

A young boy with dark hair is leaning his head against a brick wall. He is looking down and to the right with a sad or thoughtful expression. His right hand is resting on the wall above his head. The wall is made of reddish-brown bricks with some green moss or algae growing on them. The background is slightly blurred, showing what appears to be a window with a grid pattern.

**ТЕМА: «ОСОБЕННОСТИ
ПОДРОСТКОВОГО
ВОЗРАСТА».**

**Родительское собрание
2018-2019 учебный год
(сентябрь)**

Цель: нахождение путей преодоления кризиса отношений взрослый – подросток, сплочение семьи.

- Задачи:
- • Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста;
- • Найти пути преодоления подросткового кризиса;
- • Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста.

Цитаты для обсуждения:

- ▣ 1. Воспитание – это процесс жизни, а не подготовка к будущей жизни. (Дж. Дьюи)
- ▣ 2. Структура личности подростка.... В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Все в ней – переход, все течет. (Л.С.Выгодский)
- ▣ 3. Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно. (А.Макаренко)
- ▣ 4. Школа – это мастерская человечности. (Я.А. Каменский)

Что же нужно делать взрослым, чтобы избежать конфликтов в общении с подростком?

- 1. **Дайте свободу.** Спокойно свыкнитесь с мыслью, что ваш ребенок уже вырос, и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание — это стремление выйти из-под вашей опеки.
- 2. **Никаких нотаций.** Больше всего подростка бесят нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный, вежливый тон и откажитесь от категорических оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.
- 3. **Идите на компромисс.** Еще ничего никому не удалось доказать с помощью скандала: здесь не бывает победителей. Когда и родители, и подростки охвачены бурными негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает.
- 4. **Уступает тот, кто умнее.** Костер ссоры быстро погаснет, если в него не подбрасывать дров, чтобы скандал прекратился, кто-то должен первым замолчать. Взрослому это сделать легче, чем подростку с его неустойчивой психикой. Запомните: лавры победителя в отношениях с собственными детьми не украшают.
- 5. **Не надо обижать.** Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у нас.
- 6. **Будьте тверды и последовательны.** Дети — тонкие психологи. Они прекрасно чувствуют слабость старших. Поэтому, несмотря на вашу готовность к компромиссу, сын или дочь должны знать, что родительский авторитет незыблем. Если же взрослые демонстрируют подростку собственную несдержанность, истеричность, непоследовательность, трудно ждать от них хорошего поведения.

Поддержка самооценности ребенка

- ▣ 1. Безусловно принимать его.
- ▣ 2. Активно слушать его переживания и потребности.
- ▣ 3. Бывать (читать, заниматься) вместе.
- ▣ 4. Не вмешиваться в те его занятия, с которыми он справляется сам.
- ▣ 5. Помогать, когда просит.
- ▣ 6. Поддерживать успехи.
- ▣ 7. Делиться своими чувствами (значит доверять).
- ▣ 8. Конструктивно решать конфликты.
- ▣ 9. Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Например: “Мне хорошо с тобой...”, “Мне нравится, как ты...”, “Ты, конечно, справишься...”, “Как хорошо, что ты у нас есть...” и другие.
- ▣ 10. Как можно чаще обнимать его, но не “затискивать”.

Памятка для родителей

- Правила поведения для родителей:
- 1. **Дайте** свободу.
- 2. **Никаких** нотаций.
- 3. **Идите** на компромисс.
- 4. **Уступает** тот, кто умнее.
- 5. **Не надо** обижать.
- 6. **Будьте** тверды и

последовательны

Спасибо за внимание!

- Классный
руководитель 7А класса
- Доломанова Е.В.