



## Проориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной

Презентация подготовлена педагогом-психологом ГОУ ЦО № 771, г.  
Москвы

ДЕТКОВСКОЙ ОКСАНОЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ

Урок 12

# Психология и выбор профессии

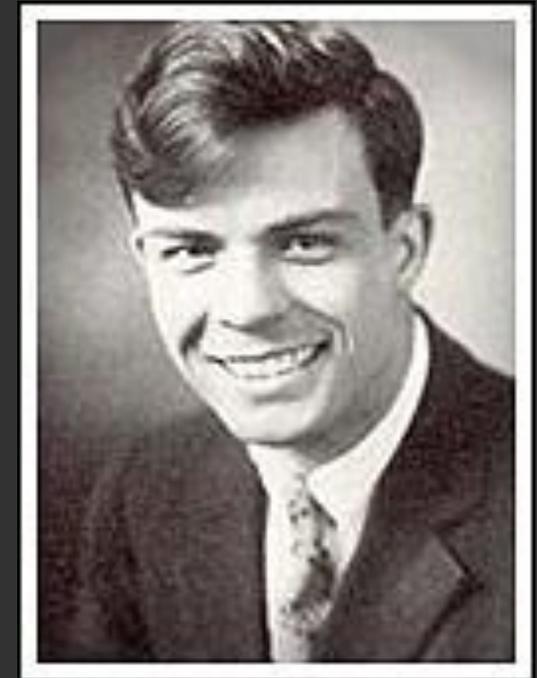
## РАЗДЕЛ 2

### ЧТО Я ЗНАЮ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ

#### Урок № 12

## **ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

*Когда не  
удовлетворяются  
потребности, жить  
трудно;  
когда не получают  
пищу интересы или  
их нет — жить  
скучно.*

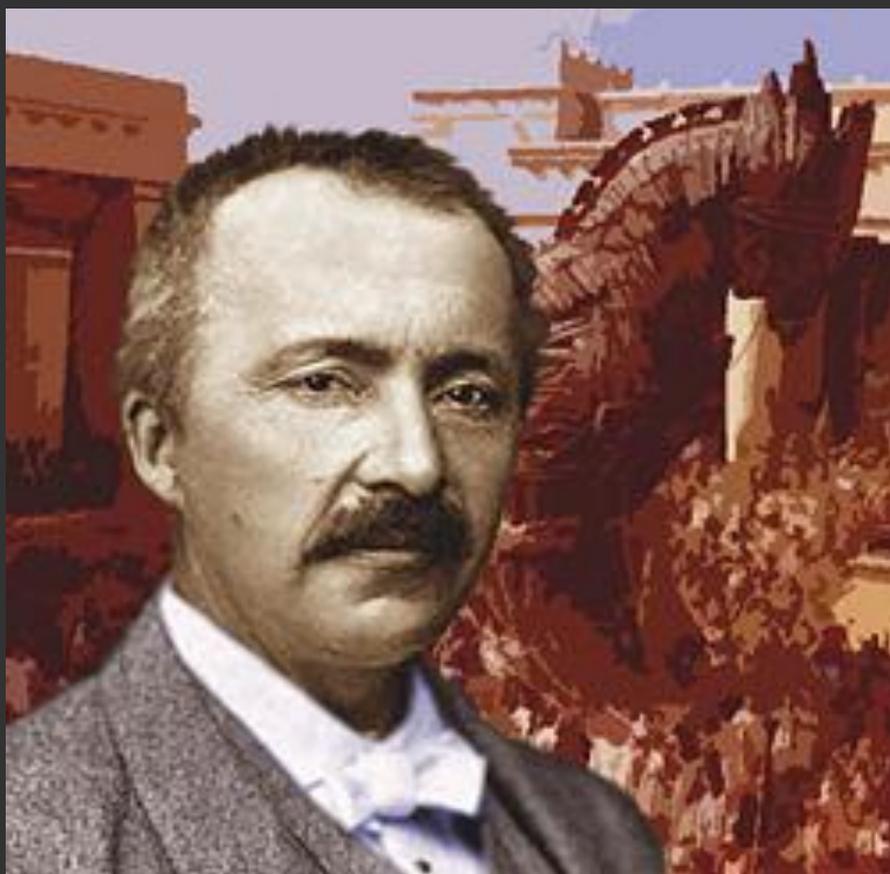


**МИЛТОН ЭРИКСОН, (1901 – 1980)**

американский психиатр, специализировавшийся на медицинском гипнозе

Записать в тетрадь для конспектов:

- **Склонности – расположение к чему-либо, влечение, отличающееся постоянностью.**
- **Интересы – предмет заинтересованности, желания и побудительные мотивы действия.**



## ГЕРМАН ШЛИМАН (1822 – 1890)

- немецкий предприниматель и археолог-любитель, прославившийся своими находками в Малой Азии, на месте античной (гомеровской) Трои

Записать в тетрадь для конспектов:

## Интересы различаются:

- а) по содержанию (литература, музыка, техника, цветы, компьютеры и т.д.)
- б) по глубине
- в) по длительности

На формирование интересов влияет окружающая среда, воспитание и образование.

