

# **Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук**

1. Объект, предмет, функции
2. Методология истории
3. Периодизация истории
4. Территория России в системе  
Древнего мира

# Система наук

**Естественные**



- Физика
- Химия
- Геология
- География
- Медицина
- др.

**Технические**



- Геофизика
- Информатика
- Кибернетика
- Робототехника
- Строительство
- др.

**Общественные**



- Социология
- Экономика
- Психология
- Юриспруденция
- др.

**Гуманитарные**



- История
- Философия
- Политология
- Культурология
- Педагогика
- др.

**История науки и техники**

# История

в переводе с греческого – «рассказ о прошедшем, об узнанном».

# История

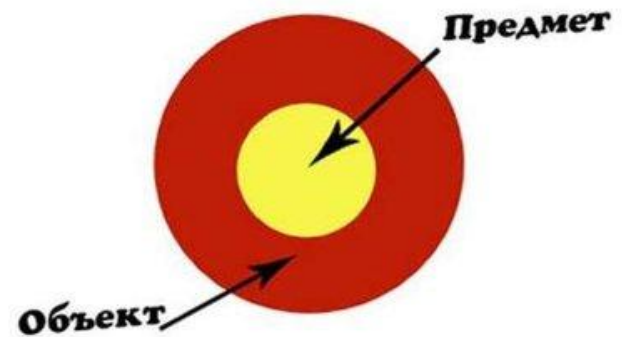
одна из древнейших наук.

Основоположником истории считается древнегреческий историк Геродот (V в. до н.э.). Истории как науке около 2500 лет. Древние очень ценили историю и называли ее «*magistra vitae*» (наставница жизни).

## **Объект и Предмет исследования**

- **Объект** - это то, на что направлен процесс научного познания соискателя, то, что подвергается исследованию.
- Важная характеристика Объекта: он существует независимо от познающего и служит конкретным полем его поиска.
- В качестве Объекта может выступать сама наука или ее отдельные аспекты.
- **Предмет исследования** – это определенная сторона объекта, конкретная проблема, в решении которой есть потребность у общества.
- **Предмет** – это то, что может значительно улучшить объект.

## Объект и предмет исследования



- **ОБЪЕКТ** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.
  - **ПРЕДМЕТ** – это часть процесса или явления, взятого исследователем для изучения, аспекты и отношения между целым и его отдельными сторонами.



# Объект истории

человек и общество

## Предмет науки история

**История** – наука о прошлом человечества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни.

Содержанием (**предметом**) истории как науки служит исторический процесс, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках.



**В.О. Ключевский** (1841-1911) (Русская история:

полный курс лекций в трех книгах. Кн.1. М.: Мысль, 1993. С. 3-4, 6)

«В научном языке слово **история** употребляется в двойном смысле: 1) как движение во времени, процесс и 2) как познание процесса. Поэтому все, что совершается во времени, имеет свою историю. **Содержанием истории, как отдельной науки, специальной отрасли научного знания, служит исторический процесс, т.е. ход, условия и успехи человеческого общежития или жизнь человечества в ее развитии и результатах.**

Человеческое общежитие – такой же факт мирового бытия, как и жизнь окружающей нас природы, и научное познание этого факта – такая же неустраняемая потребность человеческого ума, как и изучение жизни этой природы.

Человеческое общежитие выражается в разнообразных людских союзах, которые могут быть названы историческими телами и которые возникают, растут, размножаются, переходят один в другой и, наконец, разрушаются – словом, рождаются, живут и умирают подобно органическим телам природы. Возникновение, рост и смена этих союзов со всеми условиями и последствиями их жизни и есть то, что мы называем историческим процессом...

Продолжить

Народы и поколения звеньями смыкались в непрерывную цепь, цивилизации чередовались последовательно, как народы и поколения, рождаясь одна из другой и порождая третью, постепенно накапливался известный культурный запас, и то, что отложилось и уцелело от этого многовекового запаса, - это дошло до нас и вошло в состав нашего существования, а через нас перейдет к тем, кто придет нам на смену».

