

**Тема: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.**

**Основные вопросы:**

- 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет истории.**
- 2. Принципы и методы исторической науки.**
- 3. Сущность, формы и функции исторического знания.**

*История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало из бытия и деятельности; завет предков потомству; дополнение изъяснения настоящего и пример прошлого.*

*Н.М. Карамзин,*  
выдающийся русский историк

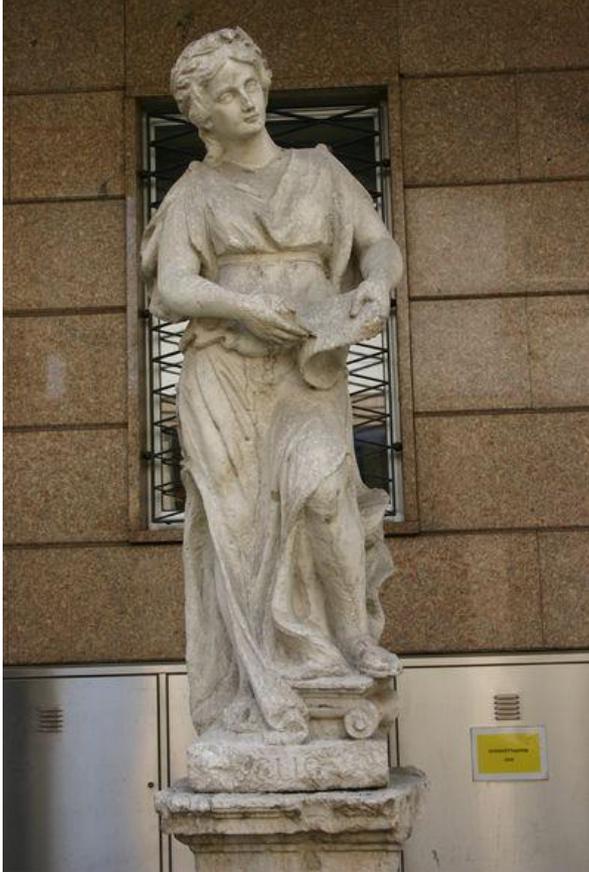
**История** (*historia*) - в переводе с древнегреческого означает «повествование, исследование, рассказ о прошедшем, об узнанном».

**ИСТОРИЯ**

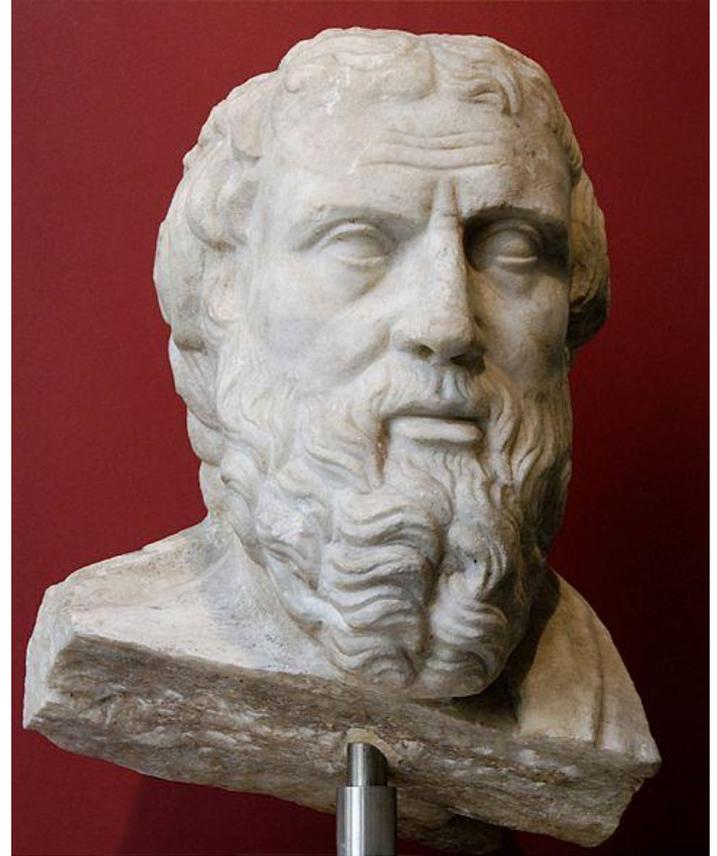
обозначение процесса развития природы и человечества

