношения объемов обязательной части (не более 70% - ППССЗ и не более 80% - ППКРС) и части, формируемой ПОУ - вариативная часть (не менее 30% - ППССЗ и не менее 20% - ППКРС), без указания во ФГОС конкретного количества часов. Конкретное соотношение определяется ПОУ (с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПОПОП)).

3 . Введено понятие «область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность»

4. Рамочные требования к учебным циклам и ГИА, с указанием минимального объема времени на освоение содержания циклов, без конкретизации по профессиональным модулям.

5. Исключение жесткой регламентации требований к наименованию и объему изучаемых дисциплин и профессиональных модулей (ФГОС содержит только наименование вида профессиональной деятельности).

6. Увеличение свободы ПОУ за счет самостоятельного определения перечня, содержания, объема и порядка реализации дисциплин, модулей, практик с учетом рекомендаций ПОПОП.

7. Аудиторные занятия и практики составляют не менее 70% от объема учебных циклов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – не более 30%

8. Исключено понятие максимальной нагрузки. Недельная нагрузка – 36 часов.



9. Ориентация ФГОС СПО по ТОП 50 на утвержденные профессиональные стандарты (ПС) (перечни указаны во ФГОС) и международные технические регламенты (WS).

10. Обновление перечня общих компетенций.

11. Перенос конкретных требований к знаниям, умениям и профессиональному опыту, носящим динамичный характер и зависящим от ПС (и/или их актуализации). Они перенесены в ПОПОП, что не требует скорого обновления ФГОС с последующим утверждением в Министерстве образования и науки..

12. Возрастание роли ПОПОП после включения в реестр ФИРО и возможный учет их требований при проведении контрольно-надзорных экспертиз.

13. Ужесточение требований к условиям реализации ФГОС СПО по ТОП 50, в т.ч. к кадровым: доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, *должна быть не менее 25 процентов.*

Конкретные требования к материально-технической базе приводятся в ПОПОП.

14. Изменение процедуры проведения ГИА – введение демонстрационного экзамена.

Разработка основной профессиональной образовательной программы

1. Основания для разработки:

- ФГОС СПО по профессии/специальности;
- Примерная образовательная программа по профессии/специальности (при наличии)
- Профессиональные стандарты, обозначенные во ФГОС, а также утвержденные, но не нашедшие отражение во ФГОС, или актуализированные;
- Регламенты WS / WSR (при наличии);
- Требования работодателей/объединений работодателей Санкт-Петербурга



2. Алгоритм разработки:

2.1. Подготовительный этап

- **анализ вышеназванных документов и требований работодателей Санкт-Петербурга;**
- **определение присваиваемых квалификаций/сочетаний квалификаций;**
- **определение номенклатуры учебных дисциплин и профессиональных модулей;**
- **определение номенклатуры МДК соответствующих модулей;**
- **определение видов практик с учетом действующего Положения о практике (применительно к специальностям – практика по профилю специальности, как часть производственной практики);**
- **определение соотношения теоретической и практической составляющих ОПОП – на проведение практик отводится не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы;**

- 
-
- определение объема нагрузки по практикам в рамках модулей;**
 - определение объема времени на преддипломную практику(для специальностей);**
 - определение конкретного соотношения обязательной части образовательной программы направленной на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 3 ФГОС «Требования к результатам освоения образовательной программы» и ее вариативной части применительно к циклам программы и их составным частям;**
 - определение объема времени, отводимого на промежуточную аттестацию по циклам (входит в общее количество часов на цикл).**

3. Разработка учебного плана

- **определение структуры каждого учебного года с учетом планируемой промежуточной аттестации, каникул, Государственной итоговой аттестации;**
- **расчет семестровой нагрузки исходя из 36 часов в неделю;**
- **распределение обязательных и вариативных учебных часов на конкретные учебные дисциплины, модули в целом - и МДК и практики в частности, за вычетом времени, отводимого на ГИА;**
- **выделение часов самостоятельной работы в рамках отдельных циклов, если это требуется;**
- **формирование учебного плана;**
- **формирование пояснительной записки;**
- **формирование календарного графика с указанием места освоения каждого из элементов программы.**

4. Разработка рабочих учебных программ дисциплин, модулей, практик:

Структура: требования к результатам освоения программы; структура программы; содержание программы (описание основных дидактических единиц, обеспечивающих освоение знаний; лабораторных и практических занятий, обеспечивающих формирование умений;) условия реализации программы; порядок организации оценки по результатам освоения программы.

Для ППКРС – «3.6. ФГОС Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, установленных настоящим ФГОС СПО».



5. Разработка учебно-методического обеспечения.

6. Разработка оценочных средств.

7. Разработка/корректировка локальных актов ПОУ, отражающих особенности содержания и реализации ФГОС СПО ТОП 50.