

Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования и его реализация в УМК

«ШКОЛА РОССИИ»

Основные направления
формирования
у младших школьников фонетических
представлений



Потенциал учебно-методического комплекта



Цели изучения предмета «Русский язык» в начальной школе

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КУРСА

Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения.

Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, орфоэпии, графике, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе.

Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты.

Воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа по русскому языку



В рабочей программе:

- определены цели начального обучения обучения грамоте и русскому языку;
- рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и организации деятельности учащихся;
- представлены результаты изучения предмета;
- определено основное содержание курса;
- представлено тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся;
- дан перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Русский язык. Методические рекомендации

- научно- методические основы курса и их реализация в УМК
- «Русский язык». Соответствие содержания курса требованиям ФГОС НОО
- календарно-тематическое планирование
- планируемые результаты по итогам обучения (личностные метапредметные, предметные результаты)
- итоговая оценка достижения планируемых (предметных) результатов
- методические разработки уроков



Система представления учебного материала в УМК «Русский язык (на примере темы одного урока)».



Основные направления формирования у младших школьников фонетических представлений

Обучение грамоте - стартовый этап обучения ребёнка в школе и формирования фонетических представлений

Фонетика.

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

- Результаты: *первоклассник имеет возможность научиться* наблюдать над образованием звуков речи; устанавливать число и последовательность звуков в слове; сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками; составлять звуковые модели слов; подбирать слова к определенной модели; различать гласные и согласные звуки; ударные и безударные гласные звуки; мягкие и твердые согласные звуки; звонкие и глухие согласные звуки и др.

Предметная область: фонетика, графика, орфоэпия /лексика, орфография/

Основное содержание фонетического курса:

- различение гласных и согласных звуков;
- нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков;
- различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков;
- различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков;
- определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный;
- деление слов на слоги;
- ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка; фонетический разбор слова.

Методы и приёмы обучения грамоте

Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте

- (метод звуковой - за основу обучения грамоте берётся звук; метод аналитико-синтетический - изучение звука происходит в процессе аналитико-синтетической деятельности).
- Первостепенная роль: углублённая и разносторонняя работа над звуками (восприятие, воспроизведение, наблюдение над артикуляцией, осознание характерных признаков звуков)

Изучение уровня подготовленности детей к школе

- готовность к звуковому анализу,
- умений по чтению и письму,
- умений связной речи (чтение наизусть, рассказывание сказок, составление текста по картине)

Подготовительный этап обучения грамоте

Безбуквенная ступень. (Устная и письменная речь, предложение и слово, слово и слог, ударение, звуки (гласные, согласные, слияние звуков)

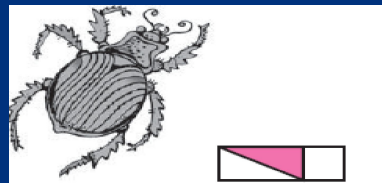
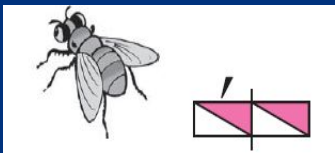
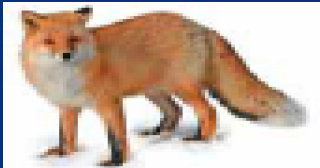
Первоначальное представление о языке : практическая работа по языку: (произносительная, моделирование), развитие речи, обогащение и активизация словаря.

Ступень изучения гласных звуков и букв (а,о,у,и,ы)

Слово и слог.

- Слово (значение)
- Слово делится на слоги
- Приёмы. Трудности.
- Как образуется слог?

С.9



СЛОВО И СЛОГ

СЛОВА

<p>Односложные</p> <p>лес дрозд дуб</p>	<p>Двусложные</p> <p>цве ты ё жик тра ва</p>	<p>Трёхсложные</p> <p>ра ду га о си на ря би па</p>
--	---	--

СЛОГ

<p>1 гласный звук</p> <p>ó сы</p>	<p>1 гласный звук + 1 согласный звук</p> <p>рó зы</p>	<p>1 гласный звук + несколько согласных звуков</p> <p>г ра ч</p>
-----------------------------------	---	--

В слове столько слогов,
сколько в нём **гласных звуков.**

Слово и слог

Как определить, сколько в слове слогов?

1. Проведи опыт. Приблизь ладошку ко рту и произнеси слово **мама**. Сколько раз струя воздуха коснулась ладошки при произнесении этого слова? Сколько же слогов в слове **мама**? А сколько гласных звуков в этом слове?

Обрати внимание! При произнесении в слове **мама** можно выделить две части. Эти части слова называют слогами. Каждый слог произносится как бы отдельно, одним дыхательным толчком.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков: **дом**, **урок**, **машина**.

2. Прочитай слова. Сравни их по количеству слогов.

