

# ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**2015 - 2016** УЧЕБНОГО ГОДА



**МБОУ ДПО  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Г.САРОВ**

**СТ. МЕТОДИСТ ПИЛЯСОВА Г.  
И.**

# ЖЮРИ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСОШ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

*Состав жюри:*

*учителя английского языка*

- ❑ школьный этап - **15** учителей
- ❑ муниципальный этап - **15** учителей



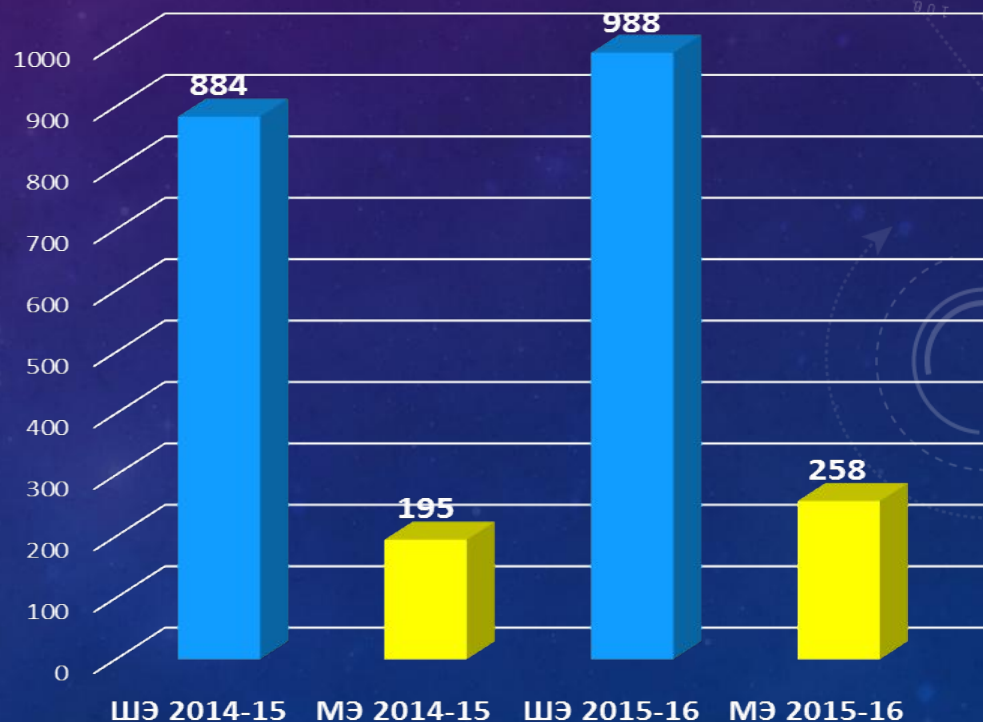
# УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В 2-Х ЭТАПАХ ВСОШ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. В **школьном этапе**  
приняли участие  
988 обучающихся  
5-11 классов

