

Конференция учителей иностранного языка

НИРО

05.09.2016

Отв. Прохорова Е.Н.

Обзор материала

12.09.2016

Метапредметное содержание языкового материала

- По Ю.В. Громыко «Метапредметное содержание образования — деятельность, не относящаяся к конкретному учебному предмету, а, напротив, обеспечивающая процесс обучения в рамках любого учебного предмета.
- — Метапредмет выстраивается вокруг какой-то мыследеятельностной организованности.
- это очень хорошее знание материала традиционных учебных предметов.
- – это ориентация на развитие у школьников базовых способностей.
- – это многообразие методических форм и приемов, позволяющих в разы интенсифицировать работу на уроке.»

Использование ресурсов медиаобразования

- **Задача** – подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях
- **Ресурсы:**
- Slide dog – программа/новый вид презентации
- PowToon – анимация(вид презентации)
- Prezi
- Haiku Deck — это идеальный инструмент для быстрого создания презентаций.

ресурсы медиаобразования

- Go Animate
- Wink
- Kindle
- TED (короткие материалы по темам)
- Instagram
- NPK Podcasts
- Show you
- Media Trends
- Making Teaching Video

Особенности психолого – педагогической подготовки педагогов к деятельности в условиях введения ФГОС

- ... стоит большее внимание уделять готовности психологической, под которой мы понимаем сформированность у педагога рефлексивно - аналитических и деятельностно - практических навыков и умений. (Еременко Наталия Александровна.)

Требования к уровню подготовки учителя

- Переход к работе по новым стандартам
- Необходимость проектировать, формировать, развивать УУД
- Обучать ребенка способам управления собственной учебной деятельностью
- Учить учебному сотрудничеству
- Формировать ценностные ориентиры
- Отслеживать достижения новых результатов

Инновационные образовательные проекты как средство профессионального совершенствования учителя иностранного языка и способ комплексного развития метапредметных и предметных умений обучающихся.

Причины выбора:


- успешность
- комфортность
- интерес
- развитие

Основная проблема:

обязательный экзамен по иностранному языку
(2020год)

Инновационные образовательные проекты

- как средство подготовки к ГИА
- как средство формирования мотивации к изучению иностранного языка
- как способ формирования уверенности в своих силах в овладении ИЯ

- 
- Интернет – проекты
 - Инновационный образовательный проект
 - Профессиональная компетентность учителя иностранного языка (планируется)

Итоги анкетирования

- Низкая обучаемость 28,3%
- Отсутствие деления классов на группы 21,3%
- Недостаточная материально – техническая база 51,2%
- Недостатки УМК 65,9%

Необходимые меры по устранению возможных низких результатов по иностранному языку

- Улучшение материально – технической базы (обязательное наличие кабинета иностранного языка, ТСО, всех компонентов УМК, видео и аудио материалов, мультимедийного приложения, свободного доступа к интернет ресурсам)
- Обязательное деление класса на группы
- Уменьшение учебной нагрузки/ количества подготовок учителя
- Повышение уровня профессиональной компетентности учителя иностранного языка
- Усиление административного контроля в ОУ
- Обучение зам.директоров ОУ специфике организации обучения и внутришкольного контроля по иностранным языкам
- Информирование родительской общественности о сроках введения обязательной ГИА по иностранным языкам
- Информирование директоров и зам.директоров по вопросам подготовки учащихся к ГИА по иностранным языкам.



● *Спасибо за
внимание!*