

Развитие лагерной смены



ПЕРИОДЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ



организационный



основной



заключительный

Период	Задачи	Основное содержание	Позиция водителя	Основные итоги

Организационный период

- **КОГДА?**

- Первые 1-3 дня (от заезда до открытия смены)

- **Краткий девиз:**

- «Удивление! Темп! Разнообразие!».

Задачи

- Познакомить ребят, с лагерем, традициями.
- Создать условия для раскрытия способностей каждого.
- Создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива.
- Влюбить детей в себя, друг в друга, в свой отряд.
- Выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Основное содержание

- игры на знакомство;
- костры и «ОГОНЬКИ»;
- спортивные дружеские встречи;
- КТД на раскрытие творческих способностей и интересов;
- творческое представление вожатского отряда.

Позиция вожатого

- Самоуправления пока нет, поэтому **вожатый руководит отрядом.**
- Он — и старший товарищ, и командир, и воспитатель одновременно.
- Все дела проводятся вожатым.
- Ведущая позиция — позиция организатора.

Основные итоги

- К концу оргпериода у ребят должно сложиться мнение: мой отряд — самый лучший, мои вожатые — самые лучшие, мне будет интересно.
- Оргпериод заканчивается оргсбором, коллективным планированием, открытием лагерной смены.

Основной период

- **КОГДА?**

- Между организационным и заключительными периодами.

- **Краткий девиз:**

«Творчество! Самостоятельность! Мажор!
Дружба!».

Задачи

- Обеспечить интересную деятельность на основе совместного творчества.
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый день, развить самоуправление.
- Создавать и укреплять внутриотрядные традиции.
- Заботиться о сплочении детского коллектива.

Основное содержание

- работать по плану отряда;
- игры, праздники, состязания, тематические дни, костры, походы;
- работа кружков, клубов, секций, творческих мастерских.

Основные итоги

- Дети начинают жить по общелагерным и отрядным традициям.
- Весь коллектив лагеря управляем, любит собираться вместе, петь общие песни, играть.

Позиция вожатого

- Вожатый руководит отрядом через органы самоуправления.
- Его позиция — позиция старшего товарища, все дела готовятся и проводятся совместно с ребятами — и чем дальше, тем чаще самими ребятами — при направляющей и координирующей роли вожатого.

Период заключительный

- **КОГДА?**
- Последние 3 дня перед отъездом
- **Краткий девиз:**
- «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!».

Задачи

- Создать атмосферу дружеского прощания.
- Отметить каждого за вклад в жизнь отряда.
- Подвести итоги смены.
- Подготовить прощальные сюрпризы друг другу и лагерю.

Основное содержание

- ИТОГОВЫЕ ВЫСТАВКИ, ВСТРЕЧИ, СОРЕВНОВАНИЯ;
- ИТОГОВЫЕ ГАЗЕТЫ, ВЫСТУПЛЕНИЯ ОТРЯДОВ, КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ;
- ПРОЩАНИЕ ДРУГ С ДРУГОМ И С ЛАГЕРЕМ;
- ПРОЩАЛЬНЫЕ КОНЦЕРТЫ (ДЕТСКИЙ И ВОЖАТСКИЙ)

Основные итоги

- решены все задачи, подведены итоги всех проведённых дел;
- проанализирована деятельность отрядов вожатых;
- вручены награды и прощальные сувениры.

Позиция вожатого

- Вожатый — старший друг, которому можно доверить сердечные тайны, спросить совета и т.д.
- Позиция — коммуникативная. Она сродни «дирижёру», создающему тёплую дружескую атмосферу с оттенком лёгкой грусти, связанной с расставанием.