

МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Закирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры
уголовного права и криминологии

Вопросы, выносимые на обсуждение

- Понятие, происхождение и структура морали.
- Этика и ее основные категории

Понятие морали

- **Мораль** (лат. *moralis* — касающийся нравов) — один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе; одна из форм общественного сознания действий человека в обществе; одна из форм общественного сознания и вид общественных отношений
- Мораль проводит границу между добром Мораль проводит границу между добром и злом Мораль проводит границу между добром и злом, совестливостью Мораль проводит границу между добром и злом, совестливостью и бессовестностью, честью Мораль проводит границу между добром и злом,

Нравственные (моральные) ценности

- это этические идеалы, высшие принципы человеческой жизни.
- В качестве нравственных ценностей у всех народов почитаются **честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм.**
- Любая нравственная ценность предполагает наличие соответствующих **регулятивов** поведения.

Нравственные (моральные) регулятивы

- это **правила поведения**, ориентированные на нравственные ценности.
- В каждой стабильной культуре есть система общепризнанных нравственных регулятивов, обязательных для всех

Теории происхождения морали

- **Социально-историческая концепция морали** источник в способности человека к совместной жизни и готовности к сопереживанию, сочувствию, стыду.
- **Эволюционно-генетическая теория** происхождения морали строится на понимании морали как инстинкта, унаследованного от животных предков моральные качества (эгоизм, агрессивность, любовь, коллективизм)
- **Религиозно-теологическая концепция** происхождения морали связывает ее возникновение с именем Творца всего сущего, т.е. Бога.

Функции морали

- **Регулятивная функция морали** проявляется в виде запретов и образцов, т.е. двух сторон должного поведения, определяющего границу между дозволенным и недозволенным, допустимым и недопустимым.
- **Ценностно-ориентирующая функция** дает индивиду знание объектов самих по себе, а ориентирует его в мире окружающих культурных ценностей, предопределяет предпочтение тех из них, которые отвечают его потребностям и интересам.
- **Познавательная функция** отражает общественное бытие, моральное сознание, показывает их нравственную ценность, а формирует убеждения, чувства, привычки, потребности, характер .
- **Воспитательная функция морали** не сводится к шаблону и формальному усвоению норм, принципов морали, она предполагает более глубокое и полное овладение ими.

Основные структурные элементы морали

- моральные действия;
- нравственные отношения;
- моральное сознание (моральные нормы, нравственные принципы, идеалы и моральные оценки)

Моральные действия

- **определяют поступки людей, их поведение.**
- Они обладают положительным или отрицательным моральным достоинством (ценностью).
- Моральные действия предписываются моральными требованиями и подвергаются оценке со стороны общества.
- В моральном действии различают : **цель, средства и последствия.**

Нравственные отношения

- **особый вид общественных отношений**, когда они рассматриваются с точки зрения их **нравственного качества, моральной ценности их мотивов и результатов**.
- отношения возникают между:
- личностями (членами семьи, трудового коллектива)
- личностью и обществом,
- государством и социальными образованиями (конфессиями, поколениями, ветвями государственной власти, между государствами, этносами, цивилизациями).
- Любые по содержанию отношения — экономические, политические, правовые и т.д. — могут быть подвергнуты моральной оценке, как нравственные или безнравственные, в зависимости от ценностных ориентаций человека

Моральное сознание

Моральное сознание – человеческое сознание с его внутренними механизмами, смысловым и ценностным содержанием, в форме этических понятий и определений

Совокупность нравственных отношений и представлений человека проявляется на:

- **чувственно-эмоциональном уровне**
- **рациональном уровне**

- **Чувственно - эмоциональный** уровень характеризует непосредственную реакцию личности на событие, отношение и т.д.
- Это первичный уровень морального сознания, включающий в себя чувства, переживания, настроения личности.

- **Рациональный уровень** является результатом целенаправленного формирования морального сознания в процессе обучения, воспитания и самовоспитания.
- Итогом становится моральная компетентность личности

моральн
ые
нормы

идеалы

Моральн
ое
сознани
е

нравств
енные
принцип
ы

моральн
ые
оценки

Нравственный идеал

- - это представления о нравственном **совершенстве**, чаще всего выражающиеся в образе личности, воплотившие такие моральные качества, которые могут служить высшим моральным образцом.

