

ВЛИЯНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Выполнили:
Баранова Ю. Н.
Пичугина С. М.
ПС-112

Основные тенденции развития образования в современном мире

- ✓ гуманизация образования как коренной поворот от его технократической цели (обеспечение производства кадрами, их приспособление к нуждам производства) к гуманистическим целям становления и развития личности, создания условий для её самореализации;
- ✓ демократизация образования как переход от жесткой централизованной и единообразной системы организации обучения к созданию условий и возможностей наиболее полно раскрыть свои возможности и способности;
- ✓ опережающее развитие общего и профессионального образования личности по отношению к уровню развития производства, его техники и технологии;
- ✓ стремление к непрерывному образованию как переход от конструкции «образование на всю жизнь».

Тенденции развития современного образования

Гуманизация,
фундаментализация и
технологизация образования

Демократизация
образования

Интеграция и стандартизация
образования

Информатизация и
компьютеризация
образования

Глобализация и ориентация
на опережающее и
непрерывное образование



- *Гуманизация образования.* XXI век, век борьбы культур и человеческих ресурсов, связанных с образовательными системами. Поэтому образование должно быть переориентировано с интересов общества и производства на интересы и возможности личности обучающихся.
- *Гуманизация образования* противостоит его технократизации, то есть направленности на служение обществу и прежде всего производству и научно-техническому прогрессу.
- *Гуманизация образования* означает создание оптимальных условий для всестороннего развития личности. Следовательно, обучение должно носить лично ориентированный характер.



Гуманизация образования

Основные черты:

- приоритет развития над обучением;
- субъект-субъектные отношения;
- знания, умения и навыки как средство развития личности;
- использование активных методов обучения;
- включение в процесс обучения рефлексии, самоанализа и самооценки

Гуманистическое воспитание способствует воспитанию:

- ✓ культуры жизненного и профессионального самоопределения;
- ✓ интеллектуальной культуры;
- ✓ нравственной культуры;
- ✓ технологической культуры;
- ✓ информационной культуры;
- ✓ гражданской культуры;
- ✓ экологической культуры

- **Фундаментализация образования.** В условиях рыночной экономики образование становится основным личным капиталом. Чтобы выгодно распоряжаться им, необходимо, чтобы он был «конвертируемым», то есть находил применение на рынке труда. Отсюда возникает необходимость фундаментализации.



Условия обеспечения фундаментализации

- Сокращение ядра содержания образования.
- Обучение учащихся и студентов базисным квалификациям.
- Усиление общеобразовательных компонентов в профессиональных образовательных программах.
- Усиление научного потенциала учебных заведений.



- *Технологизация образования.*
Становление и развитие информационно-технологической цивилизации обусловило осуществление технологизации образования. Технологическая подготовка рассматривается в качестве составного элемента общего образования и выступает основным составным элементом профессионального образования.