лист	ива	тополь	берёза
клён	оса	липа	крапива

- Подбери другие слова с таким же количеством слогов.
- Спиши трёхсложные слова, разделяя их вертикальной чертой (|) на слоги.
- Сравни слоги в слове **ива**. Из каких звуков они состоят?

3. Рассмотр картинки. Произнеси каждое слово — название предмета.



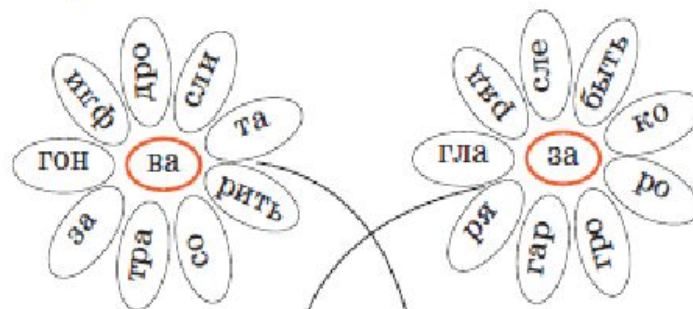
- Назови слог, который есть во всех словах.
- Сравни слоги в слове **баран**. Из каких звуков они состоят?

Обрати внимание! Слог может состоять:

- из одного гласного звука: **ау**;
- одного согласного звука и одного гласного звука: **папа**;
- нескольких согласных звуков и одного гласного звука: **страна**, **аист**, **стриж**.

В каждом слове обязательно есть гласный звук.

4. Прочитай.



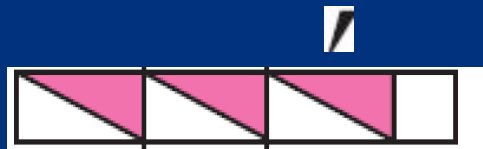
- Составьте из этих слогов слова. Запиши любые три слова.

Ударение.

- Слово – слог – ударение
- Приёмы. Трудности
- Орфоэпия



соловѐй
со́ловей
соло́вей



УДАРЕНИЕ

Ударение — выделение голосом одного из слогов в слове.

жа́воронок

скворе́ц

соловѐй

СЛОГ

Ударный

а́ист
фаза́н

Безударный

а́ист
фаза́н

Ударение в ударном слогѣ падает на гласный звук.

Знак ударения не ставится:

- в односложных словах: свет, звук, день, март
- в словах с буквой **ѐ**: лѣтчик, звѣзды, самолѣт

Произноси слова правильно!

магази́н	то́рты	свѣкла	щавѣль
алфави́т	ба́нты	шофе́р	пи́хта
фб́рзац	ша́рфы	ко́мпас	хво́я

Ударение

6. Прочитай слова. Что обозначает каждое слово?

за́мок
кру́жки
стре́лки

замóк
кру́жки
стре́лки



- Что помогает различить одинаковые по написанию, но разные по значению слова?
- Запиши слова — названия рисунков. Обозначь в словах ударение.

10. Прочитай в каждом слове сначала ударный слог, а потом всё слово. Запомни произношение этих слов.

магази́н
алфа́вйт
позво́ним
повторя́м

ко́мпас
свёкла
ба́нты
то́рты

стакáны
щаве́ль
шофё́р
краси́вее

- Как ты думаешь, почему слова распределены на группы именно так?
- Спиши любую группу слов. Обозначь в словах ударение.

Орфоэпический словарь

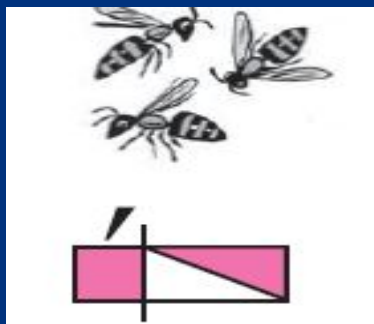
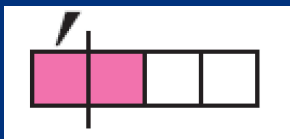
алфа́вйт
ба́нты
взяла́, взяли́
дала́, дали́
ждала́, ждали́
звала́, звали́
звони́ть, звони́т
инструме́нт
карма́ны
киломе́тр
коне́ццо [шн]
кра́ны
краси́вее

ле́гкий [х'к']
повтори́ть, повтори́м
по́нял, поняла́
портфе́ль
свёкла
скворе́чник [шн']
ску́чный [шн]
стакáны
то́рты
ту́фля, ту́фли
что́, что́бы [шт]
шофё́р
щаве́ль

Звуки и буквы

1 класс. Азбука. Звуки

- Готовность к звуковому анализу
- Представление о звуках речи
- Упражнение в определении последовательности звуков в слове
- Первое представление о гласных и согласных звуках



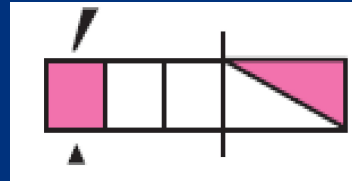
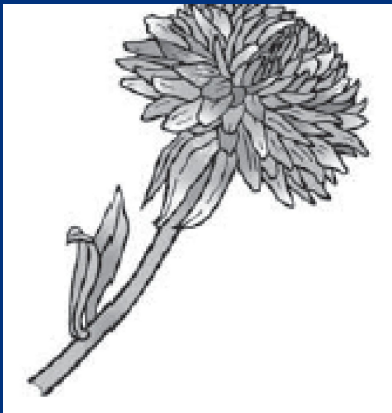
1 класс. Русский язык.