прошлое и все, что происходило в нем

система наук, изучающих прошлое природы и общества



**Клио** - муза истории в древнегреческой мифологии, богиня, которая прославляет. Свиток и грифельная палочка в ее руках символизируют, что ничто



**Геродот Галикарнасский** (ок. 484 до н. э. — ок. 425 до н. э.) — «отец истории» (Цицерон), древнегреческий историк, автор первого масштабного исторического трактата — «Истории», — описывающего греко-персидские войны и обычаи многих современных ему народов

# ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИЧЕСКОЙ

## НАУКИ

*История* – это гуманитарная наука о законах, закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях, анализирующая прошлое человечества во всей его совокупности, многообразии и конкретности на различных этапах развития.

**Объект  
исторической  
науки**

**Предмет  
исторической  
науки**

Развитие человеческого сообщества во всем его многообразии исторический процесс, законы и закономерности развития общества; вся совокупность фактов, событий, явлений, характеризующих жизнь общества и в прошлом, и

# Предмет отечественной истории



**закономерности политического и социально-экономического развития российского государства и общества.**

В отличие от других общественных наук (философии, политологии, социологии) история России исследует конкретные формы проявления исторических закономерностей, выражающихся в исторических событиях и фактах.

В результате изучения предмета отечественной истории студент должен приобрести комплексное знание процесса формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского общества как части всемирной истории человечества, но со своими

**История - наука конкретная, требующая точного знания хронологии (дат) фактов, событий. По сравнению с другими гуманитарными науками, изучающими какую-либо одну сторону общественной жизни, она характеризуется тем, что предметом её познания является вся совокупность жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Многие проблемы современности, которыми занимаются экономисты, политологи, социологи и другие специалисты гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, исторического анализа, на базе проделанной историками работы по сбору, систематизации и обобщению огромной совокупности фактов, позволяющих выявить тенденции общественного развития.**

**На разговоры о том, что история никого и ничему не научила, выдающийся русский историк В.О. Ключевский ответил: "История учит даже тех, кто у неё не учится: она проучивает их за невежество и пренебрежение".**

# Принципы исторической науки

<b>историзма</b>	Требует все исторические факты, явления и события рассматривать в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Каждое историческое явление следует изучать в развитии: как оно возникло, какие этапы в своем развитии прошло, чем в конечном счете стало.
<b>объективности</b>	Предполагает опору на факты в истинном содержании, не искаженные и не подогнанные под схему; требует рассматривать каждое явление в его многогранности, противоречивости, в совокупности как положительных, так и отрицательных сторон.
<b>социального подхода</b>	Предполагает, что в развитии общественных процессов проявляются определенные социальные интересы; требует соотносить интересы определенной социальной группы с общечеловеческими, учитывая субъективный момент в практической деятельности правительств, партий, личностей.
<b>альтернативности</b>	Определяет степень вероятности осуществления того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей.
<b>творческого подхода к анализу исторических явлений</b>	Исследователь анализируя факты, явления и процессы придает им известный общественный смысл, который зависит от его общенаучных и идейно-теоретических взглядов, от глубокого знания уроков прошлого и современных тенденций развития общества,

# МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

<u>Общенаучные</u>	<u>Собственно исторические</u>	<u>Специальные</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Исторический</li><li>□ Логический</li><li>□ Классификации (систематизации)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ <b>Методы</b>, основывающиеся на различных вариантах исследования процессов <b>во времени</b> (<i>Хронологический, проблемно-хронологический, синхронный, дихронный (периодизации)</i>)</li><li>□ <b>Методы</b>, основывающиеся на выявлении закономерностей исторического процесса (<i>Сравнительно-исторический, ретроспективный (метод исторического моделирования), структурно-системный</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Математические методы анализа процессов,</li><li>□ Метод статистики</li><li>□ Методы социологических исследований</li><li>□ Методы социальной психологии</li></ul>

**Метод** – путь исследования, способ изучения исторических закономерностей через их конкретные проявления – исторические факты; способ извлечения из фактов новых знаний; средство разрешения научных и практических проблем.