## Предмет исторической науки

- **История** (от греч. *historia* – рассказ о прошедшем, об узнанном) – это, во-первых, процесс развития природы и человечества, во-вторых, наука, изучающая этот процесс. Предметом истории как науки является процесс развития человечества.

## Функции исторической науки

- познавательная функция
- прогностическая функция
- воспитательная функция
- функция социальной памяти
- рекомендательная функция

# Предмет истории

Согласно устоявшимся определениям предмет истории **имеет три измерения:**

- прошлое;
- настоящее
- будущее.

# Прошлое

В него необходимо возвращаться. Оно богато, интересно, поучительно.

# Настоящее

Оно перед глазами. Мы являемся если не его участниками, то свидетелями.

Настоящее изучается в связи с прошлым с целью понимания, усвоения и использования исторического опыта.

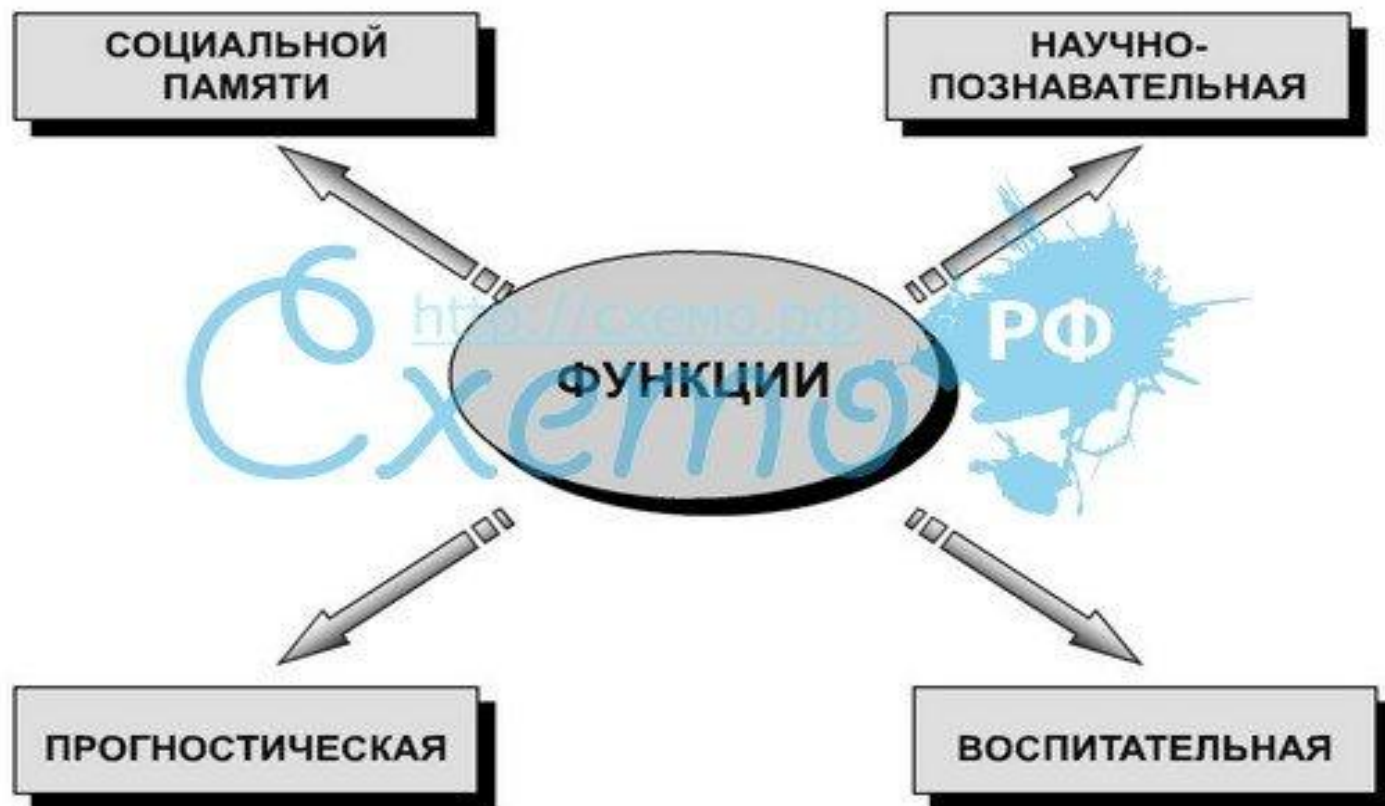


# Будущее

Оно наиболее заманчивое из трех измерений времени изучается в наименьшей мере, на уровне теоретического прогнозирования, исходя из опыта прошлого и реального настоящего.

# Социальные функции исторической науки

**СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ** – ЭТО ТЕ РОЛИ, КОТОРЫЕ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА ИГРАЕТ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И КОТОРЫЕ В СВОЕЙ СОВОКУПНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЕЕ СОЦИАЛЬНУЮ ЦЕННОСТЬ

