# КУЛЬТУРА РЕЧИ

Лекция № 3

- Речевое поведение, общение с помощью языка предполагает культуру речи — одно из важных условий успешной коммуникации.
- Умение общаться с помощью языковых средств основное условие профессионального успеха, психологического комфорта.
- Е. Н. Ширяев: «Культура речи это такой набор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач».

- Основные аспекты культуры речи:
- нормативный,
- коммуникативный,
- этический.
- Составляющими культуры речи являются:
- 1) правильность речи,
- 2) речевое мастерство,
- 3) соблюдение этикета.

- Экологии языка как составная часть «экологии культуры», «нравственной экологии»,
- Д. С. Лихачёв: «экологию нельзя ограничивать только задачами сохранения природной биологической среды. Для жизни человека не менее важна среда, созданная культурой его предков и им самим. Сохранение культурной среды задача не менее существенная, чем сохранение окружающей природы».

- Типология внутринациональных речевых культур (по работам О. Б. Сиротининой и В. Е. Гольдина):
- элитарный тип речевой культуры,
- среднелитературный тип речевой культуры,
- литературно-разговорный тип речевой культуры,
- фамильярно-разговорный тип речевой культуры,
- просторечный тип речевой культуры,
- профессионально-ограниченный тип речевой культуры,

- Разговорные типы речевой культуры могут быть разновидностью хорошей речи, элитарной и среднелитературной речевой культуры в непринужденном разговоре с близкими или друзьями.
- Хорошая речь это речь, которая обладает набором признаков:
- актуальность, ситуативность,
  целесообразность, этичность, правильность,
  понятность, точность, оригинальность.

- Коммуникативно-речевые навыки:
- знание основных коммуникативных, речевых, этических правил, норм;
- формирование умения точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование умения строить свою речь в соответствии с условиями общения, находить наиболее эффективные приемы речевого взаимодействия;
- формирование умения корректировать речевую форму и тактику в соответствии с интересами, уровнем подготовленности и настроением адресата;

- умения слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов в достойной культурного человека форме, корректно вступать в разговор, подавать реплики, дополняя и развивая тему беседы или аргументированно возражая по существу предмета обсуждения;
- формирование умения вести и поддерживать риторическими средствами беседу на различные темы, набор которых составляет круг компетентности культурного и профессионального человека;
- развитие умения выступать перед слушателями с различными целевыми установками (с целью сообщения информации, объяснения, убеждения и т. д.) в разных жанрах, уместных в данной ситуации, на доступную тему;
- формирование и развитие способности создавать общественно, культурно и научно значимые речевые произведения в письменной и устной формах;

- развитие умения осваивать и совершенствовать речевые способы культурного самовыражения: умения излагать свои мысли, убеждения и оценки в форме публичной речи, реплики, статьи, письма и т. д., соотнося стиль и форму текста с его жанром и принятыми в обществе правилами;
- формирование умения участвовать в прениях, дискуссиях по проблеме, в которой говорящий достаточно компетентен, ясно, правильно и лаконично излагая свое суждение в виде строго регламентированного выступления с соблюдением всех этических, этико-психологических законов и правил и другие.

Спасибо за внимание!