У Меланхоликов интересы более глубокие,  
у Сангвиников – более широкие.

# Задание 1, стр. 40

## Методика «Профиль»

Прочитайте утверждения и поставьте в бланке ответов рядом с соответствующим номером «+», если вам нравится выполнять эти действия, и «—», если не нравится. Если сомневаетесь - поставьте «?». Чем искреннее вы ответите на все вопросы, тем точнее будет результат.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.
14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.
15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
16. Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
17. Участвовать в общественной жизни школы, города.
18. Объяснять одноклассникам учебный материал.
19. Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.
20. Соблюдать режим, вести здоровый образ жизни.

21. Проводить опыты по физике.
22. Ухаживать за животными растениями.
23. Читать статьи об электронике и радиотехнике.
24. Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.
25. Коллекционировать камни, минералы.
26. Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.
27. Читать биографии известных политиков, книги по истории.
28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим.
29. Закупать продукты для дома, вести учет расходов.
30. Участвовать в военных играх, походах.
31. Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы.
32. Замечать и объяснять природные явления.
33. Собирать и ремонтировать компьютеры.
34. Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.
35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.

36. Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.

37. Следить за политической жизнью в стране и за рубежом

38. Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.

39. Искать и находить способы зарабатывания денег.

40. Заниматься физической культурой и спортом.

41. Участвовать в физико-математических олимпиадах.

42. Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.

43. Разбираться в принципах работы электроприборов.

44. Разбираться в принципах работы различных механизмов.

45. “Читать” географические и геологические карты.

46. Участвовать в спектаклях, концертах.

47. Изучать политику и экономику других стран.

48. Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.

49. Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.

50. Участвовать в спортивных соревнованиях

Десять колонок в номерах вопросов в бланке - это десять возможных направлений профессиональной деятельности:

- 1 – физика и математика;
- 2 – химия и биология;
- 3 – радиотехника и электроника;
- 4 – механика и конструирование;
- 5 – география и геология;
- 6 – литература и искусство;
- 7 – история и политика;
- 8 – педагогика и медицина;
- 9 – предпринимательство и домоводство;
- 10 – спорт и военное дело

# Интерпретация результатов:

- Чем больше балл, тем выше интерес к этим занятиям.
- **1-2 балла - профессиональные интересы слабо выражены.**
- **5 баллов – ярко выраженный интерес к предмету или виду деятельности.**
- Это – необходимое, но не достаточное условие правильного выбора профессии.
- Другое важное условие – способности, или профессионально важные качества.

# ВАЖНО:

- Интерес формируется в реальном деле — пока не попробуешь, не поймешь, твое это или нет.
- Поэтому **попытайтесь попробовать себя в разных видах деятельности**: спорте, литературе, искусстве, науке — в том объеме и на том уровне, на каком это возможно в школьных кружках и секциях, музыкальных школах и т. п.

# Конспект урока №12

## ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

1. Склонности – расположение к чему-либо, влечение, отличающееся постоянностью.
2. Интересы – предмет заинтересованности, желания и побудительные мотивы действия.
3. Интересы различаются:
  - а) по содержанию (литература, музыка, техника, цветы, компьютеры и т.д.)
  - б) по глубине
  - в) по длительности
4. У Меланхоликов интересы более глубокие, у Сангвиников – более широкие.

# Результаты исследований (пример)

№ урока,	Номер и название упражнения	Результаты исследований	Примечания
Урок № 12	№ 1: Методика «Профиль»	<i>Мои интересы:</i> 1. 2. 3. <i>(матем, русский и т.д.)</i>	<i>Ск.баллов</i> <i>(max=5б)</i>

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

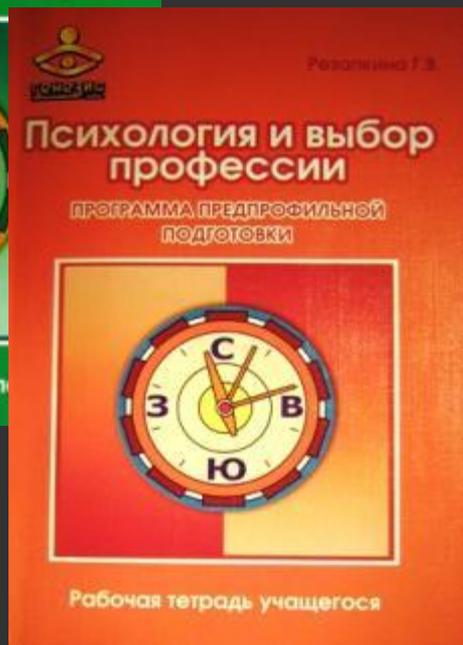
1. Стр. 41, № 2
2. Выучить определения из конспекта.



**Всем спасибо за  
внимание !!!**

# Литература:

Г.В.Резапкина, Психология и выбор профессии



Издательство  
«ГЕНЕЗИС»

(495) 682-60-51

(495) 682-54-42

[www.genesis-book.ru](http://www.genesis-book.ru)