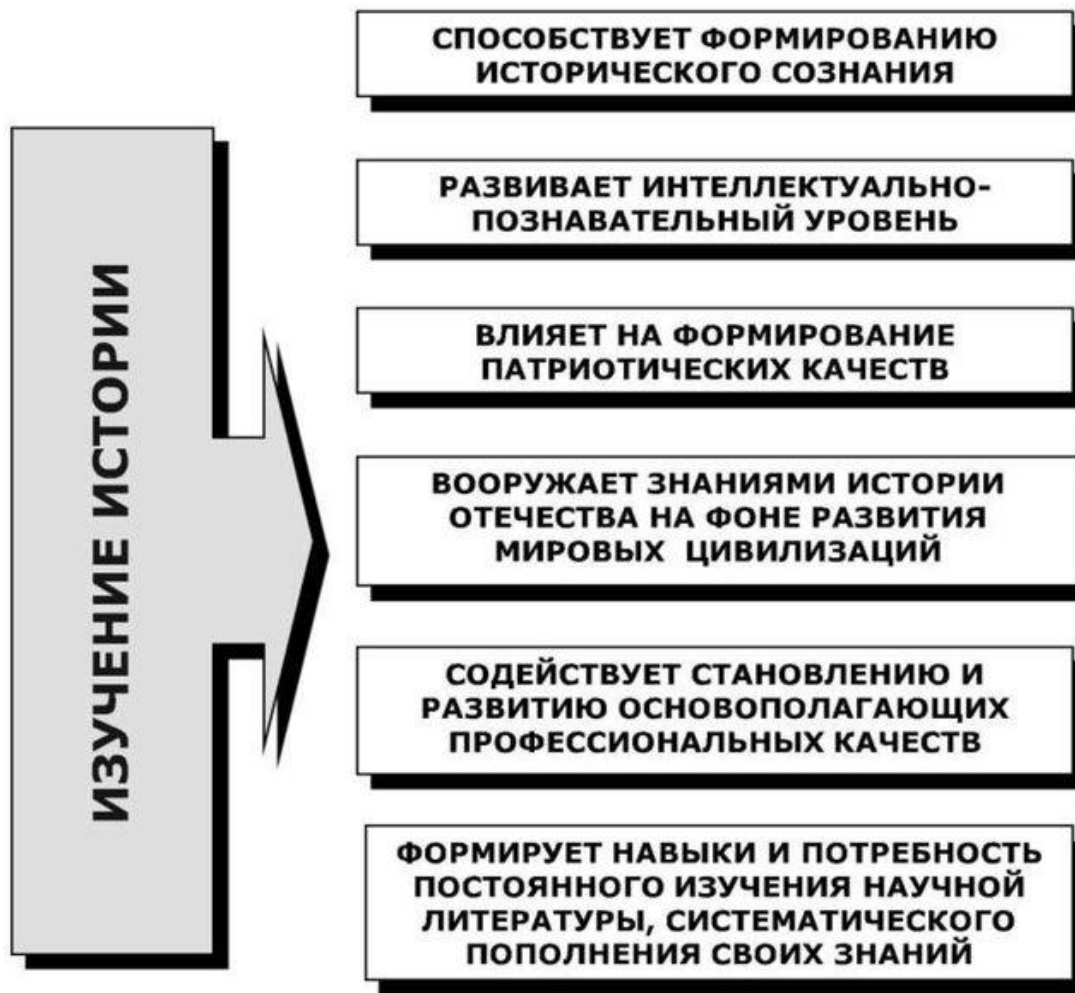


**«ИСТОРИЯ УЧИТ ДАЖЕ ТЕХ, КТО У НЕЕ НЕ УЧИТСЯ; ОНА ИХ ПРОУЧИВАЕТ ЗА НЕВЕЖЕСТВО И ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ».**

