

**Первое декабря .
Урок русского
языка
6классе**

**Учитель
Федорова**



**Учитель
Сидорова**



*Прозвенел опять звонок,
Чтоб позвать нас на урок,
В мир открытый, знаний, света.*



□ Твоё настроение □

▶ 1 вариант
«ОТЛИЧНО»



▶ 2 вариант
«ХОРОШО»



▶ 3 вариант
<<грустно >>



□ *Игра «Кто зоркий»* □

*Нет ничего такого в жизни и в нашем
сознании, что нельзя было бы передать
русским словом: звучание музыки, блеск красок,
игру света, шум и тень садов, неясность сна...*

(К.Г.Паустовский)



Тема урока:
Правописание
Не с
существительным
и.



□ Цели урока □

- ❖ *Познакомить учащихся с условиями выбора слитного и раздельного написания НЕ с существительными;*
- ❖ *учить различать НЕ как часть корня, приставку, частицу*



□ *Игра «ЛОТО»* □

1. Относящийся невнимательно к своей работе

(НЕБРЕЖНЫЙ).

2 Почувствовать неприязнь, нерасположение к кому-нибудь, чему-нибудь

(НЕВЗЛЮБИТЬ).

3 Не очень много, в некоторой степени, слегка

(НЕМНОЖКО).

4 В народном творчестве: шуточный рассказ о том, чего не может быть, не бывает

(НЕБЫЛИЦА).

5 Неизвестный человек

(НЕЗНАКОМЕЦ).

6 Оставшийся неповреждённым

(НЕВРЕДИМЫЙ).

7 Неаккуратный человек

(НЕРЯХА).

8 Подвижный, шумливый, который никак не может успокоиться

(НЕУГОМОННЫЙ).

□ *Игра «ЛОТО»* □

9 Грубый, невоспитанный человек

(НЕВЕЖА).

10 Малообразованный человек, а также несведущий в какой-нибудь области

(НЕВЕЖДА).

11 Растение с мелкими голубыми цветками

(НЕЗАБУДКА)

12 Горе, несчастье

(НЕВЗГОДА).

13 Неожиданный, случайный; гость, например

(НЕЖДАННО-НЕГАДАННО).

14 Непривлекательный с виду, некрасивый

(НЕВЗРАЧНЫЙ).

15 Находиться в недоумении

(НЕДОУМЕВАТЬ).

16 Обидчивый, не терпящий вольного обращения человек

(НЕДОТРОГА).



□ Физкультминутка □



□ *Лексическая работа*

-К данным существительным записать новые слова с приставкой НЕ, а к ним подобрать синонимы.

О б р а з е ц : друг – недруг (враг)

Счастье – ... (...)

Внимательность – ... (...)

Воля – ... (...)

Погода – ... (...)

Противник – ... (...)

Правда – ... (...)

Уверенность – ... (...)



□ Проверь себя □

1. *Счастье – несчастье (горе.)*
2. *Внимательность – невнимательность (рассеянность).*
3. *Воля – неволя (рабство).*
4. *Погода – непогода (слякоть).*
5. *Противник – неприятель (враг).*
6. *Правда – неправда (ложь).*
7. *Уверенность – неуверенность (сомнение).*



□ *Игра «Собери пословицы».* □

1). (Не) работа сушит, а забота.

2). (Не) печь кормит, а руки.

3). Глупость (не) порок, а беда.

4). Дружба крепка (не) лестью, а правдой и честью.

5). (Не) друг поддакивает, а друг спорит.



**«НЕ» с именами
существительными**

Определите, употребляется ли существительное без «НЕ»

**ЕСЛИ
не употребляется -
СЛИТНО**

**ЕСЛИ
употребляется**

**ЕСТЬ ЛИ
противопоставление
с «А»**

**ЕСЛИ НЕТ, замени
синонимом без «НЕ»**

**Пиши
раздельно**

**Пиши
слитно**



□ *Игра “Третий лишний”* □.

