

# Урок литературного чтения в 1 классе

**Е. Чарушин «Зайчата».**  
**Н. Сладков «Сорока и  
заяц», «Лиса и заяц»**

Вы бывали в лесу? Хорошо бродить по лесу!  
Столько вокруг интересного, необычного! И если  
хорошо приглядеться, прислушаться, то можно что-  
то интересное найти.

О ком мы сегодня будем говорить, догадайтесь  
сами. Для этого отгадайте загадку.

**Загадка:**

**Кто сидит среди травы?**

**Уши больше головы?**

**Загадка:**

**Кто сидит среди травы?**

**Уши больше головы.**



# На уроке будем ...

**ЧИТАТЬ**

**ДУМАТЬ**

**РАЗМЫШЛЯТЬ**

**УЗНАВАТЬ НОВОЕ**

**ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ**

**ЧИТАТЬ ПО РОЛЯМ**

Сегодня мы познакомимся с произведениями двух авторов, Евгения Чарушина и Николая Сладкова. Эти авторы посвятили свои произведения зайцам.

**Е. Чарушин «Зайчата»**  
**Н. Сладков «Сорока и заяц»**  
**Н. Сладков «Лиса и Заяц»**

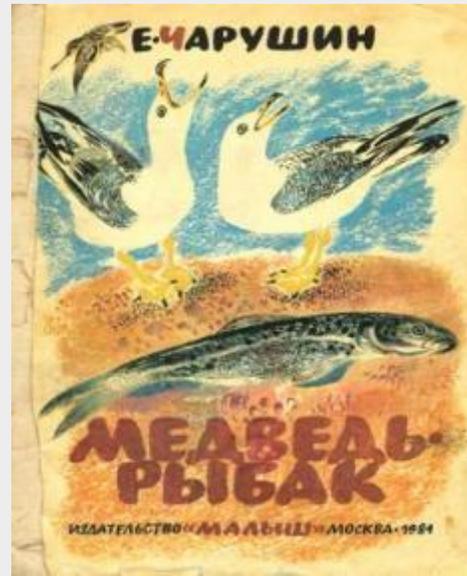
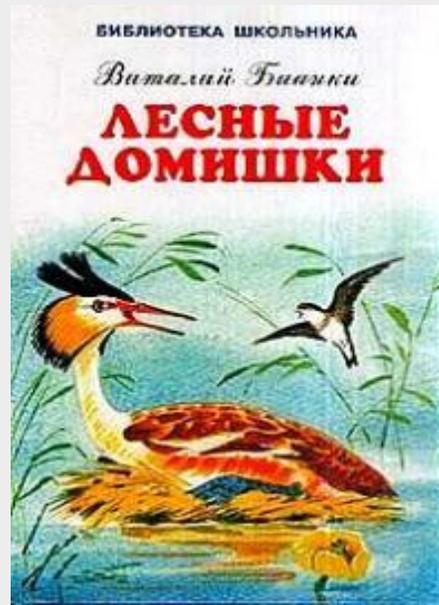
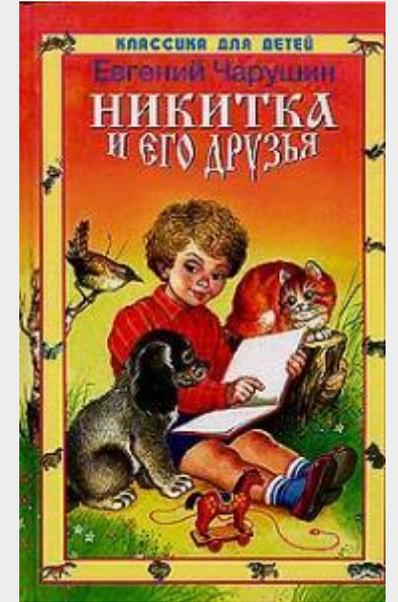
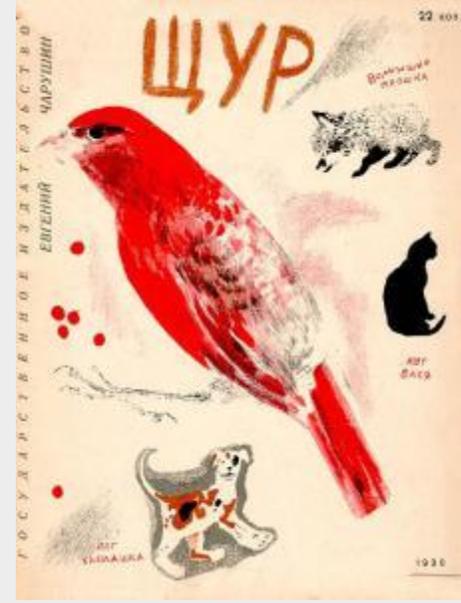
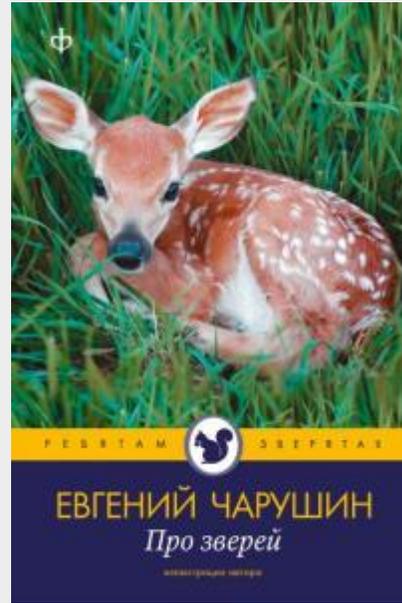