## Сущность исторических методов

Хронологический метод	Состоит в том, что явления излагаются во временном (хронологическом) порядке
Хронологическо-проблемный метод	Предусматривает изучение и исследование истории России по периодам или эпохам, а внутри них – по проблемам. <i>Проблемно-хронологический</i> метода – изучение и исследование какой-либо одной стороны жизни и деятельности государства в ее последовательном развитии.
Синхронный метод	Позволяет установить связи и взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время в разных регионах России.
Дихронный (периодизации) метод	Дает возможность выявить изменения качественных особенностей в развитии и установить периоды этих качественных изменений.
Сравнительно-исторический метод	Имеет целью установить общие тенденции, присущие сходным процессам, определить произошедшие изменения, выявить пути (тенденции) общественного развития.
Ретроспективный метод	Позволяет восстановить процесс по выявленным его типическим свойствам и показать закономерности его развития.
Структурно-системный метод	Устанавливает единство событий и явлений в общественно-историческом развитии, на основании чего выделяются качественно различные социальные,

# Отрасли исторической науки.

**История** – наука многоотраслевая, она складывается из целого ряда самостоятельных отраслей исторического знания, а именно: *истории экономической, политической, социальной, военной, государства и права, религии.*

Оценкой и систематизацией источников научного знания занимаются **основные исторические науки:**

## Основные исторические науки

<b>Этнография</b>	<b>Археология</b>	<b>Источниковедение</b>	<b>Историография</b>
Изучает быт и культуру народов	Изучает историю общества, происхождение народов по вещественным источникам древности: памятникам материальной культуры (орудия труда, домашняя утварь, украшения, оружие и т.п.) и целым историческим комплексам (поселения, могильники, клады и т.п.)	Исследует и анализирует исторические источники; разрабатывает классификацию и комплексные методики обработки, изучения и использования источников	Описание и анализ взглядов, идей и концепций историков и изучение закономерностей в развитии исторической науки.

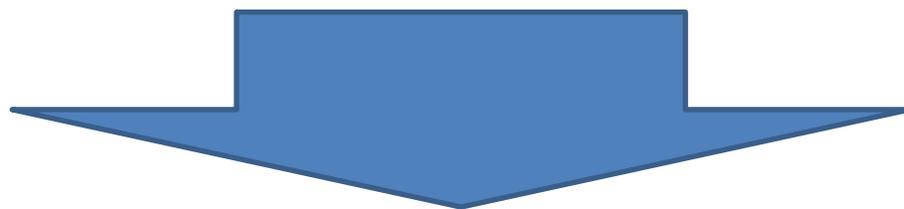
# Вспомогательные исторические дисциплины

Вспомогательные дисциплины	Предмет (область) изучения (исследования)
хронология	Различные системы летосчисления, календари, установление дат исторических событий и времени создания исторических источников; разрабатывает методики обработки прямой и косвенной датирующей информации
Археография	Разрабатывает правила и методы издания исторических источников (передачи архивных текстов)
Ономастика	Имена собственные; а в исторической ономастике – их история
Топонимика	Географические названия, их происхождение и история
Палеография	Наука, изучающая рукописные памятники и связанные с ними графику букв, материалы для письма, художественные украшения
Эпиграфика	Надписи и эволюция знаков письма на твердых телах – камне, металле, кости, стеклянных и глиняных предметах
Геральдика	Наука о гербах государств, городов, родов и фамилий
Сфрагистика	Печати, сохранившиеся на документах и отдельные печати;

## Вспомогательные исторические дисциплины

Дипломатика	Наука об официальных документах – грамоты, протоколы, договоры и т.д.; изучает содержание и производит формулярный анализ актов
Нумизматика	Денежно-весовые системы, монеты, их чеканка, надписи на них и денежное обращение;
Метрология	Исследует существовавшие в разные периоды истории меры длины (протяженности), поверхности (площади), вместимости (объема) и веса (тяжести)
Генеалогия	Наука о происхождении сей, родов, династий, отдельных лиц и родственных связей; составление родословных
Краеведение	История местности, региона, края и др.

**Функции истории** – основные направления применения истории, через которые реализуются ее цели, задачи и назначение.



**Мировоззренческая**

**Познавательная**  
(интеллектуально-развивающая)

**Политико-практическая**

**Воспитательная**

**Социокультурная**

## ***Исторические факты и источники***

**Историческая наука** имеет дело с *фактами*, которые составляют основу всякого исторического знания. В исторической науке **факт** рассматривается с двух точек зрения.

### **Исторический факт – как**

1. ***Событие, явление***, имевшее место в истории (факт-событие)

2. ***Отражение*** (события, явления) в исторической науке (факт-знание).

