

Помощь семье:
психология решений и перемен
М. Бебчук Е. Жуйкова



Ребёнок между кровной и приёмной семьёй

Семья для ребёнка является маленькой Вселенной, в которой он познаёт окружающий его мир. И чем благоприятнее условия в этой Вселенной, тем гармоничнее будет развитие ребёнка.

К сожалению не всегда кровная семья благоприятствует полноценному развитию ребёнка, не всегда обеспечивает его базовые потребности. И наступает момент когда ребёнка изымают из его кровной семьи.

Попадая к приёмным родителям ребёнок оказывается в очень сложной ситуации.

По сути, мир под названием Ребёнок, сталкивается с миром под названием приёмная семья. И оба эти мира могут иметь свои особенности, иногда конфликтующие между собой.

Попытка присвоить ребёнка, сделать его абсолютно своим ведёт к отрицанию его прошлого и инициирует конфликтную ситуацию ведущую к травматизации личности ребёнка.

Системный взгляд на психологию семьи

Системный подход – направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов.

В рамках этого подхода семья понимается как живая, открытая система, которая функционирует по определённым законам, а все элементы этой системы взаимосвязаны.

Положения системного подхода

Понятие системы

Система – совокупность элементов, связанных (взаимодействующих) между собой таким образом, что качества и свойства взаимосвязей играют не меньшую (а иногда и большую) роль, чем качества свойства самих элементов, при этом данная совокупность взаимодействующих элементов (или объектов) реализует общую функцию (функции).

Системы состоят из меньших **подсистем**, подчиняются законам **гомеостаза** и **развития**, получают **обратную связь** извне, она **открыта** и **самоорганизующаяся**, имеют свою **историю**, построены по принципу **иерархии**, существуют на основе **баланса** элементов системы, имеют свою **структуру**.

Семейная структура

Состав семьи.

В зависимости от состава социологи различают основные формы семьи: *Нуклеарная (ядерная); Расширенная; Большая семья; Семья-двор.*

Подсистемы.

Подсистемы являются «группами, образованными внутри семьи по принципу разделения возрастных, сексуальных и прочих интересов». Основными подсистемами являются: *супружеская, родительская, сиблинговая (детская) и прародительская.* Полная, неполная и смешанная (комбинированная и лоскутная) семьи.

Иерархия.

Под иерархией понимается степень влияния одного члена семьи на другого и власть, реализующаяся в принятии решений в семейной системе.

Границы.

Границы представляют собой «невидимые барьеры, регулирующие количество контактов», которые члены семьи, отдельные подсистемы и семья в целом имеют между собой. Внешние и внутренни.

Роли.

Выделяют формализованные (отец, мать, внук и т.д.) и неформализованные роли (ведущий – ведомый, «тормоз», «Золушка»).

Коалиции.

Коалиции – центральное понятие структурного направления в системной семейной психологии. Дисфункциональные коалиции – включены члены семьи из разных поколений, то есть по вертикали.

Гибкость.

Гибкость понимается как показатель изменчивости и постоянства внутрисемейных отношений. Выявляют четыре уровня адаптивности (гибкости): *Ригидный; Стандартный; Гибкий; Хаотичный.*

Сплочённость.

Сплочённость (или эмоциональные связи) подразделяют на уровни: *спутанные (запутанная система), связанные (объединённая), отделённые (раздельный тип) и прерванные (разобщённая система).*

Коммуникации между членами семьи

Особенности взаимоотношений членов семьи проявляются в общении и наиболее значимыми для семейной психологии являются следующие положения теории коммуникации:

1. Все поведенческие проявления людей могут рассматриваться как коммуникации.
2. Все коммуникационные взаимодействия или симметричны или комплементарны, и от того основаны они на сходстве или различии.
3. Коммуникативный процесс порождает различные реальности для участвующих в нём сторон.
4. Функциональные семейные системы характеризуются гибким и взаимозаменяемым комплексом коммуникационных паттернов в распределении ролей, лидерства и т.д.
5. Каждое сообщение состоит из коммуникации и метакоммуникации, или собственно коммуникации и информации о самом сообщении.
6. В общении людей могут присутствовать парадоксальные способы взаимодействия. Они являются следствием неразрешимости противоречий на коммуникационном и метакоммуникационном уровнях.