Евгений Иванович  
Чарушин – детский  
писатель и художник

(1901 – 1965)

# Е. И. Чарушин



Работа по  
учебнику.  
страница 70

Евгений Чарушин  
ЗАЙЧАТА



**Прочитайте текст самостоятельно и  
ответьте на вопросы:**

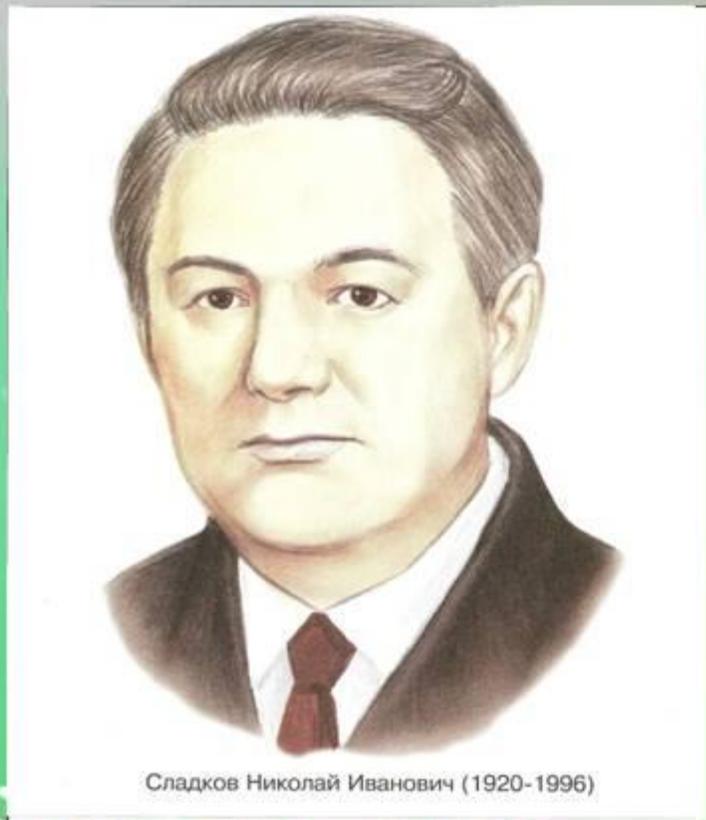
-Как называют зайчат?

-Какие наказания даёт мама своим деткам зайчатам?

-Почему надо меньше бегать?

-Какие качества воспитываются у зайчат, трусость или осторожность?

