

# Постинтернатное сопровождение детей- сирот

*(опыт деятельности Брестского государственного  
областного социально-педагогического центра,  
молодежный клуб "Пристань" для выпускников  
школ-интернатов для детей-сирот и детей, )*

# ВВЕДЕНИЕ

С радостью, но и с тревогой каждый год выпускники интернатов ждут вступления в самостоятельную взрослую жизнь. Их ждет резкая смена условий жизнедеятельности, появляется свобода выбора в отношении друзей, изменяется среда, окружение и круг общения, появляются другие значимые люди в жизни.



# ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Постинтернатное сопровождение детей-сирот – это сложный многоуровневый процесс приспособления и утверждения личности в новых для нее условиях социальной среды на стадии самостоятельного жизнеустройства

Постинтернатное сопровождение детей-сирот носит комплексный характер.

Она включает в себя следующие виды:

- ❖ учебно-профессиональную;
- ❖ социально-психологическую;
- ❖ социально-правовую.

Данные виды проявляются в следующих основных сферах постинтернатного становления детей-сирот:

- ❖ семейно-бытовом устройстве;
- ❖ учебно-профессиональной деятельности;
- ❖ общении;
- ❖ самореализации.

Выпускнику интернатного учреждения необходима поддержка, чтобы найти свое место и обрести самостоятельность в различных сферах жизни.


Данная задача чрезвычайно сложная, так как в отличие от ребенка из семьи, выпускник, оставшийся без попечения родителей, должен быть гораздо раньше готовым к самостоятельной жизни, и остается он в ней без "тыла" — поддержки со стороны родственников.

Служба социально-педагогической помощи для выпускников интернатов может служить пространством, переходным из мира интерната во внешний мир, быть средой общения, задающей определенный тон, атмосферу, положительные ценностные представления и оказывать помощь молодым людям в преодолении

# ПРИСТАНЬ



‘Пристань’  
даст уверенность  
твоему сердцу во  
время шторма.  
Возможно, кто-то  
увидит непогоду, но  
ты почувствуешь



На базе Брестского государственного областного социально-педагогического центра создан молодежный клуб "Пристань" для выпускников школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Была разработана Программа социально-психологического сопровождения выпускников.

***Цель программы:***

*оказание социально-педагогической и психологической помощи, выпускникам образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленной на обеспечение выживания, развития и активного участия в жизни общества, создание условий для развития внутренней субъектной позиции — психологической готовности самого ребенка к социальной, психологической активности.*

## Задачи программы:

теоретическое и практическое обеспечение процесса социальной адаптации;

совершенствование воспитательной работы в интернатных учреждениях по подготовке подростков к самостоятельной жизни в обществе, профессиональному самоопределению, подготовке к семейной жизни;

создание системы психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки выпускникам интернатных учреждений из числа детей-сирот;

практические аспекты социально-трудовой адаптации к жизненному самоопределению, социально-педагогической адаптации в учреждениях профессионального образования;

обеспечение взаимосвязи социальных институтов и учреждений в решении проблем адаптации



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дети-сироты и несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, находятся в специфических условиях жизнедеятельности. По статистике, в Республике Беларусь 32,5 тыс. таких детей. Из них 35% находятся на воспитании в учреждениях интернатного типа. Следствием пребывания в интернате является, помимо прочего, ограниченный социальный опыт детей. В то же время жизненные ситуации, в которых оказывается сирота после выхода из интерната, предъявляют очень высокие требования к его адаптивным способностям.

Постинтернатная адаптационная ситуация у детей-сирот наступает с момента выхода из интерната и вызвана, прежде всего, изменением внешних условий жизни и деятельности. Именно

A hand is shown holding a crystal ball. The crystal ball reflects a city street scene with buildings and a road. The background is a blurred cityscape at dusk or dawn.

IIII

МЫ МОЖЕМ ИЗМЕНИТЬ МИР