



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Конкурсы и проекты как формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку

Плотникова Мария Вячеславовна,

Екатеринбург, 2018



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Внеурочная деятельность как компонент ФГОС

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности:

- [Методические рекомендации о внеурочной деятельности Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09–1672.](#)

Внеурочная деятельность реализуется в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Понятие "внеурочная деятельность"

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа внеурочной деятельности

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа внеурочной деятельности

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей **допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.**



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Методика работы над лингвистическим проектом

Актуальность: степень важности и существенности данной проблемы в современной науке, т.е. ответ на вопрос, ПОЧЕМУ данную тему нужно изучать в настоящее время.

Объект: явление или процессы, порождающие проблемную ситуацию, т.е. ответ на вопрос: ЧТО изучается в работе.

Предмет: все, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения, т.е. ответ на вопрос: КАК рассматривается объект, КАКОЙ аспект этого объекта мы изучаем.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Методика работы над лингвистическим проектом

Цель работы: то, ради чего осуществляется изучение темы, т.е. ответ на вопрос: КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ исследователь намерен получить в результате работы.

Задачи работы: те вопросы, которые надо сформулировать и на которые надо дать ответы в ходе достижения цели, т.е. ответ на вопрос, ЧТО надо сделать, чтобы цель была достигнута.

Материал исследования: то, что подлежит исследованию в данной работе. Эмпирический материал выбирается из различных источников (художественная литература, публицистика, толковые или терминологические словари и т. п.).



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Конкурсы УрГПУ, 2019 г.

Всероссийский фестиваль-конкурс
визуальных искусств

«Inter-видео-2019»

для обучающихся 7-11 классов средних
общеобразовательных учреждений, студентов
профессиональных образовательных
организаций, студентов образовательных
организаций высшего образования



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Inter-видео-2019

Инициаторы и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства», МАОУ СОШ №22 г. Екатеринбурга.

К участию в конкурсе допускаются **обучающиеся 7-11 классов** общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Российской Федерации, студенты профессиональных образовательных организаций, студенты образовательных организаций высшего образования любых направлений подготовки, изучающие английский, французский, немецкий языки.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Inter-видео-2019

Конкурс предполагает представление видеопроектов на иностранных языках в **4 номинациях**:

- **социальный видеоклип** – видео презентация и инсценировка песни любого музыкального стиля на иностранном языке на актуальную социальную тему (до 3 минут);
- **социальная реклама** – видео презентация любого существующего либо вымышленного социального продукта на иностранном языке (до 3 минут);
- **короткометражный фильм** на иностранном языке на социальную тему (до 5 минут);
- **социальный мультфильм** на иностранном языке (до 5 минут).



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Inter-видео-2019

К участию допускаются проекты, посвященные следующей тематике:

- защита окружающей среды;
- здоровье и здоровьесбережение;
- семейные ценности и идеалы;
- творчество как социальный феномен;
- волонтерство, добровольчество и благотворительность;
- проблемы общения и социальных сетей;
- воспитание социальных ценностей.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Inter-видео-2019

Максимальное количество участников от одного образовательного учреждения – 3 проекта в одной номинации для средних общеобразовательных учреждений, 5 проектов в одной номинации для профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Для участия в конкурсе необходимо подать заявку и предоставить конкурсную работу не позднее 1 февраля 2019 г. Заявка подается через google-форму

<https://docs.google.com/forms/d/1khBqoPsUa488pqJhaXuv7ATb6K-zLaxCukEpSCI-sRU/edit>.

Прием конкурсных работ осуществляется путем загрузки в общедоступные облачные хранилища и последующей отправки ссылки в форме заявки в указанные сроки.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Inter-видео-2019

Этапы проведения мероприятия:

- 1 этап: Прием конкурсных работ (до 1 февраля 2019 г.)
- 2 этап: Заочная экспертиза конкурсных работ (1-20 февраля 2019 г.)
- 3 этап: Очное представление и оценивание работ (до 22 марта 2019 г.)

Победители и призеры конкурса в возрастной категории «10-11 класс», представившие индивидуальные проекты, имеют право на начисление дополнительных конкурсных баллов при поступлении в УрГПУ.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Конкурсы УрГПУ, 2019 г.

Региональный «Конкурс поэтической декламации»

для обучающихся школ, гимназий, лицеев,
ВУЗов Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Конкурс поэтической декламации

Инициатор и организатор конкурса: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

К участию в конкурсе допускаются **обучающиеся 5-11 классов** школ, гимназий, лицеев а также **студенты ВУЗов**, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Конкурс поэтической декламации

Конкурс предполагает декламацию стихотворений на французском языке, **соответствующих возрастным особенностям участников.** Выбор темы стихотворения не ограничен условиями конкурса.

В конкурсе могут принять участие не более двух обучающихся от ОУ в каждой возрастной категории:

5-7 класс;

8-9 класс;

10-11 класс.

Количество участников от ВУЗов не ограничено.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Конкурс поэтической декламации

Конкурс проводится в очной форме. **Школьный этап конкурса состоится 18 апреля 2019 г.**, студенческий этап – 25 апреля 2019 г.

Место проведения мероприятия: г. Екатеринбург ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Для участия в конкурсе необходимо подать заявку **не позднее 12 апреля 2019 г.**

Заявка подается через google-форму

<https://docs.google.com/forms/d/1mr-Fb4eakk-fzb1vPPdKZt6xXQPQCpijFw2lYwM4qyU/edit> .



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Конкурс поэтической декламации

Параметры оценки работ:

- Хороший уровень владения иностранным языком (фонетический, аспект);
- Артистизм участника;
- Творческий подход (наличие дополнительных атрибутов: электронного, музыкального сопровождения, костюмов).

Победители и призеры конкурса в возрастной категории «10-11 класс» имеют право на начисление дополнительных конкурсных баллов при поступлении в УрГПУ.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Конкурсы УрГПУ, 2019 г.

Контакты по конкурсам

Конкурс поэтической декламации:

Плотникова Мария Вячеславовна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры романских языков

e-mail: plotnikova_mary@mail.ru

Лукина Ольга Ивановна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры романских языков

e-mail : dimol2002@mail.ru

Inter-видео:

Плотникова Мария Вячеславовна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры романских языков

e-mail: plotnikova_mary@mail.ru

Положения о проведении конкурсов на сайте УрГПУ:

<https://uspu.ru/otdel-proforientatsii/konferentsii.php>