Правила

Часть правил задаётся социумом и культурой, и тогда они разделяются многими семьями, становясь универсальными, а часть формируется в конкретной семье и являются уникальными для каждой отдельной семьи.

Выделяют *гласные* и *негласные* правила. Гласные правила открыто обсуждаются и согласовываются. Негласные правила формируются «по умолчанию».

Закон гомеостаза требует сохранения семейных правил в постоянном виде. Изменения семейных правил – непростой, иногда болезненный процесс для членов семьи.

Закон развития предполагает изменение правил при переходе от одной стадии жизненного цикла семьи к другой.

История семьи

Человек получает в «наследство» от родителей **семейные мифы и правила**, определённый **уровень дифференциации и семейный сценарий**. В последующем он привносит в свою семью это «наследство» в неизменённом виде или в негативном отображении.

Семейный миф

Семейный миф - это форма описания семейной идентичности, некая формообразующая и объединяющая всех членов семьи идея, или образ, или история, если хотите, идеология. Это знание, разделяемое всеми членами семейной системы и отвечающее на вопрос: «Кто мы?»

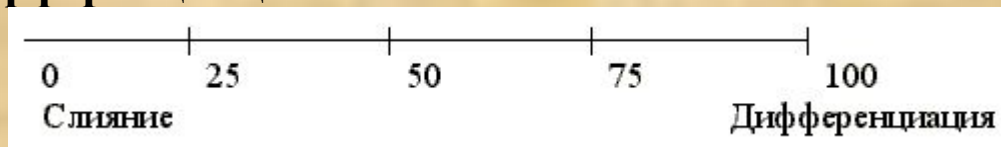
В процессе семейной психотерапии терапевту нужно вычислить семейный миф, потому что нередко миф ответствен за семейную дисфункцию и пока он не будет выявлен и представлен семье, ничего не изменится.

Уровень дифференциации «Я»

В теории семейных систем Мюррея Боуэна выделяются два параметра - **уровень тревоги** и **дифференциация "Я"**. Тревога - базовая характеристика эмоциональной системы. Индивиды, пребывающие в высоко тревожной системе, развивают множество поведенческих паттернов, направленных на снижение тревоги. Среди них наиболее распространены четыре: *дистанцирование, супружеский конфликт, проекция проблем на ребенка, симптоматическое поведение одного из супругов.*

Уровень тревоги - своего рода наследственная характеристика системы, получаемая ядерной семьей от своих родительских семей. **Дифференциация** следующая характеристика семейной системы, так же как и индивидуального функционирования. "**Дифференциация «Я»** - это базовое понятие описывающее уровень функционирования, степень успешности и социальной адаптации семьи и человека. Чем более слиты эмоции и интеллект, тем ниже уровень дифференциации, и уровень функционирования.

М.Боуэн полагал, что всех людей можно расположить по степени дифференциации между эмоциональным и интеллектуальным функционированием — **на шкале дифференциации.**



Жизненный цикл семьи

Согласно описанию жизненного цикла семьи, предложенного А. Я. Варга, выделяют следующие стадии, присущие для российских семей:

1. Отделение от родительской семьи.
2. Знакомство с будущим супругом(ой).
3. Заключение брачного союза.
4. Рождение первенца.
5. Рождение второго ребёнка.
6. Дети идут в школу.
7. Начало процесса сепарации.
8. Уход детей из родительской семьи.
9. Жизнь одинокого человека.

Типология семьи

Нормальная семья (функциональная) – ответственность за семью несёт отец.

Реальная семья – конкретная семья как социальная группа.

Типичная семья – наиболее распространённый вариант модели семьи.

Идеальная семья - нормативная модель семьи, которая принимается обществом и отражается в коллективных представлениях и культуре общества, в первую очередь, религиозной.