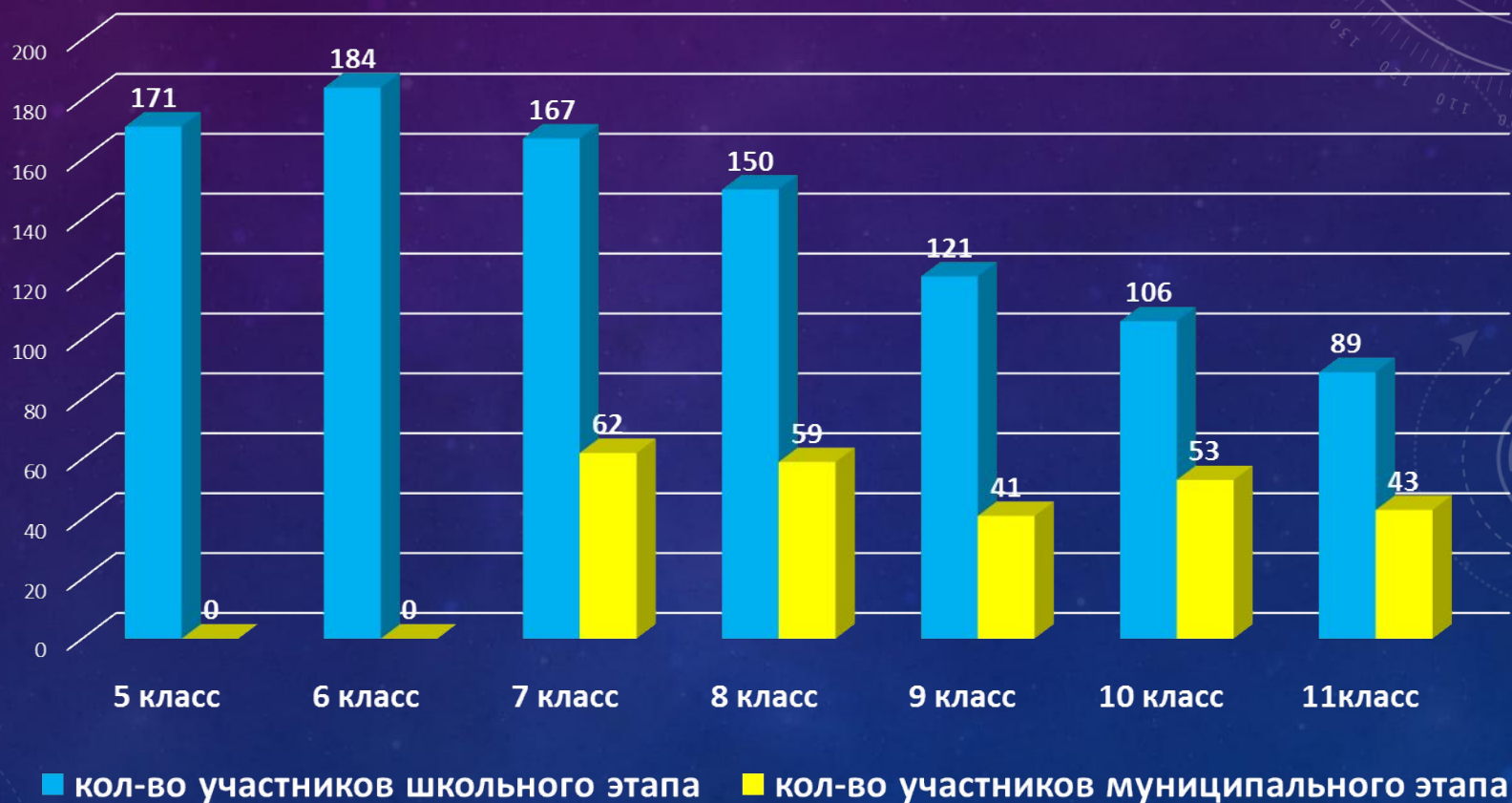
2. В **муниципальном  
этапе** приняли  
участие  
258 обучающихся  
7-11 классов

из 12 МБОУ и НОУРО  
«Саровская православная  
гимназия»

Количество участников школьного и  
муниципального этапов ВсОШ по  
английскому языку в динамике за 2 года