**КЛЮЧЕВСКИЙ В.О**

*Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.*

## **Значение изучения отечественной истории**



## **2. Методология истории**

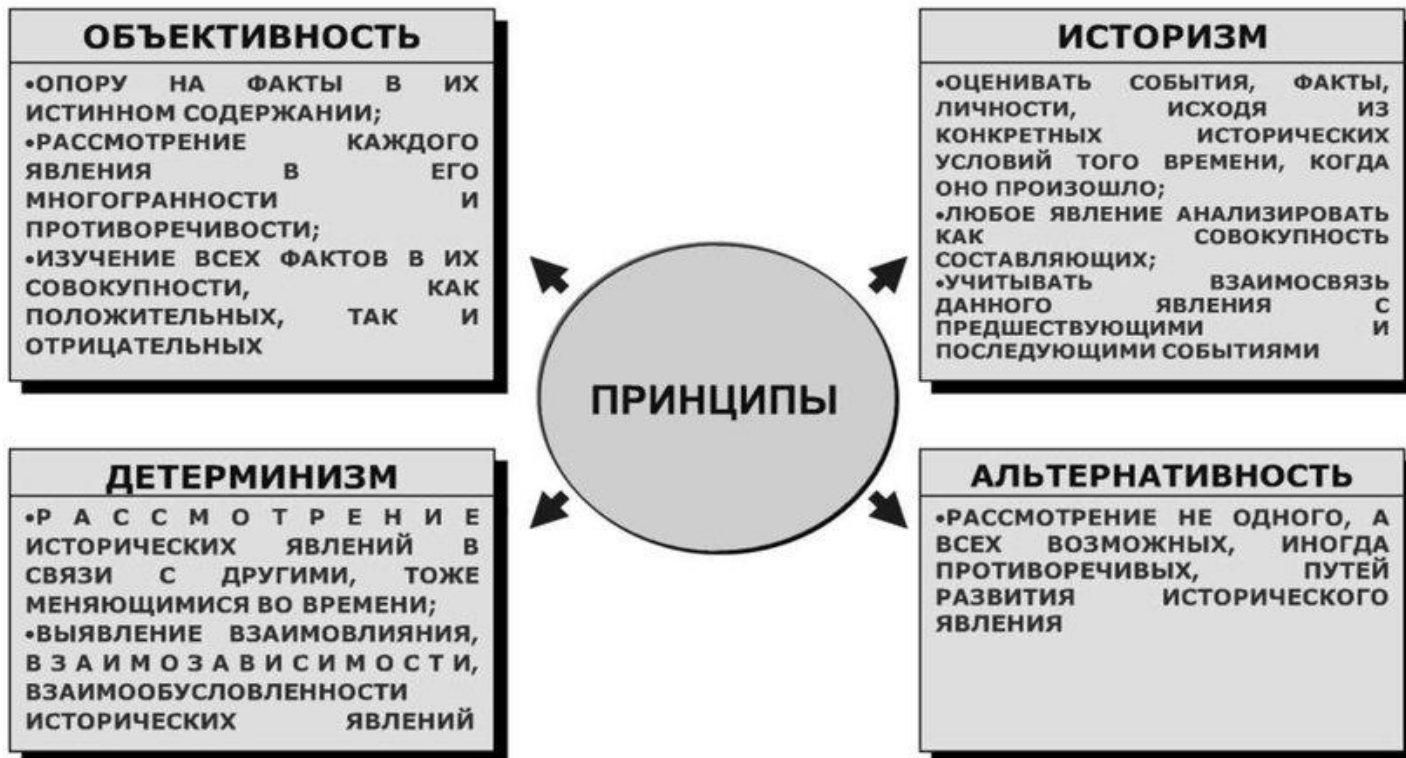
### **Методология истории**

- **система принципов и методов исторического исследования, которая основывается на теории исторического познания**

# *Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.*

## **Принципы исторической науки**

**ПРИНЦИПЫ – ЭТО ГЛАВНЫЕ, ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАУКИ**



# Принцип

С лат . на русский - основоположение

## Методы изучения истории

**Метод** - в переводе с греческого *methodos* означает «правильный путь», то есть способ или план для достижения определенной цели.

В узко-научном значении «метод» понимается как способ и порядок исследования предмета для получения более полного и соответствующего истине результата



## **Основные методы исторических исследований:**

- **Конкретно-исторический (описание фактов и событий)**
- **Сравнительный (сопоставление различных исторических явлений)**
- **Историко-генетический (исследование зарождения и развития изучаемого явления)**
- **Хронологический (изложение фактов в хронологической последовательности)**
- **Историко-типологический (классифицирование исторических событий)**



# Исторические источники

1. Вещественные (фрагменты сооружений, предметы обихода, орудия труда, монеты, украшения);
2. Письменные (любые тексты на **камне**, **папирусе** (**папирус** (лат. *papyrus*, от греч. *πάπυρος*), травянистое растение и изготовлявшийся из него в древности и в раннем средневековье писчий материал, а также рукописи на **этом** материале);