Аномальная семья (дисфункциональная) - не удовлетворяются какие-либо потребности членов семьи, она не справляется со своими функциями.

Функции семьи:

Репродуктивная;
воспитания и социализации детей;
хозяйственно-бытовая и экономическая;
сохранение, развитие и передача социального статуса, традиций и ценностей;
постоянство общения и поддержки;
интимное эмоциональное и сексуально-эротическое самовыражение.

Психологические типы семьи

На данный момент в семейной психологии выделяют следующие типы семьи:

Традиционная - авторитет старших, педагогическое воздействие сверху вниз.

Детоцентрическая - главная задача родителей – обеспечение счастья ребёнка.

Супружеская (демократическая) – главная задача в семье – это формирование взаимного доверия, принятия и автономности её членов.

Особенности психологии дисфункциональной семьи

Уровни нарушения семейного функционирования:

- *структура (дисфункциональная структура) и правила*
- *дисфункциональные коммуникации*
- *семейная история*
- *проблемное поведение (симптоматическое поведение).*

Дисфункциональная семейная структура и правила

Дисфункциональность семейных границ:

- *открытость внешней границы;*
- *закрытость внешней границы;*
- *размытость внутренней границы;*
- *жесткие внутренние границы.*

Дисфункциональные (неясные и противоречивые) коммуникации:

- вместо имён используются местоимения;
- утверждается, что люди и ситуации не могут меняться;
- говорящий считает, что его образы и оценки абсолютно верны;
- предполагается, что другие люди разделяют их чувства, мысли, образы;
- считается, что существует только два возможных варианта;
- подразумевается, что можно проникнуть «под кожу другого» или «читать его мысли»;
- пропускаются целые смысловые связки в сообщениях;
- сообщение не посылается, а поведение «отправителя» таково, будто он это сделал.

В. Сатир различает 4 формы коммуникаций, возникающие в качестве квазиреакции на стресс:

Угодливая
Обвиняющая
Интеллектуализирующая
Отклоняющая

Семейная история

Семейная история включает в себя историю прародителей, опыт прежних браков и связей, которые привносятся в ядерную семью и во многом определяют выбор партнёра по браку и модель «семейного поведения».

Функции проблемного поведения

Наличие психологических трудностей или наличие других симптомов у одного из членов семьи рассматривается как выражение отношений между членами семьи,