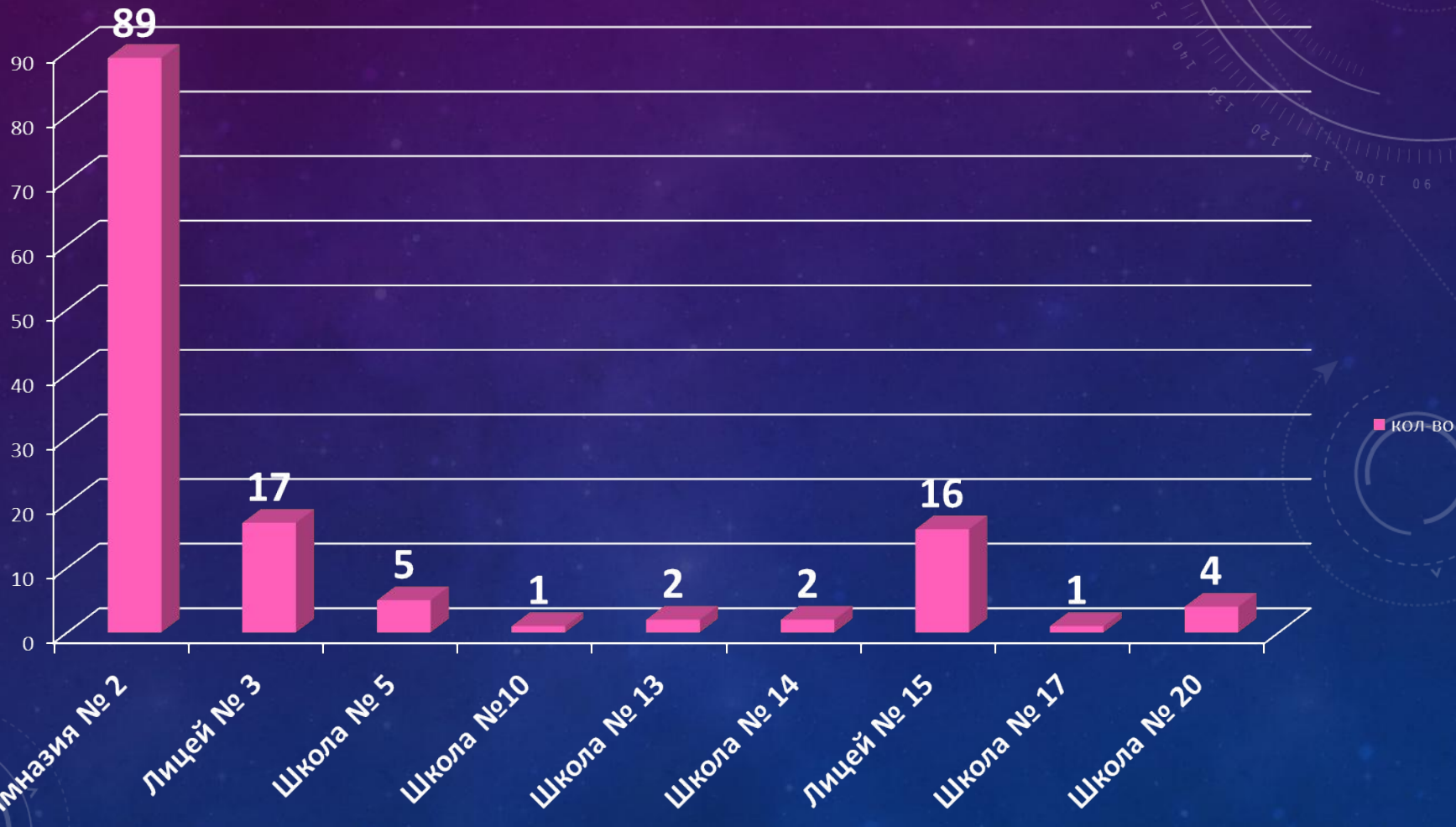


# УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ 5-11 КЛАССОВ В 