на **пергаменте** (материал для письма из недублёной сыромятной кожи животных)  
Также древние рукописи на таком материале. Материал «**пергамент**» назван по имени города Пергам в Малой Азии (срединная часть современной Турции);

Продолжение

на **бересте** (или **берёсте**) — верхний слой (белая наружная часть) коры берёзы.

3. Этнографические (культурно-бытовые предметы, имеющие древнее происхождение (народные музыкальные инструменты, традиционная одежда, обувь, домашняя утварь, игрушки и др.)

4. Устные (легенды, басни, сказки, поговорки, песни, приметы).

5. Аудиовизуальные исторические источники (фото- и киноматериалы) и т.

д.

# Историография

история исторической науки.

Научное освещение истории российской государственности начинается с XVIII в.

**Первый научный труд** - «История Российская с самых древнейших времен»: в 5 т.

Автор – **Василий Никитич Татищев** (1686-1750), историк.

**Поборник сильной монархии.**

Автор - **Михаил Васильевич Ломоносов**  
(1711-1765):

«Краткий российский летописец с  
родословием»;

«Древняя российская история».

**Ученый обратил внимание на важный факт** – имя «русь» было распространено на те славянские племена, к которым варяги не имели никакого отношения.

Продолжение

Автор - **Николай Михайлович Карамзин**  
(1766-1826), историк

«История государства Российского» в 12 т.

**Центральная идея труда –**

самодержавное правление – наилучшая  
форма государственности для России.



Продолжение

**Автор – Сергей Михайлович Соловьев**  
(1820-1879), историк.

«История России с древнейших времен».

**Центральная проблема труда –**  
отношение народа и государства.

Автор – **Борис Николаевич Чичерин**  
(1828-1904), юрист, **историк**, философ.

«Воспоминания».