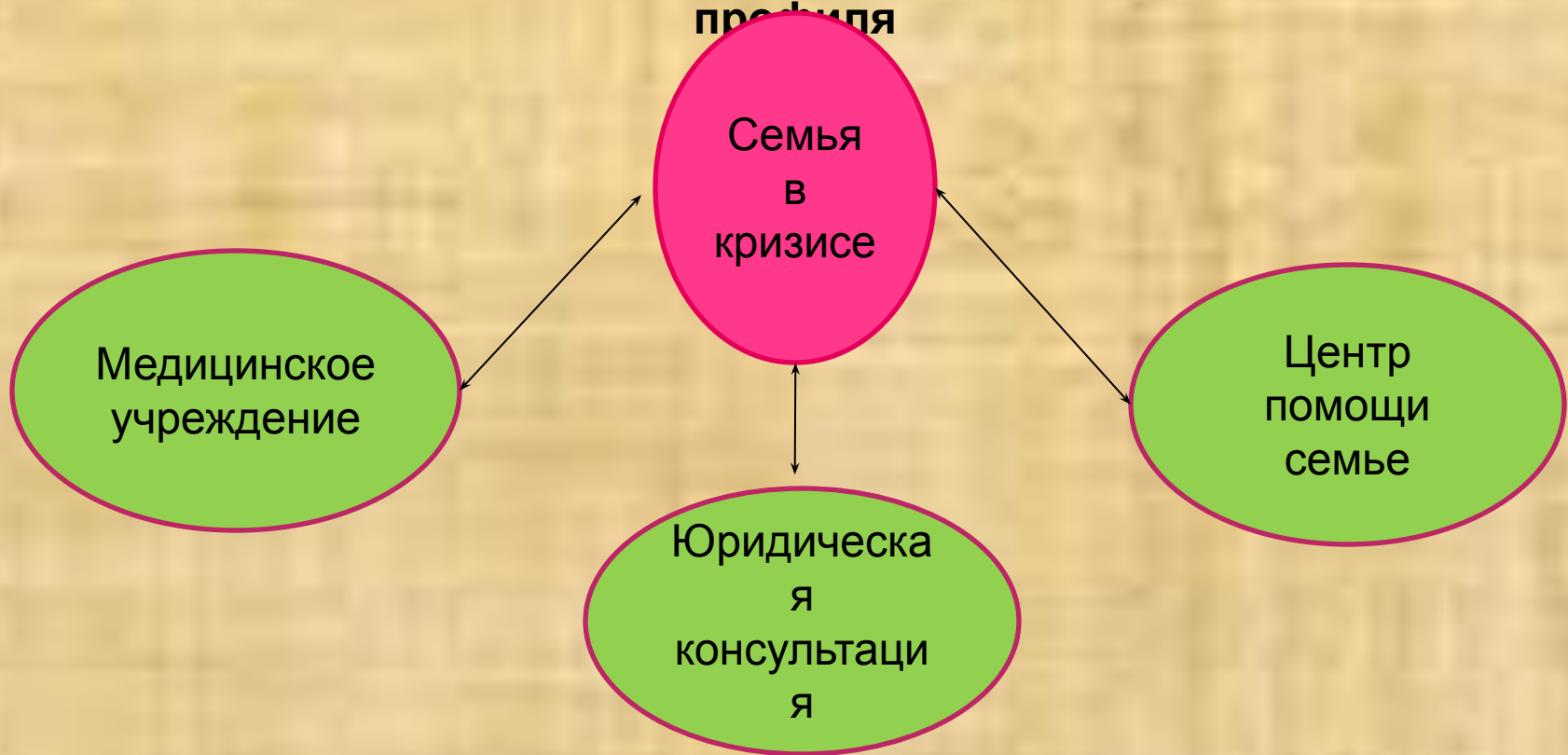
как маркер проблемных семейных связей и дисфункциональных проявлений в семейной истории, а не только как индивидуальные нарушения, характеристика состояния человека или его внутриличностные конфликты.

Обращение за помощью к психологу является важным шагом для всей семьи. Специалисту, консультирующему семью, важно оценить следующее:

- **способность семьи опознать проблему;**
 - **осознать её существование;**
 - **получить информацию о проблеме;**
- **рассмотреть альтернативные способы её решения;**
 - **принять решение и осуществить его;**
 - **оценить результат.**