Но вместе с тем, факт-знание невозможен без факта-события

Между историческим фактом (событием, явлением) и соответствующим ему научно-историческим фактом стоит *интерпретация*. Именно она превращает факты истории в факты науки.

***Исторический источник*** – все остатки прошлого, которые связаны с деятельностью людей и отражают историю человеческого общества.

С точки зрения форм фиксирования социальной информации выделяют следующие виды источников:

### **Виды источников**

<b>Вещественные</b>	<b>Письменные</b>	<b>Изобразительные</b>	<b>Фонические</b>
---------------------	-------------------	------------------------	-------------------

# Содержание исторических источников

Исторические источники	Содержание
Вещественные (археологические)	Памятники материальной культуры (орудия труда, ремесленные изделия, предметы домашнего обихода, посуда, одежда, украшения, монеты, оружие, остатки жилищ, архитектурные сооружения и т. д.).
Письменные	Эпиграфические памятники, т.е. древние надписи на камне, металле, керамике и т.д.; граффити, тексты, начертанные от руки на стенах зданий, посуде; берестяные грамоты, рукописи на папирусе, пергаменте; бумаге; печатные материалы и др.).
Этнографические памятники	Сохраняющиеся до настоящего времени остатки, пережитки древнего быта различных народов; нравы и обычаи.

Фольклорные материалы	Памятники устного народного творчества, т.е. предания, песни, сказки, пословицы, поговорки, анекдоты и т.д.
Лингвистические памятники	Географические названия, личные имена и т. д.
Фотокинодокументы и фонодокументы	Фотографии, кинофильмы, аудио- и видеозаписи

## Сформировалась и определенная *периодизация мировой истории*:

Название	Предмет изучения
История Древнего мира	Охватывает ранние этапы человеческой истории, начиная с выделения человека из животного мира и до падения величайшего государства Древнего мира – Римской империи в результате нашествия варваров (V в.).
История Средних веков	Включает в себя события с V до XV в.
История Нового времени (Новая история)	Связана с развитием капиталистических отношений и охватывает период с XV по начало XX века.
История Новейшего времени (Новейшая история)	Связана с развитием мирового сообщества с начала XX в. по н.в.

Таким образом, историческая наука включает в себя *всеобщую (всемирную) историю*, в рамках которой изучается происхождение человека (его этногенез), а также *историю отдельных стран, народов и цивилизаций* (отечественная история) с древних времен до наших дней. При этом учитывается ее деление на историю древнюю, среднесредневековую, новую и новейшую.

# Формационный подход

Автор – К.Маркс, исходя из принципа материалистического понимания истории разработал вариант периодизации, положив в ее основу способ производства' или формационную концепцию. В соответствии с этой теорией история человечества предстает как последовательная смена общественно-экономических формаций: первобытно-общинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической, коммунистической

## Цивилизационный подход

В отличие от Маркса западные ученые XX в. рассматривали исторический процесс как чередование одних и тех же «циклов» круговорота локальных цивилизаций. Крупнейший представитель этой теории – англичанин А. Тойнби. Несмотря на то, что выделенные им 13 основных цивилизаций развиваются независимо друг от друга, все они проходят в своем развитии одни и те же стадии: зарождение, расцвет, гибель.

Цивилизационный подход в поиске общих закономерностей исторического процесса основан на выявлении общности черт в политической, духовной, бытовой, материальной культуре, общественном сознании, сходных путях развития. Кроме того, здесь учитываются различия, порожденные географической средой обитания, историческими особенностями.

## История России: подходы к изучению, источники и литература.

Отечественная история является *неотъемлемой частью всемирной истории*. Такой подход основывается на философских категориях общего и особенного. Применение этих категорий позволяет показать особенности развития России как многонационального, многоконфессионального государства, обладающего сложившимися за многие столетия традициями, собственными жизненными устоями.

В изучении курса истории необходимо *сочетание цивилизационного подхода с формационными характеристиками*. При этом особое внимание следует уделить наиболее значимым для истории России вопросам: становлению и развитию этносов, судьбам цивилизаций на территории России, национальным обычаям и традициям, духовным ценностям и т.д.

Россия представляет собой цивилизационный регион, *самобытное развитие которого* определяется природно-климатическими, геополитическими, конфессиональными (религиозными), социополитическими и другими факторами. На своеобразие России и ее роль в мировом культурно-историческом процессе значительное влияние оказало ее пограничное положение между Европой и Азией, обусловившее противоречивое воздействие на Россию Запада и Востока.