**Основной вывод** - государство России:

- движущая сила истории;
- демиург (творец) истории;
- создало народ.

Автор – **Василий Осипович Ключевский**  
(1841-1911), историк  
«Курс русской истории».

**Центральные проблемы:**

- двигатель исторического прогресса – умственный труд и нравственный подвиг;
- в основу периодизации прошлого страны положил географический, хозяйственный и социальный признаки.

### **3. Периодизация истории**

Одним из способов **осмыслить историю** является ее **периодизация**.

**Периодизация** — это условное деление истории на отдельные хронологические периоды, которые отличаются друг от друга какими-то особенностями. Для того, чтобы выявить эти особенности, ученые разрабатывают систему критериев, на основе которых они и выделяют периоды.

# Тип периодизации – формационный

**это** - расчленение исторического развития на ступени, когда каждая последующая ступень непосредственно вырастает из предыдущей и имеет равное с нею историческое значение.

(Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».)

**Суть концепции** -любое человеческое общество проходит в своём развитии **пять последовательных этапов**)

# **Формационная концепция истории Маркс, Энгельс**

1. Первобытнообщинная
2. Рабовладельческая
3. Феодальная
4. Капиталистическая
5. Коммунистическая



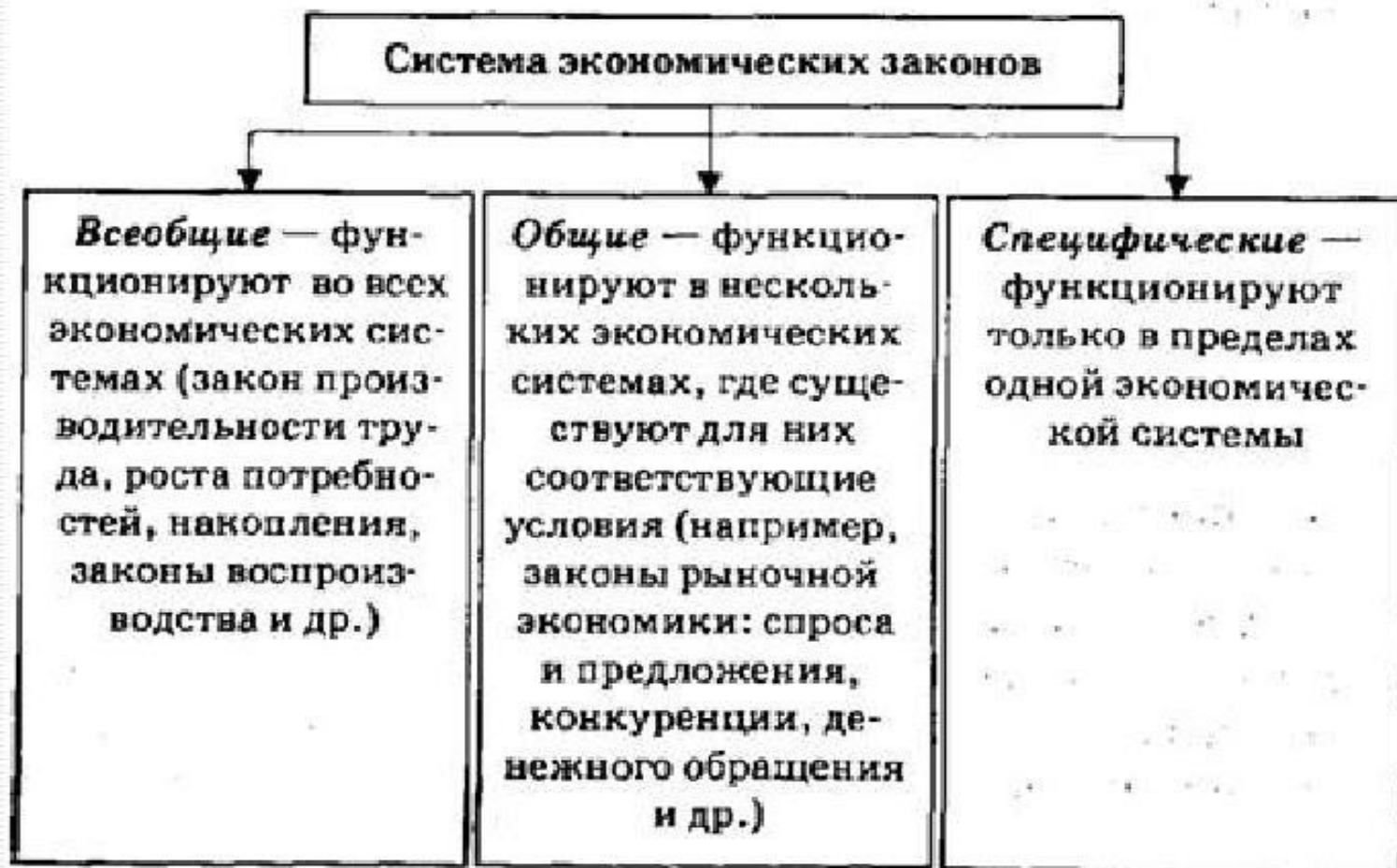
# Формационный подход к истории-

<p><b>Первобытная ОЭФ</b></p> <p>Присваивающий тип хозяйства (собирательство, охота), отсутствие частной собственности, эксплуатации, классов и государства. Социальное равенство.</p>	<p><b>Рабовладельческая ОЭФ</b></p> <p>Частная собственность на средства производства; хозяйство основано на принудительном труде рабов. Основные классы: рабы и рабовладельцы. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов – рабов.</p>	<p><b>Феодальная ОЭФ</b></p> <p>Частная собственность на средства производства, натуральное мелкотоварное хозяйство, основанное на эксплуатации феодалами экономически и юридически зависимых крестьян. Основные классы: феодалы крепостные крестьяне. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов.</p>	<p><b>Капиталистическая ОЭФ</b></p> <p>Капиталистический способ производства, основанный на господстве товарно-денежных отношений и промышленного производства, при котором владельцы средств производства эксплуатируют наемных рабочих. Основные классы: буржуазия, пролетариат, крестьянство. Основная функция государства – подавление сопротивления эксплуатируемых классов.</p>	<p><b>Коммунистическая ОЭФ</b></p> <p>Общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуататорских классов, государства. Социальное равенство.</p>
--	--	---	---	--

# Достоинства формационной концепции

1. Детальнейшая разработка теории экономического фундамента (базиса) общества.
2. Открытие законов экономического развития:





*Рис. 1.9.* Система экономических законов

# **Общие экономические законы**

- **Общие экономические законы** действуют во всех социально-экономических системах (формах), например, закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил, закон роста производительности труда, закон экономии времени, законы расширенного воспроизводства, закон стоимости, закон спроса и предложения.

# Экономические законы

## Всеобщие законы развития

самосохранения (гомеостаза, устойчивости)
композиции и пропорциональности
синергии
развития
единства анализа и синтеза

## Общеэкономические законы

спроса и предложения
производительной силы труда
конкуренции
стоимости
экономического роста
убывающей отдачи
эффективности производства
пропорциональности
накопления
частного экономического равновесия

## законы (закономерности) регионального развития

закон территориального роста производства и выравнивания уровней экономического и социального развития регионов
закономерность территориальной специализации, межрегиональных связей и формирования региональных рынков
закономерность комплексного развития, структурных преобразований и диверсификации хозяйства регионов