Место специалистов различного профиля в сохранении семьи

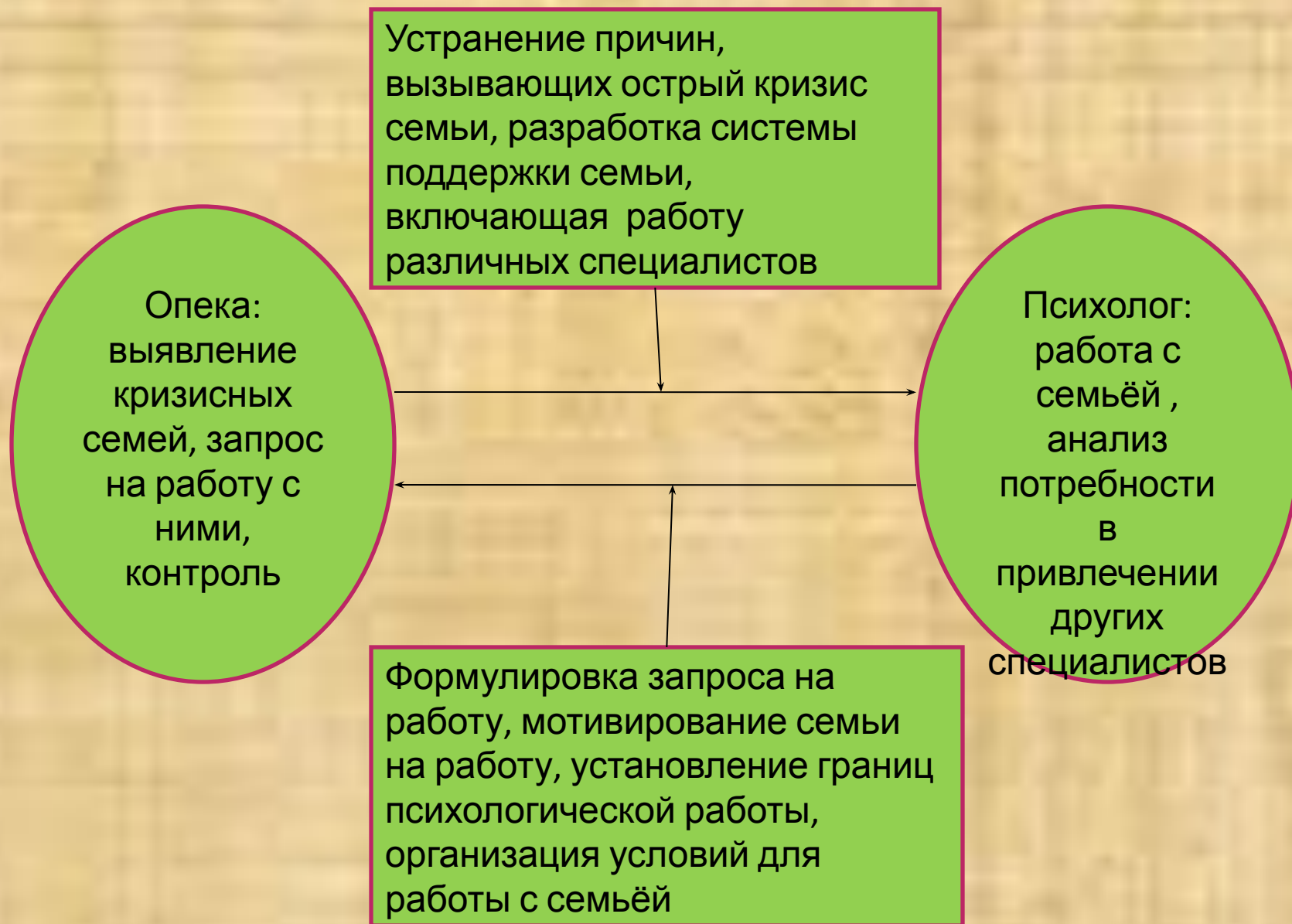
Взаимодействие кризисной семьи с учреждениями различного профиля



Оценка уровня безопасности кризисной семьи для ребёнка



Схема взаимодействия специалистов в организации помощи семьи



Феномен отказа от детей

Феномен приемности

Особенности семейной системы и мотивации к появлению ребёнка у принимающих семей:

Первая группа

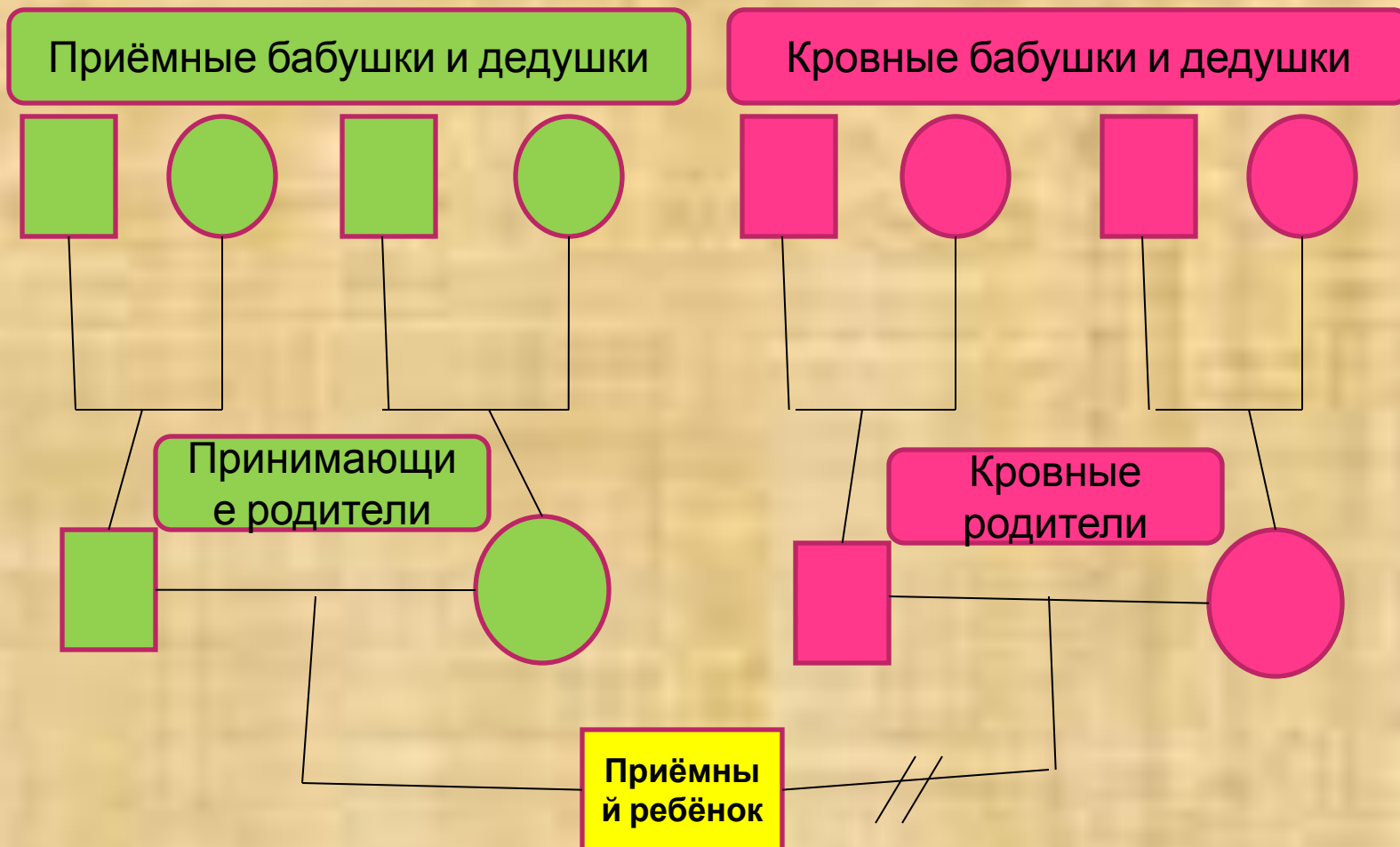
- 1. Смерть родного ребёнка, и родители хотят найти ему замену.*
- 2. Смерть значимого человека.*
- 3. Семья не может иметь детей, поэтому решает усыновить ребёнка.*
- 4. Одинокая женщина, не имея собственной семьи, решает создать её путём усыновления ребёнка в неполную семью.*

Вторая группа

- 1. Семья приобретает в результате появления приёмного ребёнка выгоду.*
- 2. Семья хочет «сделать доброе дело».*
- 3. Семья берёт приёмного ребёнка для реализации педагогических способностей.*

Соотношение места принимающей и кровной семей в жизни ребёнка

Генограмма ребёнка воспитывающегося в принимающей семье



Допсихологическая и доврачебная диагностика семьи

Социальная фаза интервью:

1. *Установление контакта в беседе*
2. *Знакомств*

Углублённое интервью:

1. *Структура семьи*: беседа о супруге; беседа о родителях кандидата; беседа о детях кандидата; беседа о братьях/ сёстрах кандидата.
2. *Коммуникативная сфера* – особенности коммуникаций в потенциально принимающей семье.
3. *Особые темы* – мотивация приёма; тема утраты; поддержка кандидата со стороны других людей; готовность сотрудничать с специалистами.