# Николай Сладков

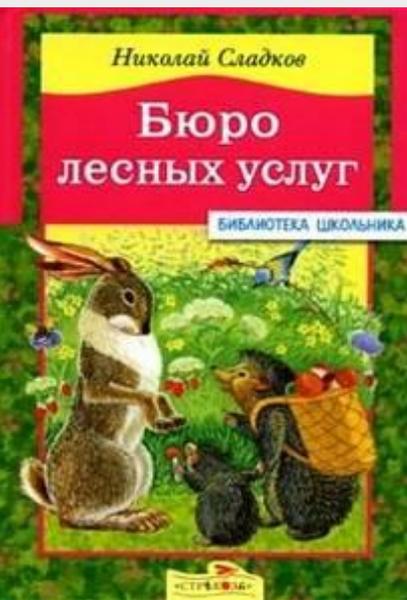
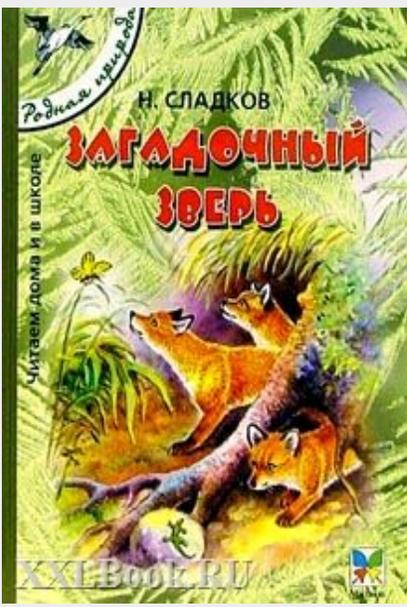


- Родился 1920 году в Москве. Он много путешествовал, фотографировал и привозил записные книжки, которые стали источником сюжета его рассказов. Вот что говорил сам Николай Иванович:

*"Чтобы беречь землю, природу, надо её полюбить, чтобы её полюбить, надо узнать. Узнав - невозможно не полюбить. В этом считаю смысл своей работы».*



**Николай Иванович  
Сладков**



**Работа**  
**по учебнику.**  
**страница 71**

**Николай Сладков**  
**Сорока и Заяц**



Прочитайте сказку «Сорока и Заяц».

- Что предлагает Сорока Зайцу?

Прочитайте сказку «Сорока и Заяц».

- Что предлагает Сорока Зайцу?

Сорока предлагает Зайцу лисьи зубы, волчьи ноги, рысьи когти.

Прочитайте сказку «Сорока и Заяц».

- Что предлагает Сорока Зайцу?

Сорока предлагает Зайцу лисьи зубы, волчьи ноги, рысьи когти.

- В тексте встречается выражение «заячья душа». Что оно означает? О ком можно так сказать?

Прочитайте сказку «Сорока и Заяц».

- Что предлагает Сорока Зайцу?

Сорока предлагает Зайцу лисьи зубы, волчьи ноги, рысьи когти.

- В тексте встречается выражение «заячья душа». Что оно означает? О ком можно так сказать?

О робком, трусливом человеке.

Работа по учебнику.

страница 72

Николай Сладков

Лиса и Заяц



- Как вы думаете, в этом рассказе заяц трусливый или осторожный?

# Анализ прочитанных произведений

- Сравните зайцев из произведений Евгения Чарушина и Николая Сладкова. Они одинаковые или разные? Какие зайцы у Чарушина, а какие у Сладкова?

# Анализ прочитанных произведений

- Сравните зайцев из произведений Евгения Чарушина и Николая Сладкова. Они одинаковые или разные? Какие зайцы у Чарушина, а какие у Сладкова?

У Чарушина – осторожные, послушные.

У Сладкова – трусливые, боязливые.

# Анализ прочитанных произведений

- Сравните зайцев из произведений Евгения Чарушина и Николая Сладкова. Они одинаковые или разные? Какие зайцы у Чарушина, а какие у Сладкова?

У Чарушина – осторожные, послушные.

У Сладкова – трусливые, боязливые.

- А вам пример с кого хотелось бы брать? Почему?

**Прочитайте пословицу.**  
**«Заяц не трус, он себя бережёт»**



**К какому рассказу подходит эта пословица?**

# Определи своё настроение



я устал(а)

мне было трудно

я был(а) уверен(а) в себе

отличное

**Спасибо за  
внимание!**

