

6

УРОК #накарантине **NextAss**
«Повторение»

Упр. 1. Найди и выпиши номера предложений с обращением (помнишь, что это? Вчера проходили. Если забыл(-а), вернись к прошлой презентации, пожалуйста).

1. Оля, выходи на улицу!
2. Я люблю город Курск.
3. Мой пёс научился громко лаять.
4. Тузик, прекрати рычать!
5. Я думаю, Катя, нас не вызовут к доске.
6. Я не слышала звонка, Таня.
7. К нашей кормушке слетелись птицы.

Я уверена, что всё получилось. Их должно быть 4

А теперь поучимся отличать обращения от похожих конструкций. Например: в предложении «Бабушка купила конфеты» я зову бабушку? Верно, нет, я просто рассказываю вам о том, что бабушка купила конфеты. Или вот ещё: «К нам приходила в гости Катя» – разве я позвала Катю? Нет, снова просто рассказала о событии. Здесь бабушка и Катя **не** являются обращениями.

А если так: Бабушка, купи мне конфет. А тут я что сделала? Правильно, позвала бабушку, обратила её внимание на себя. Или так: Катя, приходи в гости. Позвала я Катю? Да, верно. Здесь слова «бабушка» и «Катя» – обращения. Вот и всё!

Упр. 2. Запиши **ВСЕ** предложения, расставь знаки препинания в предложениях, где есть обращения (ПОМНИ! Обращения с 2-х сторон выделяются запятыми):

- Оля не пришла в школу.
- Оля приходи сегодня.
- Мой лучший друг не приехал ко мне в больницу.
- Ко мне мой друг ты можешь обратиться в любое время.
- Мне нравится наша столица.
- Как ты мне мила столица России!

Упр.3. А теперь вспомним предложения с прямой речью. **Составь предложения с прямой речью, используя предложения упр.2.**

Сложновато? Пример: у нас записано 1-е предложение «Оля не пришла в школу», здесь нет прямой речи. А мы сделаем! Как? А вот так: «Оля не пришла в школу», - грустно сказала учительница. Готово, дальше сам(-а) со всеми оставшимися предложениями (тебе осталось придумать слова автора и расставить знаки препинания по схемам, которые мы изучили в понедельник).

Молодец!