При общении с кандидатом в приёмные родители следует **обращать внимание** на: речь; настроение; мышление; память; внимание.

Психологические семейное консультирование, психологическая коррекция и семейная психотерапия.

Общие вопросы системного семейного консультирования и психотерапии

- Определение актуальности семейного консультирования;
- Приоритет семейной психотерапии;
- Объекты семейной психотерапии;
- Диапазон ситуаций в которых рекомендовано семейное консультирование;
- Период обращения и состав участников семейного консультирования;
- Принципы проведения и длительность семейного консультирования.

Частные вопросы системного семейного консультирования и психотерапии: психологическое консультирование и психотерапия приёмной семьи

- Организация психотерапии приёмной семьи;
- Этапы психотерапии приёмной семьи;
- Основание выбора стратегии психотерапии приёмной семьи.
- Типология принимающих семей:

Деревни SOS

Патронатные семьи и приёмные семьи

Опекунство

Усыновление

Системный подход к подготовке принимающих родителей

Базовый принципы работы Школы принимающих родителей:

1. *Системность*
2. *Гуманистичность*
3. *Интегративность*
4. *Ответственность*

Способы включения принципов системного семейного подхода в рамках Школы принимающих родителей:

1. *Организационные способы;*
2. *Информационно-теоретические способы;*
3. *Психотехнические способы;*
4. *Психотерапевтические способы.*

Психологическое сопровождение семьи

Семьи – клиенты для сопровождения:

- *находящиеся в длительном кризисе;*
- *проходящие длительный путь преобразования;*
- *находящиеся в остром кризисе;*
- *оказавшиеся в ситуации, требующей полной смены жизненного устройства.*

Виды и задачи психологического сопровождения:

- *сопровождение по запросу;*
- *кризисное сопровождение;*
- *регулярное сопровождение.*

Ход работы, практические вопросы

1. *Первая встреча специалистов – формирование и уточнение запроса (запрос предъявляет на семья, а специалисты учреждения).*
2. *Первая встреча с семьёй (семья, психолог и направляющие специалисты).*
3. *Работа на дому: особенности, показания к такой работе и ограничения.*
4. *Средняя фаза работы. Теоретические и практические вопросы.*
5. *Завершение работы. Работа по сопровождению завершается с истечением данного на психологическую помощь срока.*

Очень важен принцип разделения функций психологической помощи и контроля.

Психологические причины вторичных отказов.

1. *Ожидаемая функциональность ребёнка не состоялась.*
2. *Закрепление дисфункциональной структуры семьи.*
3. *Ситуативность потребности в ребёнке.*
4. *Необдуманность решения, инфантильная позиция принимающих родителей.*
5. *Жёсткость установок родителей.*

Семейный психолог в детском доме

Детский дом может и должен быть
проводником от одной семьи ребёнка до другой.

Особенности детей сирот:

- *замедленный темп психического развития;*
- *снижение общей активности и фона настроения;*
- *обеднённая эмоциональная сфера;*
- *неадекватная и заниженная самооценка;*
- *высокий уровень тревожности;*
- *ситуативность мышления;*
- *неумение сопереживать Искренне выражать свои мысли и чувства;*
- *замедленность самоопределения;*
- *несформированное чувство привязанности к кому-либо.*

Направления работы семейного психолога в детском доме:

- 1. Формирование у детей чувства принадлежности к семейной системе и идентичности.*
- 2. Профилактика бессознательного копирования асоциального поведения кровных родителей.*
- 3. Обогащение жизненного опыта.*
- 4. Развитие эмоциональной сферы.*
- 5. Подготовка ребёнка к переходу в принимающую семью.*
- 6. Восстановление отношений с кровной семьёй.*
- 7. Психологическая помощь и сопровождение сотрудников детских домов.*