



ПРЕЗЕНТАЦІЯ
«Как звери зимой в лесу живут»

Программные задачи:

- способствовать формированию представлений детей о жизни диких животных в зимних условиях;
- упражнять детей в умении определять приспособленческие признаки животных к зиме;
- развивать любознательность, умение употреблять разные типы предложений;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Словарная работа: обогащение словаря: «мышкует», «вожак».

Материал: мультимедийная установка, мультимедийная презентация «Как звери зимой в лесу живут».

Ход занятия:

Воспитатель:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
Что это?

Дети: зима.

Воспитатель:

Ребята, за что вы любите зиму?
(*Ответы детей*)



Воспитатель:

Сегодня я предлагаю вам отправиться в зимний лес. Сначала мы пойдём по дорожке *(дети идут спокойным шагом)*, снегу становится все больше и больше, теперь мы идем по глубокому снегу, поднимаем ноги высоко, в коленях сгибаем *(дети идут, высоко поднимая ноги)*.

A winter forest scene with snow-covered trees and a path. The trees are heavily laden with snow, and the ground is a smooth, white expanse. A path of snow leads from the foreground into the distance. The sky is a clear, bright blue.

Воспитатель:

Вот и очутились мы с вами в лесу.
Какой он красивый!
Весь лес засыпан снегом,
который сверкает, словно серебро.

Воспитатель:

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

Как красиво в лесу, спокойно, тихо, а какой в лесу свежий воздух. Ребята, давайте подуем на снежинки. (*Упражнение на дыхание «Подуем на снежинку»*).



Воспитатель:

Ребята, может быть, в лесу никого нет?

С приходом зимы исчезли все звери и птицы?

Дети: Нет.

Воспитатель:

Смотрите! Вот чьи-то следы! Как вы думаете, кто здесь побывал?

Дети: Заяц.

Воспитатель: На что похожи следы зайца?

Дети: На капельки.

Воспитатель:

Вот он и сам. Как вы думаете, от кого он прячется?

Дети: Сова, волк, лиса.

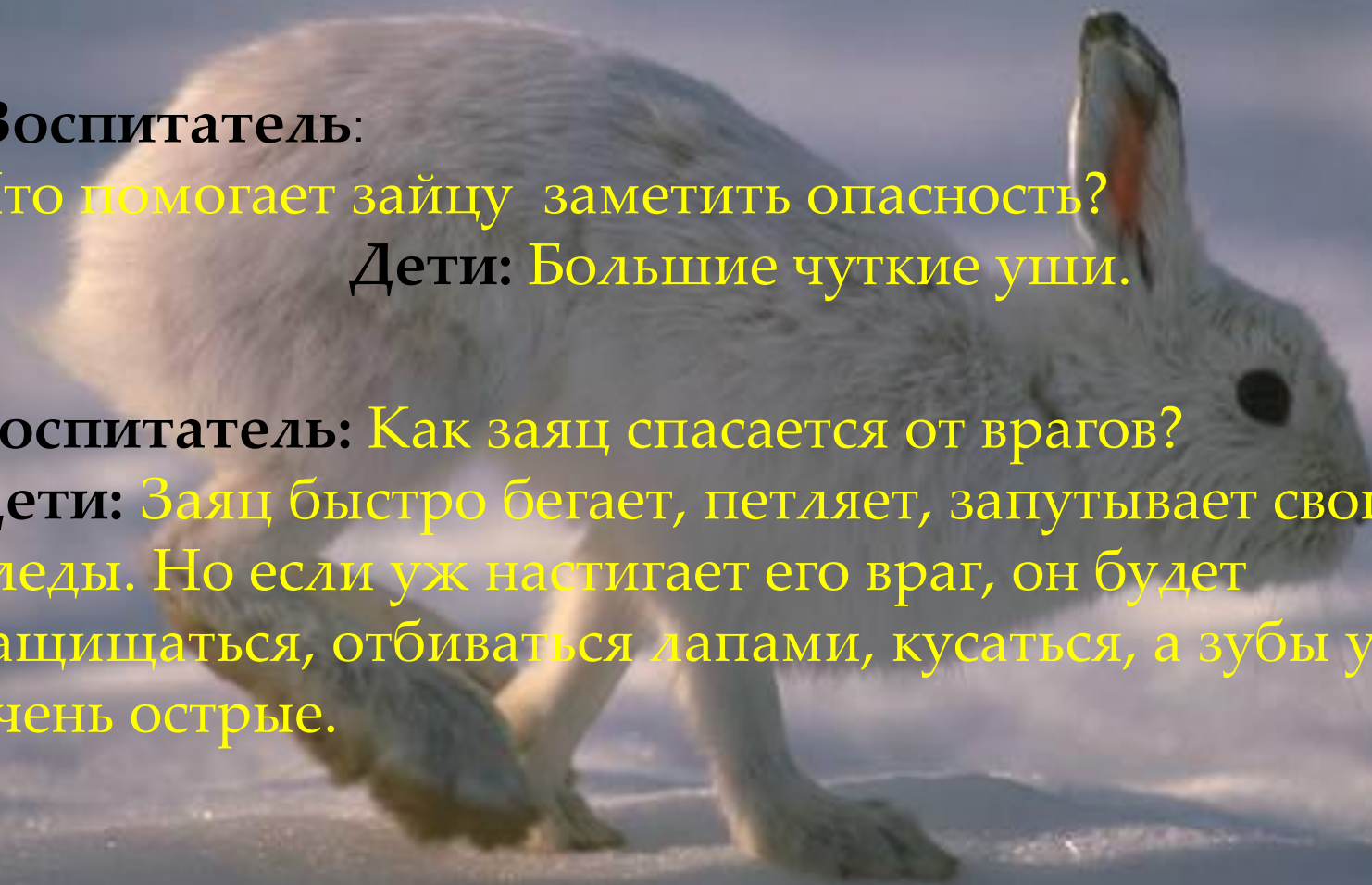
Воспитатель:

Что помогает зайцу заметить опасность?

Дети: Большие чуткие уши.

Воспитатель: Как заяц спасается от врагов?

Дети: Заяц быстро бегает, петляет, запутывает свои следы. Но если уж настигает его враг, он будет защищаться, отбиваться лапами, кусаться, а зубы у зайца очень острые.



A photograph of a white rabbit sitting in a snowy forest. The rabbit is the central focus, with its white fur contrasting against the white snow. In the background, there are dark, bare tree branches and some evergreen needles. The lighting is soft, suggesting a winter day.

Воспитатель: Почему зимой заяц белый?

Дети: Белая шкурка помогает спастись от врагов, на снегу он становится незаметным.

Воспитатель: Как заяц приспособился к жизни в лесу в зимнее время?

Дети: Он имеет белый мех, длинные задние ноги, может быстро скакать, петлять, затаиваться.

Воспитатель: Чем питается зимой заяц? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

Ребята, смотрите, падает снег с пушистой ветки, кто-то здесь хозяйничает?

Дети: Белка.

Воспитатель: Чем питается зимой белка?

Дети: Ягодами, грибами, плодами деревьев и кустарников.

Воспитатель: Какого цвета шубка у белочки зимой?

Дети: Серая.

Воспитатель: Как вы думаете почему, белка меняет шубку?

Дети: Серый цвет шубки делает ее не приметной среди веток деревьев.

A close-up photograph of a squirrel climbing a tree trunk. The squirrel is positioned in the center of the frame, facing the viewer. Its body is light brown with a white belly, and its tail is visible at the top. The tree bark is dark brown and textured. The background is blurred, showing more of the tree and some green foliage.

Воспитатель: Где устраивает своё жилище белочка?

Дети: В дупле, гнезде.

Воспитатель: Как белка от врагов спасается?

Дети: Она быстро передвигается по деревьям прыгает с дерева на дерева, питается на стволе дерева.

Воспитатель: Ребята, давайте белочку угостим, что мы оставим полакомиться ей?

Дети: Орехи, грибы.

A close-up photograph of a squirrel with a raised tail, sitting on a tree branch. The squirrel has brown and grey fur, and its tail is bushy and upright. The background is a blurred winter scene with snow on the branches and a clear blue sky.

Физкультминутка.

Физзарядкой белочке не лень
Заниматься целый день.
С одной ветки, прыгнув влево,
На сучке она присела.
Вправо прыгнула потом,
Покружилась над дуплом.
Влево - вправо целый день
Прыгать белочке не лень.

(Дети выполняют движения в соответствии с
текстом)



Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот нора, интересно, чья она? Как вы думаете?

Дети: Лисья.

Воспитатель: Днём лисица прячется в глубокой норе, которую устраивает в глухом лесу. Но она может и занять чужую нору.