**(Не)поседа; (не)взгоды; (не)
внимательность;**

**(не)правда, а ложь; (не)друг, а враг;
полное (не)вежество**



*Синтаксическая пятиминутка. *Составь Предложение**

1) Из предложения *Вдоль дорожки мы собирали незабудки* выписать существительное-дополнение, поставив его в форме им. пад. мн. ч.;

2) Из предложения *В саду цветут астры* выписать сказуемое, выраженное глаголом, поставив его в форме прошедшего времени мн. ч.;

3) из предложения *Ещё в полях белеет снег* (Ф.Тютчев) выписать обстоятельство места, поставив существительное в форме предл. пад. ед.ч. с предлогом *в*;

4) из предложения *Лось вышел на опушку и заревел* выписать обстоятельство места, поставив существительное в форме ед.ч., предл.пад. с предлогом *на*;

5) из предложения *Роняет лес багряный свой убор* (А.С.Пушкин) выписать подлежащее, выраженное существительным, поставив его в форме род.пад.ед.ч..

Незабудки цвели в поле и на опушке леса



□ Домашнее задание □

 год
месяц

Красная площадь — главная площадь Москвы, расположена у стен Кремля. Первоначально называлась «Торг», со второй половины XVII в. — «Красная» (т. е. Красивая).



ПОНЕДЕЛЬНИК

| ПРЕДМЕТ | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ | ОЦЕНКА | ПОДПИСЬ |
|---------|------------------|--------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

1. Выучить орфограмму № 32

ВТОРНИК

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

2. Упражнение № 238.

СРЕДА

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

Для заметок _____

 год
месяц

Лобное место — каменный помост, с которого в XVI в. оглашались царские указы. Казни преступников совершались рядом на специальном деревянном эшафоте.



ЧЕТВЕРГ

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

ПЯТНИЦА

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

СБЫБОТА

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

Подпись классного руководителя _____

Подпись родителей _____

□ Итоги урока □

- Что новое узнали на уроке?
- Как пишется НЕ с существительными?
- От чего зависит слитное и раздельное написание НЕ с существительными?
- Какую часть орфограммы мы сегодня изучали?



□ Рефлексия □



□ ДОПОЛНИТЕЛЬНО □.

*Небылица, негодование, неожиданность,
немошь, невод, недоверие, несчастье.*

Замените слова с *не* синонимами без *не*,
подобрав их из слов для справок.

Слова для справок:

*рыболовная сеть, горе, сюрприз, болезнь,
возмущение, подозрительность,
вымысел.*





*Побывал я однажды в стране,
Где исчезла надолго НЕ.
Посмотрел я вокруг с доумением:
Что за лепое положение?
Но кругом было тихо-тихо,
И кругом была разбериха,
И на взрачной клумбе у будки
Голубые цвели забудки.
И погода стояла настная,
И гуляла собака счастливая,
И, виляя хвостом уклюже,
Пробегала пролазные лужи.*



Мне навстречу без всякого страха



**Обратимся
к словарю**



Справка



**Информация
для учителя**



□ Обратимся к словарю □



(учтивость - УЧТИВОСТЬ , учтивости, ·жен.

1. ТОЛЬКО ед. ·отвлеч. сущ. к УЧТИВЫЙ ,
почтительная ВЕЖЛИВОСТЬ.

Учтивость в обращении. Отличаться учтивостью.

Сказать или сделать что-нибудь с учтивостью.

2. Учтивное выражение, обращение.

«Полно ты рядские-то учтивости разводить, слышали мы это." А.Островский.)



□ Справка □



Использованные ресурсы:

- <http://www.docme.ru/doc/37761/galkina-i.a.-e-lektronnye-fizminutki-dlya-glaz.-chast.-3>
 - <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>
 - [http://ihtik.lib.ru/lib ru edu 21dec2006.html](http://ihtik.lib.ru/lib_ru_edu_21dec2006.html)
 - <http://slovari.gramota.ru>
 - <http://www.slova.ru/>
-
- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. Книга для учителя. М.: Просвещение 2007 год
 - Горашова Н.Г. Поурочное планирование по русскому языку к учебнику М. Т.Баранова и др. «Русский язык: 6 класс». М.: Экзамен 2006
 - Капинос В.И. Сборник заданий для тематического контроля. Русский язык. 6 класс. М.: Интеллект-Центр, 2009
 - Волина А.И. Учимся играя. М.: Просвещение, 2007
 - Занимательный русский язык. Составитель Е.И. Гвоздикова Ижевск. 2007