2-Х ЭТАПАХ ВСОШ В 2015-16 УЧ.ГОДУ

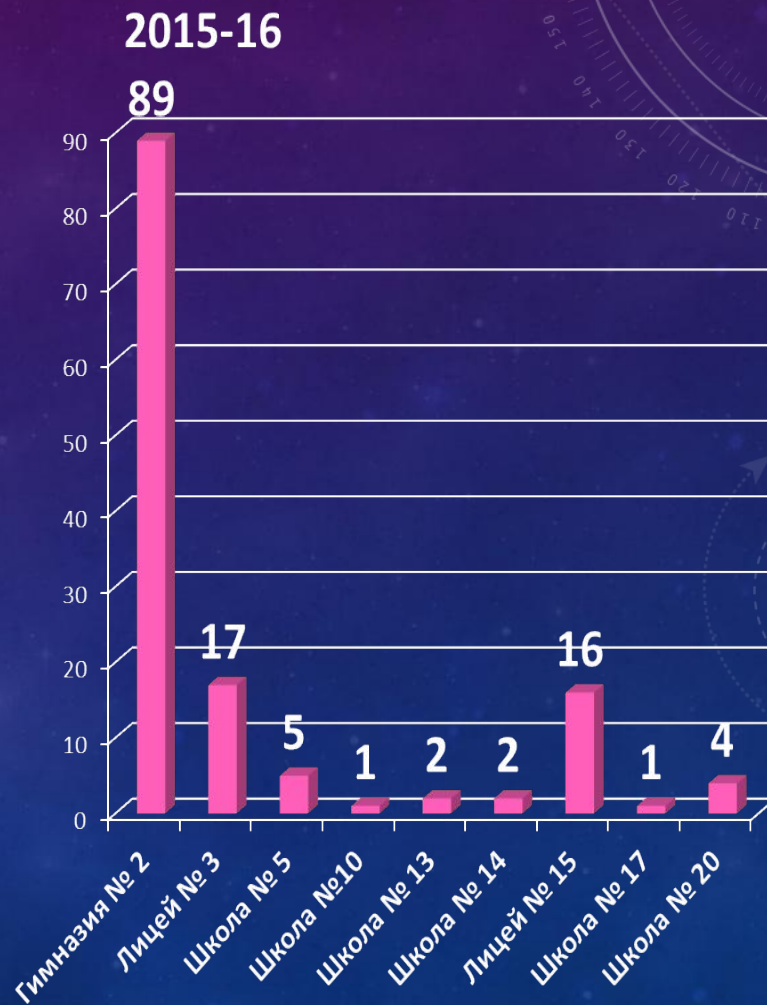
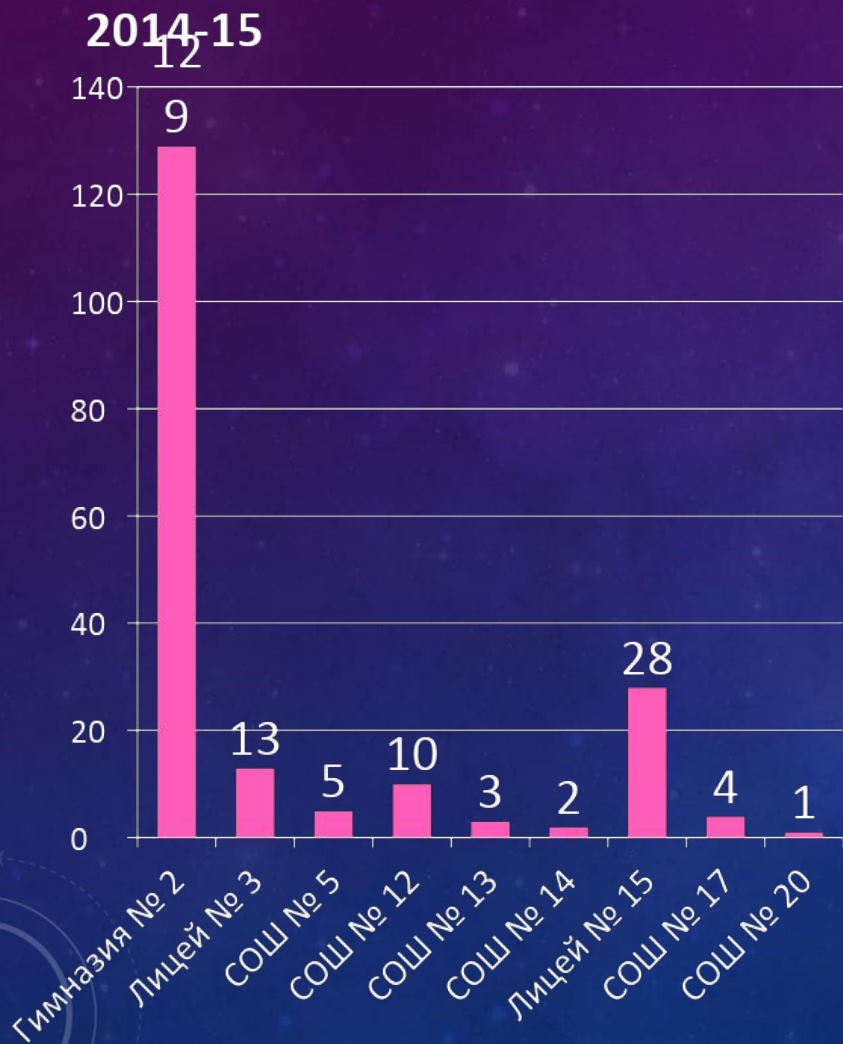