Воспитатель: Ребята, меняет ли окраску шерсти на зиму лиса?

Дети: Окраску лисы не меняют.

Воспитатель: Рыжая хозяйка по лесу прошла, стёжки – дорожки хвостом подмела. Как вы думаете, зачем лисе такой пушистый хвост?

Дети: Согревает, следы замечает.

Воспитатель: Кончик хвоста у лисы белый для того, чтобы в темноте лисята не потеряли мать, когда бегут за ней. Лисица проворный и осторожный зверь. Знает лисонька - лиса, в шубе вся её краса. Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кого лиса под снегом вынюхивает?

Дети: Мышей.

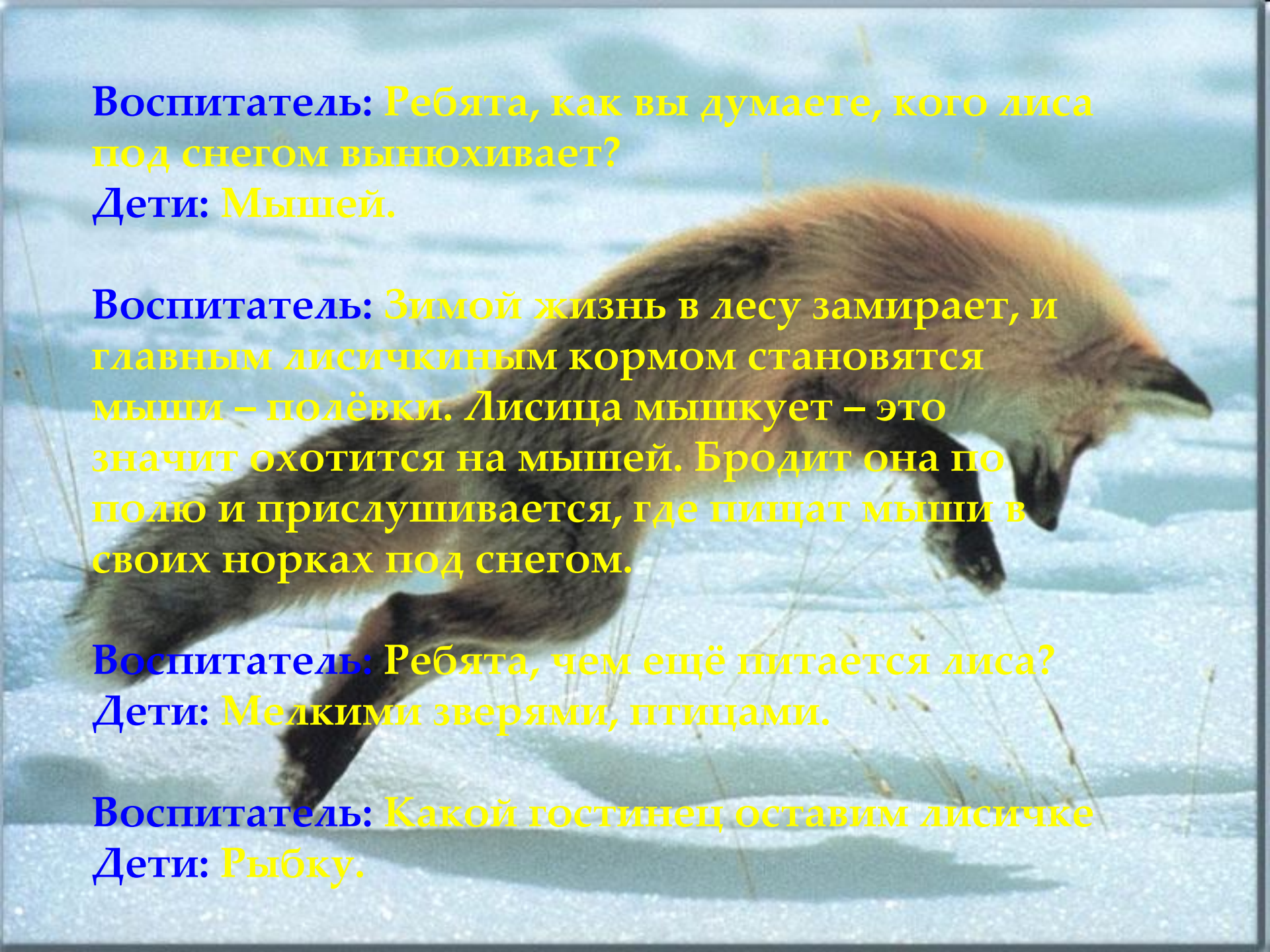
Воспитатель: Зимой жизнь в лесу замирает, и главным лисичкиным кормом становятся мыши – полёвки. Лисица мышкует – это значит охотится на мышей. Бродит она по полю и прислушивается, где пищат мыши в своих норках под снегом.