# Цивилизационный подход

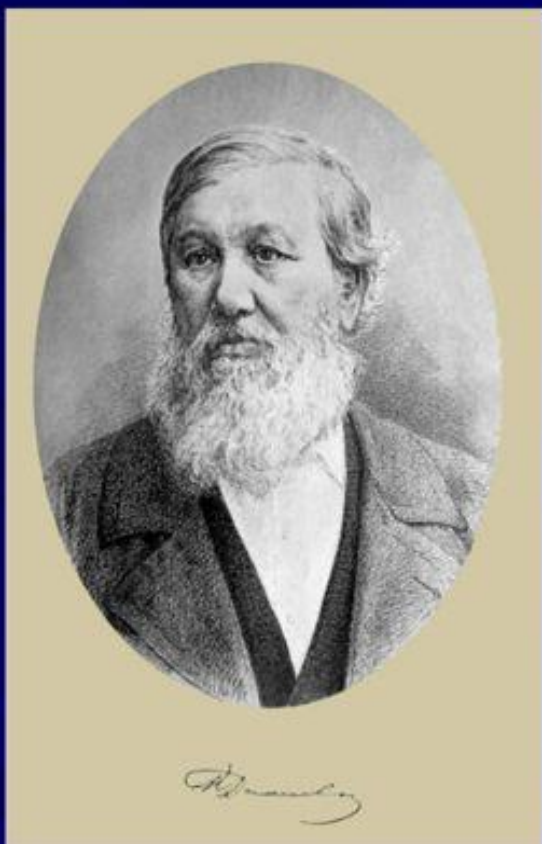
возник во второй половине XIX – начале XX в.

Основатель подхода – Николай Яковлевич **Данилевский** (1822-1885), социолог, культуролог, геополитик.

Согласно данному подходу исторический процесс рассматривается как развитие отдельных стран и народов (**цивилизаций**), которые имеют свое своеобразие, но в итоге все они проходят стадии возникновения, роста, расцвета, упадка и гибели.

# Николай Яковлевич Данилевский

1822-1885



Русский публицист и социолог. В сочинении «Россия и Европа» (1869) выдвинул теорию обособленных культурно-исторических типов, развивающихся подобно биологическим организмам. По его учению, общечеловеческой цивилизации нет и быть не может. Существуют лишь её различные типы.

# Цивилизационный подход

Основной критерий - **духовно-культурная сфера.**

Слово «**цивилизация**» имеет три распространённых значения:

**первое** - синоним культуры;

**второе** - степень общественного развития, следующая за варварством;

**третье** - уровень, степень общественного развития материальной и духовной культуры

# Циклические концепции истории.

## А.Тойнби

- Каждая цивилизация начинается с ответа на вызов, сначала природной, а затем человеческой среды
- Пять стадий развития цивилизации: рождение, рост, надлом, распад, гибель
- Главный двигатель роста – активное творческое меньшинство
- Распад начинается с деградации творческого меньшинства и сопровождается ростом внутреннего пролетариата (маргинальных групп).



Арнольд Тойнби  
(1889-1975)

# Арно́льд Джо́зеф То́йнби (1889-1975)

британский историк, философ,  
культуролог и социолог, профессор,  
исследовавший международную  
историю

Наибольшую известность ему принёс его  
12-томный труд «Постижение истории».  
Автор многих работ, статей,  
выступлений и презентаций, а также 67  
книг, переведённых на многие языки  
мира.



# Достоинства цивилизационного подхода

1. «Очеловечивание» истории.  
Человек – начало и конец истории.
2. Его универсальность – он ориентирован на познание истории общества с учетом стран и регионов. Это дает возможность глубже понять исторические процессы, их особенности.

3. Важнейшим его достоинством является представление об истории как многовариантном, многолинейном процессе.

# Общая (историческая) периодизация

**Татищев Василий Никитич (1686-1750**

1. Господство единовластия, монархия (862-1132).
2. Время нарушения единовластия, феодальная раздробленность (1132-1462).
3. Восстановление единовластия (1462-начало правления Ивана III).  
(Иван III -1462-1505).

# Абсолютная периодизация

Отражение истории с точки зрения абсолютной истины.

Истина устанавливается по **источникам**:

- летописи;
- Уставы;
- Грамоты;
- Указы;
- Манифесты;
- Законы...