- Отличие звуков и букв
- Упражнение в определении последовательности звуков в слове
- Составление звуковых схем



Гласные звуки

Азбука. Звук [а]




- гласный звук состоит только из **голоса**;
- при произнесении гласного звука воздух проходит через рот **свободно**, без преград;
- гласный звук образует слог: у|тá|та.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
[а] [и] [о] [у] [ы] [э]

Ударный
арбу́з [у́]
лимо́н [о́]



Безударный
арбу́з [а]
лимо́н [и]



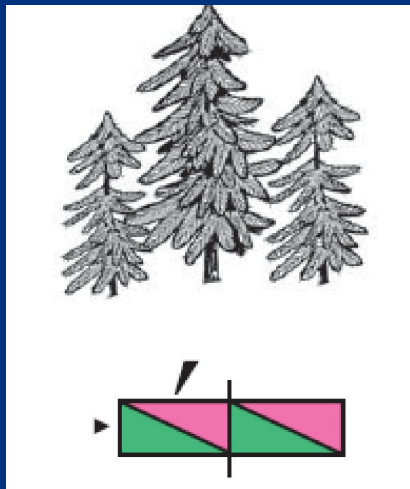
[а], [и], [о], [у], [ы], [э].



Буквы для гласных звуков

Звуки [й'э], [э].

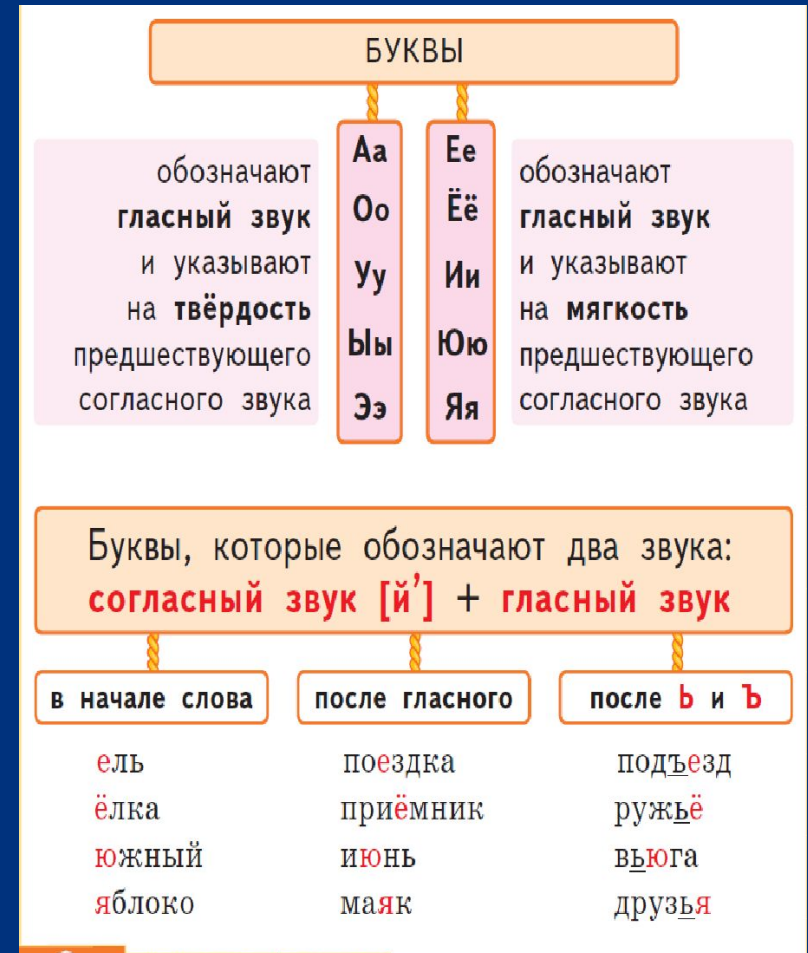
Буква Е е



э|ли



лес



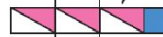
Согласные звуки (основной этап)

Звуки [н], [н'].
Буква Н н

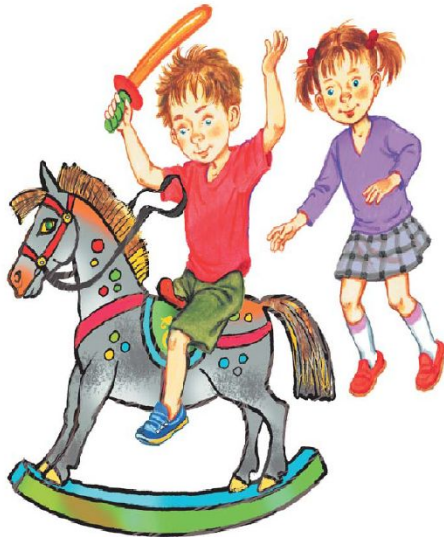
гласный
?
согласный

твёрдый
?
мягкий

Нн



на
но
ны
ну
ни





— Но! Но! Но!