Моральные нормы

- Это правило, определяющее как человек должен поступить в той или иной ситуации:
- не лги,
- не завидуй,
- не обижай слабых,
- уважай старших,
- не предавай,
- помогай нуждающимся,
- не жадничай

Моральная оценка

это **одобрение или осуждение деятельности человека** с позиций тех требований, содержащихся в моральном сознании общества, этнической группы, социальной общности людей, тех или иных личностей.

Возможна и самооценка: она выражается в таких понятиях морали, как "совесть", "гордость", "стыд", "раскаяние". Все многообразие моральных оценок деятельности человека опирается на понимание того, что есть добро и что есть зло.

Нравственные принципы

- Моральные принципы — одна из **форм выражения нравственных требований**, раскрывающая содержание нравственности в обществе.
- Впервые нравственные принципы были заложены в Моисеевых десяти заповедях, выраженных в запрещающей форме (не убий, не укради, не лжесвидетельствуй... и т. д.)

- **гуманизм** — признание человека высшей ценностью;
- альтруизм** — бескорыстное служение ближнему;
- милосердие** — сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь нуждающемуся;
- коллективизм** — сознательное стремление содействовать общему благу;
- отказ от индивидуализма** — противопоставления индивида обществу, всякой социальности,
- отказ от эгоизма** — предпочтения собственных интересов интересам всех других.

Нравственные принципы

государственной и муниципальной службы :

- 1) принцип служения государству и обществу;
- 2) принцип законности;
- 3) принцип гуманизма;
- 4) принцип ответственности;
- 5) принцип справедливости;
- 6) принцип лояльности;
- 7) принцип политической нейтральности;
- 8) принцип честности и неподкупности

Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. N 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих" (с изменениями и дополнениями)

С изменениями и дополнениями от:
20 марта 2007 г., 16 июля 2009 г.

В целях повышения доверия общества к государственным институтам, обеспечения условий для добросовестного и эффективного исполнения федеральными государственными служащими и государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации должностных обязанностей, исключения злоупотреблений на федеральной государственной службе и государственной гражданской службе субъектов Российской Федерации постановляю:

1. Утвердить прилагаемые общие принципы служебного поведения государственных служащих.
2. Рекомендовать лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации и выборные муниципальные должности, придерживаться принципов, утвержденных настоящим Указом, в части, не противоречащей правовому статусу этих лиц.
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Москва, Кремль
12 августа 2002 года N 885

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/184842/#ixzz4NZRy8mkI>

Этика и ее основные категории

- **Этика** (греч. ethika, от ethos - обычай, нравственный характер) - **философская наука**, объектом изучения которой является **мораль**.
- До Аристотеля (384-322гг. до н.э.) этика не имела самостоятельного статуса, была одним из разделов философии и своего названия как такового не имела.
- Аристотель ввел в научный оборот понятие этики, обозначил круг основных проблем, которые, по его мнению, должна решать этика.

Аристотель (384-322гг. до н.э.)

- Как должно поступать в тех или иных ситуациях?
- Что следует считать добром и что злом?
- Какова мера и оценка справедливости?
- Что есть долг и почему его необходимо исполнять?
- В чем смысл и цель жизни человека?

Аксиология (греч. axia – ценность, logos – учение)

- раздел этики, исследующий философские вопросы моральных ценностей
- термин введен в научный оборот в начале 20 в. французским философом П. Лапи.
- в чем смысл понятия «добро», «зло», происхождение этих понятий, как люди оценивают поступки с позиций добра и зла.

Деонтология или деонтологическая этика

- (от др.-греч. (от др.-греч. δέον «должное») — учение о проблемах морали (от др.-греч. δέον «должное») — учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики, **этика долга или долженствования**, либо этической системой, основанной на правилах поведения.
- Термин был введён Иеремией Бентамом в его работе *«Деонтология, или наука о морали»* для обозначения теории нравственности как науки о морали.
- Впоследствии наука сузилась до характеристики проблем человеческого долга Впоследствии наука сузилась до характеристики проблем человеческого долга, рассматривая долг как внутреннее переживание принуждения, задающегося этическими ценностями.