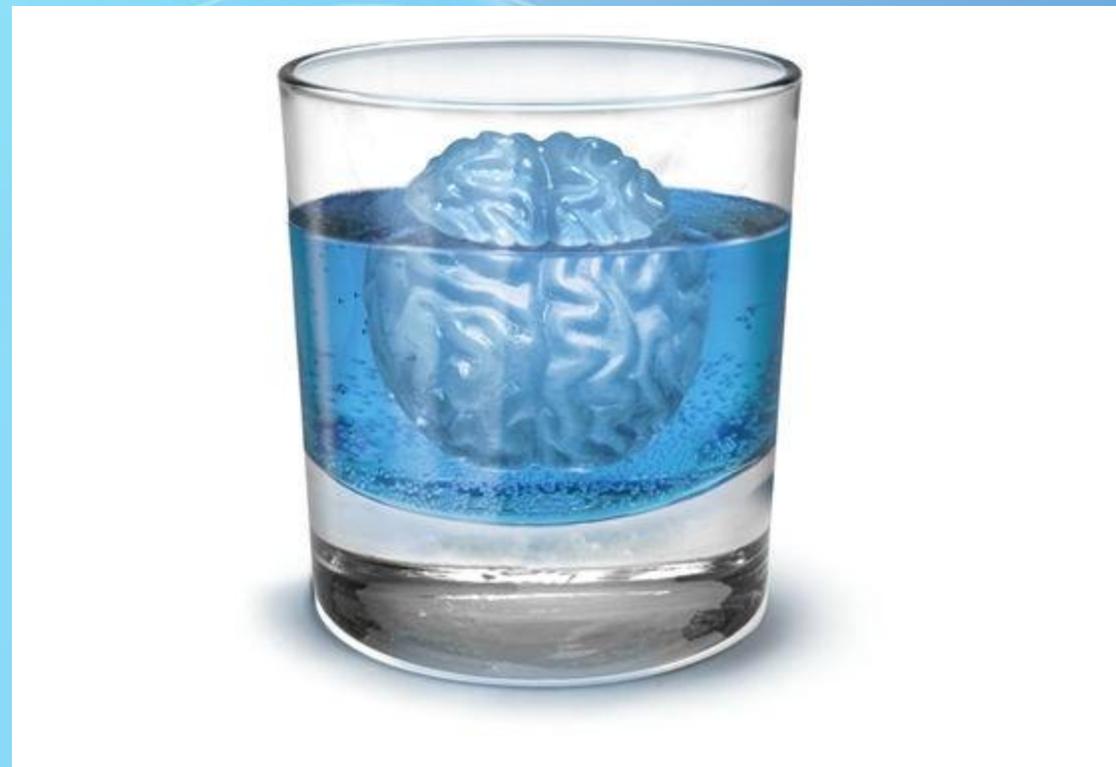
Демократизация образования. Демократизация – это одно из ведущих направлений развития современного образования.

Демократизация образования строится на следующих принципах:

- ✓ самоорганизация учебной деятельности учащихся и студентов;
- ✓ сотрудничество педагогов и обучаемых;
- ✓ открытость образовательных учреждений;
- ✓ многообразие образовательных систем;
- ✓ регионализация образования;
- ✓ равные возможности в получении образования;
- ✓ общественно-государственное управление.

Демократизация должна способствовать реализации права каждого человека на образование, независимо от его социального положения, пола, национальной, религиозной, расовой принадлежности.

- *Интеграция образования.* В мировой школе всё большее распространение получает интегрированное обучение.
- Основной задачей интегрированного обучения является ознакомление учащихся с основными явлениями, фактами соответствующих наук, формированием навыков, классификации и измерения изучаемых явлений, развитие научной интуиции.



- Интеграция в образовании как процесс совсем не новое методическое явление. Исторический анализ педагогических исследований показал, что проблеме интеграции в обучении уделялось внимание во все периоды развития педагогической науки и практики, как отечественной, так и зарубежной. При этом интеграция предусматривает создание принципиально нового содержания образования, учебно-методического обеспечения, новых технологий обучения.



- *Стандартизация образования.*

Важным условием для достижения определённого качества образования являются образовательные стандарты. Стандартизация образования всегда осуществлялась в различных странах посредством разработки учебных планов и программ, установления определённого уровня образования.



- **Информатизация и компьютеризация образования.** Становление информационно-технологической цивилизации обусловило процесс информатизации и компьютеризации образования. В образовательных учреждениях внедряются новые информационные технологии, Изменяется и само понятие обучения, так как продуктивное усвоение знаний сейчас невозможно без умения пользоваться информацией. Умение получать информацию является одним из компонентов функциональной грамотности современного человека.



- *Глобализация образования.* Начало XXI века характеризуется усилением процессов глобализации всех сфер жизни мирового сообщества и нашей страны. В Большой Российской энциклопедии представлено следующее определение глобализации: «Глобализация – современный этап интернационализации международных отношений, экономических, политических и социокультурных процессов, отличающийся особой интенсивностью.



Используемая литература:

- Сабуров Х.М. ВЛИЯНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 3-3. – С. 613-616





**Спасибо
за
внимание!**