- Соотнеси слова и рисунки. Составь предложения с нарисованными предметами.

о н
о н о
о н а
о н и

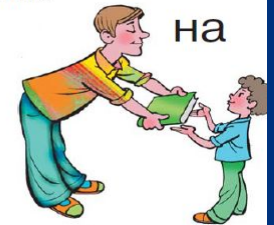
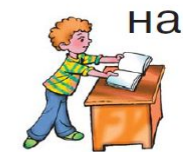


- Прочитай имена девочек. Обрати внимание, в каких случаях буква н обозначает звук [н'], а в каких [н]. Почему?

— На, Нина, . У Ани .

У Нины . У Инны .

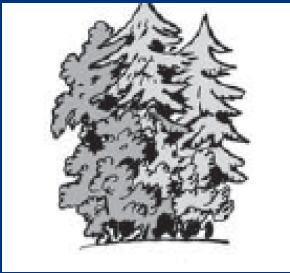
- Слова одинаковые, а значения разные.



- Найди слова с буквой н.
- ◆ Нос суёт свой Игорёк
То в варенье,
То в медок.
Ой, боюсь я,
Как бы нос
К банке с мёдом не прирос.
(Ф. Бобылёв)

Согласные звуки

- Звуки [с], [с']



- Согласный звук состоит из шума или из шума и голоса.
- При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает преграду (губы, зубы, язык).
- Согласный звук образует слог только вместе с гласным звуком:
стра|на, ста|ди|он.

Согласные звуки

звуки

Согласные звуки

Как отличить согласный звук от гласного звука?

1. Произнеси слова — названия предметов, выделяя голосом каждый звук.



- Понаблюдай, как произносятся согласные звуки: [м], [ш], [к], [с], [р].
- Свободно ли проходит воздух через рот или встречает на пути преграду?
- Произнеси каждый звук. Что ты слышишь, произнося его: голос? шум? шум и голос?
- Напиши названия предметов и подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

2. Прочитай скороговорку.

Носит Сеня в сени сено,
Спать на сене будет Сеня.



- Какие звуки учит произносить скороговорка?
- Произнеси эти звуки сначала отдельно, а затем в скороговорке.
- Выучи скороговорку наизусть.

Звук [й']

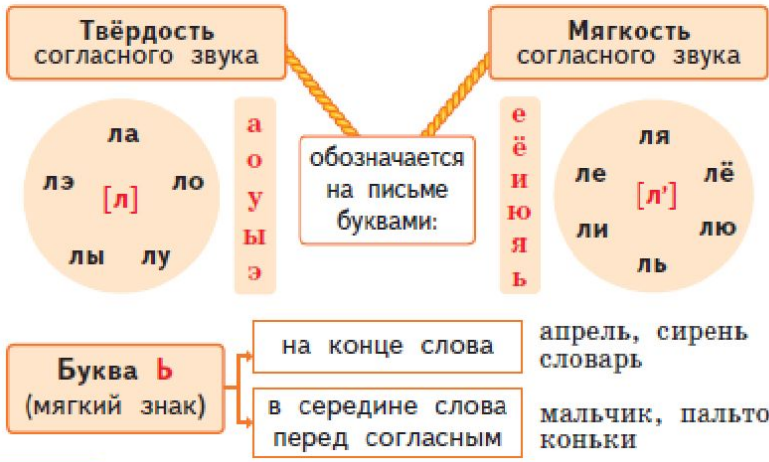


Буквы согласных звуков

Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Т в ё р д ы е с о г л а с н ы е з в у к и	[б]	п а р н ы е	[б']	М я г к и е с о г л а с н ы е з в у к и
	[в]		[в']	
	[г]		[г']	
	[д]		[д']	
	[з]		[з']	
	[к]		[к']	
	[л]		[л']	
	[м]		[м']	
	[н]		[н']	
	[п]		[п']	
	[р]		[р']	
	[с]		[с']	
	[т]		[т']	
	[ф]		[ф']	
	[х]		[х']	
з в у к и	[ж]	н е п а р н ы е	[й']	з в у к и
	[ц]		[ч']	
	[ш]		[щ']	



Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами

а	булка	[б]	[б']	белка	я
	воз	[в]	[в']	вёз	
	Горе	[г]	[г']	Гиря	
	Дом	[д]	[д']	День	
	Зонт	[з]	[з']	Зима	
о	Кот	[к]	[к']	Кит	ё
	Лось	[л]	[л']	Льдина	
у	Мэр	[м]	[м']	Мяч	и
	нос	[н]	[н']	нёс	
ы	Полка	[п]	[п']	Пилка	е
	рысь	[р]	[р']	рис	
э	сор	[с]	[с']	сила	ю
	Торт	[т]	[т']	Тюбик	
э	Фокус	[ф]	[ф']	Финиш	ь
	Халат	[х]	[х']	Хищник	
		[ж] [ш] [ц]	[й'] [ч'] [щ']		

Обрати внимание! Некоторые согласные звуки образуют пары по твёрдости-мягкости: [б] — [б'], [д] — [д'], ...