Воспитатель: Ребята, чем ещё питается лиса?

Дети: Мелкими зверями, птицами.

Воспитатель: Какой гостинец оставим лисичке

Дети: Рыбку.



A photograph of three wolves standing in a snowy forest. The wolves are in the foreground and middle ground, looking towards the camera. The background is filled with snow-covered trees and a bright, overcast sky.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, они ходят, рыщут, что-то ищут серые... Кто такие?

Дети: Волки.

Воспитатель:

А что согревает волка зимой?

Дети: Густая, плотная, тёплая шерсть.

Воспитатель: Цвет шерсти волк на зиму не меняет, она остаётся серебристо-серой.

На кого охотятся волки?

Дети: Волки охотятся на крупных животных: оленей, лосей.

A detailed illustration of two wolves in a snowy, forested landscape. One wolf is standing on the left, looking towards the left. The other wolf is lying down in the foreground, looking towards the viewer. The background features snow-covered ground, evergreen trees, and a blue sky with light clouds.

Воспитатель: Как вы думаете, что помогает охотиться волкам?

Дети: Длинные сильные ноги, они долго могут бежать за добычей.

Воспитатель: Недаром говорят, что волка ноги кормят. Волки охотятся стаей, они окружают добычу и нападают на неё. Спят волки на снегу, укрывают нос и лапы своим пышным хвостом. В волчьей стае всегда есть вожак. Это самый сильный, умный и опытный волк. Другие слабые волки ему подчиняются.

A snowy landscape with several sets of animal tracks in the snow. The tracks are deep and show distinct hoof prints. The snow is bright white, and the background shows some dark, bare tree branches.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, чьи это следы на полянке?

Дети: Это следы лося.

**Воспитатель: Чуть копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.**

A detailed illustration of a moose standing in a winter forest. The moose is dark brown with large, velvet-covered antlers. It is surrounded by tall, slender birch trees with white bark and dark lenticels. The ground and branches are covered in a thick layer of snow. In the background, a calm river or lake reflects the soft, golden light of a low sun, creating a serene and peaceful atmosphere.

Воспитатель:

Лось - большое животное, высокое, имеет длинные ноги, сильные копыта, рога. Лоси умеют легко бегать по глубокому снегу. Защищаются сильными копытами и рогами.

Ребята, чем питается лось?

Дети: Лось питается ветками деревьев.

A wooden feeding station in a snowy forest. The structure has a roof covered in snow and is supported by several wooden posts. The ground is covered in a thick layer of snow, and the background shows snow-covered evergreen trees.

Воспитатель:

Но после сильного снегопада трудно кормиться животным. Кустарники и низкие деревца оказываются под снегом и ни лось, ни заяц не могут их достать. И тут на помощь животным приходят люди – лесники.

Воспитатель: Как лесники помогают лосям?

Дети: Они подкармливают животных и птиц. Раскладывают веники берёзовые и осиновые, сено, делают кормушки.

A photograph of a bear hibernating in a snowy den. The bear is curled up in a dark, hollowed-out space under a large, snow-covered log. The surrounding area is covered in a thick layer of snow, and the background shows a dense forest of trees.

Воспитатель: Долго мы с вами по лесу бродили, но почему-то не встретили следов медведя?

Дети: Медведь зимой спит в берлоге.

Воспитатель: Почему медведь зимой спит?

Дети: Зимой медведю трудно найти пропитание.

Воспитатель: Как же он всю зиму спит и ничего не ест?

Дети: Медведь осенью наедается хорошенько, и у него под кожей накапливается жир.

Воспитатель:

Ребята, в завершении нашего занятия – увлекательной прогулки в зимний лес, предлагаю вам поиграть в игру «Следопыт».

**По следу зверя я иду,
В снегу остался отпечаток.
Я всё равно его найду,
Хоть он со мной играет в прятки.**

- Узнайте, какие звери оставили свои следы на снегу.