# РЕЙТИНГ УЧАСТИЯ МБОУ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2015-16

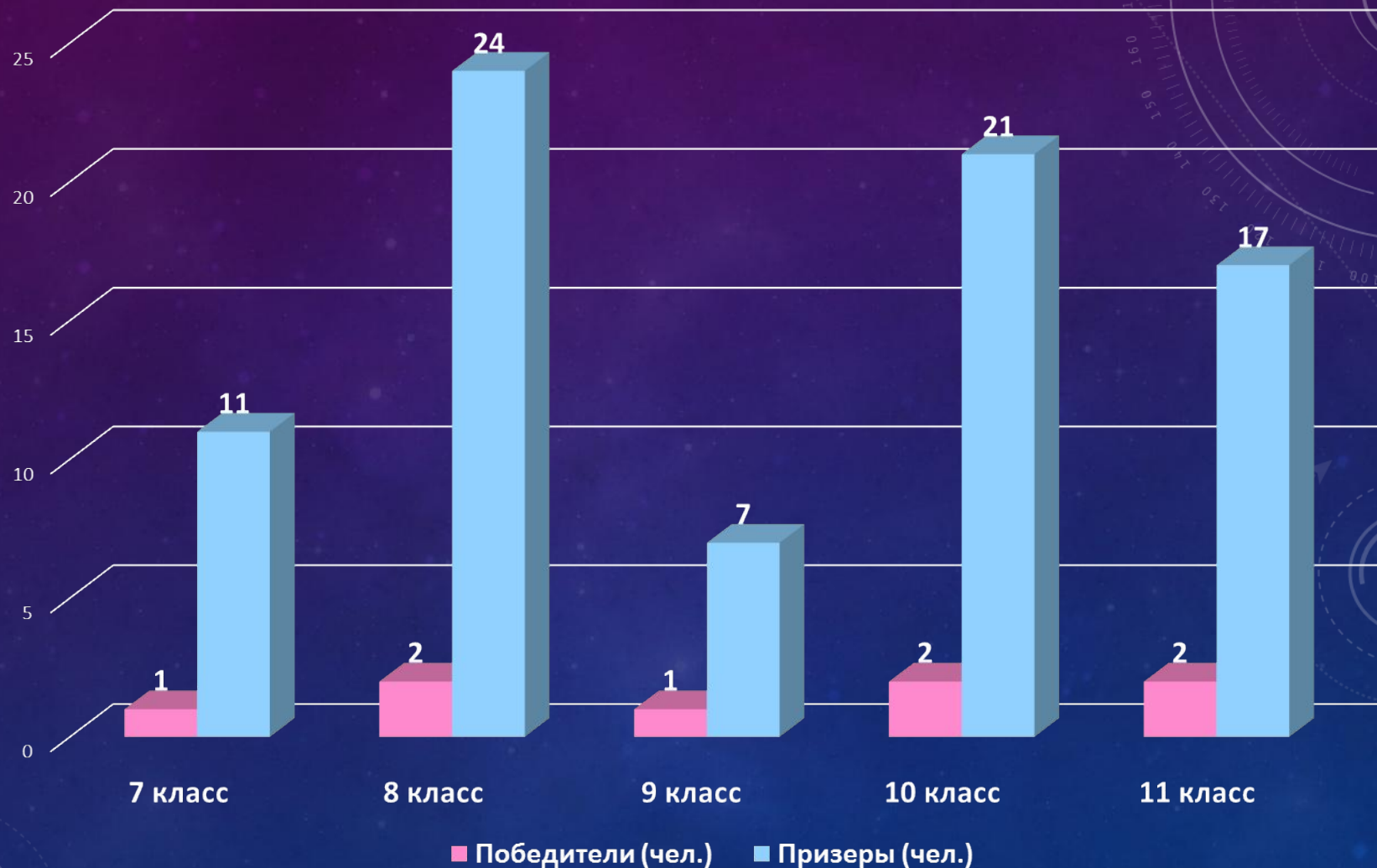
Количество участников МЭ ВСОШ по английскому языку в г. Саров



# УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ САРОВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 2 ГОДА



# КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МЭ ВСОШ ПО КЛАССАМ



# КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МЭ ВСОШ В МБОУ



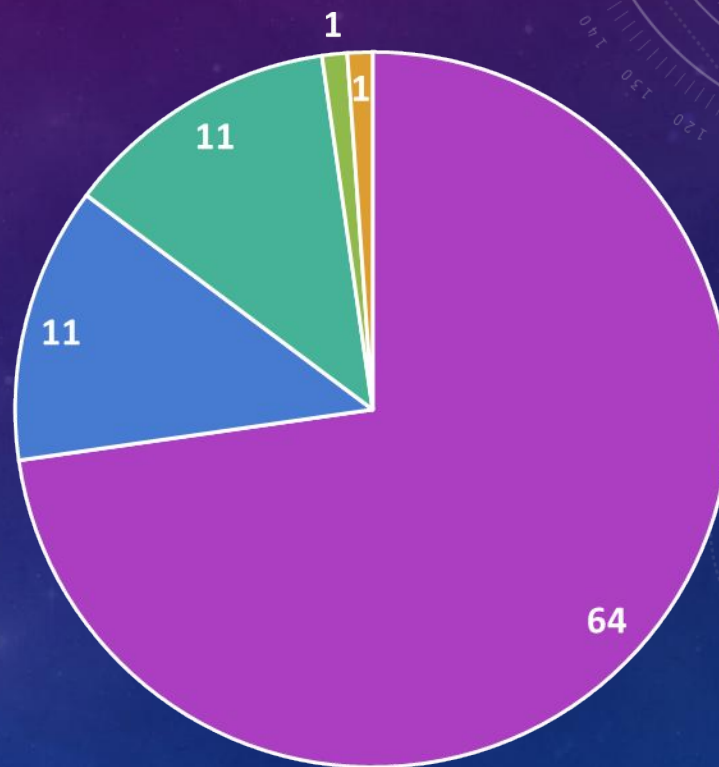


# ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МЭ ВСОШ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В МБОУ В 2015-16 УЧ. ГОДУ

## Среди победителей и призеров 7-11 классов

- ❑ из Гимназии № 2- 64 учащихся
- ❑ из Лицея № 15 – 11 учащихся,
- ❑ из Лицея № 3 - 11 учащихся,
- ❑ из Школы № 5 – 1 учащийся,
- ❑ из Школы № 20 – 1 учащийся.

Победители и призеры (чел.)



■ Гимназия № 2 ■ Лицей № 15 ■ Лицей № 3  
■ Школа № 5 ■ Школа № 20

# СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ

## Задания для участников 7-8 классов состояли из 4-х разделов:

- **1. Конкурс понимания устной речи (Listening)** - состоял из 2-х частей, всего 20 вопросов
- **2. Конкурс понимания письменной речи (Reading)** - состоял из 2-х частей, всего 13 заданий.
- **3. Лексико-грамматический тест (Use of English)** -состоял из 1 задания, всего в тесте 7 вопросов
- **4.Конкурс письменной речи (Writing).** Участникам конкурса предлагалось составить продуктивное письменное высказывание в формате доклада с элементами анализа статистических данных (90 - 100 слов).