- Произнеси каждую пару звуков. Одинаковой ли буквой они обозначены на письме?
- А теперь произнеси непарные согласные звуки. Какие из них твёрдые, а какие — мягкие?
- Догадайся, для чего в этой таблице даны буквы, обозначающие гласные звуки, и буква «мягкий знак».

5. Прочитай. Подчеркни в словах букву, которой обозначен звук [н'].

Проворонила ворона воронёнка.

6*. Произнеси слова. Какой одинаковый согласный звук есть в словах каждой пары? Обозначь его.

луна - лось [_]

ручка - мяч [_]

весна - дверь [_]

7*. Произнеси слова. Отметь слова, в которых все согласные звуки мягкие.

день	• осень	• кисель
коньки	• земля	• листок

8*. Произнеси слова. Отметь слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

май	• тигр	• снег
март	• слон	• град

1*. Произнеси слова - названия рисунков. Укажи согласные звуки в каждом слове.



[_] [_] [_]

[_] [_] [_]

[_] [_] [_]

2*. Произнеси слова. Запиши слова буквами.

[м'ач'] → _____

[й'ура] → _____

[кл'он] → _____

[л'эй'ка] → _____

7*. Произнеси слова. Какой одинаковый согласный звук есть в словах каждой строчки? Укажи этот звук.

капель — пять — опята [_]

снег — день — дворник [_]

8*. Прочитай. Отметь слова, в которых выделенные буквы обозначают твёрдый согласный звук.

цирк

океан

тройка

чаща

окунь

лыжи

ель

краб

шоссе

Глухие и звонкие согласные звуки

Как отличить глухой согласный звук
от звонкого согласного звука?

1. **Рассмотри** картинки. Произнеси слова — названия предметов. Прислушайся к звучанию согласных звуков в этих словах.



- При произнесении каких согласных слышится только шум? А при произнесении каких согласных слышится и голос, и шум?
- Напиши слова. Подчеркни в них буквы, которыми обозначены согласные звуки.

2. Назови буквы.

Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш

- Произнеси согласные звуки, которые могут быть обозначены буквами нижнего ряда. Что ты слышишь, произнося эти звуки: шум? голос и шум? Конечно, шум! Это **глухие** согласные звуки.

- Произнеси согласные звуки, которые могут быть обозначены буквами верхнего ряда. Что ты слышишь: шум? голос? голос и шум? Конечно, голос и шум! Это **звонкие** согласные звуки.

🔥 **Обрати внимание!** При произнесении **глухих** согласных звуков слышится только шум. **Звонкие** согласные звуки произносятся с участием голоса, они более звучные, чем глухие согласные.

3. **Рассмотри** картинки.



- Назови предметы. Прислушайся к произношению согласных звуков в этих словах. В каких словах ты слышишь только звонкие согласные, в каких — только глухие, а в каких словах есть и звонкие, и глухие согласные звуки?
- Произнеси по порядку согласные звуки в любом слове и определи, какие они: глухие или звонкие, твёрдые или мягкие.

4. Прочитай.

ко́ра
го́ра

Ти́ма
Ди́ма

сова́
софа́

жа́р
ша́р

- Какими звуками различаются слова каждой пары? Произнеси эти звуки.

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Глухие и звонкие согласные

Некоторые глухие и звонкие согласные звуки объединяют в пары. Почему?

Проведи опыт: произноси звук [ж] всё громче и громче. Какой он: звонкий или глухой? Верно, звук [ж] — звонкий согласный звук.

А теперь произноси звук [ж] всё тише и тише, почти шёпотом. Чувствуешь, что голос исчез, остался шум? И ты уже произносишь глухой согласный звук [ш].

Такие согласные называются парными по глухости-звонкости звуками.

5. Произнеси сначала твёрдые парные по глухости-звонкости согласные звуки, потом мягкие парные согласные звуки.

[б]	[п]	[б']	[п']
[в]	[ф]	[в']	[ф']
[г]	[к]	[г']	[к']
[д]	[т]	[д']	[т']
[ж]	[ш]	—	
[з]	[ц]	[з']	[ц']

- Объясни, почему в первом столбике шесть пар звуков, а во втором всего пять.
- Подбери слова, в которых есть эти звуки.

Звонкие и глухие согласные звуки

Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?