ЭТИКА

- **Универсальная этика** – относится к нормам поведения, которые **обязательны для все людей**, независимо от их социальной принадлежности, национальности, профессии
- **Профессиональная этика** – вид прикладной этики, в ней сочетаются интересы общества и гарантии суверенности личности как **носителя определенной профессии**, а также требования к профессионалу и к его моральному облику

Профессиональная этика и ее основные категории

- Профессиональная этика – совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу, к людям, с которыми человек связан в профессиональной деятельности, и к обществу в целом.
- Профессиональная этика - это нравственный кодекс людей определенной профессии
- Совокупность правил поведения людей определенной профессии, соблюдение которых обеспечивает нравственный характер взаимоотношений, связанных с профессиональной деятельностью.

Профессиональная этика изучает:

- качества личности специалиста, необходимые для его профессионального долга
- нравственные взаимоотношения специалистов и объектов их деятельности (врач и больной, педагог и ученик, юрист и гражданин)
- взаимоотношения специалиста с обществом
- взаимоотношения людей внутри трудового коллектива и нормы, которые их регулируют
- цели и методы профессионального обучения и воспитания

Общие принципы профессиональной ЭТИКИ

- беспристрастность, объективность
- конфиденциальность
- должное старание
- точное исполнение профессиональных обязанностей
- избежание потенциальных или явных конфликтов

Категории этики

- К категориям этики принято относить **наиболее общие понятия**, с помощью которых определяются существенные стороны нравственных отношений и нравственного сознания.
- Общими понятиями являются: благо, добро, зло, справедливость, долг, честь, достоинство, смысл жизни, цель жизни.

Благо

- Благо представляет собой ценностное понятие. Оно отражает способность объектов природы, материальной и духовной культуры служить удовлетворению жизненных потребностей.
- Благо фиксирует своим содержанием один признак: способность объекта определенными свойствами быть полезным субъекту.

Добро

- Добро, все то, что способствует благу. Категории добра раскрываются в нескольких различных, не связанных между собой аспектах:
- добро как объективное моральное качество или значение поступка;
- добро как общее понятие, объединяющее всю совокупность положительных принципов и норм морали, добро как идеал;
- добро как нравственная цель поведения, переходящая в мотив поступка;
- добро как добродетель, моральное качество человека.

Зло

- Зло есть все, что противостоит общественному и личному благу, все, что направлено против добра.
- Аспекты раскрывающие категории зла:
- явления и процессы природы, неблагоприятные для жизни и деятельности людей (землетрясение, извержение вулкана, засуха, цунами);
- отрицательные последствия общественных отношений, строящихся на беззаконии и репрессиях против граждан (социальное зло);
- действия, совершенные преступниками;
- человеческие пороки как результат дурного воспитания (зависть, жестокость, презрение).

Справедливость

- Это форма общей моральной оценки, которая связана с **соблюдением меры** применяемых к человеку **общественных санкций**.
- Справедливость как мера моральной оценки отражает правдивость, истинность оценок, выраженных в форме других категорий: блага, добра и зла.
- Справедливость является основой их правильного использования и применения.

Справедливость

- **Справедли́вость** — понятие о должном, содержащее в себе требование **соответствия деяния и воздаяния**: в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания, соответствия роли различных социальных слоев, групп и индивидов в жизни общества и их социального положения в нём.
- Отсутствие должного соответствия между этими сущностями оценивается как несправедливость.

Долг

- Долг выступает чаще всего как **сумма требований, предъявляемых обществом к его членам**
- Моральный долг как следование социально необходимым требованиям предъявляемым обществом к поведению людей, свободное от каких-либо внешних принуждений.
- Долг, как рациональный механизм самосознания, тесно связан со всеми внутренними ориентациями, переживаниями, устремлениями личности и, в частности, - с совестью

Совесть

- **внутреннее самосознание, самооценка личного отношения к окружающему, к действующим в обществе нравственных нормам.**
- **Совесть** иногда рассматривают как «голос» общества в человеке, стоящий на страже потребностей, интересов, ценностей других.
- **Совесть** — способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков

Достоинство

- Достоинство же есть форма индивидуальной оценки, **сознания собственной ценности.**
- Достоинство — морально-нравственная категория, означающая уважение и самоуважение человеческой личности за присущие ей морально-нравственные качества

Честь

- Честь дифференцированно оценивает людей, она связывается с конкретным положением человека, родом его деятельности и признаваемыми за ним, моральными заслугами.
- Понятие чести предполагает в отношении общества к человеку ту **меру уважения, которую он заслужил.**

- АНО ВО МОСИ
- **Закирова Татьяна Ивановна**
- доцент кафедры уголовного права и криминологии,
 - кандидат педагогических наук
 - zakirova-t @ mail.ru