## Задания для участников 9-11 классов состояли из 4-х разделов:

- **1.Конкурс понимания устной речи (Listening).** Участникам конкурса предлагалось выполнить 2 задания, всего 15 вопросов.
- **2. Конкурс понимания письменной речи (Reading)** - включал 2 задания, всего 12 вопросов
- **3. Лексико-грамматический тест (Use of English)** -состоял из 2 заданий, всего 13 вопросов.
- **4.Конкурс письменной речи (Writing).** Участникам конкурса предлагалось выполнить 1 задание – продуктивное письменное высказывание в формате официального письма (100-120 слов.).

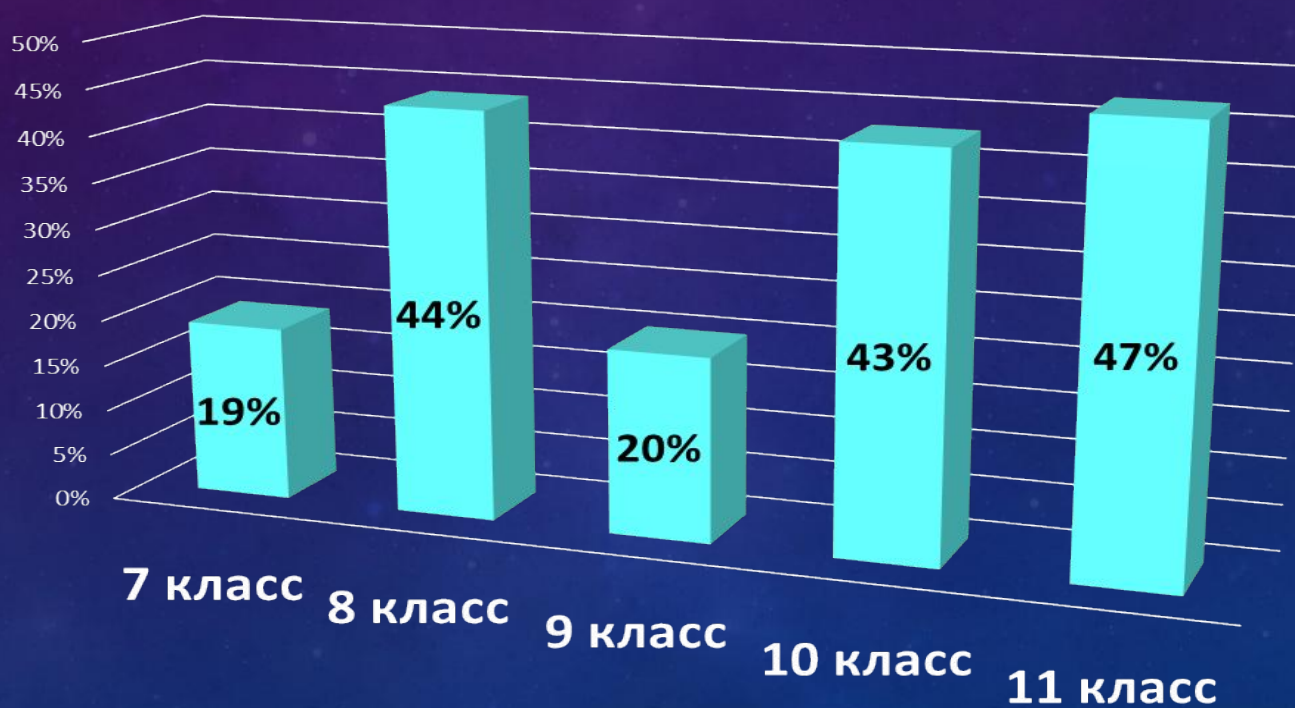
# ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И ТИПЫ ЗАДАНИЙ В 7-8 КЛАССАХ В 2015-16