Согласные звуки

Звонкие согласные											
Твёрдые	[б]	[в]	[г]	[д]	[ж]	[з]	[л]	[м]	[н]	[р]	
Мягкие	[б']	[в']	[г']	[д']		[з']	[л']	[м']	[н']	[р']	[й']
Глухие согласные											
Твёрдые	[п]	[ф]	[к]	[т]	[ш]	[ц]	[х]	[ч]			
Мягкие	[п']	[ф']	[к']	[т']		[ц']	[х']		[ч']	[щ']	

24. Прочитайте таблицу «Согласные звуки». Произнесите сначала звонкие согласные, затем глухие согласные звуки.

- вспомните, почему согласные так называются: «звонкие» и «глухие». Какие из них произносятся с участием голоса и шума, а какие — только с участием шума?
- Объясните, как отличить звонкие согласные звуки от глухих согласных звуков.

👉 Проведите опыт! Положите ладонь на горло и попеременно произносите звонкий и глухой согласные звуки. При произнесении какого звука вы чувствуете дрожание (вибрацию) голосовых связок: глухого или звонкого? По какому ещё признаку можно отличить глухой согласный звук от звонкого согласного?

Шипящие согласные звуки

Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

ка|ра|н|да|ш
ка|ра|н|да|ш|и

ш|ко|ла
ко|ш|ка

Ми|ша
Гри|ша

● Составь предложение со словом **школа**.

● Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Дети пошли в лес. В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



ШИ пиши с буквой И.



ша
шо
ши
шу
ше

Звук [ж]. Буква Ж ж

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий



● Сравни звуки [ж] и [ш].

д|ру|г
д|ру|ж|ок

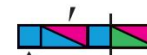
жу|к
жу|ч|ка

мо|гу
мо|же|т

те|ле|га
те|ле|ж|ка

● Прочитай, найди слова, которые отвечают на вопросы: **кто? что? что сделали?** Перескажи рассказ близко к тексту.

Стали дети играть в жмурки. Завязали Жене глаза платочком и разбежались в разные стороны. Никого Женя догнать не может. — Осторожно! — кричат ему. — Луза!



жа
жо
жу
же
жи



Шипящие согласные звуки

[ш] [ж] [ч'] [щ']

2. Назови предметы.



- Произнеси слова — названия этих предметов. Послушай звучание шипящего согласного звука в каждом из слов.
- Какие из шипящих согласных звуков в этих словах твёрдые, а какие — мягкие?

4. Прочитай.

Два щенка щека к щеке
щиплют щётку в уголке.
У четырёх черепашек
по четыре черепашонка.



- Какие звуки учат произносить скороговорки? Произнеси их.
- Как звучат звуки [щ'] и [ч']: твёрдо или мягко?
- Проговори любую скороговорку сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее. Выделяй голосом шипящие согласные звуки.

Звуки [щ'] и [ч'] — это непарные мягкие шипящие согласные звуки.