<i>№</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют В 1- В1+ по шкале Совета Европы)</i>	<i>Количество баллов</i>
1	Аудирование	Задание на альтернативный выбор (правильно/неправильно)	8
		Заполнение пропусков в тексте.	7
2	Чтение	Чтение текста с пониманием основного содержания. Задание на множественный выбор.	10
3	Лексико-грамматический тест	Заполнение пропусков с выбором правильного слова из предложенных	10
4	Письмо	Продуктивное письменное высказывание в формате доклада (объем 90-100 слов).	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>55</b> <i>баллов</i>

# ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И ТИПЫ ЗАДАНИЙ В 9-11 КЛАССАХ В 2015-16

<i>№</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют B2- B2+ по шкале Совета Европы)</i>	<i>Количество баллов</i>
1	Аудирование	Заполнение пропусков в тексте сообщения	10
2	Чтение	Задание на упорядочение и нахождение логических связей в тексте Задание на соотнесение информации.	15
3	Лексико-грамматический тест	Задание на заполнение пропусков словами, производными от данных	15
4	Письмо	Продуктивное письменное высказывание в формате аргументативного эссе	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>60 баллов</b>

**% УЧАСТНИКОВ,  
ВЫПОЛНИВШИХ ВЕРНО  
БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ  
ПРЕДЛОЖЕННЫХ ЗАДАНИЙ**



**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ, ВЫПОЛНИВШИХ ВЕРНО  
БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ЗАДАНИЙ В  
2015-16  
(ПО РАЗДЕЛАМ ОЛИМПИАДЫ)**

<i>Классы</i>	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<i>Количество участников</i>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>43</b>
<b>Аудирование</b>	<b>58</b> (94%)	<b>58</b> (98%)	<b>6</b> (15%)	<b>7</b> (13%)	<b>14</b> (33%)
<b>Чтение</b>	<b>7</b> (11%)	<b>30</b> (51%)	<b>24</b> (59%)	<b>45</b> (85%)	<b>40</b> (93%)
<b>Лексико-грамматический тест</b>	<b>14</b> (23%)	<b>23</b> (39%)	<b>6</b> (15%)	<b>9</b> (17%)	<b>22</b> (51%)
<b>Письмо</b>	<b>7</b> (11%)	<b>15</b> (25%)	<b>5</b> (12%)	<b>26</b> (49%)	<b>14</b> (33%)

## ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ , **ВЫЗВАВШИЕ** **ЗАТРУДНЕНИЯ** У УЧАСТНИКОВ

- **7 класс**: наиболее сложными оказались задания по **чтению и письму**;
- **8 класс**: наибольшие затруднения вызвали задания **лексико-грамматического теста и задания по письму**
- **9-10 класс**: затруднения при выполнении задания **по письму**, достаточно сложными оказались и задания **по аудированию , задания лексико-грамматического теста**
- **11 класс** - сложными для многих участников оказались задания **по аудированию и задания по письму** (эссе с аргументами за и против).

# МИНИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ



Класс	Минимальный балл (из возможных)
7	8 из 55
8	9 из 55
9	3 из 60
10	6 из 60
11	9 из 60



# МАКСИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ОЛ



<i>Класс</i>	Максимальный балл полученный участниками (из возможных)	получили участники из МБОУ
<i>7</i>	45 из 55	Лицей № 3
<i>8</i>	48 из 55	Гимназия №2
<i>9</i>	40 из 60	Лицей № 3
<i>10</i>	44 из 60	Гимназия №2
<i>11</i>	48 из 60	Гимназия №2

# НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП БЫЛИ ПРИГЛАШЕНЫ:



*Петрова Светлана  
11 кл., Лицей № 15  
(стала ПОБЕДИТЕЛЕМ  
регионального этапа!)*

*учитель: Верещагин Игорь Львович*

*Широкова Елена  
11 кл, Гимназия № 2*

*учитель: Сатюкова Татьяна Владимировна*

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*



*Поверь в  
себя!*