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Шипящие

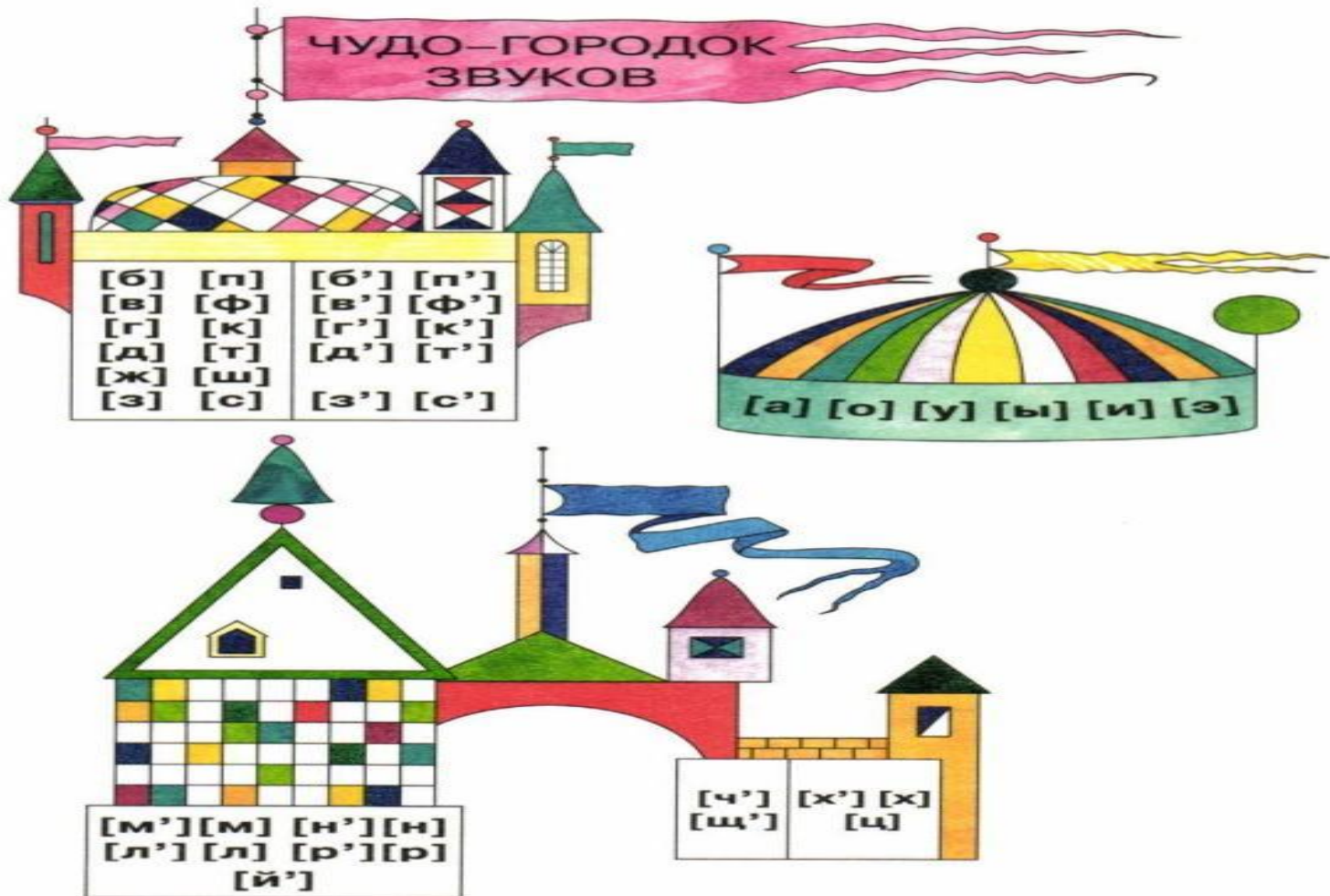
Некоторым звукам дали интересное название: шипящие. Произнеси звуки [ш], [ч'], [щ'] один за другим. Что тебе напоминают звуки? Может быть, так шипит масло на сковородке, кипит чайник, шуршат сухие листья под ногами, шипит утюг или газированная вода?

Звук [ж] тоже называли шипящим не случайно: произнеси его сначала громко, потом тише и тише — [жж-жжшш-ш]. А теперь произнеси слова ёж, уж, и вновь ты слышишь в этих словах звук [ш].



В. Иванова

Звуки [ш] и [ж] — это непарные твёрдые шипящие согласные звуки.



Виды разбора : звуковой, звуко-буквенный, буквенно-звуковой ; полный, выборочный, частичный

Памятка 1

Как провести звуко-буквенный разбор слова

1. Произнесите слово и послушай себя.
2. Произнесите слово целиком с выделением ударного слога и по слогам.
3. Произнесите слово, выделяя голосом каждый звук по порядку.
4. Произнесите каждый звук, охарактеризуйте его: гласный (ударный или безударный), согласный (звонкий или глухой, твёрдый или мягкий).
5. Скажите, какой буквой обозначен на письме каждый звук.

Образец устного звуко-буквенного разбора:

Произношу слово [л'о́с'и]. В слове два слога: [ло] и [с'и], ударный слог — первый [л'о́с'и]. Произношу ещё раз, чтобы услышать каждый звук: [л][о][с'][и].

Первый звук [л]. Звук [л] — согласный, звонкий, твёрдый. Обозначается буквой «эль».

Второй звук [о]. Звук [о] — гласный, ударный. Обозначается буквой «о».

Третий звук [с']. Звук [с'] — согласный, глухой, мягкий. Обозначается буквой «эс».

Четвёртый звук [и]. Звук [и] — гласный, безударный. Обозначается буквой «и».

Образец записи:

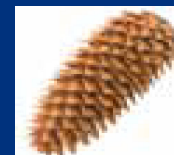
Л'о́си — 2 слога, 4 звука, 4 буквы.

[л] — согласный, звонкий, твёрдый;

[ó] — гласный, ударный;

[с'] — согласный, глухой, мягкий;

[и] — гласный, безударный.



[м'ач']

МЯЧ

2. Назови буквы в слове мир. Произнеси звуки, которые обозначены этими буквами.

Проверь себя (Учебник. Проверочные работы. Тетрадь учебных достижений)

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Дай совет другу, как определить гласный звук в слове.
2. Докажи, что в слове **лист** только один гласный звук.
3. Произнеси любой гласный звук и назови слово, в котором есть этот гласный:
[а], [ы], [у], [э], [и], [о].

3*. Рассмотрни рисунки. Произнеси слова – названия рисунков. Определи последовательность звуков в каждом слове. Составь звуковую модель каждого слова.



[_____]



[_____]



[_____]

- Запиши каждое слово.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Прочитайте. Запишите данные слова по степени убывания в них согласных звуков.

Сыр, спорт, ива, край.

2. Прочитайте. Какими звуками различается каждая пара слов? Произнесите эти звуки.

Капля — цапля, лук — люк, хор — хорь.

3. Прочитайте. Запишите только те слова, которые начинаются с мягкого согласного звука. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Щавель, якорь, кисель, йод, ручей.

4. Прочитайте. Запишите слова. Подчеркните в них буквы, которыми обозначены твёрдые согласные звуки.

Чайка, сентябрь, шляпа.

5. Прочитайте. В каких словах количество звуков и букв одинаково? Объясните свой ответ.

Зима, июль, льды.

6. Расскажите о «работе», которую выполняет буква «мягкий знак» (ь) в слове.

Твёрдые и мягкие согласные звуки

1. Рассмотрите рисунки. Отметьте , названия каких предметов начинаются с мягкого согласного звука.



- 2*. Прочитай. Подчеркни буквы, которые могут обозначать и твёрдый, и мягкий согласные звуки.

б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н
п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

- Выпиши буквы, которыми обозначаются:
непарные твёрдые согласные звуки
-

непарные мягкие согласные звуки

- 3*. Прочитай. Укажи, какой звук обозначает каждая выделенная буква в словах.

[] заяц — [] зебра

[] волк — [] верблюд

[] шапка — [] шляпка



Звонкие и глухие согласные звуки

1. Прочитай. Отметьте правильное утверждение.

Звонкие согласные звуки состоят из:

- голоса шума голоса и шума

- 2*. Назови предметы. Укажи согласные звуки в каждом слове.



[] []

[] [] []

[] [] []

- Запиши слова — названия предметов. Отметьте слово, в котором все согласные звуки глухие.

- 3*. Назови буквы. Отметьте , в каком ряду даны буквы звонких согласных звуков.

д, ж, и, м, н, с, т, ц, ш, щ, у

б, в, г, д, ж, з, й, л, м, н,

к, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

- 4*. Прочитай скороговорку.

Летели лебеди с лебедятами

Над лесом с лисами и лисятами.

- Подчеркни слово, в котором все согласные звуки звонкие и мягкие.
- Выдели в однокоренных словах корень.

Орфографические представления

Как обозначить буквой парный согласный звук на конце слов?

КАК ОБОЗНАЧИТЬ БУКВОЙ БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК?

Кругом л $\frac{е}{и}$ са.
Там живёт л $\frac{е}{и}$ са.
Поют др $\frac{а}{о}$ зды.



Что проверяем?	Как проверяем?	Пишу правильно!
Букву безударного гласного звука	Изменяю слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным	Пишу букву, которой обозначается ударный гласный звук в проверочном слове
л_са л_са др_зды	лес ли'сы дрозд	лесá лисá дрозды́

Чтобы проверить, какой буквой обозначить безударный гласный звук в слове, надо изменить слово, чтобы безударный гласный звук стал **ударным**.

Ле $\frac{ф}{в}$, жира $\frac{ф}{в}$ и носоро $\frac{г}{к}$ живут в степи.

Что проверяем?	Как проверяем?	Пишу правильно!
Букву, обозначающую парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова	Изменяю слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук	Пишу букву, которой обозначается согласный звук перед гласным на конце слова
ле_ жира_ носоро_	львы жирафы носороги	лев жираф носорог

Орфографические представления

ПЕРЕНОС СЛОВ



Слово переносится с одной строки на другую по слогам.



НЕЛЬЗЯ ПЕРЕНОСИТЬ!

Односложные слова

сельдь,
краб, кит

Слог, состоящий из одной гласной буквы

а|кула, зме|я,
у|горь, о|кунь

Буквы Ъ, Ь, Й (не отделять от стоящей впереди буквы)

паль|то, перь|я,
съём|ка, чай|ка

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ



В буквосочетаниях **чк, чн, чт** буква **ь** (мягкий знак) не пишется.



девочка
синичка



речной
сказочный



мачта
чтение

Буквы И, А, У после шипящих



ЖИ и **ШИ** пиши с буквой **И**.

ЧА и **ЩА** пиши с буквой **А**.

ЧУ и **ЩУ** пиши с буквой **У**.

кувш	н	перч	тка	ч	вство
маш	на	моч	лка	ч	до
стриж	И	прощ	ние	щ	ка
морж	И	обещ	ние	щ	пальца

ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ пишутся:

Имена сказочных персонажей



Иван-
царевич

Снегурочка

Буратино

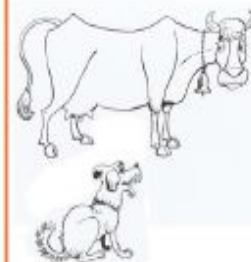
Фамилии, имена, отчества



Александр
Сергеевич
Пушкин

Лев
Николаевич
Толстой

Клички животных



пёс Полкан,
корова
Зорька,

кот Василий

Названия улиц, площадей

улица Северная,
площадь Победы

Северная
улица

41

Географические названия

город Томск, село Ильинка,
река Нева, Тихий океан

р. НЕВА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО